

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

โครงสร้างหลักสูตรพลศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ประถมศึกษาปีที่ 1-2

มั่นใจในการเคลื่อนไหว

คำอธิบาย

สังเกตรูปแบบของการเคลื่อนไหวที่สวยงามและไม่สวยงาม อภิปรายผลของการเคลื่อนไหวที่มั่นใจและไม่มั่นใจ ฝึกปฏิบัติด้วยการใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำจังหวะและเคลื่อนไหวให้สัมพันธ์กับจังหวะ รวมวงเล่นเครื่องเคาะจังหวะ เล่นประกอบเพลง แสดงการเล่นพื้นเมือง วาดภาพระบายสีตามรูปแบบ บอกความรู้สึกที่เกิดจากการแสดงอย่างมั่นใจและไม่มั่นใจ และเลือกกิจกรรมที่แสดงได้อย่างมั่นใจไปใช้ในการเล่นอย่างเสรี

เพื่อให้รู้ความสัมพันธ์ระหว่างการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมั่นใจกับความสอดคล้องสวยงาม ผสมกลมกลืน มีทักษะเกี่ยวกับจังหวะ ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนให้เกิดความมั่นใจ สามารถนำกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายไปใช้ในการเล่นเพื่อความเพลิดเพลิน

พัฒนาความสามารถของตนเอง

คำอธิบาย

ฝึกเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการเดิน วิ่ง กระโดด หมุนตัว กลับตัว ยืน ขว้าง ปา เหวี่ยง ให้เข้ากับจังหวะ ตามแบบที่กำหนดให้ ฝึกเล่นแบบผลัด เล่นโลดโผน

อภิปรายผลของการเคลื่อนไหวที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สำรวจหาข้อบกพร่อง โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ นำผลการศึกษาไปปรับปรุงกิจกรรมที่แสดงให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะการเคลื่อนไหวให้เข้ากับจังหวะได้อย่างถูกต้อง มีความพร้อมเพรียงในการแสดงและสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและแก้ไขข้อบกพร่องที่นำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร อดทนและมีระเบียบวินัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4

เกมเบ็ดเตล็ดและเกมนำไปสู่กีฬา

คำอธิบาย

ฝึกเล่นเกมเบ็ดเตล็ด เช่น เกมจับหมู เกมลิงชิงบอล เกมตีบอลข้ามแดน เกมต่อแถว เกมนำไปสู่กีฬา ฝึกวิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา เท้ากับตา ตามแบบที่กำหนดให้

อภิปรายผลของการปฏิบัติที่ปฏิบัติได้และไม่ได้ สํารวจข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการปฏิบัติให้มีทักษะที่ดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา มีความคล่องแคล่วว่องไว มีทักษะประสาทสัมผัสที่ดี เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อการนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

กิจกรรมเข้าจังหวะ

คำอธิบาย

ฝึกทำจังหวะตามเพลง ฝึกท่ากายบริหารให้เข้ากับจังหวะเพลง ฝึกการเล่นพื้นเมืองตามรูปแบบที่กำหนดให้ อภิปรายผลของการปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สํารวจข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น ซึ่งทำให้เกิดความไม่พร้อมเพรียง แก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ เกิดความพร้อมเพรียง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงให้มีรูปแบบที่แปลกใหม่ และมีทักษะที่ดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการฝึกกิจกรรมเข้าจังหวะ มีความพร้อมเพรียงในการฝึก เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อการนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร อดทน มีระเบียบวินัย

ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย

ฝึกเคลื่อนไหวพื้นฐานด้วยการกลิ้งตัว ม้วนตัว กระโดด ห้อยโหน ใต้เชือก ปีนป่าย การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่ว โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเพศ วัย ตามแบบที่กำหนดให้อย่างเป็นขั้นตอน อภิปรายผลของการฝึกที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สํารวจข้อบกพร่อง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการปฏิบัติให้มีทักษะที่ดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานถูกต้องและปลอดภัย มีการตัดสินใจดี เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและการแก้ไขข้อบกพร่อง เพื่อการนำไปสู่การมีทักษะที่ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีนิสัยขยันหมั่นเพียร มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

กีฬา

คำอธิบาย

ให้เล่นกีฬาบังคับประเภทคู่ เช่น วิ่งระยะสั้น วิ่งผลัด และประเภทลาน เช่น วิ่งกระโดดไกล และเลือกเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภทหมู่คณะ เช่น แขนคืบบอล ห่วงยาง ตามความสนใจ อภิปรายซักถามวิธีการเล่น กฎ กติกา สรุปลงเป็นแนวปฏิบัติ ฝึกเล่นกีฬาให้เป็น

ไปตามกฎ กติกาของการเล่น ให้เล่นเป็นทีมเพื่อส่วนรวม ให้สังเกตปัญหาที่เกิดขึ้น อภิปรายผลของการฝึกการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สํารวจข้อบกพร่อง ปัญหาในการเล่น ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการศึกษาและข้อบกพร่องต่าง ๆ และผลจากการอภิปรายไปปรับปรุงการเล่นกีฬาให้ดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการเคลื่อนไหว คล่องแคล่ว มีความสามัคคีในการเล่น มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมนันทนาการ

คำอธิบาย

ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว อภิปรายสรุปวิธีการและหลักปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ

ฝึกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนใจและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว อภิปรายผลที่ได้รับจากการทำกิจกรรมนั้น ๆ สรุปหลักการและกำหนดแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลจากการปฏิบัติและผลของการศึกษาไปปรับปรุงกิจกรรมให้ดีขึ้น เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายอารมณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

กิจกรรมเข้าจังหวะ

คำอธิบาย

ฝึกท่ากายบริหาร คอ ไหล่ แขน ลำตัว ขา ให้เข้ากับจังหวะดนตรี ฝึกการแปรขบวนให้เกิดความพร้อมเพรียงตามรูปแบบที่กำหนดให้ อภิปรายผลของการฝึก สํารวจข้อบกพร่องแก้ปัญหาด้วยการฝึกซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจ เกิดความพร้อมเพรียง ศึกษาหาความรู้ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการฝึกให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการฝึกกิจกรรมเข้าจังหวะ มีความพร้อมเพรียงในการฝึกและแปรขบวน เห็นคุณค่าของการฝึกฝนและแก้ไขข้อบกพร่อง ฝึกให้ดีขึ้น ชื่นชมในความสามารถของตนเอง มีความขยันอดทนในการฝึก

ยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน

คำอธิบาย

สังเกตขั้นตอนการฝึกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานด้วยการกลิ้งตัว ม้วนตัว กระโดด ห้อย โหน หกทบ หกสามเส้า หกศรีษะตั้ง การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องตัว โดยใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเพศและวัย อภิปรายสรุปให้เห็นวิธีการฝึกที่จะทำให้เกิดความปลอดภัย กำหนดแนวทางเพื่อนำไปฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน อภิปรายผลของการฝึกที่ปฏิบัติได้และ

ปฏิบัติไม่ได้ สำนวญข้อบกพร่อง ความถูกต้องและแก้ปัญหาวัยการฝึกซ้ำ ๆ จนถูกต้องและปลอดภัย เกิดความมั่นใจ ศึกษาหาความรู้ นำผลจากการศึกษาไปปรับปรุงการฝึกให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานได้อย่างมีขั้นตอน ปลอดภัย มีความอดทน มีการตัดสินใจและการทรงตัวดี

กีฬา

คำอธิบาย

ให้เล่นกีฬากับประเภทคู่ เช่น วังระยะสั้น วังผลัด วังข้ามรั้ว และประเภทลาน เช่น วังกระโดดไกล วังกระโดดสูง และเลือกเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภทหมู่คณะ เช่น ปิงปอง แบดมินตัน วอลเลย์บอล ฟุตบอล ตามความสนใจ อภิปรายซักถามวิธีการเล่น กฎ กติกาในการเล่น ฝึกเล่นกีฬา ฝึกเรียนรู้กฎ กติกาจากการเล่น อภิปรายผลของการฝึกปฏิบัติ ปัญหาในการฝึก วิธีแก้ปัญหา กำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำผลจากการเรียนรู้ไปปรับปรุงการเล่นกีฬาให้ถูกต้อง และมีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะในการเล่น เคลื่อนไหวคล่องแคล่ว มีความสามัคคีเล่นร่วมกับผู้อื่นได้สนุกสนานเพลิดเพลิน มีความขยันหมั่นเพียร มีระเบียบวินัย

กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย

คำอธิบาย

ฝึกสังเกตวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายเบื้องต้น อภิปรายผลจากการสังเกตว่าตนเองมีระดับสมรรถภาพระดับใด บกพร่องในเรื่องใด สรุปแนวทางและกำหนดวิธีการปฏิบัติตน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาสมรรถภาพทางกายในส่วนที่บกพร่องด้วยการฝึกการทรงตัว ความอ่อนตัว อภิปรายผลของการปฏิบัติว่าสามารถปฏิบัติได้และปฏิบัติไม่ได้ สำนวญข้อบกพร่อง ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความมั่นใจและเพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย แล้วทดสอบสมรรถภาพทางกายหลังฝึก ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นำผลการศึกษาไปปรับปรุงสมรรถภาพให้ดีขึ้น

เพื่อให้มีร่างกายแข็งแรง อดทน มีสมรรถภาพทางกายดี มีความขยันหมั่นเพียรในการฝึก เห็นคุณค่าของการฝึกฝน และแก้ไขข้อบกพร่องให้มีสมรรถภาพให้ดีขึ้น

กิจกรรมแบบผลัด

คำอธิบาย

สังเกตวิธีการฝึกเลี้ยงลูกบอลอ้อมสิ่งกีดขวาง วังผลัดทางตรง วังหลบหลีก วังข้ามเครื่องกีดขวางและกระบวนการที่จะทำให้เกิดความคล่องแคล่วว่องไว อภิปรายสรุปวิธีการหลักการและแนวปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติ อภิปรายผลของการปฏิบัติว่าสามารถปฏิบัติได้ไม่ได้ สำนวญหาข้อบก

พร้อม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ฝึกปฏิบัติซ้ำ ๆ จนเกิดความคล่องแคล่ว่องไว นำผลจากการศึกษาผลปฏิบัติไปปรับปรุงการเล่นแบบผลัดให้มีทักษะดีขึ้น

เพื่อให้มีทักษะประสาทสัมผัส คิดคาดคะเนเป็น ตัดสินใจได้ดี มีความเชื่อมั่นในตนเอง

กิจกรรมนันทนาการ

คำอธิบาย

ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจซึ่งเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม อภิปรายสรุปวิธีการและแนวทางในการเลือกกิจกรรม

ฝึกเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจ อภิปรายผลที่ได้จากการทำกิจกรรมนั้น ๆ สรุปหลักการฝึกปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ศึกษาหาความรู้ นำผลจากการปฏิบัติและการศึกษาหาความรู้มาปรับปรุงกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ดียิ่งขึ้น

เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลิน ผ่อนคลายอารมณ์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (กระทรวงศึกษาธิการ : 2534)

โครงสร้างวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พ 101 พละนามัย 1	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 102 พละนามัย 2	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

พ 203 พละนามัย 3	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 204 พละนามัย 4	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

พ 305 พละนามัย 5	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 306 พละนามัย 6	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาบังคับเลือก

วิชาสุขศึกษา

พ 011 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 012 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 013 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 014 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 015 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 016 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาพลศึกษา

พ 021 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 022 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 023 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 024 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 025 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 026 พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

พ 017 โรคติดต่อที่สำคัญใน สถานการณ์ปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 018 ปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่ เกิดจากสิ่งแวดล้อมและ การประกอบอาชีพใน ปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 027 ยิมนาสติก	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 028 กรีฑา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 029 เทเบิลเทนนิส	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0210 แบดมินตัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0211 เทนนิส	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0212 วูตวู้	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 0213	บาสเกตบอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0214	วอลเลย์บอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0215	ฟุตบอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0216	ตะกร้อ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0217	เซปักตะกร้อ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0218	ดาบสองมือ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0219	กิจกรรมเข้างั้วหะ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0220	การบริหารประกอบดนตรี	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0221	แอโรบิกแดนซ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0222	กีฬานันทนาการ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0223	ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0224	กระบี่	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0225	ศิลปะป้องกันตัว	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0226	แฮนด์บอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0227	จักรยาน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0228	เน็ตบอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0229	ยกน้ำหนัก	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0230	เปตอง	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0231	ยิมนาสติก	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0232	ซอฟท์บอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0233	ยูโด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ

1. ในกรณีที่เลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีซ้ำกับกิจกรรมที่กำลังเรียนแล้วในวิชาบังคับเลือก ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกัน หรือจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นแล้วแต่กรณี

2. รายวิชาเลือกเสรีพลศึกษาสามารถเลือกเรียนซ้ำได้ แต่ต้องจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น

3. ผู้เรียนที่มีปัญหาทางร่างกายหรือสุขภาพ ให้โรงเรียนและครูพลศึกษาปรึกษาแล้วพิจารณาจัดกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสม

วิชาบังคับแกน

พ 101 พละนามัย 1

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมยิมนาสติกเบื้องต้น เกี่ยวกับการกลิ้งตัว ม้วนตัว ย่อตัว การลงสู่พื้น และอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับยิมนาสติกเบื้องต้นมาแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างคุณภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 102 พละนามัย 2

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส ในเรื่องการจับไม้ การตีลูกหน้ามือ การตีลูกหลังมือ การเสิร์ฟลูก การรับลูก การส่งลูก การเล่นเกม และอื่นๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับเทเบิลเทนนิสแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและจิตใจ มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 203 พละนามัย 3

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค

0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกรีฑา ในเรื่องการตั้งต้นการวิ่ง การเข้าสู่เส้นชัย การวิ่งพลัด การวิ่งข้ามรั้ว การกระโดดสูง การกระโดดไกล การทุ่มน้ำหนัก การขว้างจักร และอื่นๆอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกรีฑามาแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งให้เรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักเห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 204 พละนามัย 4

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมกระบี่กระบองเบื้องต้นในเรื่องการป้องกันตัว การหลบหลีก การตีถูกไม่ การรำและอื่นๆอย่างปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับกระบี่กระบองเบื้องต้นแทนความเหมาะสม พร้อมกับการเรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพ เพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 305 พละนามัย 5

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยวอลเลย์บอลในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่างๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายส่งลูกและฝ่ายรับลูก การเล่นเป็นทีมและอื่นๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับวอลเลย์บอลมาแทนตามความเหมาะสม พร้อมกับการเรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสุขภาพเพื่อให้รู้หลักและวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง มีทักษะ มีสมรรถภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 306 พละนามัย 6

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ให้มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริง ในกิจกรรมกายบริหาร การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมบาสเกตบอลในเรื่องการส่งลูก การรับลูก การเลี้ยงลูก การยิงประตู การรับลูกกระดอนจากแป้นแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในขณะเป็นผู้เล่นฝ่ายรับและฝ่ายรุก การเล่นเป็นทีมและอื่นๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยและสนุกสนาน หรืออาจนำกิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่มีคุณค่าเท่าเทียมกับบาสเกตบอลมาแทนตามความเหมาะสม พร้อมกับการเรียนรู้การป้องกัน การแก้ไข การเสริมสร้างสุขภาพทางกายและทางจิต มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

วิชาบังคับเลือก

พ 011 สุขศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพผิวหนัง ตา หู จมูก ฟัน โภชนาการ การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจ การป้องกันโรคติดต่อ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

พ 012 สุขศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ การปฐมพยาบาลเมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ถูกสารเคมี ถูกแมลงสัตว์กัดต่อย เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

พ 013 สุขศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการเดินทางและการใช้พาหนะในชีวิตประจำวัน การให้ยาสามัญประจำบ้านและยาสมุนไพร การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการป้องกันภัย การส่งเสริมสวัสดิภาพ และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องจนเป็นสุขนิสัย

พ 014 สุขศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของโรคไม่ติดต่อ การสร้างเสริมความต้านทานโรค การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และการปรับตัวของวัยรุ่น ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันโรคไม่ติดต่อและการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและนำไปปฏิบัติจนเป็นสุขนิสัย

พ 015 สุขศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากสิ่งแวดล้อม และการประกอบอาชีพในท้องถิ่น ฝึกแก้ไขปัญหาสุขภาพและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการป้องกันปัญหาสุขภาพและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

พ 016 สุขศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และบุคลิกภาพของวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว การบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ฝึกการรักษาพยาบาลง่ายๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

พ 021 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 022 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 023 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 024 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 025 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 026 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา ฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา มีทักษะในการเล่น มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ

ในการเลือกกิจกรรมพลศึกษาตามคำอธิบายรายวิชาข้างต้นให้เลือกดังต่อไปนี้

กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่	กิจกรรมกีฬาทีม	กิจกรรมกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ
ยิมนาสติก	บาสเกตบอล	กระบี่
กรีฑา	วอลเลย์บอล	กิจกรรมเข้าจังหวะ
เทเบิลเทนนิส	ฟุตบอล	แอโรบิกแดนซ์
เทนนิส	ตะกร้อ	กีฬานันทนาการ
ว่ายน้ำ	เน็ตบอล	
แบดมินตัน	แชร์บอล	

ทั้งนี้ภายใน 6 ภาคเรียน จะต้องเลือกกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ 1 กิจกรรม กิจกรรมทีม 1 กิจกรรม โดยใช้เวลาเรียนกิจกรรมละ 1 ภาคเรียน ส่วนอีก 4 ภาคเรียนที่เหลือนั้น ในแต่ละภาคเรียนอาจเลือกจัดกิจกรรมพลศึกษากิจกรรมหนึ่งหรือหลายกิจกรรมก็ได้ และอาจเลือกกิจกรรมซ้ำกับที่เคยเลือกมาแล้วก็ได้ สำหรับกรณีที่เลือกซ้ำจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น (กระทรวงศึกษาธิการ : 2532)

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) วิชาพลศึกษาจัดอยู่ในกลุ่มพลานามัย ซึ่งประกอบไปด้วย วิชาบังคับแกน 6 วิชา บังคับเลือก 6 วิชา วิชาเลือกเสรี 20 วิชา (กระทรวงศึกษาธิการ : 2532) ซึ่งมีโครงสร้างและรายละเอียดดังต่อไปนี้

โครงสร้างวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชาบังคับ

วิชาบังคับแกน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

พ 401 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 402 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

พ 503 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 504 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ 605 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 606 สุขศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชานับกับเลือก

พ 021	พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 022	พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 023	พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 024	พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 025	พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 026	พลศึกษา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือกเสรี

พ 011	โรคติดต่อที่สำคัญใน สถานการณ์ปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 012	ปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่เกิด จากสิ่งแวดล้อมและการ ประกอบอาชีพในปัจจุบัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 027	ยิมนาสติก (ประกอบอุปกรณ์)	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 028	กรีฑา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 029	เทเบิลเทนนิส	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0210	แบดมินตัน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0211	เทนนิส	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0212	วูตวู	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0213	บาสเกตบอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0214	วอลเลย์บอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0215	ฟุตบอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0216	ตะกร้อ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0217	เซปักตะกร้อ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0218	รักบี้ฟุตบอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0219	ศิลปะมวยไทย	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0220	ศิลปะมวยสากล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0221	ศิลปะป้องกันตัว	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 0222	กิจกรรมเขาจิ้งหะ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0223	แอโรบิกคานซ์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0224	กีฬานันทนาการ	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0225	ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0226	ฮอกกีสนาม	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0227	ยิมนาสติก	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0228	เปตอง	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0229	ยิมนาสติกลีลาใหม่	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0230	ซอฟท์บอล	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0231	ยูโด	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
พ 0232	จักรยาน	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ

1. ในกรณีที่เลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีซ้ำกับกิจกรรมที่กำลังเรียน หรือเรียนแล้วในวิชาบังคับเลือก ให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกัน หรือจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นแล้วแต่กรณี
2. รายวิชาเลือกเสรีพลศึกษา สามารถเลือกเรียนซ้ำได้ แต่ต้องจัดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
3. ผู้เรียนที่มีปัญหาทางร่างกายหรือสุขภาพ ให้โรงเรียนและครูพลศึกษาปรึกษาแพทย์แล้วพิจารณาจัดกิจกรรมพลศึกษาให้เหมาะสม

วิชาบังคับแกน

พ 401 สุขศึกษา 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสุขภาพผู้บริโภครวมทั้งเรื่อง พฤติกรรมการบริโภค สิทธิผู้บริโภคและการเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ การสุขภาพโภชนาการ การรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้ถูกสุขลักษณะ และการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ฝึกการปฐมพยาบาลผู้ได้รับสารพิษ และการห้ามเลือด

เพื่อให้มีความเข้าใจแนวปฏิบัติ เห็นความสำคัญ รับผิดชอบและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการรักษาสุขภาพของตนเองและส่วนรวม

พ 402 สุขศึกษา 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ กับพฤติกรรมทางสังคมของวัยรุ่น การเจริญเติบโตและการพัฒนาทางเพศ การป้องกัน และการแก้ปัญหาความขัดแย้งทางอารมณ์และปัญหาทางเพศ สาเหตุ โทษ และการป้องกันสิ่งเสพติด และโรคไม่ติดต่อ เพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นแนวทางในการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงตามวัย และมีความพร้อมในการแนะนำและช่วยเหลือผู้อื่น

พ 503 สุขศึกษา 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิภาพในการประกอบอาชีพ การคุ้มครองความปลอดภัยของแรงงาน

วิเคราะห์และเสนอแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคที่เป็นปัญหาสาธารณสุข ที่สำคัญของท้องถิ่น

ฝึกปฐมพยาบาลผู้ที่ขอเคลื่อน การเข้าเฝ้ากักตัวชั่วคราว และการใช้ผ้าสามเหลี่ยม เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในการป้องกันโรคและอุบัติเหตุ

พ 504 สุขศึกษา 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตกับสภาพแวดล้อม สภาพผิดปกติทางจิตใจ และอารมณ์ แนวทางการป้องกันและแก้ไขโดยเน้นการใช้หลักธรรมทางศาสนา และการใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมความเชื่อที่ถูกต้องทางด้านสุขภาพและสวัสดิภาพ

ศึกษาโทษของสิ่งเสพติดร้ายแรง การป้องกันและรักษา

ฝึกการนำหลักธรรมทางศาสนา มาใช้ส่งเสริมสุขภาพจิต

เพื่อให้มีความเข้าใจสภาพจิตใจของตนเองและผู้อื่นควบคุมอารมณ์ตนเองได้ หลีกเลี่ยง
สิ่งเสพติดให้โทษ เลือกแนวปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพจิตของ
สังคม

พ 605 สุขศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประเภทการเลือกกิจกรรมนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักของร่างกาย
กับสุขภาพ โรคทางพฤติกรรม โรคที่เกิดจากความเสื่อมของอวัยวะ การใช้ยาแผนปัจจุบัน อุบัติภัย
จากการจราจร และกัมมันตภาพรังสี

ฝึกการพยาบาลผู้ป่วยในบ้าน

เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนในการป้องกัน ดูแลรักษา และ
ฟื้นฟูสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพของส่วนรวม

พ 606 สุขศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตในเรื่อง การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การเลือกคู่ครอง การ
ปรับตัวในชีวิตสมรส การวางแผนและการแก้ปัญหาชีวิตครอบครัว

ศึกษาบทบาทขององค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์และสาธารณสุข ความ
ก้าวหน้าทางการแพทย์และสาธารณสุข

ศึกษาปัญหาประชากรที่มีผลกระทบต่อสาธารณสุข

เพื่อให้มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการวางแผนในการดำเนินชีวิตและแนว
ทางดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

วิชาบังคับเลือก

พ 021 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 022 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 023 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 024 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 025 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

พ 026 พลศึกษา

1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา และฝึกทักษะการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และการเล่นกีฬาตามลำดับขั้นตอน โดยเน้นพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีความเข้าใจแนวทาง และมีการเสริมสร้างสมรรถภาพของตนเอง มีคุณธรรม และเห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษาและกีฬา และนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

หมายเหตุ

ในการจัดกิจกรรมพลศึกษาตามคำอธิบายรายวิชาข้างต้นให้เลือกกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่	กิจกรรมกีฬาทีม	กิจกรรมกีฬาหรือ กิจกรรมพลศึกษาอื่นๆ
ยิมนาสติก(ประกอบอุปกรณ์)	บาสเกตบอล	ศิลปะมวยไทย
กรีฑา	วอลเลย์บอล	ศิลปะมวยสากล
แบดมินตัน	ฟุตบอลล	ศิลปะป้องกันตัว
เทนนิส	เซปักตะกร้อ	กิจกรรมเข้างั้วหะ
ว่ายน้ำ	แฮนด์บอล	

เทเบิลเทนนิส

ทั้งนี้ภายใน 6 ภาคเรียนจะต้องเลือกกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ 1 กิจกรรม กิจกรรมกีฬาทีม 1 กิจกรรม โดยให้ใช้เวลาเรียนกิจกรรมละ 1 ภาคเรียน ส่วนอีก 4 ภาคเรียนที่เหลือนั้นในแต่ละภาคเรียนอาจเลือกจัดกิจกรรมพลศึกษากิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง หรือหลายกิจกรรมก็ได้ และอาจเลือกกิจกรรมซ้ำกับที่เคยเรียนมาแล้วก็ได้ สำหรับในกรณีที่เลือกซ้ำจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น

วิชาเลือกเสรี

พ 011 โรคติดต่อที่สำคัญ 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้
ในสถานการณ์ปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโรคที่เกิดจากการติดเชื้อ ซึ่งเป็นปัญหาร้ายแรงในปัจจุบันในเรื่อง ความร้ายแรงของปัญหา สาเหตุของการเกิดโรค อาการและอาการแสดง การป้องกันและการควบคุมการแพร่กระจาย เพื่อให้มีความเข้าใจและตระหนักในอันตรายของโรคติดต่อร้ายแรง ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมในการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่กระจายของโรค

พ 012 ปัญหาสุขภาพที่สำคัญที่เกิดจาก 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้
สิ่งแวดล้อมและการประกอบ

อาชีพในปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโรคและอันตรายที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและการประกอบอาชีพในเรื่อง ปัญหาและสาเหตุของการเกิดโรคและอันตราย อาการและอาการแสดงของโรค การป้องกันและการควบคุม เพื่อให้มีความเข้าใจ เห็นแนวทางและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ในการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัยจากโรคและอันตราย และมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม

พ 027- 0232 รายวิชาละ 1 คาบ/สัปดาห์/ภาค 0.5 หน่วยการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะการเล่นกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาเฉพาะอย่างตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้มีความสามารถในการเล่นกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาเฉพาะอย่าง เสริมสร้างความสามารถทางกีฬาให้แก่ตนเอง มีคุณธรรม เห็นคุณค่า มีแนวทางและมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความก้าวหน้าทางกิจกรรมพลศึกษาและกีฬาให้แก่ส่วนรวม

(กระทรวงศึกษาธิการ : 2532)

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย สุหฺร่าย | หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
สถาบันราชภัฏสุรินทร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย วงศ์เสนา | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
สถาบันราชภัฏสุรินทร์ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ ทองอราม | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
สถาบันราชภัฏสุรินทร์ |
| 4. นายชัชวาล พิษสิงห์ | ผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28
จังหวัดยโสธร |
| 5. นายพงษ์ธร กนิษฐพยาชมร | สถาปน์ผู้ฝึกสอนกรีฑาทีมสโมสรธนาคาร
กรุงเทพฯ |

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนพิบูลย์ประชาสรรค์	เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10400
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย	เขตบางกรวย นนทบุรี 11130
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส	อำเภอแว้ง นราธิวาส 96160
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 20	อำเภอท่าแซะ ชุมพร 86140
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 19	อำเภอทุ่งสง นครศรีธรรมราช 80110
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง	อำเภอเมือง พัทลุง 93000
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	อำเภอเมือง สุราษฎร์ธานี 84100
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เขาพนม	อำเภอเขาพนม กระบี่ 81140
โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต	อำเภอไทรโยค กาญจนบุรี 71150
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พนมทวน	อำเภอพนมทวน กาญจนบุรี 71140
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ชัยนาท	อำเภอเมือง ชัยนาท 17000
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23	อำเภอนครไทย พิษณุโลก 65120
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตาก	อำเภอเมือง ตาก 63000
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์	อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ 67000
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว	อำเภอเชียงดาว เชียงใหม่ 50170
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	อำเภอแม่ริม เชียงใหม่ 50180
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน	อำเภอแม่จัน เชียงราย 57110
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ	อำเภอเมือง ลำปาง 52000
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน	อำเภอเวียงสา น่าน 55110
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25	อำเภอร่องขวาง แพร่ 54140
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26	อำเภอบำรุง ลำพูน 51120
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21	อำเภอแม่ลาน้อย แม่ฮ่องสอน 58120
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22	อำเภอปาย แม่ฮ่องสอน 58130
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน	อำเภอเมือง แม่ฮ่องสอน 58000
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24	อำเภอจุน พะเยา 56150
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 27	อำเภอโพธิ์พิสัย หนองคาย 43120
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เลย	อำเภอวังสะพุง เลย 42130
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขอนแก่น	อำเภอบ้านไผ่ ขอนแก่น 70110

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สกลนคร

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์วิชบุรี

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์อำนาจเจริญ

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นางรอง

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จันทบุรี

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบุรี

อำเภอพรรณานิคม สกลนคร 47130

อำเภอวิชบุรี ร้อยเอ็ด 45170

อำเภอกำเขื่อนแก้ว ยโสธร 35110

อำเภอเมือง อำนาจเจริญ 37000

อำเภอนางรอง บุรีรัมย์ 31110

อำเภอเมือง ศรีสะเกษ 33000

กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จันทบุรี 22210

อำเภอชะอำ เพชรบุรี 76120

ภาคผนวก ค.

ที่ ทม 0510/ ๑ ๒๕๕๗



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๔ ธันวาคม พ.ศ. 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏสุรินทร์

ด้วย นายสุพร อ่างทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย” ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัย ก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา เห็นแล้วว่า

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย สุหรัย หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา สถาบันราชภัฏสุรินทร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย วงศ์เสนา อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สถาบันราชภัฏสุรินทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพงษ์ ทองอร่าม อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา สถาบันราชภัฏสุรินทร์

เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

โทร. (043) 236903

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท่วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ ๑ ๕๕๕/



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

1๑ ธันวาคม พ.ศ. 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28

ด้วย นายสุพร อ่างทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย ” ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาเห็นแล้วว่า

1. นายชัชวาล พืชสิงห์ ผู้บริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28 อดีตคณกริชาวิทยาลัยพลศึกษา
2. นายพงษ์ธร กนิษฐพยาธร สตาฟผู้ฝึกสอนกรีฑาทีมสโมสรธนาคารกรุงเทพฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุดริดา ทวีมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ ง 4410



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๖ ธันวาคม พ.ศ. 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน ชุด

ด้วยนายสุพร อ่างทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย” ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้ กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 36 คน ครูพลศึกษา จำนวน 85 คน และครูสาขาวิชาอื่น ๆ จำนวน 297 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคล ดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กุลธิดา ท้วมสุข)
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วันที่ 8 มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทุกโรงเรียน

ข้าพเจ้า นายสุพร อ่างทอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรเวช ปะทะยศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

จึงใคร่ขอความกรุณาให้บุคลากรในโรงเรียนได้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ข้อมูลที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษเป็นอย่างยิ่ง พร้อมกันนี้ข้าพเจ้าได้แนบแบบสอบถามมาด้วย เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณารวบรวมและส่งคืนภายในวันที่ 30 มกราคม 2541

จึงขอขอบ พระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพร อ่างทอง)

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย

2. แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง คำตอบที่ตรงกับความจริงจะทำให้ผลการวิจัยชัดเจน สามารถอำนวยความสะดวกการปรับปรุงการจัดโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ได้

3. โปรดพิจารณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ โดยแต่ละข้อแยกตอบเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นสภาพที่ปฏิบัติจริง และส่วนที่เป็นปัญหา ท่านเพียงแต่ตอบด้วยการทำเครื่องหมาย / ลงในช่องสภาพที่ปฏิบัติจริงซึ่งอยู่ทางซ้ายมือ และปัญหาซึ่งอยู่ขวามือ

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะนำเสนอเป็นผลการวิจัยในลักษณะภาพรวม ไม่จำเพาะเจาะจงบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มบุคคลใดกลุ่มบุคคลหนึ่ง และจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านหรือตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2

สภาพที่ปฏิบัติจริงและปัญหาในการบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

ถ้าสภาพที่ปฏิบัติจริงและปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าสภาพที่ปฏิบัติจริงและปัญหาอยู่ในระดับมาก ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าสภาพที่ปฏิบัติจริงและปัญหาอยู่ในระดับน้อย ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าสภาพที่ปฏิบัติจริงและปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 1

(สภาพที่ปฏิบัติจริงให้ทำเครื่องหมายด้านซ้ายมือ และปัญหาให้ทำเครื่องหมายด้านขวามือ)

ตัวอย่าง

ข้อที่	การดำเนินงาน	สภาพที่ปฏิบัติจริง				ปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
0	การจัดแข่งขันยิมนาสติก			/		/			
00	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน		/					/	

ข้อ 0 แสดงว่า มีการจัดการแข่งขันยิมนาสติกในระดับ น้อย แต่ปัญหาที่พบในการจัดการแข่งขันยิมนาสติกปรากฏว่ามีปัญหาในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 แสดงว่า มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ปัญหาที่พบในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน อยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	การดำเนินงาน	สภาพที่ปฏิบัติจริง				ปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	การวางแผนการสอนและการทำบันทึกการสอน								
2	การจัดขนาดชั้นเรียนและชั่วโมงสอน								
3	การบริหารควบคุมชั้นเรียนของครูพลศึกษา								
4	การจัดบุคลากรในการสอนวิชาพลศึกษา								
5	การทุ่มเทในการสอน								
6	การจัดอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนของครูพลศึกษา								
7	การใช้สื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ								
8	การประสานงานกับฝ่ายวิชาการ								
9	การจัดงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์								
10	การวัดผลและประเมินผลของครูพลศึกษา								
11	การสรุปและรายงานผลการเรียน								

ข้อที่	การดำเนินงาน	สภาพที่ปฏิบัติจริง				ปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	การวางแผนโครงการแข่งขันกีฬาภายในของครูพลศึกษา								
2	การจัดแบ่งกลุ่มนักเรียนให้เท่าเทียมกัน								
3	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม								
4	การแต่งตั้งกรรมการผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ								
5	การจัดเตรียมอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขัน								
6	การจัดกิจกรรมให้ตรงตามความสนใจของนักเรียน								
7	ความร่วมมือของครูสาขาอื่น ๆ								
8	ความร่วมมือของฝ่ายต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								
9	การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								
10	การดำเนินการตามโปรแกรมการแข่งขัน								
11	การประชาสัมพันธ์								
12	การจัดงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรม								
13	การติดตามผลการแข่งขันและการประเมินผล								
14	การสรุปและรายงานผลการดำเนินการแข่งขันหลังเสร็จสิ้นโครงการ								

ด้านกิจกรรมนันทนาการ

ข้อที่	การดำเนินงาน	สภาพที่ปฏิบัติจริง				ปัญหา			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	การวางแผนโครงการนันทนาการ								
2	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมนันทนาการ								
3	การจัดตั้งชมรมหรือชุมนุมเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ								
4	การจัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก								
5	การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน								
6	การประสานงานและความร่วมมือของครูสาขาอื่น ๆ								
7	การประสานงานและความร่วมมือของฝ่ายต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง								
8	งบประมาณในการจัดโครงการนันทนาการ								
9	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน								
10	การประเมินผลและติดตามผล								
11	การสรุปและรายงานผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ								