

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน	8
2.2 การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	11
2.3 พฤติกรรมการบริหาร	19
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	60
3.2 ประชากร	62
3.3 กลุ่มตัวอย่าง	62
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	64
3.5 ลักษณะของเครื่องมือวิจัย	66
3.6 วิธีตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.7 การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล	69
3.9 การแปลผลข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	71
4.2 พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	73
4.3 ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	81
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	83
5.2 การดำเนินการวิจัย	83
5.3 สรุปผลการวิจัย	85
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	87
5.5 ข้อเสนอแนะทั่วไป	95
บรรณานุกรม	97
ภาคผนวก	102
ประวัติผู้เขียน	112

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกเป็นรายสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ	63
ตารางที่ 2 ลักษณะของแบบสอบถาม	67
ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับกลับคืน	68
ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	72
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความของพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	73
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านการวางแผน จำแนกเป็นรายพฤติกรรม	74
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านการตัดสินใจ จำแนกเป็นรายพฤติกรรม	76
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านการประสานงาน จำแนกเป็นรายพฤติกรรม	77
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกเป็นรายพฤติกรรม	78
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผลจำแนกเป็นรายพฤติกรรม	80
ตารางที่ 11 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	81

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 ขอบข่ายงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	14
แผนภูมิที่ 2 แสดงลักษณะของแผนกลยุทธ์ แผนระยะยาว และแผนระยะสั้น	28
แผนภูมิที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแผนการศึกษาระดับมหภาคกับระดับจุลภาค	29
แผนภูมิที่ 4 ประเภทของการตัดสินใจ	36
แผนภูมิที่ 5 สัญลักษณ์และช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ใช้	44
แผนภูมิที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	61
แผนภูมิที่ 7 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือวิจัย	65