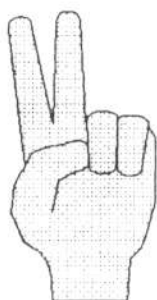


👉 เฉลยกิจกรรมที่ 36

36. ค

สภาพร่างกายและจิตใจ
ไม่ปกติ



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 37

สิ่งเสพติดยังสามารถทำอันตรายต่อร่างกายและ
จิตใจของผู้เสพ ดังต่อไปนี้

➡ **ประการที่ 4 ทำให้ผู้เสพยาเสพติดสุขภาพ**
ขาดความมั่นใจในตนเอง ทั้งยังปล่อยเนื้อตัวและเครื่อง
แต่งกายให้สกปรก ขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเนื่อง
จากไม่สามารถควบคุมตนเองได้



กิจกรรมที่ 37

37. เพราะเหตุใดผู้ที่ติดสิ่งเสพติดจึงไม่ยอมอาบน้ำ

- ก ขาดความสนใจในตนเอง
- ข กลัวเป็นไข้
- ค ไม่มีเวลาอาบน้ำ
- ง ถ้าอาบน้ำแล้วจะเป็นตะคริว



เฉลยกิจกรรมที่ 37

37. ก

ขาดความสนใจในตนเอง



ตอบถูกเขียนมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 38

สิ่งเสพติดสามารถทำอันตรายต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพดังนี้

➡ **ประการที่ 5 ทำให้เกิดอุบัติเหตุได้ง่าย**
เนื่องจากการควบคุมทางกล้ามเนื้อและระบบประสาทบกพร่อง เช่น คนที่กินยาบ้า มักจะทำให้เกิดอุบัติเหตุจากการจราจรอยู่เสมอ



กิจกรรมที่ 38

38. เพราะเหตุใดผู้ที่เสพลสิ่งเสพติดจึงเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย

- ก ประสาทตาถูกทำลาย
- ข อารมณ์และจิตใจไม่ปกติ
- ค ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
- ง การควบคุมระบบประสาทบกพร่อง



 เฉลยกิจกรรมที่ 38

38. ง

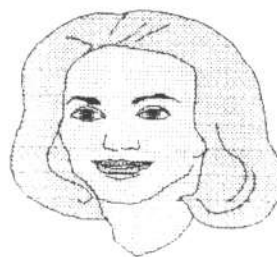
การควบคุมระบบประสาท
บกพร่อง



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เจ็บไรจะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 39

นักเรียนได้รู้จักกับโทษของสิ่งเสพติดมาแล้ว
นักเรียนลองทำกิจกรรมต่อไปนี้ค่ะ



กิจกรรมที่ 39

39. ข้อใด **ไม่ใช่** อันตรายที่ร่างกายได้รับจากการเสพยา
เสพติดให้โทษ

- ก ใจน้อย โกรธง่าย
- ข ชอบอยู่คนเดียว
- ค ก้าวร้าว ไม่โหดง่าย
- ง จิตใจไม่ปกติ



เฉลยกิจกรรมที่ 39

39. ก

ใจน้อย โกรธง่าย



ตอบถูกเขียนมากคะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 40

การเสพลิงเลพติดนอกจากจะทำอันตรายโดยตรง
ต่อผู้เสพลแล้วยังส่งผลถึง ครอบครัวของผู้เสพล ได้ดังนี้

☆ 1) ทำลายความสุขในครอบครัว เนื่องจาก
ผู้ติดลึงเลพติดจะไม่มีควมรบัผิตชอบทั้งครอบครัวและการ
ทำงานทุกอย่าง จึงทำให้ต้องออกจากงานเพราะทำงานไม่
และเป็นภาระของครอบครัว

กิจกรรมที่ 40

40. ทุกข้อจัดเป็นอันตรายของลึงเลพติดที่มีต่อครอบครัว
ของผู้เสพล ยกเว้น

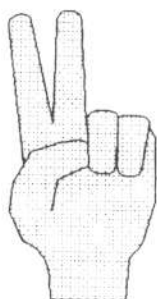
- ก ครอบครัวขาดความสุข
- ข ผู้เสพลติดไม่สามารถประกอบอาชีพได้
- ค ครอบครัวต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น
- ง ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น



🖐️ เฉลยกิจกรรมที่ 40

40. ง

ครอบครัวมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 41

นอกจากนี้การเสพลิงเสพติดยังทำให้ครอบครัวได้รับความเดือนร้อนในประการต่อไปคือ

☆ 2) ทำลายชื่อเสียงของครอบครัวและทำให้ครอบครัวต้องได้รับความอับอายอีกด้วย

กิจกรรมที่ 41

41. ข้อใด **ไม่ใช่** ผลเสียต่อชื่อเสียงและครอบครัวของผู้เสพลิงเสพติด

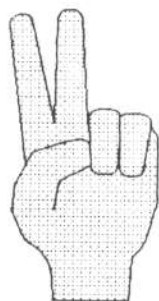
- ก เป็นที่รังเกียจของคนทั่วไป
- ข ไม่มีใครอยากจะคบหาสมาคมด้วย
- ค ครอบครัวต้องได้รับความอับอาย
- ง ครอบครัวได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ



เฉลยกิจกรรมที่ 41

41. ง

ครอบครัวได้รับประสบการณ์
ใหม่ ๆ



ตอบถูกเขียนมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 42

สิ่งเสพติดยังสามารถก่อให้เกิดโทษต่อสังคมได้ใน
ลักษณะดังต่อไปนี้ ผู้ติดสิ่งเสพติดมักจะเป็นผู้ที่ไม่สามารถ
ทำงานหาเลี้ยงชีพได้เหมือนคนปกติทั่วไปและยังเป็นที่รังเกียจ
ของสังคม ดังนั้นโอกาสในการทำงานจึงไม่มี เมื่อเกิดการหิวยา
ผู้ติดสิ่งเสพติดจึงมักไปก่ออาชญากรรมทำให้สังคมต้องได้รับ
ความเดือนร้อน

กิจกรรมที่ 42

42. ผู้ติดสิ่งเสพติดมักจะก่ออาชญากรรมขึ้นเพราะเหตุใด

- ก เรียกร้องความสนใจ
- ข ต้องการเงินไปซื้อสิ่งเสพติด
- ค ประชดสังคม
- ง ไม่สามารถควบคุมสติได้



 เฉลยกิจกรรมที่ 42

42. ข

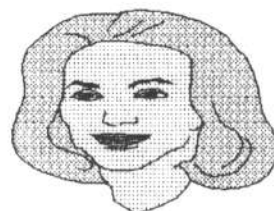
ต้องการเงินไปซื้อสิ่งเสพติด



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 43

นักเรียนได้รู้จักกับโทษของสิ่งเสพติดที่ผู้เสพได้ก่อให้เกิดขึ้นกับสังคมแล้ว ต่อไปนักเรียนลองทำกิจกรรมต่อไปนี้
นะคะ



กิจกรรมที่ 43

43. ข้อใดจัดเป็นผลกระทบที่สังคมได้รับจากการที่ผู้เสพ
สิ่งเสพติดได้ก่อขึ้น

- ก เกิดการ ปล้น จี้ ชิงทรัพย์
- ข คนไม่กล้าออกไปเที่ยวนอกบ้าน
- ค เกิดไฟไหม้บ่อย
- ง เกิดคดีจับตัวเรียกค่าไถ่



เฉลยกิจกรรมที่ 43

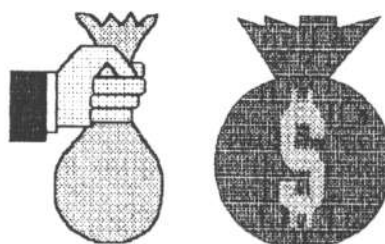
43. ก
เกิดการ ปล้น จั้ จิ้งจาว



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 44

สิ่งเสพติดยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศได้
❁ ประการที่ 1 ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการบำบัด
รักษาผู้ติดยาเสพติด



กิจกรรมที่ 44

44. สิ่งเสพติดมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศได้ใน
ลักษณะใด

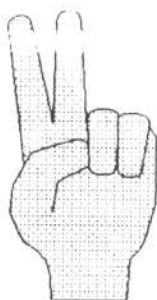
- ก รัฐบาลต้องลำบากใจ
- ข รัฐบาลไม่สามารถส่งคนไปทำงานต่างประเทศ
- ค รัฐบาลหมดโอกาสที่จะทำการค้ากับต่างประเทศ
- ง รัฐบาลเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาผู้ติดยาเสพติด



► เฉลยกิจกรรมที่ 44

44. ง

รัฐบาลเสียค่าใช้จ่ายในการ
รักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

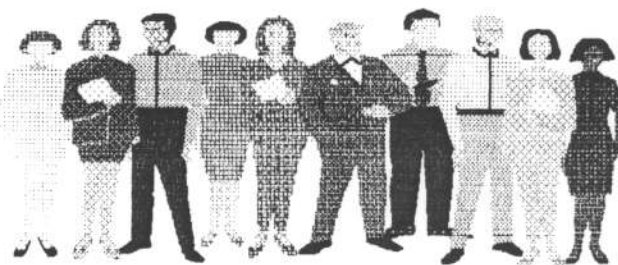


ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 45

สิ่งเสพติดยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศได้

❁ ประการที่ 2 รัฐบาลต้องสูญเสียแรงงาน เพราะ
ผู้ติดสิ่งเสพติดไม่สามารถประกอบอาชีพได้ ทำให้ครอบครัว
และประเทศชาติขาดรายได้



กิจกรรมที่ 45

45. ถ้าประเทศชาติของเรามีผู้ติดสิ่งเสพติดอยู่ในวัยแรงงาน
เป็นจำนวนมาก ประเทศชาติจะได้รับผลกระทบอย่างไร

- ก ประเทศชาติสูญเสียกำลังแรงงาน
- ข ประเทศชาติล้มจม
- ค ประเทศชาติยากจน
- ง ประเทศชาติมีหนี้สินเพิ่มมากขึ้น



 เฉลยกิจกรรมที่ 45

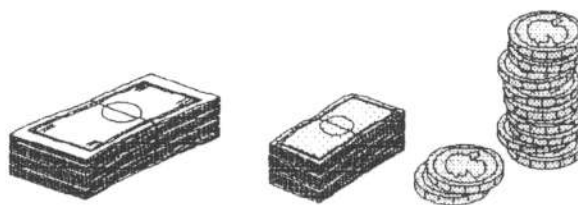
45. ก
ประเทศชาติสูญเสียกำลัง
แรงงาน



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 46

สิ่งเสพติดยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ
ได้ ❀ ประการที่ 3 รัฐบาลต้องเสียค่าใช้จ่ายในการ
ป้องกันและปราบปรามผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
เป็นจำนวนมากทำให้สูญเสียเงินทองโดยเปล่าประโยชน์



กิจกรรมที่ 46

46. การที่รัฐบาลทุ่มเทค่าใช้จ่ายในการป้องกันและปราบ
ปรามผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ส่งผลกระทบต่อ
เศรษฐกิจของชาติได้อย่างไร

- ก ทำให้ค่าเงินบาทลอยตัว
- ข ทำให้เศรษฐกิจของชาติตกต่ำ
- ค ทำให้สูญเสียเงินทองโดยเปล่าประโยชน์
- ง ทำให้ประเทศไม่สามารถทำการค้ากับต่างชาติได้



เฉลยกิจกรรมที่ 46

46. ค

ทำให้สูญเสียเงินทองโดยเปล่าประโยชน์



ตอบถูกเขียนมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 47

นอกจากนี้สิ่งเสพติดยังเป็นปัญหาการปกครอง
บ้านเมือง โดยทางราชการได้ดำเนินการเพื่อขจัดปัญหา
สิ่งเสพติด ดังต่อไปนี้

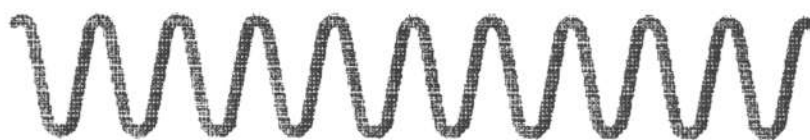
❁ ประการที่ 1 รัฐบาลต้องสูญเสียกำลังเจ้าหน้าที่
ในการป้องกันปราบปรามและรักษาผู้ติดยาเสพติด



กิจกรรมที่ 47

47. ข้อใดจัดเป็นปัญหาล้างเสพติดต่อการปกครองบ้านเมือง

- ก รัฐเสียเวลาในการปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ
- ข รัฐสูญเสียเงินทองโดยเปล่าประโยชน์
- ค รัฐสูญเสียกำลังเจ้าหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามผู้ติดยาเสพติด
- ง รัฐไม่มีงบประมาณในการจ้างเจ้าหน้าที่จากต่าง



เฉลยกิจกรรมที่ 47

47. ค

รัฐสูญเสียกำลังเจ้าหน้าที่ใน
การป้องกันและปราบปราม
ผู้ติดสิ่งเสพติด



ตอบถูกเยอะมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เจ็บไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 48

สิ่งเสพติดยังเป็นปัญหาทางการปกครองบ้าน
เมืองโดยทางราชการดังต่อไปนี้

* ประการที่ 2 รัฐบาลได้นำเงินภาษีของประชาชน
มาใช้จ่ายในการป้องกันและปราบปรามผู้กระทำความผิด
เกี่ยวกับสิ่งเสพติดซึ่งเป็นการเพิ่มภาระภาษีให้แก่ประชาชน



กิจกรรมที่ 48

48. ค่าใช้จ่ายในการป้องกันและปราบปรามผู้กระทำความผิด
เกี่ยวกับสิ่งเสพติดมาจากแหล่งใด

- ก เงินภาษีของประชาชน
- ข เงินบริจาค
- ค เงินจากองค์การนานาชาติ
- ง เงินจากหน่วยตำรวจสากล



เฉลยกิจกรรมที่ 48 48. ก เงินภาษีของประชาชน  ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ	กรอบที่ 49 ทางราชการได้ทุ่มเทงบประมาณเป็นจำนวนมากในการดำเนินการ เพื่อจัดปัญหาสิ่งแวดล้อมให้หมดไป โดยพยายามให้ผู้ที่ติดสิ่งแวดล้อมอยู่แล้วเลิกเสีย และป้องกันผู้ที่ยังไม่ได้เสียไม่ให้เกิดกลับไปเสียสิ่งแวดล้อมอีก กิจกรรมที่ 49 49. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ทางราชการต้องเสียงบประมาณในการจัดปัญหาสิ่งแวดล้อม ก ประเทศชาติต้องอยู่โดดเดี่ยว ข เพื่อป้องกันมิให้ผู้ที่ยังไม่ได้เสียหลงผิด ค บำบัดรักษาผู้ติดสิ่งแวดล้อม ง ประเทศชาติต้องสูญเสียกำลังแรงงาน
---	--



 เฉลยกิจกรรมที่ 49

49. ก

ประเทศชาติต้องอยู่โดดเดี่ยว



ตอบถูกเขียนมากคะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 50

สิ่งเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับโลกที่ทุกประเทศ
ต้องให้ความสำคัญ การที่ประเทศใดประเทศหนึ่งมีประชากร
ติดสิ่งเสพติดมาก ๆ ประเทศชาติย่อมจะได้รับผลดังต่อไปนี้

♣ ประการที่ 1 ประเทศชาติขาดคนที่มีคุณภาพไว้
ใช้งาน เพราะจะหลงมัวเมาอยู่กับสิ่งเสพติด ย่อมทำให้
ประเทศชาติสูญเสียกำลังส่วนหนึ่งไปอย่างน่าเสียดาย

กิจกรรมที่ 50

50. สิ่งเสพติดเป็นอันตรายต่อความมั่นคงของประเทศชาติได้
อย่างไร

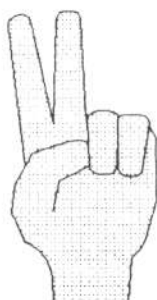
- ก ผู้ติดสิ่งเสพติดไม่สามารถทำงานหนักได้
- ข ประเทศชาติขาดคนมีคุณภาพไว้ใช้งาน
- ค ผู้ติดสิ่งเสพติดเป็นคนที่เกียจงาน
- ง ผู้ติดสิ่งเสพติดเอาเปรียบบุคคลอื่น



🖐️ เฉลยกิจกรรมที่ 50

50. ข

ประเทศชาติขาดคนมีคุณภาพ
ไว้ใช้งาน



ตอบถูกเขียมมากคะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 51

นอกจากนี้สิ่งเลวติดยังส่งผลกระทบถึงการเมืองภายใน
ของประเทศได้ในลักษณะดังต่อไปนี้

♣️ ประการที่ 2 ก่อให้เกิดความขัดแย้งทาง
การเมือง หรือความไม่สงบภายในประเทศ เช่น ประเทศ
โคลัมเบีย ที่มีปัญหาระหว่างรัฐบาลกับชนกลุ่มผู้ค้ายาเสพติด

กิจกรรมที่ 51

51. ความขัดแย้งทางการเมืองที่เกิดขึ้นระหว่างรัฐบาลกับ
ชนกลุ่มผู้ค้ายาเสพติด มีผลกระทบถึงสิ่งใดมากที่สุด

- ก ความไม่มั่นคงของประเทศชาติ
- ข ความไม่สามัคคีของคนในชาติ
- ค บ้านเมืองมีสิ่งเลวติดอยู่เป็นจำนวนมาก
- ง งบประมาณรายจ่ายของรัฐบาล



เฉลยกิจกรรมที่ 51

51. ก

ความไม่มั่นคงของประเทศ
ชาติ



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 52

สิ่งเลวติดขัดยังส่งผลกระทบต่อชื่อเสียงของประเทศได้
ดังต่อไปนี้

♣ ประการที่ 3 ทำลายชื่อเสียงของประเทศและ
เกียรติภูมิในสายตาของชาวโลก การที่ประเทศใดประเทศ
หนึ่งมีสิ่งเลวติดขัดแพร่หลายอยู่เป็นจำนวนมาก หรือแพร่ไปยัง
ประเทศอื่น ย่อมส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศชาติ
ด้วย

กิจกรรมที่ 52

52. ข้อใด **ไม่ใช่** ผลกระทบอันเกิดจากการที่ประเทศใด
ประเทศหนึ่ง มีสิ่งเลวติดขัดแพร่หลายในประเทศเป็นจำนวนมาก
หรือแพร่ไปยังประเทศอื่น

- ก ทำลายชื่อเสียงของประเทศ
- ข ประเทศชาติต้องได้รับความอับอาย
- ค ประเทศชาติมีรายได้เพิ่มขึ้น
- ง ประเทศชาติสูญเสียแรงงาน



 เฉลยกิจกรรมที่ 52

52. ค

ประเทศไทยมีรายได้เพิ่มขึ้น



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 53



สรุปได้ว่า

สิ่งเสียดักก่อให้เกิดโทษดังต่อไปนี้

-  โทษต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ
-  โทษต่อครอบครัว
-  โทษต่อสังคม
-  โทษต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย
-  โทษต่อการปกครองบ้านเมือง
-  โทษต่อความมั่นคงของประเทศไทย



กรอบส่งท้าย

ชีวิตจะสดใส ถ้าห่างไกลยาเสพติด



บทเรียนโปรแกรม
 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 วิชาสุขศึกษา บทที่ 3 สิ่งเสพติดให้โทษ
 ตอนที่ 4 การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด



โดยนางสาวรัตนพร วงศ์สิทธิ์

บทเรียนโปรแกรม
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
วิชาสุขศึกษา บทที่ 3 สิ่งเสพติดให้โทษ
ตอนที่ 4 การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด
เวลา 1 คาบ จำนวน 23 กรอบ



ตอนที่ 4

เรื่อง	การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด
วิชา	สุขศึกษา
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา	1 คาบ
จำนวน	23 กรอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีป้องกันสิ่งเสพติดได้
2. สามารถบอกหลักเกณฑ์ในการป้องกันสิ่งเสพติดได้
3. บอกสถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดได้



คำชี้แจงในการเรียนบทเรียนโปรแกรม

บทเรียนโปรแกรมนักเรียนจะได้เรียนต่อไปนี้เป็นบทเรียนที่นักเรียนจะต้องเรียนด้วยตนเอง ตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. บทเรียนโปรแกรม วิชาสุขศึกษา เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมดมี 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

ตอนที่ 2 สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้

ตอนที่ 3 สาเหตุและอาการของการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ
โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ

ตอนที่ 4 การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

ซึ่งบทเรียนที่นักเรียนถืออยู่ในมือนี้คือ ตอนที่ 4 การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

2. เมื่อเริ่มเรียน จะต้องเปิดบทเรียนที่หน้าตามลำดับ อย่าเปิดข้ามหน้า

3. นักเรียนจะต้องตอบคำถามข้อต้น ๆ ให้ถูกเสียก่อน จึงจะเรียนในข้อถัดไป

4. ในแต่ละหน้าของบทเรียนจะแบ่งออกเป็น 2 กรอบ คือกรอบที่อยู่ซ้ายมือคือกรอบคำถาม กรอบที่อยู่ด้านขวามือคือกรอบคำตอบ เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบแล้ว จะตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้องได้ในกรอบเฉลยหน้าถัดไปดังตัวอย่าง

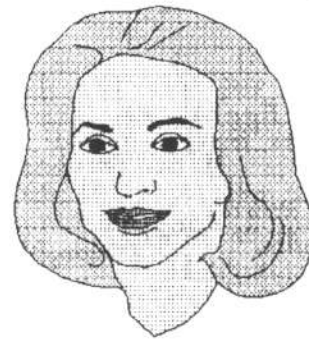
กรอบเฉลยคำตอบ	กรอบเนื้อหา
---------------	-------------

5. อ่านบทเรียนให้เข้าใจและตอบคำถามที่ละข้อ ถ้าตรวจสอบคำตอบแล้วพบว่าผิดให้ย้อนกลับไปอ่านข้อเดิมและทำความเข้าใจใหม่จนกว่าจะเข้าใจและทำได้ถูกต้อง

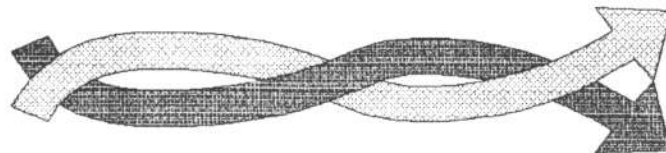
6. ผู้เรียนต้องซื้อสัตย์โดยไม่ลอกคำตอบ

กรอบนำ

สิ่งเสพติดทุกชนิดล้วนทำลายสุขภาพร่างกายและจิตใจ
ของผู้เสพ และมีผลทำให้สูญเสียเศรษฐกิจ ตลอดจนความสุข
ของครอบครัวและสังคม การหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดจึงเป็น
หนทางหนึ่งที่จะช่วยตนเอง ให้พ้นจากสิ่งเสพติดได้



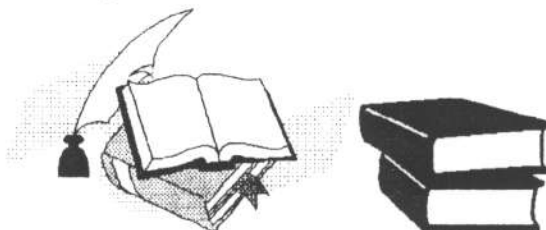
"โปรดอ่านกรอบต่อไปได้เลยค่ะ"



กรอบที่ 1

การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองและผู้อื่นไม่ให้ตกเป็นทาสของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ สามารถทำได้ 9 ประการ ดังนี้

ประการที่ 1. ศึกษาหาความรู้เรื่องสิ่งเสพติดในแง่มุมต่าง ๆ ไม่ว่าจะแฝงมาในรูปใด มีชื่อเรียกกันอย่างไรให้เข้าใจ จะได้ไม่ถูกหลอก



กิจกรรมที่ 1

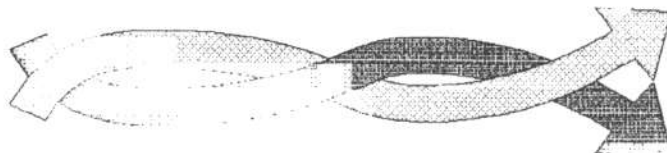
1. ช้อด ไม่ใช่เหตุผลที่นักเรียนจะต้องศึกษาหาความรู้เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ

ก จะได้ไม่ถูกหลอก

ข จะได้รู้จักชื่อของบุคคลที่ติดสิ่งเสพติด

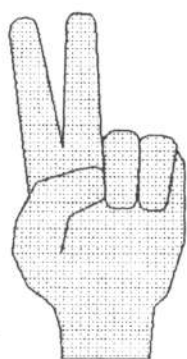
ค จะได้รู้จักโทษของสิ่งเสพติดแต่ละชนิด

ง จะได้แนะนำคนอื่นได้



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 1

1. ข
จะได้รู้จักชื่อของบุคคลที่ติด
สิ่งเสพติด



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 2

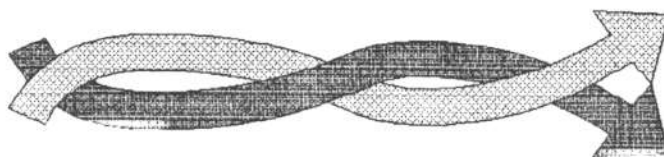
จากการสัมภาษณ์ผู้ติดสิ่งเสพติดหลายรายพบว่า
ไม่มีความรู้ทางด้านสิ่งเสพติดมาก่อน เช่น ไม่รู้ว่า เฮโรอีนยัดใส่
บุหรี่เมื่อจุดสูบแล้วจะมีเถ้าสีดำ ไม่รู้ว่าผงขาวหรือไอระเหย
เป็นชื่อของเฮโรอีน จึงทำให้ติดสิ่งเสพติดได้ง่าย เพื่อเป็นการป้อง
กันตนเอง นักเรียนควรปฏิบัติตามหัวข้อใดใน กิจกรรมที่ 2



กิจกรรมที่ 2

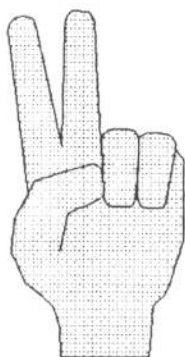
2. เพื่อเป็นการป้องกันตนเองและถ้านักเรียนอยากรู้เรื่อง
สิ่งเสพติดสามารถหาความรู้ได้จากแหล่งใดดีที่สุด

- ก จากผู้ที่เคยเสพยาแล้ว
- ข ครู-อาจารย์
- ค สถานีตำรวจ
- ง ตำราต่าง ๆ ในห้องสมุด



☆ เจลยกิจกรรรมที่ 2

2. ง
ตำราต่าง ๆ ในห้องสมุด



ตอบถูกเขียนมากคะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็บไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 3

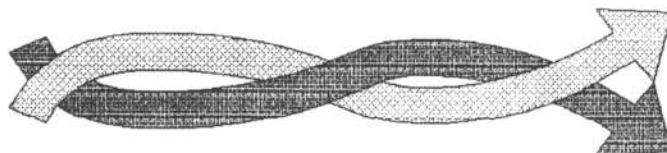
ในการป้องกันตนเองประการที่ 2. ต้องไม่ทดลอง
หรือชิมสิ่งเสพติด เพราะว่าสิ่งเสพติดบางชนิด เช่น
เฮโรอีน ฯลฯ แม้ลองเสพเพียง 1-2 ครั้งก็ทำให้ติดได้



กิจกรรมที่ 3

3. ข้อใด เป็นผล ที่เกิดจากการทดลองเสพสิ่งเสพติด

- ก ภูมิคุ้มกันโรคลดลง
- ข อาจทำให้ติดสิ่งเสพติด
- ค เสียทรัพย์สินเงินทอง
- ง เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 3

3. ข

อาจทำให้ติดสิ่งเสพติด



ตอบถูกเขียนมากค่ะ
ตอบไม่ถูกเป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 4

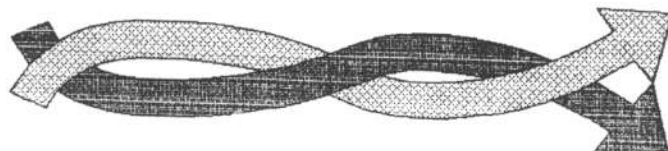
ในการป้องกันตนเองประการที่ 3. รักษาสุขภาพ
ร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ เช่น รับประทานอาหารที่มี
ประโยชน์ ออกกำลังกายกลางแจ้งโดยสม่ำเสมอ พักผ่อน
นอนหลับให้เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย จะทำให้
สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ไม่เป็นคนคิดมาก



กิจกรรมที่ 4

4. การรักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอจะสามารถ
ป้องกันสิ่งเสพติดได้อย่างไร

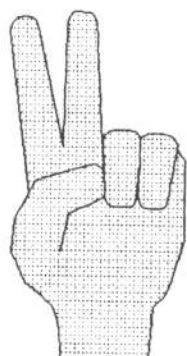
- ก ทำให้คลายเครียดได้
- ข รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ค มองโลกในแง่ดี
- ง สุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 4

4. ง

สุขภาพกายและสุขภาพจิต
ดีขึ้น



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 5

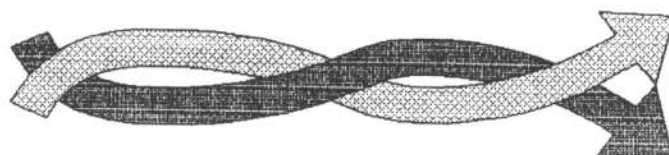
ในการป้องกันตนเองประการที่ 4. ไม่กินหรือเสปสิ่งของ
จากคนแปลกหน้า เมื่อมีคนแปลกหน้าหรือคนที่เราไม่คุ้น
เคยหยิบยื่นอาหารหรือขนมให้ นักเรียนไม่ควรรับประทาน
เพราะในอาหารหรือขนมอาจมีสิ่งเสปติดที่ร้ายแรงปนอยู่



กิจกรรมที่ 5

5. เมื่อมีบุคคลที่ไม่คุ้นเคย เอาอาหารหรือขนมให้นักเรียน
นักเรียนควรปฏิบัติตนตามข้อความในข้อใด

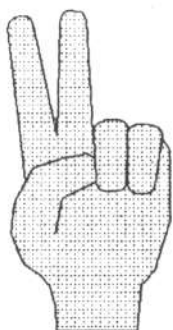
- ก. ยืนมองดูอาหารหรือขนมอยู่ใกล้ ๆ
- ข. ถามด้วยความสนใจในอาหารหรือขนม
- ค. กล่าวขอบคุณและรับรับทันที
- ง. กล่าวขอบคุณแต่ไม่รับและตอบว่าอิ่มแล้ว



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 5

5. ง

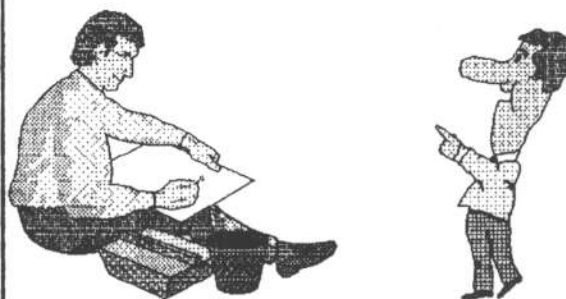
กล่าวขอบคุณแต่ไม่รับและตอบ
ว่าอึ้งแล้ว



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 6

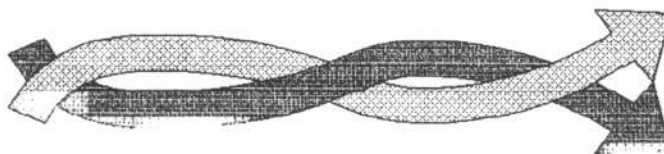
ในการป้องกันตนเองประการที่ 5. ใช้เวลาว่างให้เป็น
ประโยชน์ การใช้เวลาว่างโดยการอ่านหนังสือ เล่นกีฬา
หรือกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เพื่อให้มีความสนุกสนาน
เพลิดเพลินในสิ่งที่ทำ จิตใจจะได้ไม่หันเหไปหาสิ่งเสพติด



กิจกรรมที่ 6

6. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สามารถป้องกัน
สิ่งเสพติดได้อย่างไร

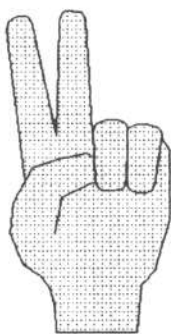
- ก ไม่มีเวลาไปสนใจสิ่งเสพติด
- ข ทำให้อารมณ์ดีขึ้น
- ค ทำให้จิตใจสงบ
- ง ทำให้รู้จักการเสียสละ



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 6

6. ก

ไม่มีเวลาสนใจสิ่งเสพติด



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 7

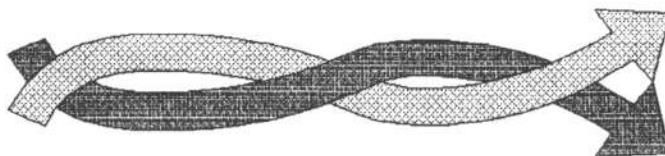
ในการป้องกันตนเองประการที่ 6. ประพฤติตนเป็นคนดี
เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู-อาจารย์



กิจกรรมที่ 7

7. การไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง
ครู-อาจารย์ จะมีผลเสียต่อนักเรียนอย่างไร

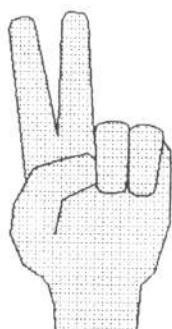
- ก เป็นผู้ที่มีความมั่นใจในตนเองสูง
- ข มีเพื่อนฝูงมาก
- ค ไม่รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี
- ง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 7

7. ค

ไม่รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี



ตอบถูก เข็มมากคะ
ตอบไม่ถูก ไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กิจกรรมที่ 8

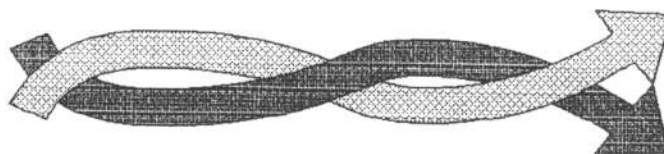
ในการป้องกันตนเองประการที่ 7. เมื่อมีปัญหา
ถ้าคิดว่าไม่สามารถแก้ไขเองได้ ควรปรึกษาผู้ใกล้ชิดที่เป็น
คนดีก่อน เช่น พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์ หรือบริการของ
สังคมสงเคราะห์ ที่มีอยู่ตามโรงพยาบาลต่าง ๆ เพื่อช่วยแก้
ปัญหา



กิจกรรมที่ 8

8. บุคคลตามข้อใดต่อไปนี้จะให้คำแนะนำแก่นักเรียนได้ดีที่
สุดเมื่อนักเรียนมีปัญหา

- ก พ่อและแม่
- ข เพื่อนบ้านใกล้เคียง
- ค เพื่อนร่วมห้องเรียน
- ง เพื่อนต่างเพศ



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 8

8. ก

พ่อและแม่



ตอบถูกเขียนมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 9

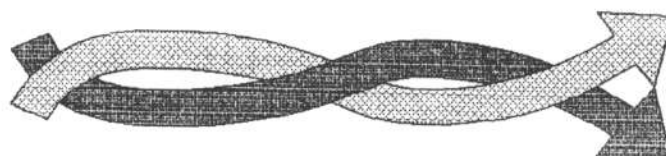
ในการป้องกันตนเองประการที่ 8. ไม่คบค้าสมาคม
หรือมั่วสุมกับผู้ติดสิ่งเสพติด ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดมักจะชัก
ชวนให้เพื่อนติดด้วย เพราะเมื่อติดด้วยกันแล้ว จะได้ขอเงิน
ง่ายขึ้นหรือไม่ก็รวมเงินกันไปซื้อสิ่งเสพติดเป็นการแบ่งเบา
ภาระลงได้บ้าง

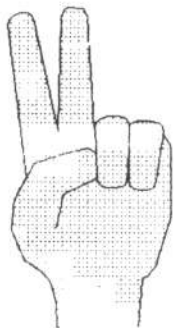


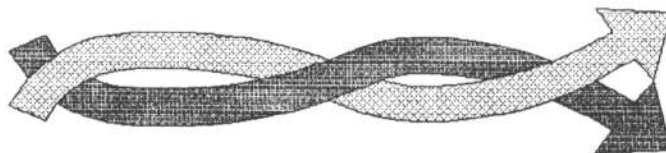
กิจกรรมที่ 9

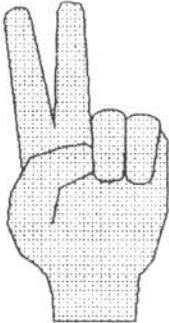
9. ทำไมผู้ที่ติดสิ่งเสพติดจึงอยากให้คนอื่นติดสิ่งเสพติดด้วย

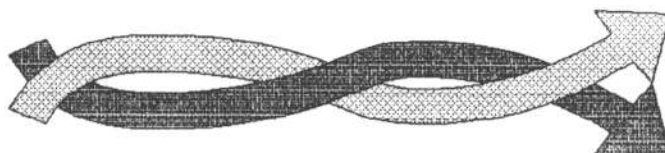
- ก. อยากให้เพื่อนมีประสบการณ์
- ข. จะได้ขอเงินซื้อสิ่งเสพติดได้ง่าย
- ค. จะได้มีเพื่อนที่ติดสิ่งเสพติดเหมือนตน
- ง. จะได้มีเพื่อนคุย

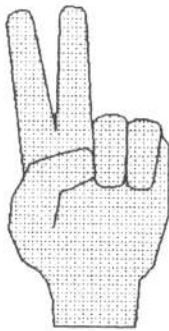


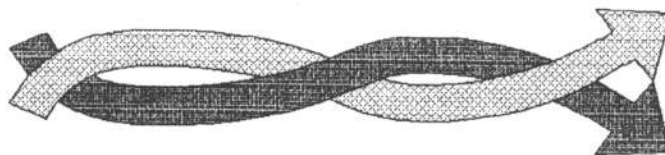
☆ เฉลยกิจกรรมที่ 9 9. ข จะได้ขอเงินซื้อสิ่งเสพติดได้ ง่าย  ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ	กิจกรรมที่ 10 นอกจากเราจะได้รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่ง เสพติดชนิดต่าง ๆ แล้ว ควรจะได้สำรวจตนเองด้วย ดังนี้ ประการที่ 9 ถ้าพบว่าตนเองติดสิ่งเสพติด ควรหาทางเลิกหรือรับรักษาและถ้าพบผู้ติดสิ่งเสพติดควร ช่วยเหลือให้เลิกหรือให้เขาได้รับการรักษาเช่นกัน กิจกรรมที่ 10 10. ข้อใดเป็นข้อปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุดถ้านักเรียนติดสิ่งเสพติด - ก แจ้งให้พ่อแม่ทราบทันที - ข ปิดไว้เป็นความลับ - ค ไปขอคำแนะนำจากเพื่อน - ง หนีออกจากบ้าน
--	---



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 10 10. ก แจ้งให้พ่อแม่ทราบทันที  ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ	กรอบที่ 11 ผู้ที่เสพสิ่งเสพติดนั้นมีความผิดตามกฎหมาย อาจถูก ตำรวจจับไปดำเนินคดี แต่ถ้าผู้เสพติดสมัครใจเข้ารับการ รักษา ในสถานบำบัดรักษาทั้งของรัฐบาลและเอกชนจนหาย ก็ ย่อมจะได้รับการยกเว้นโทษ กิจกรรมที่ 11 11. ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดมีความผิดตามกฎหมายและอาจถูก ดำเนินคดีได้แต่จะได้รับการยกเว้นโทษให้เนื่องจากเหตุใด ก สามารถบอกแหล่งผลิตสิ่งเสพติดได้ ข สามารถชี้ตัวผู้ขายสิ่งเสพติดได้ ค สามารถพาตำรวจไปทำลายแหล่งค้ายา เสพติดได้ ง เข้ารับการรักษาที่สถานรักษาของรัฐบาลและ เอกชน
--	--



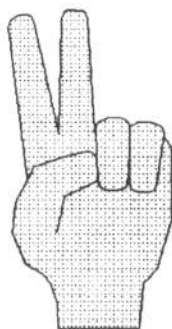
☆ เฉลยกิจกรรมที่ 11 11. ง เข้ารับการรักษาที่สถานรักษา ของรัฐบาลและเอกชน  ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ	กรอบที่ 12 <u>สถาบันบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดที่นักเรียนควรรู้จัก</u> มีดังนี้ ★ 1. โรงพยาบาลของทางราชการในเขต กรุงเทพมหานคร ที่ให้การรักษาผู้ติดยาเสพติด ได้แก่ โรงพยาบาลวชิระ โรงพยาบาลกลาง โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า โรงพยาบาลตากสิน โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ กิจกรรมที่ 12 12. ทุกข้อเป็นโรงพยาบาลของทางราชการที่อยู่ในเขต กรุงเทพมหานคร ที่ให้การรักษาผู้ติดยาเสพติด ยกเว้น ข้อใด ก โรงพยาบาลกลาง ข โรงพยาบาลศรีธัญญา ค โรงพยาบาลภูมิพล ง โรงพยาบาลวชิระ
---	---



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 12

12. ข

โรงพยาบาลศรีธัญญา



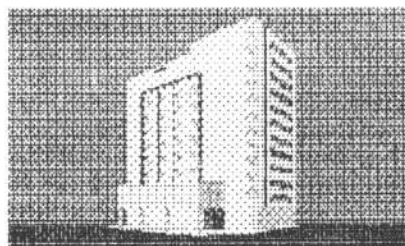
ตอบถูกเขียนมากคะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 13

สถานที่รักษาผู้ติดสิ่งเสพติดที่นักเรียนควรรู้จักประเภท
ที่ 2 ดังนี้

★ 2. โรงพยาบาลของทางราชการการที่จัดทำเป็น
แผนก เพื่อรับการรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ ได้แก่

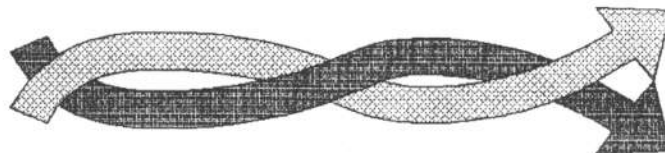
- แผนกจิตเวช โรงพยาบาลพระมงกุฎ
- แผนกจิตเวช โรงพยาบาลตำรวจ



กิจกรรมที่ 13

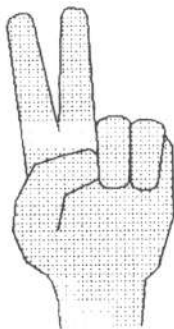
13. แผนกที่ทำหน้าที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดโดย
เฉพาะคือแผนกใด

- ก แผนกจิตเวช
- ข แผนกเภสัชศาสตร์
- ค แผนกโรคจิต
- ง แผนกผู้สูงอายุ



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 13

13. ก
แผนกจิตเวช

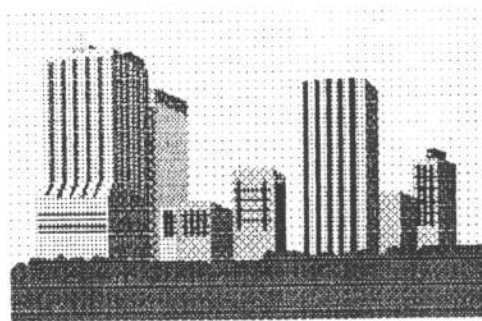


ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 14

สถานที่รับรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดที่นักเรียนควรรู้จัก
ประเภทที่ 3 ดังนี้

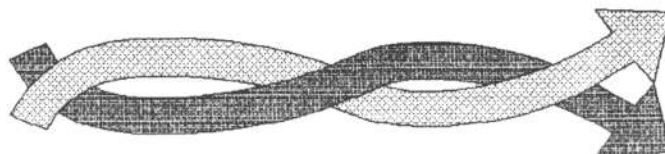
★ 3. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ กรุงเทพฯ ฯ ก็เปิดทำการรักษาผู้ติดยาเสพติดโดยเฉพาะด้วย



กิจกรรมที่ 14

14. ภาควิชาใดของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ฯ ที่ทำหน้าที่รักษาผู้ติดสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ

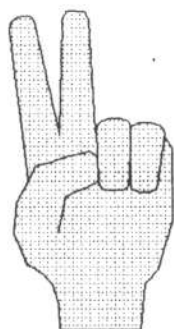
- ก ภาควิชาจิตเวชศาสตร์
- ข ภาควิชาจิตวิทยา
- ค ภาควิชาตรรกวิทยา
- ง ภาควิชาเทวศาสตร์



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 14

14. ก

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์



ตอบถูกเขียนมากคะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 15

สถานที่รักษาผู้ติดสิ่งเสพติดที่นักเรียนควรรู้จัก
ประเภทที่ 4 ดังนี้

★ 4. โรงพยาบาลในเขตปริมณฑลรอบ ๆ

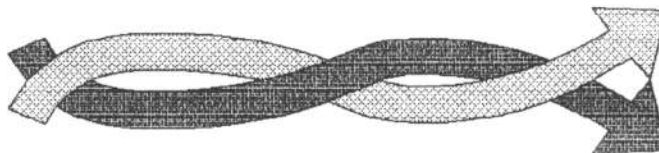
กรุงเทพมหานคร ได้แก่ โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า นนทบุรี
โรงพยาบาลสมุทรปราการ สมุทรปราการ โรงพยาบาล
ธัญญารักษ์ ปทุมธานี โรงพยาบาลปทุมธานี ปทุมธานี
โรงพยาบาลรังสิต ปทุมธานี



กิจกรรมที่ 15

15. โรงพยาบาลในเขตปริมณฑลข้อใดที่ให้การบำบัดรักษา
ผู้ติดสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ

- ก โรงพยาบาลธัญญารักษ์
- ข โรงพยาบาลพญาไท
- ค โรงพยาบาลเปาโล
- ง โรงพยาบาลรามา



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 15

15. ก

โรงพยาบาลอภัยภูธร

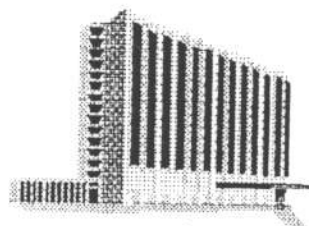


ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 16

สถานที่รับรักษาผู้ติดเชื้อเอดส์ที่นักเรียนควรรู้จัก
ประเภทที่ 5 ดังนี้

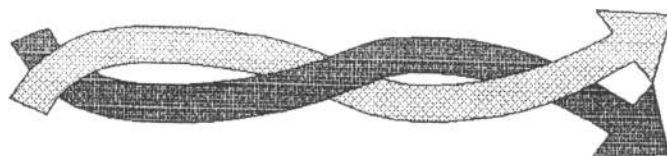
★ 5. โรงพยาบาลประจำจังหวัดทุกจังหวัด
ทั่วประเทศ ได้แก่ โรงพยาบาลสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์
โรงพยาบาลขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โรงพยาบาล
หนองคาย จังหวัดหนองคาย โรงพยาบาลอุดรธานี
จังหวัดอุดรธานี เป็นต้น



กิจกรรมที่ 16

16. ป้อมอาศัยอยู่ที่จังหวัดอุดรธานีและมีญาติพี่น้องกำลังติด
เชื้อเอดส์อยู่ ป้อมสามารถพาเขาไปรับการรักษาในสถานที่ใกล้
บ้านที่สุดคือ

- ก โรงพยาบาลอุดรธานี
- ข โรงพยาบาลหนองคาย
- ค โรงพยาบาลเมืองเลย
- ง โรงพยาบาลขอนแก่น



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 16

16. ก

โรงพยาบาลอุดรธานี



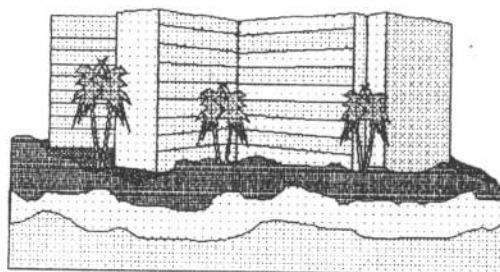
ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 17

สถานที่รักษามือติดสิ่งเสพติดที่นักเรียนควรรู้จักประเภทที่ 6 ดังนี้

★ 6. หน่วยงานของทางราชการที่เปิดเป็นศูนย์เพื่อบำบัดรักษาผู้ที่ติดสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ ได้แก่

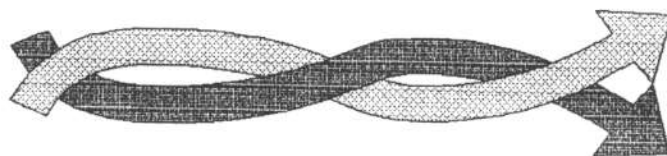
- ศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร
- ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติดเชียงใหม่ จ. เชียงใหม่



กิจกรรมที่ 17

17. ศูนย์ใดในส่วนภูมิภาคที่ทำหน้าที่บำบัดรักษาผู้ที่ติดสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ

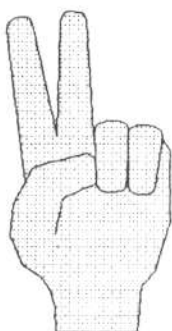
- ก ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด จังหวัดเชียงใหม่
- ข ศูนย์บำบัดรักษาผู้ติดยา จังหวัดขอนแก่น
- ค ศูนย์เวชภัณฑ์ จังหวัดอุดรธานี
- ง ศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 17

17. ก

ศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด
จังหวัดเชียงใหม่



ตอบถูกเชื่อมมากคะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 18

สถานที่รับรักษาผู้ติดยาเสพติดที่นักเรียนควรรู้จักประเภท
ที่ 7 ดังนี้

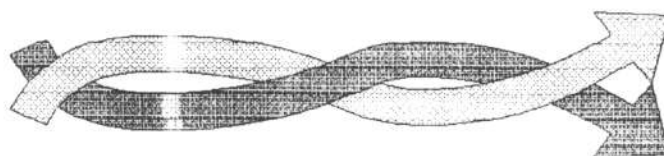
☆ 7. หน่วยงานของเอกชนที่ทำหน้าที่บำบัด
รักษาผู้ติดยาเสพติด ได้แก่

โรงพยาบาลรวมแพทย์ จังหวัดเชียงใหม่
วัดถ้ำกระบอก อำเภอพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
บ้านนิมิตรใหม่ ศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ 18

18. ข้อใดต่อไปนี้เป็นหน่วยงานของเอกชนที่ทำหน้าที่รักษา
ผู้ติดยาเสพติดโดยเฉพาะ

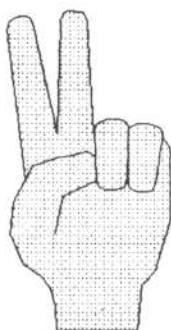
- ก วัดดอยเก็ง จ. แม่ฮ่องสอน
- ข บ้านนิมิตรใหม่ จ. เชียงใหม่
- ค วัดดอยสุเทพ จ. เชียงใหม่
- ง บ้านพักหญิงภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จ. อุดร ฯ



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 18

18. ข

บ้านนิมิตรใหม่ จ. เชียงใหม่



ตอบถูกเขียนมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่สิกรอบค่ะ

กรอบที่ 19

ยังมีหน่วยงานย่อยของรัฐบาลที่ให้ความช่วยเหลือ
ผู้ที่ติดสิ่งเสพติด โดยให้คำแนะนำหรือเป็นที่ปรึกษา
หรือเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด ดังนี้

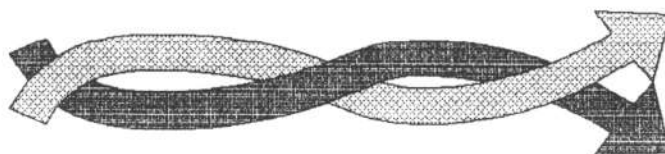
1. หน่วยงานระดับกอง ได้แก่

กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา กรุงเทพฯ
กองกองอนามัยโรงเรียน กระทรวงสาธารณสุข
กองสวัสดิการเด็กและเยาวชน กรมตำรวจ กรุงเทพฯ ฯ

กิจกรรมที่ 19

19. กองใดที่ **ไม่ได้** ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาหรือให้ความรู้
เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

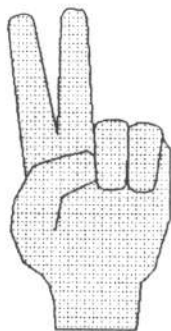
- ก กองสวัสดิการเด็กและเยาวชน
- ข กองสารวัตรนักเรียน
- ค กองอนามัยโรงเรียน
- ง กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม



✧ เฉลยกิจกรรมที่ 19

19. ง

กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรค่ะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 20

หน่วยงานย่อยของรัฐบาลที่ให้ความช่วยเหลือผู้ติด
สิ่งเสพติดที่นักเรียนควรรู้จักลำดับต่อไป คือ

2. หน่วยงานที่เป็นสำนักงาน มีหน้าที่ให้คำ
แนะนำหรือเป็นที่ปรึกษาหรือเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ
สิ่งเสพติด ดังนี้ ได้แก่

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติด กรุงเทพฯ ฯ

สำนักงานศึกษาป้องกันการติดยา ถนนพระราม 6
เขตพญาไท กรุงเทพฯ ฯ

สำนักงานปราบปรามยาเสพติดให้โทษ กรมตำรวจ
กรุงเทพฯ ฯ

กิจกรรมที่ 20

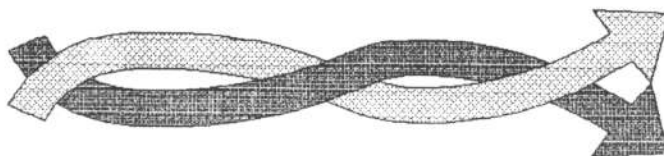
20. สำนักงานใดต่อไปนี้ที่ให้คำแนะนำปรึกษาหรือให้
ความรู้เกี่ยวกับผู้ที่ติดสิ่งเสพติด

ก สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

ข สำนักงานปราบปรามผู้ค้ายาเสพติด

ค องค์การอาหารและยา

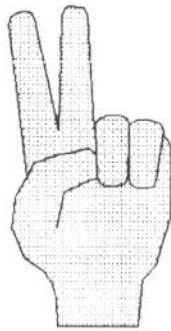
ง ศูนย์เวชภัณฑ์ศึกษา



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 20

20. ก

สำนักงานป้องกันและ
ปราบปรามยาเสพติด



ตอบถูกเขียนมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 21

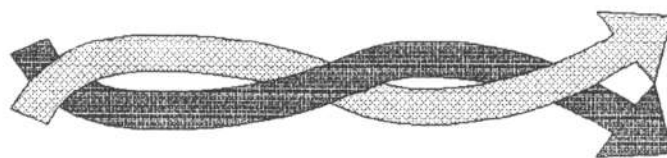
นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานอื่นที่ให้ความช่วยเหลือ
ผู้ติดยาเสพติดที่นักเรียนควรรู้จัก ดังนี้

3. หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ ฯ

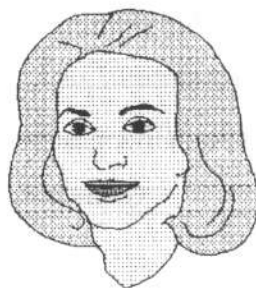
ศูนย์สุขภาพจิต ถนนพระราม 6 กรุงเทพฯ ฯ

สมาคมส่งเสริมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย



กรอบที่ 22

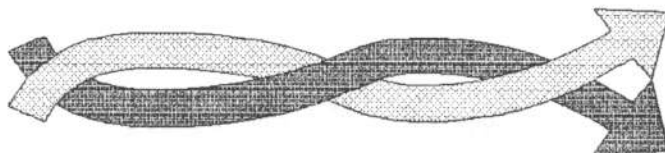
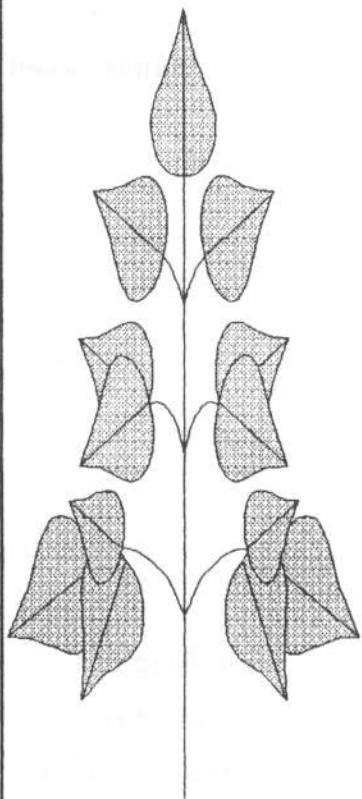
นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน่วยงานย่อยของรัฐบาลที่ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรัชษาหรือเผยแพร่ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมมาพอสมควรแล้ว นักเรียนลองทำกิจกรรมต่อไปนี้ค่ะ



กิจกรรมที่ 22

22. ข้อใดต่อไปนี้ ไม่ใช่หน่วยงานย่อยของทางราชการที่ทำหน้าที่ให้คำแนะนำหรือเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

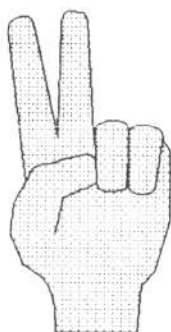
- ก งานส่งเสริมกิจกรรมเยาวชน
- ข สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
- ค กองสารวัตรนักเรียน
- ง กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม



☆ เฉลยกิจกรรมที่ 22

22. ง

กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม

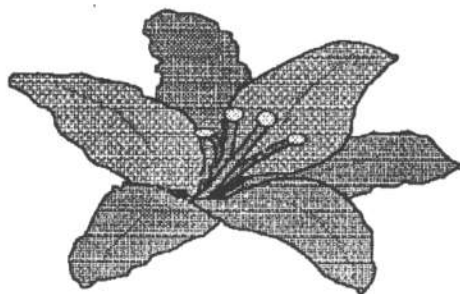


ตอบถูกเยอะมากค่ะ
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 23

➡ สรุปได้

การป้องกันสิ่งเสพติดที่ดีที่สุดคือการป้องกันตนเอง
สำหรับคนที่ติดสิ่งเสพติดแล้วยังมีหน่วยงานทั้งของรัฐบาล
และเอกชนที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและที่อยู่ต่างจังหวัด
ให้การบำบัดรักษารวมทั้งการให้คำแนะนำและเผยแพร่ความรู้
เกี่ยวกับสิ่งเสพติดด้วย



กรอบส่งท้าย

ร่วมใจ ต้านภัย สิ่งเสพติด

ภาคผนวก ง

1. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
2. หนังสือราชการ
3. ประวัติผู้เขียน

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย บุญเดิม
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. อาจารย์ธชา รุญเจริญ
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. อาจารย์จรัญ ชัยประทุม
อาจารย์ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิรินทร์ ศรีรักษา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตประถม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584-6

ที่ ทม 0510/ อ ๕๐๕๐

วันที่ ๖1 ตุลาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสาวรัตนพร วงศ์สิทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิจัย ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีชัย บุญเติม และอาจารย์ชารุญเจริญ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ภูดิลา ท้วมสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการ เวทแคว้นบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584-6

ที่ ทม 0510/ 2 ๕๐๔๐

วันที่ ๒1 ตุลาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

ด้วย นางสาวรัตนพร วงศ์สิทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิจัย ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์จรัญ ชัยประทุม เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์กฤติดา ท่วมสุข)
รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๒๐๓๓.
๕๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 2584-6
ที่ ทม 0510/ ๑ ๕๐๕๐ วันที่ ๖๑ ตุลาคม 2540
เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วย นางสาวรัตนพร วงศ์สิทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิจัย ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีชัย บุญเดิม และอาจารย์ชาญฤทธิ์ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์สุจิตา หุ้มสุข)
รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ ๗8๗



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

27 กุมภาพันธ์ 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนสามพาดพิทยาคาร

ด้วยนางสาวรัตนพร วงศ์สิทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียน
โปรแกรมกับการสอนปกติ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 127 คน ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้
สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว
ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2541
ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2541

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อุทิศลา ท้วมสุข)
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น