

เอกสารอ้างอิง

- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. 2533. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- จำนง พรายแย้มแซ. 2534. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชมพันธุ์ ญูชร ณ อยุธยา. 2528. การสร้างหน่วยการเรียนรู้การสอนสำหรับโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. เอกสารประกอบการสอนการสร้างหน่วยการเรียนรู้การสอนสำหรับโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. ความจำนุชย์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุตา สิ้นสกุล. 2521. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- दनัย ไชโยธา. 2534. หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- ทัศนีย์ อรุณ. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตชัย แสนอุบล. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นิยม ทองอุดม. 2520. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง บรรยากาศ โดยใช้บทเรียนแบบโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บัณฑิต สมจิตร. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง กฎและวงจรไฟฟ้ากระแสตรง ที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้ การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญมี ก้อนทอง. 2518. บทเรียนโมดูลเพื่อเสริมสร้างความรู้. วิทยาสาร, (26): 21-23.
- เบญจา โสตรโยม. 2520. การทดลองเปรียบเทียบผลการสอนสมการเชิงเส้นหนึ่งตัวแปรในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประดิษฐ์ รินทอง. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนด้วย บทเรียนแบบโมดูลกับการสอนปกติ วิชาไม้ดอกไม้ประดับและการตกแต่งสถานที่เรื่อง การจำแนกไม้ดอกไม้ประดับ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประทวน อ่อนไสว. 2527. ผลการทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอน แบบ สสวท. ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. ม.ป.ป. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ปราณี งามสูตร. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา และแนะแนว วิทยาลัยครูธนบุรี.
- พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2533. สื่อการสอนกับระบบการสอน. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยี ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล ประทุมชาติ. 2522. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการนำเสนอข้อมูล โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

- มงคล บุญประเสริฐ. 2525. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ โดยใช้บทเรียนแบบโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เมธี นัทรทอง. 2530. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เรื่องการจัดระบบการเรียนการสอนและการสื่อความหมายโดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2528. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลมุล ฮอดสูงเนิน. 2536. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโรคเอดส์ โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ [4,34,35] ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา ศิลาน้อย. 2534. การสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น. ขอนแก่น: ภาควิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา สุวรรณชาติ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่อง ป่าไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา ขาวหา. 2533. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
- วิทยา นิลกำเนิด. 2538. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิค 2 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้หน่วยการเรียนการสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วิสุทธิ พัฒนากุล. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ปัจจุบันกาลกำลังกระทำและปัจจุบันกาลธรรมดา โดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอนกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริพงษ์ พยอมแย้ม. 2533. การเลือกและการใช้สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ศุริพร นิมิตรกุล. 2521. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสุขศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง โรคติดต่อ โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมทรง อัสกุล และคณะ. 2527. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 2, นครราชสีมา: ศิริอักษรการพิมพ์.
- สมบุญ ภู่นวล. 2522. การประมวลผลและการสร้างแบบทดสอบ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บำรุงมีการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ใจกลางดุก. 2523. การทดลองการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) เรื่อง ประชากรศึกษา โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมพร สุขประเสริฐ. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบทางการเรียน วิธีเขียนแบบแผ่นคลื่นงานโลหะ โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สถิตย์ วงศ์สวรรค์. 2525. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พีระพัสนา.
- สุคนธ์ แ่งศรีสาร. 2521. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงธรรมชาติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชา จันท์เอม และสุรางค์ จันท์เอม. ม.ป.ป. จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พีระพัสนา.
- สุนันทา ลิ้มอารีย์. 2521. การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุนันท์ สังข์อ่อง. 2526. สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- สุภาสินี สุภธีระ. 2535. เอกสารประกอบคำบรรยายการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภัททา ปิณฑะแพทย์. 2534. จิตวิทยาทั่วไป และทฤษฎีขั้นมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- สุมาลี ศรีทองกิตกุล. 2521. การเปรียบเทียบผลการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลง
ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.
เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 214 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- โสภา ชูพิกุลชัย. 2529. ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ศ.ส.
- สมพงษ์ พันธรัตน์ และไพศาล สุวรรณน้อย. 2536. คู่มือการใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ
โปรแกรม IAP (Item Analysis Program). ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและวิจัย
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อดุลย์ เพียรเสมอ. 2523. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องการเข้าใจ
แผนที่ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- อนุชิต ทิพรรัตน์. 2523. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยบทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- อบรม สันภิบาล. ม.ป.ป. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา การศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อภิรดี อังคะวานิช. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
เรื่อง น้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนด้วยหน่วยการเรียนรู้
กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- Amien, M. 1987. A comparative study of two instructional methods modular and teacher-center, for teaching junior high school biology in Indonesia. Dissertation Abstracts International. 39(08):4843-A.
- Anderson, A. 1975. The effects of a modular Biology-course on attitudes toward Biology. Dissertation Abstracts International. 36(4): 2119-A.
- APEID. 1975. A Module on the construction of Modules for Teacher Education Curriculum for Development. Bangkok: UNESCO Regional Office for Education in Asia.
- Blackburn, G.M. 1975. Modularized and traditional teaching methods utilized in preservice teacher training: an experimental study. Dissertation Abstracts International. 36(2): 724-A.
- Brinson, B.A. 1987. Individualized listening modules for the high school students in general music. Dissertation Abstracts International. 47(08): 2937-A.
- Duan. J.E. 1973. Individualized Instructional Programs and Materials. Englewood-Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Ellington, H. and Harris, D. 1986. Dictionary of Instructional Technology. London: Kogan Page.
- Heinich. R., Molenda, M., Russell, James, D. and Smaldino, S.E. 1996. Instructional Media and Technologies for learning. 5 th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Houston, R.W. and others. 1972. Development Instructional Modules. Houston, Texas: College of Education, University of Texas.
- Hovland, C. I., Lumadaine, A. A. and Aheffield, F. A. 1949. Baseline for Measurement of Percentage Change. Cited in Goodman, R. I., Fletcher, K. A. and Schneider, E. W. 1980. The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluation. Educational Technology, 20(September) : 30-34.
- Lawrence, G. 1973. Florida Modules on Generic Teacher Competencies: Module on Modules. Gainesville, Florida: University of Florida.
- Pearson, J. and others. 1976. Criteria for selecting evaluating or developing learning modules. Educational Technology, (February): 31-32.

- Pendergast, Marilyn A. 1992. Lessons! Lessons! an instructional module for imparting the sounds of the French language to students in the elementary core French classroom. Dissertation Abstracts International. 30(03): 446.
- Robertson, J.R. 1976. An experimental evaluation of the comparison of mathematics modules with an individualized guide and textbook for mathematics. Dissertation Abstracts International. 36: (5112-A).