

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 เอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	5
2.2 แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	13
2.3 การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา	32
2.4 ผลการกำกับติดตามการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา	34
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากร	36
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	36
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
4.2 สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	49
4.3 สภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	68
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	91
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	91
5.3 สรุปผลการวิจัย	92
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	93
5.5 ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	101
ประวัติผู้เขียน	114

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนทั้งหมดและกลุ่มตัวอย่างแจกแจงตามโรงเรียน	40
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูปฏิบัติการสอน	46
3 สถานภาพของของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน	48
4 สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน โดยภาพรวม	49
5 สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวม	52
6 สภาพปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	53
7 สภาพปัจจุบันในการการจัดห้องเรียน ห้องประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	54
8 สภาพปัจจุบันในการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมและประสบการณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	55
9 สภาพปัจจุบันในด้านโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	56
10 สภาพปัจจุบันในการจัดสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เน้นการพัฒนาศีลธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูปฏิบัติการสอน	57
11 สภาพปัจจุบันในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	58
12 สภาพปัจจุบันในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	59
13 สภาพปัจจุบันในการพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	60

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 สภาพปัจจุบันในด้านการปรับปรุงวิธีการวัดผล ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	61
15 สภาพปัจจุบันในด้านการพัฒนาหลักสูตร ตามความคิดเห็นของนักเรียน	62
16 สภาพปัจจุบันในด้านการจัดห้องเรียน ห้องประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน	63
17 สภาพปัจจุบันในด้านการจัดการเรียนการสอน และ กิจกรรมประสบการณ์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน	63
18 สภาพปัจจุบันใน ด้านการส่งเสริม โครงการอาชีพอิสระ ตามความคิดเห็นของนักเรียน	64
19 สภาพปัจจุบันใน ด้านการสนับสนุนกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เน้นการพัฒนาศีลธรรม ตามความคิดเห็นของนักเรียน	65
20 สภาพปัจจุบันในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักเรียน	66
21 สภาพปัจจุบันในด้านการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ตามความคิดเห็นของนักเรียน	66
22 สภาพปัจจุบันในด้านการพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามความคิดเห็นของนักเรียน	67
23 สภาพปัจจุบันในด้านการปรับปรุงวิธีการวัดผล ตามความคิดเห็นของนักเรียน	68
24 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน โดยภาพรวม	69
25 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยภาพรวม	71
26 ปัญหาในด้านการพัฒนาหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูปฏิบัติการสอน	72
27 ปัญหาใน ด้านการจัดห้องเรียน ห้องประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน ห้องประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียน	74

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 ปัญหาในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมและประสบการณ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	75
29 ปัญหาในด้านโครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	77
30 ปัญหาในด้านการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เน้นการพัฒนาศีลธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และครูปฏิบัติการสอน	77
31 ปัญหาในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	78
32 ปัญหาใน ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	79
33 ปัญหาในด้านการพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	80
34 ปัญหาในด้านการปรับปรุงวิธีการวัดผล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูปฏิบัติการสอน	81
35 ปัญหาในด้านการพัฒนาหลักสูตร ตามความคิดเห็นของนักเรียน	82
36 ปัญหาในด้านการจัดห้องเรียน ห้องประกอบ ที่เอื้อต่อการเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน	83
37 ปัญหาในด้านการจัดการเรียนการสอน และ กิจกรรมประสบการณ์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน	84
38 ปัญหาในด้านการส่งเสริมโครงการอาชีพอิสระ ตามความคิดเห็นของนักเรียน	85
39 ปัญหาในด้านการสนับสนุนกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เน้นการพัฒนาศีลธรรม ตามความคิดเห็นของนักเรียน	86

สารบัญตาราง(ต่อ)

หน้า

ตารางที่

40	ปัญหาในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักเรียน	87
41	ปัญหาในด้านการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ตามความคิดเห็นของนักเรียน	88
42	ปัญหาในด้านการพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามความคิดเห็นของนักเรียน	89
43	ปัญหาในด้านการปรับปรุงวิธีการวัดผล ตามความคิดเห็นของนักเรียน	89

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กระบวนการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน	19
2 การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและแผนยุทธศาสตร์ปรับปรุงโรงเรียน	23
3 คุณภาพของผู้เรียนในอนาคต	24
4 โครงสร้างองค์กรปฏิรูปการศึกษาของกรมสามัญศึกษา	31
5 กิจกรรมการประเมิน	32