

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบจีนดิเคท	7
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนสังคมศึกษา	10
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	17
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความคงทนในการเรียนรู้	25
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
3.1 กลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง	36
3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	37
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
3.5 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	37
3.6 แบบแผนการทดลอง	46
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	48

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	53
4.1 การเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	54
4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 ของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมจากคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการทดลอง	55
4.3 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานกลุ่มก่อนการทดลอง ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	56
4.4 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง	57
4.5 การเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศ 305 ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	58
4.6 อภิปรายผลการวิจัย	58
บทที่ 5 ข้อเสนอแนะ	63
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	63
5.2 สมมติฐานการวิจัย	63
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	63
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	65
5.5 สรุปผลการวิจัย	65
5.6 ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก	74
ภาคผนวก ข	99
ภาคผนวก ค	120
ภาคผนวก ง	143
ภาคผนวก จ	155
ประวัติผู้เขียน	160

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ตัวอย่างแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	43
ตารางที่ 2 แบบแผนการทดลอง	46
ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	54
ตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	55
ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	56
ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง	57
ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	58
ตารางที่ ก.1 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้ และทวีปออสเตรเลีย	75
ตารางที่ ก.2 แสดงคะแนนสอบเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	78
ตารางที่ ก.3 แสดงสัดส่วนของนักเรียนที่ทำถูกและผิดในแต่ละข้อเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	81
ตารางที่ ก.4 แสดงค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	85
ตารางที่ ก.5 แสดงค่าความแปรปรวนของแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มแต่ละข้อ	87
ตารางที่ ก.6 แสดงค่าความแปรปรวนของคะแนนของนักเรียนที่ทำแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มทั้งหมด	89
ตารางที่ ก.7 แสดงคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 305 ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ ก.8 แสดงคะแนนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	หน้า 95
ตารางที่ ก.9 คะแนนความคงทนในการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	97

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แสดงลักษณะและขั้นตอนในการสอนแบบซินติเคท	9
2 แสดงลำดับกระบวนการในการเรียนรู้	26
3 แสดงความจำสองกระบวนการ ของ Atkinson และ Shiffrin	28
4 แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการสอนด้วยวิธีสอนแบบซินติเคท	39
5 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
6 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	45