

ชื่อวิทยานิพนธ์

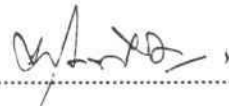
การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายสุพร อ่างทอง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.วีรเวช ปะทะยศ)


..... กรรมการ
(ผศ.สุวินัย ชุมนอม)


..... กรรมการ
(ผศ.กาญจนา คาราศักดิ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา จำนวน 36 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทยที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั่วประเทศ จำนวน 36 โรงเรียน โดยทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ครูพลศึกษาและครูสาขาวิชาอื่นๆ จำนวน 504 คน นำข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย

1.1 โดยภาพรวมสภาพการบริหารจัดการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษา

สงเคราะห์ในประเทศไทย ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านการแข่งขันกีฬภายนอกและระหว่างสถาบัน ด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ พบว่า มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการเรียนการสอน พบว่าการจัดงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.3 ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน พบว่าการจัดงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรม มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.4 ด้านการแข่งขันกีฬภายนอกและระหว่างสถาบัน พบว่าการจัดงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรมมีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

1.5 ด้านกิจกรรมนันทนาการ พบว่างบประมาณในการจัดโครงการนันทนาการ มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

2. ปัญหาการบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ในประเทศไทย

2.1 โดยภาพรวมปัญหาการบริหารจัดการ โปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนศึกษา

สงเคราะห์ในประเทศไทย ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านการแข่งขันกีฬภายนอกและระหว่างสถาบัน ด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.2 ด้านการเรียนการสอน พบว่าการจัดงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน พบว่า การวางแผนโครงการแข่งขันกีฬาภายในของครูพลศึกษา และการจัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการฝึกซ้อมและแข่งขัน มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านการแข่งขันกีฬภายนอกและระหว่างสถาบัน พบว่า การวางแผนโครงการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันของครูพลศึกษา และการจัดงบประมาณสำหรับดำเนินกิจกรรม มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

2.5 ด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ พบว่า งบประมาณในการจัดโครงการนันทนาการ และการจัดตั้งชมรม หรือชุมนุมเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

THESIS TITLE : STATES AND PROBLEMS IN THE MANAGEMENT
OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN THE
EDUCATIONAL WELFARE SCHOOL IN THAILAND

AUTHOR : MR.SUPORN ANGTHONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Veeravet Patayos CHAIRMAN
(ASSISTANT PROFESSOR DR.VEERAVET PATAYOS)

Suvina Chumnum MEMBER
(ASSISTANT PROFESSOR SUVINAI CHUMNUM)

Kanjana Darasak MEMBER
(ASSISTANT PROFESSOR KANJANA DARASAK)

ABSTRACT

The purpose of the present study was to investigate states and problems in the management of physical education programs in the educational welfare schools in Thailand. The population used in the study 504 comprised of administrators, physical education teachers and teachers of other subject areas in the 36 educational welfare schools under the jurisdiction of the Division of Special Education, Department of General Education. The tool used in the investigation was a questionnaire which was developed by the researcher himself and was sent to the respondents. The data collected were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The results showed that :

1. The states of managing physical education programs in the educational welfare schools in Thailand were as follows :

1.1 It was discovered that the management of physical education programs concerning the four aspects of teaching and learning, intramural sports, interscholastic sports and the organization of recreational activities all were practised at the "High" level .

1.2 Concerning the aspect of teaching and learning, it was found that the allocation of funds for the purchase and repair of tools and materials was at the "low" level.

1.3 Concerning the aspect of intramural sports, it was found that the allocation of funds for the organization of such activities was at the "low" level.

1.4 Concerning the aspect of interscholastic sports, it was found that the allocation of funds for the organization of such activities was at the "low" level.

1.5 Concerning the aspect of recreational activities, it was found that the allocation of funds for such projects was at the "low" level.

2. The problems of managing physical education programs in the educational welfare schools in Thailand were as follows :

2.1 It was discovered that the problems in the management of the four aspects of physical education programs, i.e. the teaching and learning, intramural sports, interscholastic sports and the organization of recreational activities all were at the "High" level .

2.2 Concerning the aspect of teaching and learning, it was found that there were problems regarding the allocation of funds for the purchase and repair of tools and materials at the "High" level .

2.3 Concerning the aspect of intramural sports, it was found that there were problems regarding planning by the physical education teachers for intramural sports, the preparation of equipment, the area and other facilities for exercise and competitions at the "High" level .

2.4 Concerning the aspect of interscholastic sports, it was found that there were problems regarding planning by the physical education teachers and the allocation of funds for the organization of such activities was at the "High" level.

2.5 Concerning the aspect of organization of recreational activities, it was found that there were problems regarding the allocation of funds for the organization of recreational projects, the organization of recreational clubs or meetings the "High" level.