

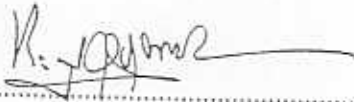
ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

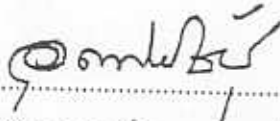
นายสันติย์ พิมพ์ปัจฉิม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประบุร อานานาม)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดม ขำรัสพันธุ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา ครูปฏิบัติการสอนและนักเรียน จำนวน 972 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

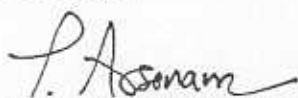
ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมสภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้านโดยเฉพาะการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้นำเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาศีลธรรม และปัญหาอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน ด้านที่มีปัญหามากที่สุดคือด้านการพัฒนารูปแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอน

THESIS TITLE : A STUDY OF THE INSTRUCTIONAL MANAGEMENT
FOR EDUCATION REFORM IN THE SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, UDON THANI PROVINCE.

AUTHOR : MR. SANIT PIMPATCHIME

THESIS ADVISOR COMMITTEES:



.....Chairman

(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)



.....Member

(Assistant Professor Dr. Udom Chamraspun)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study the existing conditions on instructional management with regards to educational reform. The sample was comprised of 972 subjects including secondary school administrators, teachers and students. A set of questionnaires was constructed to gather data. The obtained data were analyzed by a computer program. The earned statistics were percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The secondary schools performed instructional management in order to reform their schools at the "much" level, especially on encouraging boy scouts and girl guides to conduct moral development. The significant problems were development on innovation and technology educational.