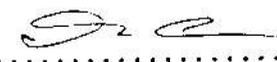


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายอนันต์ พันนึก

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเข็ชต์ จงสมณี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารัทนะ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย (2) ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 216 คน และครูผู้สอน จำนวน 432 คน โดยใช้แบบสอบถามที่พัฒนาขึ้นและได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 600 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.59 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ผลการวิจัย

1) พฤติกรรมการบริหารโดยภาพรวม ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย มีพฤติกรรมการบริหารโดยภาพรวมทั้ง 5 ด้านคือ ด้านการวางแผน ด้านการตัดสินใจ ด้านการประสานงาน ด้านการติดต่อสื่อสาร และการควบคุม กำกับ นิเทศและติดตามผลอยู่ในระดับ "มาก" แต่พบว่าพฤติกรรมที่ปฏิบัติมากกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านการติดต่อสื่อสาร และพฤติกรรมที่ปฏิบัติงานน้อยกว่าด้านอื่นคือ ด้านการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินผล

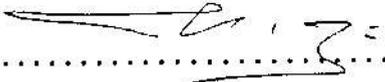
2) ความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์กัน
ในทางบวกอยู่ในระดับสูงมากถึง 5 ด้าน โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านการประสานงานกับการติดต่อ
สื่อสาร มีความสัมพันธ์สูงกว่าด้านอื่น ๆ

THESIS TITLE : A STUDY OF ADMINISTRATIVE BEHAVIOR OF THE PRIMARY
SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE JURISDICTION OF
NONGKAI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. ANAN PHUNNEAK

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

La-Eard ChongolneeChairman
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

Member
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)

ABSTRACT

The objectives of this research were : (1) to study the administrative behavior of the primary school administrator under the jurisdiction of Nongkai Provincial Primary Education Office, and (2) to study the relationship of the administrator's administrative behavior. The sample consisted of 216 school administrators and 432 teachers. The research instrument was a set of questionnaires developed by the researcher. The rate of returned respondents was 92.59 % (600 subjects). The data were collected and analyzed by the researcher using a computer program SPSS/PC⁺ to compute percentages, arithmetic means, standard deviations and correlation.

Results :

1) The overall administrative behavior of primary school administrators under the Nongkai Provincial Primary Education Office for the five aspects; planning, decision making, co-operating, communication, controlling supervision and evaluation were at the "above average". The administrative behavior performed more often than others in communication, whereas controlling, supervision and evaluation were performed less than others.

2) There was highly positive relationship for all five behaviors especially co-operating and communication which was found at higher correlation than others.