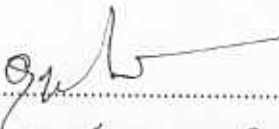
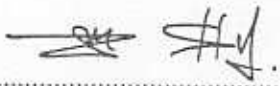


ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 ด้วยการสอนแบบซินคิเคทกับการสอนปกติ
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสมบุรณ์ นุหงาเกษมสุข
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุต จินตรักษ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนะชัย สืบปรุ)

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 ด้วยการสอนแบบซินคิเคทกับการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนานนพิทยาคม อำเภอวานรนิวาส จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 84 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 42 คนและกลุ่มควบคุม 42 คน กลุ่มทดลองสอนด้วยการสอนแบบซินคิเคท กลุ่มควบคุมสอนด้วยการสอนปกติ ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองกลุ่มละ 12 คาบ คาบละ 50 นาที ดำเนินการทดลองโดยใช้แผนการวิจัยแบบ Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แผนการสอนโดยวิธีสอนแบบซินคิเคทกับแผนการสอนปกติ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.74 และแบบวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่มมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test

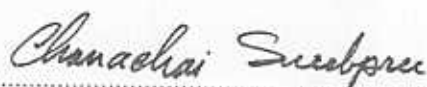
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศ 305 ของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

THESIS TITLE : A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT,
GROUP WORK BEHAVIOR AND RETENTION OF
MATHAYOM SUKSA III STUDENTS IN SOC 305 BETWEEN
THE SYNDICATE METHOD AND CONVENTIONAL METHOD

AUTHOR : MR. SOMBOON BUHARKSAMESUK

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Anukul Jintarax)


.....Member
(Assitant Professor Chanachai Suebpru)

ABSTRACT

The purpose of the present study was to compare Mathayom Suksa III students' learning achievement, group work behavior and retention in social studies Soc 305 through the syndicate method of teaching and conventional method.

The samples in this study consisted of 84 Mathayom Suksa III students of Namonpittayakom School, Amphoe Namon, Kalasin Province, during the first semester of the 1997 academic year. The students were randomly assigned to the experimental and control groups of 42 each. The experimental group was treated with syndicate method, whereas the control group was taught through conventional method. The experiment took twelve periods of fifty minutes each. The randomized control-group pretest - posttest design was employed in the study.

The instruments used to collect data included the syndicate method lesson plans, conventional method lesson plans, the achievement test (reliabililty = 0.74), group work behavior test (reliabilty = 0.84). The t - test was used to analyze the collected data.

The results of this study revealed that learning achievement in social studies Soc 305 of the experimental group was higher than the control group at the .05 level of significance. The group work behavior of the experimental group was also higher than the control group at the .05 level of significance. However, the retention of both groups was not significantly different.