

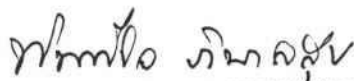
ชื่อวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอน

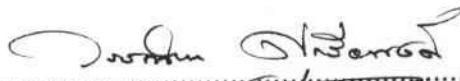
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นายวาร์นันท์ นิตติศักดิ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. พิมพใจ ภิบาลสุข)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณัฏฐา ศุกรียพงศ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้การสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านคอนสาร อำเภอคอนสาร จังหวัดชัยภูมิ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง โดยเป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากพอที่จะทำการวิจัย และผู้บริหารโรงเรียนให้ความร่วมมือ 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน เพื่อใช้เป็นกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย หน่วยการเรียนรู้การสอน จำนวน 4 หน่วย มีประสิทธิภาพ 80.80 / 81.66 ค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .56 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่ายระหว่าง .29 ถึง .80 มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .22 ถึง .57 และมีค่าความเชื่อมั่น .92 รูปแบบของการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบ The One - group , Pretest - Posttest Design นำคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและคะแนนการทดสอบหลังเรียนมาวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยใช้ t - test

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 29.30) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบก่อนเรียน (ค่าเฉลี่ย 17.86) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยของคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 28.80) หลังเรียน 2 สัปดาห์ ไม่แตกต่างจากค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

THESIS TITLE: A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION
OF PRATHOM SUKSA V STUDENTS ON THE TOPIC
OF THE UNIVERSE AND SPACE USING THE
INSTRUCTIONAL MODULES

AUTHOR: MR. WARANAN NITISAKDI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Pimchai Pibansuk......Chairman
(Dr. Pimchai Pibansuk)

Wannipa Sukreeyapong.....Member
(Assistant Professor Wannipa Sukreeyapong)

ABSTRACT

The purpose of the present study was to investigate the learning achievement and retention of Prathom Suksa V students on the topic of the Universe and Space in the Life- experience Group, using the instructional modules. The samples comprised one class of 30 students of Ban Kornarn School, Kornarn District, Chaiyapume Province, during the first semester of the 1998 academic year. The samples were purposively selected for two reasons: 1) the student number which was large enough for experimental research purpose and 2) the cooperation of the school administrators who appreciate the significance of the study. The tools employed in the study included 1) four instructional modules which had an efficiency ratio of 80.08/81.66 and 2) a learning achievement and retention test of 40 items which had a difficulty level between .29 and .80, a discrimination power between .22 and .57 and a reliability of .92. The research methodology employed in the study was the One-group Pretest-Posttest Design.

Regarding the aspects of health promotion, health prevention and health care of illness, the workers performances in the aspect of health promotion, health prevention and care of illness were at the moderate level. Regarding the acquisition for health services, it was found that the workers applied for the government hospital services and general drugstores. Based on information from indepth - interview, the workers showed mutual help in health care.

The factors found to be closely related to the health care are as follows : sex, present job status, perceived benefit - barriers, social health welfare support, mental support, and housing as well as work conditions. Such factor are found to have a statistical significance of 0.05.

The collected data were analyzed for the comparison of the samples' learning achievement by means of a t-test.

The results showed that the students' mean learning achievement score ($\bar{X} = 29.30$) was significantly higher than their mean pretest score ($\bar{X} = 17.86$) at the .05 level of significance. However, their mean retention score ($\bar{X} = 28.80$), two weeks after the completion of their study, was not significantly different from their mean posttest score.