

manusia

## รายชื่อผู้เยี่ยมชม

- |    |             |             |   |
|----|-------------|-------------|---|
| 1. | นายสะอาด    | แสงรัตน์    | ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย  |
| 2. | นายสัมฤทธิ์ | เจริญดี     | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปากคาด         |
| 3. | นายตระกูล   | สุวรรณเทพ   | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอโพนพิสัย       |
| 4. | นายมานะ     | อพนานิธิกิจ | หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเซกา           |
| 5. | นายฉัตร     | พินะสา      | ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอศรีวิไล |

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัย

นายอนันต์ หันนิภา

รหัส 398697-9

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ละเอียด จงกลณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิโรจน์ สารวัตรณะ

### คำชี้แจง

- 1) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษานวัตกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
- 2) แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 นวัตกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย
- 3) ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง และตอบคำถามในแบบสอบถามทุกข้อ ข้อมูลที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานวัตกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคายต่อไป
- 4) การตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

## ตอนที่ 1

## สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) และเติมค่าลงในช่องว่างหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

.....ปี

3. อายุราชการ

.....ปี

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

( ) ผู้บริหารโรงเรียน

( ) ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

( ) ครูผู้สอน

5. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## ตอนที่ 2

## พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียน ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีพฤติกรรมการบริหาร  
อยู่ในระดับใด โดยกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ตามสภาพที่เป็นจริงที่ปฏิบัติ  
โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติมากที่สุด  
ระดับ 4 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติมาก  
ระดับ 3 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติปานกลาง  
ระดับ 2 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติน้อย  
ระดับ 1 หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	การวางแผน วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียน และนำผลการศึกษาไปใช้ในการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเพียงพอสำหรับการ การวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	วางแผนได้สอดคล้องกับนโยบายของ สบช. สปจ. สปอ./ก. กลุ่มโรงเรียน และแผนอื่นของโรงเรียนตลอดจนนโยบายของ ท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ให้คณะครูและกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน บริหารโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรที่ทำหน้าที่วางแผนไว้ ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
6.	สามารถปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้.....					
7.	จัดทำแผนกำกับและนิเทศการปฏิบัติตามแผน.....					
8.	มีการประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ.....					
9.	นำผลการประเมินการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน.....					
	<b>การตัดสินใจ</b>					
10.	ใช้ข้อมูลเหตุผลและขั้นตอนที่เชื่อถือได้ในการตัดสินใจ.....					
11.	ตัดสินใจโดยอิงระเบียบกฎหมายที่กำหนดแนวทางเอาไว้แล้วเป็นสำคัญ.....					
12.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง เด็ดขาด และกล้าตัดสินใจ.....					
13.	เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....					
14.	มีใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานประกอบการตัดสินใจ.....					
15.	รับผิดชอบในการตัดสินใจของตนเองเสมอ.....					
16.	ตัดสินใจรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์.....					
17.	ตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงาน.....					
18.	มีการทบทวนการตัดสินใจใหม่เมื่อมีการตัดสินใจผิดพลาด.....					

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>การประชุมงาน</b>					
19.	แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการที่รับผิดชอบก่อนดำเนินการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ชี้แจงนโยบายของ สปช. สปจ. สปอ./ก. กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนหรือมาตรการให้ครู อาจารย์ทุกคนทราบเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ประสานงานให้ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนปฏิบัติงานให้สอดคล้องและสัมพันธ์กัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	มอบอำนาจและฝึกให้ผู้ร่วมงานรู้จักประสานงานกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ยึดหลักการทำงานเป็นทีมและกระบวนกรกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	มีความสามารถในการประชุมชี้แจงกับบุคคลและหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	มีการนิเทศ ตรวจสอบ และแนะนำงานให้ผู้ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ทำงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	มีการประสานงานนอกแบบ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและทันต่อเหตุการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>การติดต่อสื่อสาร</b>					
29.	มีวัตถุประสงค์ชัดเจนในการติดต่อสื่อสาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	แลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างบุคคล เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	มีการใช้ข้อเท็จจริงและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แก่ครู อาจารย์ ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32.	ใช้ภาษาที่กระชับรัดกุม เข้าใจง่ายอธิบายข่าวสารอย่างชัดเจน...	...	...	...	...	...
33.	มีความสามารถในการเป็นประธานในที่ประชุม.....	...	...	...	...	...
34.	สนับสนุนวิชาการหรือหรือสิ่งงานด้วยความเป็นกันเอง.....	...	...	...	...	...
35.	ให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการแก้ปัญหาต่าง ๆ .....	...	...	...	...	...
36.	ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถของผู้รับข่าวสาร หรือผู้รับคำสั่ง.....	...	...	...	...	...
	การควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล					
37.	จัดทำแผนการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผลการทำงานของครู อาจารย์.....	...	...	...	...	...
38.	กำหนดเกณฑ์และมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน.....	...	...	...	...	...
39.	มีการควบคุมการปฏิบัติงานของครู อาจารย์.....	...	...	...	...	...
40.	กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูอาจารย์ให้ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้.....	...	...	...	...	...
41.	นิเทศการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ อย่างสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...	...
42.	ประชุมชี้แจงเมื่อประเมินผลการทำงานของครู อาจารย์เป็นระยะ ๆ.....	...	...	...	...	...
43.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทำงานของครู อาจารย์และบุคลากรอื่นของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
44.	มีการประเมินความเป็นไปได้ก่อนดำเนินการ.....	...	...	...	...	...

ข้อที่	พฤติกรรมกาบริหารของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
45.	มีการประเมินผลขณะปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยเหนือ.....	.....	.....	.....	.....	.....