

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงมย์. 2523. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรวรรณ กันชะพงศ์. 2529. ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการร่วมมือในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศินี นิสสัยเจริญ. 2538. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มวิชาวัดเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. 2529. "คุณสมบัติของการศึกษาไทย." วิจัยสนเทศ. 6(68): 1-6. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. นโยบายการศึกษาแห่งชาติตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ฉลอง ภิมย์รัตน์. 2521. กระบวนการกลุ่ม คู่มือประกอบการเรียนวิชา 325 หลักสูตรสภาการศึกษาหลักสูตร พุทธศักราช 2519. ม.ป.ท.
- ชวาล แพรัตกุล. 2526. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยพร วิชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อวิธีสอนซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา (ส 504) เรื่องการเงินการธนาคารและการคลังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนซ่อมเสริมโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนซ่อมเสริมโดยวิธีบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- ชูศักดิ์ สิงห์อุตร. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงาน
กลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้เทคนิคการสอน
แบบศึกษาค้นคว้าอย่างกับการสอนตามแนวคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. “การศึกษายุ่งใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน.” เทคโนโลยีทางการ
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เพรสมีเดีย.
- ไชยรัตน์ ปราณี. 2531. การศึกษผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและ
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการ
สอนการสอนแบบจีนดิเคทกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เดโช สวานานนท์. 2529. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- ทวีป อภิสิทธิ์. 2522. “การสอนแบบจีนดิเคท.” กรุปปริทัศน์. 2: 36 - 37.
- ทิพย์ นาดสุภา. 2521. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- ทิสนา แหมมณี. 2540. หลักการจัดการเรียนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ใน เอกสารการ
 เขียนแผนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี:สำนักงานศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 10.
- นามนพิทยาคม, โรงเรียน. 2540. การสรุปผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาประจำปีการศึกษา
2540. กาสินธุ์.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี. 2528. “การพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ.” สารพัฒนาหลักสูตร.
 43: 3 - 7.
- บุญนาท ตีวกุล. 2532. แนวทางการสอนวิชาสังคมศึกษา. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม.
- เบญจกุล ศิริพรรณ. 2524. การศึกษผลของการทราบบจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปฐม นิคมานนท์. 2528. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์
 อักษร.

- ประนอม เศษชัย. 2531. แนวคิดใหม่ในการสอนสังคมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสาธ อธิปริศา. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประชิด ทองรัตน์. 2525. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) โดยใช้ห้องสมุดในการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผาณิต เพชรจำรัส. 2529. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุระและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนแบบจินตนาการกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรหมเพ็ช วาณิชยการ. 2528. "การทำงานแบบกลุ่ม." วารสารสาธิต ฉบับที่ 1: 135-137.
- พิชาญ ลำอาจศรี. 2527. การทดลองสอนจริยศึกษาคด้วยวิธีสอนแบบจินตนาการ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิตร ทองชั้น. 2524. หลักการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2522. หลักการวัดและประเมินผล. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธศาสตร์ นันทราช. 2525. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีบุคลิกเก็บตัว - แสดงตัว เรียนโดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ถาวณย์ วิทยาสุภกุล. 2533. การสอนสังคมในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา ศิลาน้อย. 2530. "การใช้วิธีสอนแบบจินตนาการในวิชาสังคมศึกษา." วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 11(3): 31 - 36.
- วรัญญา ธีรธรรมากร. 2528. ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มควบคุมคุณภาพในการแก้ปัญหาระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วารี ธีระจิตร. 2534. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร สิ้นศิริ. 2521. "ตัวอย่างเรื่องนวัตกรรมการสอน การวัดผล และอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา." นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุรินทร์การพิมพ์. 115.
- วิชาการ, กรม. 2534. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สนอง อินตะคร. 2540. การเขียนแผนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี: สำนักงานศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 10.
- สมชาย สิงห์พันธ์. 2526. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความมีวินัยในตนเองในการสอนจริยศึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยวิธีสอนแบบจินตนาการกับการสอนตามแนวคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. 2523. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร.
- สามารถ สุขางษ์. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงาน กลุ่มและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบโครงการโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. 2523. "การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน." มิตรครู. 22(2): 25 - 26 .
- สันติพงษ์ แสนรักษ์. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติแบบโครงเรื่องก่อนการเสนอวิธีทัศน์ที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำ วิชาวิสามัญวิทยา ของนักศึกษาแพทย์ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันต์ ธรรมบำรุง. 2523. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

- สุนทร สุนันท์ชัย. 2514. เทคนิคและวิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สหบัณฑิต.
- สุมิตร คุณากร. 2533. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สุวรรณ สุวรรณเวช. 2526. การทดลองสอนแบบจินตภาพวิชาสังคมศึกษาหน่วยสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โสภณ ปาพจน์. 2521. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- หทัย ดันหยง. 2525. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- หฤทัย อติชาติพงศ์. 2526. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. ภาควิชาแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา.
- อภิชัย พันธเสน. 2530. "กวดวิชาเหตุผลที่จะเกิดขึ้น." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 21(2): 13 - 14.
- เอนกกุล กริแสง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. พิษณุโลก: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- อารี พันธมณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเลิฟแลนด์ - ลิฟเพรส
- อำพร กาทอง. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบจินตภาพสอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรม และสอนตามแนวคู่มือการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เอนกกุล กริแสง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.

- Adam, Jack A. 1967. Human Memory. New York: McGraw - Hill.
- Corry, J.H. and Michael T.R. 1973. Audiovisual Methods in Teaching. 3rd. ed., New York, Halt, Rinchart and winston.
- Disvis, Keith. 1962. Human Relation and work. New York: McGraw - Hill.
- Davison, Keith. 1974. "Learning Mathemaatics in a Group situation." Mathematics Teacher. 21(1): 101 - 106.
- Gagne, Robert H. 1974. Essentials of learning of Instruction Hinsdale, ILL.: The Dryden.
- Gulley, Halbert E. 1963. Discussion, Conference and Group Process. New York: Halt, Rinchart and Winston, Inc.,.
- Maurity, Lindvall C.and Anthony J.Nitko. 1967. Measuring Pupil Achievement and Attitude. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.,.
- Preston, Ralph C. and Herman Wayne L. Jr. 1974. Teaching Social Studies in the Elementary School. New York: Holt, Rinehart and Winston] Inc.,.
- Sprenger, Jerry A. 1973. "Group Work in Foreign Language learning" A Report on English Teaching. 16: 16-17, November.
- Stoner, James A.F. 1978. Management. London: Prentice Hall International.
- Wever, Joseph R. 1976. "The Reative Effects of Massed Versus Distributed practice upon the Learning and Retention of Eight Grade Mathmatices," Dissertation Abstracts. 5: 2689.