

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อคำนวณค่าสถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังหัวข้อต่อไปนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 สภาพปัจจุบันในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 4.3 ปัญหาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 4.4 แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย จำนวน 360 คน ซึ่งดำรงตำแหน่ง ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 83 คน
2. ครูผู้สอน จำนวน 277 คน

ผู้วิจัยได้สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่งหน้าที่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา การศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (n 360)	ร้อยละ
1. ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน		
1) ผู้บริหารโรงเรียน	83	23.06
2) ครูผู้ปฏิบัติการสอน	277	76.94
3) อื่น ๆ	-	-

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n 360)	ร้อยละ
2. เพศ		
1) ชาย	198	55.00
2) หญิง	162	45.00
3. อายุ		
1) ต่ำกว่า 25 ปี	43	11.94
2) 26 - 30 ปี	75	20.83
3) 31 - 35 ปี	42	11.67
4) 36 - 40 ปี	46	12.78
5) 41 - 45 ปี	88	24.44
6) 46 - 50 ปี	51	14.17
7) 51 - 55 ปี	9	2.50
8) 56 ปีขึ้นไป	6	1.67
4. วุฒิทางการศึกษา		
1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	0.56
2) ปริญญาตรี	328	91.11
3) สูงกว่าปริญญาตรี	30	8.33
5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ในข้อ 1		
1) ต่ำกว่า 5 ปี	127	35.28
2) 6 - 10 ปี	68	18.89
3) มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	165	45.83

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.94 เป็นครูปฏิบัติการสอน ร้อยละ 55.00 เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 41 - 45 ปี คิดเป็น ร้อยละ 24.44 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรีร้อยละ 91.11 และมีประสบการณ์ในตำแหน่งการปฏิบัติงาน 10 ปีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 45.83

4.2 สภาพปัจจุบันการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สภาพปัจจุบันในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้าน ผู้วิจัยได้เสนอในตารางที่ 3-7

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ สภาพปัจจุบันการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวม

การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบันการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1. ฝ่ายวิชาการ	3.59	.89	มาก
2. ฝ่ายธุรการ	3.71	.71	มาก
3. ฝ่ายปกครอง	3.64	.88	มาก
4. ฝ่ายบริการ	3.69	.77	มาก
รวม	3.65	.61	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ มาก ” ($\bar{X}$ =3.65) เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ งานธุรการ ($\bar{X}$ =3.71) งานบริการ ($\bar{X}$ =3.69) งานปกครอง ($\bar{X}$ =3.64) และ งานวิชาการ ($\bar{X}$ =3.59) ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย เป็นรายด้านและรายข้อ รายละเอียดดังตารางที่ 4 -7

1) สภาพปัจจุบันการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) การจัดทำแผนงานวิชาการ	3.89	.80	มาก
2) การจัดทำโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ โดยมอบหมายหน้าที่การงานไว้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร	4.00	.76	มาก
3) มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.69	.86	มาก
4) การจัดตำราเอกสาร สำหรับครู อาจารย์เพื่อศึกษาก่อนทำการสอน	3.43	.86	มาก
5) การสนับสนุนการผลิตสื่อและใช้สื่อในการเรียนการสอน	3.62	.86	มาก
6) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู อาจารย์ได้เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาทางวิชาการ	3.59	1.09	มาก
7) จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนหรือมีปัญหาทางด้านการเรียน	3.29	.94	ปานกลาง
8) จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้แก่นักเรียนเข้าใหม่	3.34	1.04	ปานกลาง
9) มีการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.39	.92	ปานกลาง
10) มีการจัดระบบสารสนเทศงานด้านวิชาการ	3.46	.86	ปานกลาง
11) มีการประชาสัมพันธ์งานด้านวิชาการของโรงเรียน	3.39	.96	ปานกลาง
12) การส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอน ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพครู	4.11	.78	มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (ต่อ)

การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
13) การส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบแต่ละรายวิชา แต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.45	.89	ปานกลาง
14) การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	3.71	.89	มาก
15) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านวิชาการของครู อาจารย์	3.44	.90	ปานกลาง
รวม	3.59	.89	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ มาก ” ($\bar{X}=3.59$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ มาก ” 7 ข้อ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก คือการส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอน ทำผลงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพครู ($\bar{X}=4.11$) การจัดทำโครงสร้างการบริหารงานวิชาการโดยมอบหมายหน้าที่การงานไว้ชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X}=4.00$) การทำแผนงานวิชาการ ($\bar{X}=3.89$) นอกจากนั้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ ปานกลาง ” มี 8 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก คือ มีการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการ ($\bar{X}=3.46$) การส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบแต่ละวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X}=3.45$) และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครู อาจารย์ ($\bar{X}=3.44$)

2) สภาพปัจจุบันการบริหารงานธุรการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การบริหารงานธุรการ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

การบริหารงานธุรการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) การจัดระบบจัดเก็บเอกสารต่างๆ ในโรงเรียน			
เรียบร้อยและสะดวกแก่การใช้	3.82	.82	มาก
2) การจัดเก็บระบบเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องและรวดเร็ว	3.79	.84	มาก
3) การถือปฏิบัติตามระเบียบการเงิน	4.00	.83	มาก
4) จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบต่างๆ			
เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แก่ครู อาจารย์ในโรงเรียน	3.56	.90	มาก
5) การจัดห้องธุรการเป็นสัดส่วนสะดวกต่อการรับบริการ	3.86	.90	มาก
6) มีการพัฒนาบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์			
การเรียนการสอนได้รับความสะดวกรวดเร็ว	3.57	.95	มาก
7) ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ ได้เข้ารับการอบรม			
ประชุมสัมมนาทางสำนักงานธุรการ	3.34	1.02	ปานกลาง
8) ครู อาจารย์มีโอกาสศึกษาคูงานด้านธุรการ	3.25	1.07	ปานกลาง
9) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดซื้อจัดจ้าง			
และการตรวจรับพัสดุเป็นไปตามระเบียบ	3.79	.84	มาก
10) การดำเนินการจัดทำบัญชีพัสดุและ			
ทะเบียนครุภัณฑ์เป็นปัจจุบัน	3.79	.83	มาก
11) การจัดวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี			
ไว้บริการอย่างเพียงพอ	3.59	.84	มาก
12) การจัดทำทะเบียนสถิติจำนวนครูนักเรียนเป็นปัจจุบัน	3.91	.87	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การบริหารธุรการของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (ต่อ)

การบริหารงานธุรการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
13) การให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน จัดทำโครงการต่างๆของโรงเรียน	3.74	.99	มาก
14) การมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของงานบุคลากร สายงานธุรการมีความชัดเจน	3.94	.80	มาก
15) มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ฝ่ายธุรการอย่างต่อเนื่อง	3.68	.84	มาก
รวม	3.71	.71	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าการบริหารงานธุรการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ มาก ” ($\bar{X}=3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ ปานกลาง ” มี 2 ข้อ คือส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาทางด้านธุรการ ($\bar{X}=3.34$) และครู อาจารย์มีโอกาสศึกษาดูงานด้านธุรการ ($\bar{X}=3.25$) นอกจากนั้นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ มาก ” เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก คือ การถือปฏิบัติตามระเบียบการเงิน ($\bar{X}=4.00$) การมอบอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของงานบุคลากรสายงานธุรการมีความชัดเจน ($\bar{X}=3.94$) และการจัดทำสถิติจำนวนครูนักเรียนเป็นปัจจุบัน ($\bar{X}=3.91$)

3) สภาพปัจจุบันการบริหารงานปกครองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การบริหารงานปกครอง
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

การบริหารงานปกครองของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) การจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน			
ในด้านความประพฤติสุขภาพและปัญหาอื่น ๆ	3.82	.82	มาก
2) จัดการประชุมอบรมจริยธรรม ความประพฤตินักเรียน	3.67	.81	มาก
3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.83	.80	มาก
4) การติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนโดยระบบสื่อสาร	3.39	.92	มาก
5) การเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาร่วมกิจกรรมในโรงเรียน	3.56	.92	มาก
6) จัดกิจกรรมการป้องกันการใช้จ่ายในทางที่ผิดของนักเรียน	3.71	.85	มาก
7) มีการยกย่องชมเชยและเผยแพร่เกียรติคุณของนักเรียน			
ที่ประสบผลสำเร็จด้านการเรียนและความประพฤติ	3.94	.83	มาก
8) มีระบบสารสนเทศงานด้านปกครองนักเรียน			
ที่เป็นปัจจุบัน	3.60	.83	มาก
9) มีการจัดหาทุนการศึกษา สวัสดิการอื่นๆ ให้แก่นักเรียน	3.68	.92	มาก
10) การอำนวยความสะดวกเดินทางมาเรียนของนักเรียน	3.31	.89	ปานกลาง
11) การให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา			
แก่นักเรียนที่มีปัญหา	3.53	.95	มาก
12) มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมแสดงความสามารถ			
ของนักเรียนอยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง	3.76	.93	มาก
13) การจัดกิจกรรมให้ความรู้และส่งเสริมทักษะ			
การดำรงชีวิตในโรงเรียน	3.55	.89	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การบริหารงานปกครอง
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (ต่อ)

การบริหารงานปกครองของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	SD.	การแปลความ
14) การจัดกิจกรรมที่สนใจให้นักเรียนประพจน์เป็นกานต์	3.66	.87	มาก
15) การติดตามและประเมินผลงานปกครองนักเรียน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	3.57	.82	มาก
รวม	3.64	.88	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าการบริหารงานปกครองนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก ” ($\bar{X}=3.64$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อ พบว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มี 2 ข้อ คือ การติดต่อกับ ผู้ปกครองนักเรียนโดยระบบสื่อสาร ($\bar{X}=3.39$) และการอำนวยความสะดวกการเดินทางมาเรียน ของนักเรียน ($\bar{X}=3.31$) นอกจากนั้นมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับ “มาก ” มี 13 ข้อ เรียงลำดับจาก ค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก คือ มีการยกย่องชมเชยและเผยแพร่เกียรติของ นักเรียนที่ประสบผลสำเร็จด้านการเรียนและความประพฤติ ($\bar{X}=3.94$) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตย ($\bar{X}=3.83$) และการจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนในด้านความประพฤติ สุขภาพและปัญหาอื่น ๆ ($\bar{X}=3.82$)

4) ผลหาข้อจําแนกการบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

การบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) การจัดห้องสมุดให้มีที่อ่านหนังสือและจัดหนังสือเป็นสัดส่วน	3.90	.80	มาก
2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	3.73	.82	มาก
3) จัดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างเหมาะสมเป็นสัดส่วน	3.65	.85	มาก
4) การจัดให้มีการบำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์อยู่เสมอ	3.60	.87	มาก
5) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้โสตทัศนูปกรณ์	3.35	.98	ปานกลาง
6) การจัดให้มีสถานที่แนะแนวโดยเฉพาะสำหรับบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	3.64	1.01	มาก
7) การจัดให้มีบริการข้อมูลนักเรียน ให้คำปรึกษาและบริการสนเทศ	3.51	.89	มาก
8) การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บริหารแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ	3.63	.92	มาก
9) การจัดให้มีผู้รับผิดชอบด้านสุขภาพอนามัย โดยแต่งตั้งครูที่มีความรู้ ความสามารถด้านอนามัย	3.78	.78	มาก
10) การจัดให้มีการบริการด้านปฐมพยาบาล การสร้างภูมิคุ้มกัน	3.70	.83	มาก
11) การจัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคโดยกระทำอย่างต่อเนื่อง	3.63	.79	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การบริหารงานบริการ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (ต่อ)

การบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
12) การจัดที่จำหน่ายและรับประทานอาหารเป็นสัดส่วน และสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.77	.80	มาก
13) มีการสร้างสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร แก่นักเรียน	3.75	.77	มาก
14) จัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอ	3.81	.80	มาก
15) การติดตามและประเมินผลงานบริการอย่างสม่ำเสมอ	3.54	.83	มาก
รวม	3.66	.85	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพปัจจุบันการบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=3.66$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มี 1 ข้อ คือการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการใช้สอทัศนูปกรณ์ ($\bar{X}=3.35$) นอกจากนั้น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ “มาก” ทุกข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก คือ การจัด ห้องสมุดให้มีที่อ่านหนังสือ และจัดหนังสือเป็นสัดส่วน ($\bar{X}=3.90$) การจัดให้มีผู้รับผิดชอบ ด้านสุขภาพอนามัย โดยแต่งตั้งครูที่มีความรู้ความสามารถ ด้านอนามัย ($\bar{X}=3.78$) และจัดสถานที่จำหน่ายและรับประทานอาหารเป็นสัดส่วน และสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X}=3.77$)

4.3 ปัญหาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ปัญหาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้าน รายละเอียด ดังตารางที่ 8-12

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ โดยภาพรวม ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1. ด้านงานวิชาการ	2.49	.98	น้อย
2. ด้านงานธุรการ	2.27	.86	น้อย
3. ด้านงานปกครอง	2.33	.89	น้อย
4. ด้านงานบริการ	2.30	.89	น้อย
รวม	2.35	.91	น้อย

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ปัญหาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้านมีปัญหาอยู่ในระดับ “ น้อย ” ($\bar{X}=2.35$) เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่งานวิชาการ ($\bar{X}=2.49$) งานปกครอง ($\bar{X}=2.33$) งานบริการ ($\bar{X}=2.30$) และงานธุรการ ($\bar{X}=2.27$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย พิจารณาเป็นรายด้าน และรายข้อ รายละเอียดดังตาราง 9-12

1) ปัญหาการบริหารงานด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนเกี่ยวกับ
ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย
รายละเอียด ดังตารางที่ 9-13

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) การจัดทำแผนงานวิชาการ	2.39	.90	น้อย
2) การจัดทำโครงสร้างการบริหารงานวิชาการ โดยมอบหมายหน้าที่การงานไว้ชัดเจน และเป็นสายลักษณะอักษร	2.24	.89	น้อย
3) มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2.30	.87	น้อย
4) การจัดเอกสารตำราสำหรับครู อาจารย์ เพื่อศึกษา ก่อนทำการสอน	2.48	1.03	น้อย
5) การสนับสนุนการผลิตสื่อและการใช้สื่อ ในการเรียนการสอน	2.66	1.01	ปานกลาง
6) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู อาจารย์ ได้เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ	2.49	1.06	น้อย
7) จัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนหรือมีปัญหา ทางการเรียน	2.58	.97	ปานกลาง
8) จัดกิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้แก่นักเรียนเข้าใหม่	2.54	1.05	ปานกลาง
9) มีการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.56	.99	ปานกลาง
10) มีการจัดระบบสารสนเทศงานด้านวิชาการ	2.40	.96	น้อย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
11) มีการประชาสัมพันธ์งานด้านวิชาการของโรงเรียน	2.37	.95	น้อย
12) การส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอน ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพครู	2.71	1.02	ปานกลาง
13) การส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบแต่ละรายวิชาแต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	2.82	1.03	ปานกลาง
14) การส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	2.41	.93	น้อย
15) มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของครู อาจารย์	2.49	.98	น้อย
รวม	2.49	.98	น้อย

จากตารางที่ 9 พบว่า ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ “น้อย” ($\bar{X}=2.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับ “ปานกลาง ” มี 6 ข้อ สามารถเรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมาก ไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบ แต่ละรายวิชา แต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน ($\bar{X}=2.82$) การส่งเสริมให้ครูเขียนแผนการสอนทำผลงานทางวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพครู ($\bar{X}=2.71$) การสนับสนุนการผลิตสื่อและการใช้สื่อในการเรียนการสอน ($\bar{X}=2.66$) ที่มีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับ “น้อย” มี 9 ข้อ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย ได้แก่ มีการประชาสัมพันธ์ด้านวิชาการของโรงเรียน ($\bar{X}=2.37$) มีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X}=2.30$) และการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานวิชาการโดยมอบหมายหน้าที่การงานไว้ชัดเจนและเป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{X}=2.24$)

2) ปัญหาการบริหารงานด้านธุรการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานธุรการ
ของ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

ปัญหาการบริหารงานธุรการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) การจัดระบบจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ในโรงเรียนเรียบร้อย และสะดวกแก่การใช้	2.22	.85	น้อย
2) การจัดเก็บระบบเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องและรวดเร็ว	2.21	.80	น้อย
3) การถือปฏิบัติตามระเบียบการเงิน	2.14	.86	น้อย
4) จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับระเบียบต่างๆ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่ครู อาจารย์ในโรงเรียน	2.23	.87	น้อย
5) การจัดห้องธุรการเป็นสัดส่วนสะดวกต่อการรับบริการ	2.13	.82	น้อย
6) มีการพัฒนาบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ได้รับความสะดวกรวดเร็ว	2.45	.97	น้อย
7) ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาทางด้านงานธุรการ	2.51	.95	ปานกลาง
8) ครู อาจารย์มีโอกาสศึกษาความรู้ด้านธุรการ	2.40	.96	น้อย
9) การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดซื้อ จัดจ้าง และตรวจรับพัสดุเป็นไปตามระเบียบ	2.38	.85	น้อย
10) การดำเนินการจัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบัน	2.19	.76	น้อย
11) การจัดวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีไว้บริการอย่างเพียงพอ	2.35	.68	น้อย
12) การจัดทำสถิติจำนวนครู นักเรียนเป็นปัจจุบัน	2.18	.89	น้อย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานธุรการ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานธุรการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
13) การให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนฯ			
จัดทำโครงการต่างๆของโรงเรียน	2.24	.83	น้อย
14) การมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ			
ของงานบุคลากรสายงานธุรการมีความชัดเจน	2.13	.84	น้อย
15) มีการติดตามประเมินผลงานฝ่ายธุรการอย่างต่อเนื่อง	2.26	.85	น้อย
รวม	2.27	.86	น้อย

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาการบริหารงานธุรการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ “ น้อย ” ($\bar{X}=2.27$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ “ ปานกลาง ” มี 1 ข้อ คือ ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ เข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาทางด้านงานธุรการ ($\bar{X}=2.51$) ที่มีปัญหาอยู่ในระดับ “ น้อย ” เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการพัฒนาบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนได้รับความสะดวกรวดเร็ว ($\bar{X}=2.45$) ครู อาจารย์มีโอกาสศึกษาดูงาน ด้านธุรการ ($\bar{X}=2.40$) และการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจรับพัสดุ เป็นไปตามระเบียบ ($\bar{X}=2.38$)

3) ปัญหาการบริหารงานปกครองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานปกครอง
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

ปัญหาการบริหารงานปกครอง ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) การจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียนในด้าน ความประพฤติสุขภาพและด้านปัญหาอื่น ๆ	2.36	.90	น้อย
2) จัดการประชุมอบรมจริยธรรม ความประพฤตินักเรียน	2.30	.70	น้อย
3) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	2.15	.79	น้อย
4) การติดต่อกับผู้ปกครองนักเรียนโดยระบบสื่อสาร	2.39	.98	น้อย
5) การเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาร่วมกิจกรรมในโรงเรียน	2.34	.90	น้อย
6) จัดกิจกรรมการป้องกันการใช้จ่ายในทางที่ผิด ของนักเรียน	2.45	.96	น้อย
7) มีการยกย่องชมเชยและเผยแพร่เกียรติประวัติของ นักเรียนที่ประสบผลสำเร็จด้านการเรียนและ ความประพฤติ	2.18	.79	น้อย
8) มีระบบสารสนเทศงานด้านปกครองที่เป็นปัจจุบัน	2.28	.82	น้อย
9) มีการจัดหาทุนการศึกษาและสวัสดิการอื่นๆ ให้แก่ นักเรียน	2.31	.90	น้อย
10) การอำนวยความสะดวกการเดินทางมาเรียนของ นักเรียน	2.37	.98	น้อย
11) การให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา แก่นักเรียนที่มีปัญหา	2.40	.95	น้อย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความปัญหาการบริหารงานปกครอง
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานปกครองของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลผล
12) มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมแสดงความสามารถ ของนักเรียนอยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง	2.29	.90	น้อย
13) การจัดกิจกรรมให้ความรู้และส่งเสริมทักษะ การดำรงชีวิตในโรงเรียน	2.41	.91	น้อย
14) การจัดกิจกรรมรูงใจให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดี	2.33	.85	น้อย
15) การติดตามประเมินผลงานปกครองนักเรียน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	2.42	.89	น้อย
รวม	2.33	.89	น้อย

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาการบริหารงานปกครองของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ “น้อย” ($\bar{X}$ -2.33) เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ “ น้อย ” เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3
อันดับแรก ได้แก่ จัดกิจกรรมการป้องกันการใช้จ่ายในทางที่ผิด ของนักเรียน ($\bar{X}$ =2.45) การติดตาม
และประเมินผลงานปกครองนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ($\bar{X}$ =2.42) และ การจัดกิจกรรม
ให้ความรู้และทักษะการดำรงชีวิตในโรงเรียน ($\bar{X}$ -2.41)

4) ปัญหาการบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานบริการ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย

ปัญหาการบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) การจัดห้องสมุดให้มีที่อ่านหนังสือและจัดหนังสือเป็นสัดส่วน	2.25	.85	น้อย
2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	2.19	.84	น้อย
3) จัดสถานที่เก็บรักษาวัสดุโสตทัศนูปกรณ์อย่างเหมาะสมเป็นสัดส่วน	2.40	.96	น้อย
4) การจัดให้มีการบำรุงรักษาโสตทัศนูปกรณ์อยู่เสมอ	2.40	.91	น้อย
5) การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการใช้โสตทัศนูปกรณ์	2.49	1.03	น้อย
6) การจัดให้มีสถานที่แนะแนวโดยเฉพาะ สำหรับบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	2.45	1.04	น้อย
7) การจัดให้มีบริการข้อมูลนักเรียน บริการให้คำปรึกษาและบริการสนเทศ	2.40	.95	น้อย
8) การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บริการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ ฯลฯ	2.32	.89	น้อย
9) จัดให้มีผู้รับผิดชอบด้านสุขภาพอนามัย โดยแต่งตั้งครูที่มีความรู้ ความสามารถด้านสุขภาพอนามัย	2.23	.84	น้อย
10) การจัดให้มีการบริการด้านปฐมพยาบาล การสร้างภูมิคุ้มกัน	2.25	.80	น้อย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ปัญหาการบริหารงานบริการ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
11) การจัดให้มีกิจกรรมเกี่ยวกับการควบคุมและ ป้องกันโรค โดยกระทำอย่างต่อเนื่อง	2.29	.82	น้อย
12) จัดสถานที่จำหน่ายและรับประทานอาหารเป็นสัดส่วน และสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย	2.37	.93	น้อย
13) มีการสร้างสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร แก่นักเรียน	2.16	.87	น้อย
14) จัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้สะอาดและเพียงพอ	2.20	.86	น้อย
15) การติดตามและประเมินผลงานบริการอย่างสม่ำเสมอ	2.17	.80	น้อย
รวม		2.30 .89	น้อย

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาการบริหารงานบริการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับ “ น้อย ” ($\bar{X}=2.30$) เมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับ “ น้อย ” ทุกรายการ เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ย มากไปหาค่า เฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ($\bar{X}=2.49$) การจัดให้มีสถานที่แนะแนวโดยเฉพาะ สำหรับบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ($\bar{X}=2.45$) และอันดับที่ 3 มี 3 ข้อ ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ จัดสถานที่เก็บรักษาวัสดุวัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมเป็นสัดส่วน การจัดให้มีการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์อยู่เสมอ การจัดให้มีบริการข้อมูลนักเรียน บริการให้คำปรึกษาและบริการสนเทศ ($\bar{X}=2.40$)

4.4 แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้าน ผู้วิจัยได้เสนอในตารางที่ 13-17

ตารางที่ 13 แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้าน

แนวทางแก้ไขการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1. ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	4.11	.84	มาก
2. ด้านบุคลากร	3.78	.85	มาก
3. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	3.76	.91	มาก
4. ด้านการบริหารและการจัดการ	4.00	.79	มาก
รวม		3.92 .85	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย โดยภาพรวม อยู่ในระดับ “เห็นด้วยมาก” ($\bar{X} = 3.92$) เรียงตามลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ($\bar{X} = 4.11$) ด้านการบริหารและการจัดการ ($\bar{X} = 4.00$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.78$) ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.76$)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย เป็นรายด้านและรายข้อ รายละเอียดดังตารางที่ 14-17

1) แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านอาคารสถานที่
และวัสดุอุปกรณ์

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ แนวทางแก้ไขการบริหารงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย
ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

แนวทางแก้ไขการบริหารงานด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) อาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอและเหมาะสม เป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมที่จะให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียนและชุมชน	4.05	.85	มาก
2) ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเพียงพอ เอื้อประโยชน์ต่อการให้บริการ	4.08	.86	มาก
3) จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงามสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และ เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	4.18	.83	มาก
4) โรงเรียนจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอ ต่อการบริหารงานแต่ละฝ่ายเพื่อยกระดับ มาตรฐานโรงเรียน	3.99	.84	มาก
5) โรงเรียนจัดห้องสมุดได้มาตรฐานและเป็นศูนย์กลาง แห่งการศึกษาค้นคว้า	4.26	.82	มาก
รวม	4.11	.84	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่า แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ โดยภาพรวมมีความคิดเห็น
อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X} = 4.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีระดับความคิดเห็น เรียงลำดับ

จากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย คือ โรงเรียนจัดห้องสมุดได้มาตรฐานและเป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษาชั้นกว่า ($\bar{X} = 4.26$) จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยและ เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.18$) ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเพียงพอ เอื้อประโยชน์ต่อการให้บริการ ($\bar{X} = 4.08$) อาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอและเหมาะสมเป็นระเบียบเรียบร้อยพร้อมที่จะให้บริการแก่ครู อาจารย์ นักเรียนและชุมชน ($\bar{X}=4.05$) โรงเรียนจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการบริหารงานแต่ละฝ่ายเพื่อยกระดับมาตรฐานโรงเรียน ($\bar{X} = 3.99$)

2) แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านบุคลากร

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ แนวทางแก้ไขการบริหารงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านบุคลากร

แนวทางแก้ไขการบริหารงานด้านบุคลากร ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในด้าน เทคนิค ทักษะและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน	3.86	.86	มาก
2) ส่งเสริมสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลของบุคลากร	3.72	.89	มาก
3) สร้างขวัญกำลังใจและความมั่นคงในอาชีพ และชีวิตส่วนตัว	3.78	.97	มาก
4) บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้ก้าวหน้า	3.80	.55	มาก
5) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนร่วมมือและ เป็นเครือข่ายทางการบริหารงานของโรงเรียน	3.76	.97	มาก
รวม	3.78	.85	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านบุคลากร โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=3.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “ มาก ” ทุกรายการเรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในด้านเทคนิค ทักษะและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงาน ($\bar{X}=3.86$) บุคลากรมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ก้าวหน้า ($\bar{X}=3.80$) สร้างขวัญกำลังใจและความมั่นคงในอาชีพและชีวิตส่วนตัว ($\bar{X}=3.78$) ตามลำดับ

3) แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนการสอน

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ แนวทางแก้ไขการบริหารงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านหลักสูตร
และกระบวนการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไขการบริหารงานด้านหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	3.44	.94	ปานกลาง
2) จัดระบบและจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.73	.91	มาก
3) จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย พอเพียง และมีประสิทธิภาพที่จะเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนตามหลักสูตร	3.89	.88	มาก
4) สร้างคุณค่าและความเจริญงอกงามในชีวิตนักเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีภูมิคุ้มกันที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสารเสพติดและโรคเอดส์	3.98	.89	มาก
รวม	3.76	.91	มาก

จากตารางที่ 16 พบว่า แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน โดยภาพรวมมี
ความคิดเห็นที่เห็นด้วยอยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=3.76$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็น
อยู่ในระดับ “ปานกลาง ” มี 1 ข้อ คือ โรงเรียนจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยให้ชุมชน
มีส่วนร่วม ($\bar{X}=3.44$) ที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “เห็นด้วยมาก” เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมาก

ไปค่าเฉลี่ยน้อย 3 อันดับได้แก่ สร้าง คุณค่าและความเจริญงอกงามในชีวิตของนักเรียน ในด้าน
 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามมีภูมิคุ้มกันที่สมบูรณ์ และห่างไกลจากสารเสพติด และ
 โรคเอดส์ ($\bar{X}=3.98$) จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย พอเพียงและมีประสิทธิภาพที่จะสร้าง
 เสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตร ($\bar{X}=3.89$) และจัดระบบและปรับกระบวนการ
 เรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ($\bar{X}=3.73$)

4) แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหาร
และการจัดการ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ แนวทางแก้ไขการบริหารงาน
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย ด้านการบริหาร
และการจัดการ

แนวทางแก้ไขการบริหารงานด้านการบริหารและ การจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับความถี่เห็น/เห็นด้วย		
	$\bar{X}$	S.D	การแปลความ
1) โรงเรียนจัดโครงสร้างระเบียบและวิธีการปฏิบัติงาน ให้มีความชัดเจนรัดกุม ครอบคลุมการบริหารงาน	4.05	.84	มาก
2) ครู อาจารย์ มีส่วนร่วมวางแผนให้มีคุณภาพและ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานทั้งระบบ	3.88	.84	มาก
3) จัดโครงสร้างการบริหารงานเป็นไปตามสายงาน และ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ โดยครู อาจารย์ มีส่วนร่วม	4.04	.78	มาก
4) การติดต่อสื่อสาร คมนาคมของโรงเรียนสะดวก ทันสมัยตรงตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	3.88	.68	มาก
5) จัดระบบสารสนเทศ เป็นปัจจุบัน และ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นประจำและต่อเนื่อง	4.41	.77	มาก
6) โรงเรียนดำเนินการ ติดตาม กำกับ ดูแล ประเมินผล กับงานทุกระดับ โดยใช้กระบวนการที่ประสิทธิภาพ นำผลการประเมินมาใช้ตรวจสอบเพื่อการพัฒนางาน	3.76	.88	มาก
รวม	4.00	.79	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่า แนวทางแก้ไขการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเสฉวน ด้านการบริหารและการจัดการโดยภาพรวม มีความคิดเห็นที่ เห็นด้วยอยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคิดเห็นที่เห็นด้วย มาก เรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกได้แก่ จัดระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเป็นประจำและต่อเนื่อง ($\bar{X}=4.41$) โรงเรียนจัดโครงสร้างและ ระเบียบวิธีการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจน รัดกุมครอบคลุมการบริหารงาน ($\bar{X}=4.05$) และจัด โครงสร้างการบริหารงานเป็นไปตามสายงานและอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการโดยครูอาจารย์ มีส่วนร่วม ($\bar{X}=4.04$)