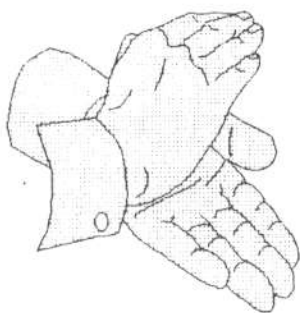


➡ เฉลยกิจกรรมที่ 38

38. ข  
ระยะที่สอง



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 39

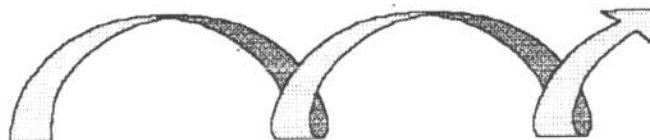
พิษเรื้อรังที่เกิดจากการสูดดมสารระเหยมาเป็นเวลานาน  
มี 7 ประการใน 3 ประการแรกมีดังนี้

- ☆ 1) จะทำลายระบบประสาทและสมอง ทำให้ความจำเสื่อม
- ☆ 2) ทำลายระบบโลหิต ทำให้เป็นโรคโลหิตจาง  
มะเร็งในเม็ดเลือด
- ☆ 3) ทำลายระบบกล้ามเนื้อ ทำให้กล้ามเนื้อเป็นอัมพาต

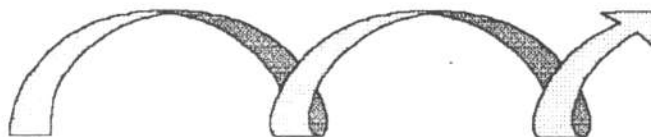
กิจกรรมที่ 39

39. ข้อใด ไม่ใช่ พิษเรื้อรังที่เกิดจากการสูดดมสารระเหยมาเป็นเวลานาน

- ก สติปัญญาเสื่อม
- ข กล้ามเนื้อเป็นอัมพาต
- ค มะเร็งในเม็ดเลือด
- ง ตาบอดสี



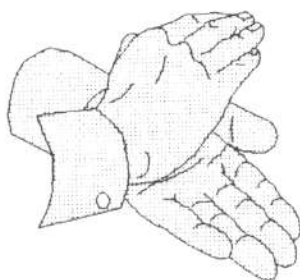
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>☞ เฉลยกิจกรรมที่ 39</p> <p>39. ง</p> <p>ดาบอดสี</p>  <p>ตอบถูกเก่งมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p>กรอบที่ 40</p> <p>ส่วนพิษที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายในประการที่ 4 และที่ 5 มีดังนี้คือ</p> <p>☆ 4. ทำลายระบบทางเดินหายใจ ทำให้เกิดหลอดลมอักเสบปอดอักเสบ เลือดออกที่เยื่อปอด</p> <p>☆ 5. ทำลายระบบหัวใจและหลอดเลือด เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคหัวใจวาย</p> <p>กิจกรรมที่ 40</p> <p>40. โรคไตต่อไปนี้เป็นเกิดจากการสูดสารระเหยมาเป็นเวลานาน</p> <p>ก โรคหัวใจล้มเหลว<br/>ข โรคปอดบวม<br/>ค โรคเยื่อหัวใจอักเสบ<br/>ง โรคหลอดลมอักเสบ</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



➡ เฉลยกิจกรรมที่ 40

40. ง

โรคหลอดลมอักเสบ



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 41

และในส่วนพิษที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายในประการที่ 6 และที่ 7  
มีดังนี้คือ

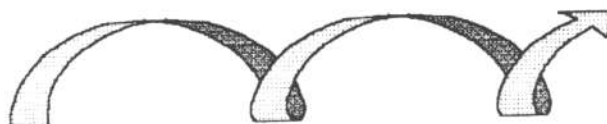
☆ 6) ระบบทางเดินอาหาร มีเลือดออกที่กระเพาะอาหาร  
ทำให้ปวดท้องอย่างรุนแรง

☆ 7) ทำลายระบบทางเดินปัสสาวะ ทำให้เป็นโรคไต  
อักเสบ

กิจกรรมที่ 41

41. โรคไตต่อไปนี้เป็นโรคที่เกิดจากการสูดดมสารระเหยมาเป็น  
ระยะเวลานาน

- ก เลือดออกในกระเพาะอาหาร
- ข โรคหัวใจ
- ค โรคผิวหนังอักเสบ
- ง โรคไตวาย



➡ เฉลยกิจกรรมที่ 41

41. ก

เลือกออกในกระเพาะ  
อาหาร



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เจ็บไรจะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

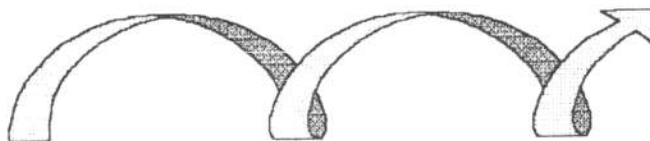
กรอบที่ 42

ปัจจุบันพบว่าวัยรุ่นสูดดมสารระเหยชนิดต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ซึ่งทำให้ร่างกายได้รับผลร้ายแรงกว่าเฮโรอีนเสียอีก คือไม่มียาหรือวิธีการใดที่สามารถรักษาอวัยวะหรือระบบต่าง ๆ ที่เสียหรือพิการจากการสูดดมสารระเหย ให้กลับคืนมาเป็นปกติได้ รัฐบาลจึงได้ประกาศพระราชกำหนด ป้องกันการใช้สารระเหยขึ้นเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2533 เพื่อใช้เป็นมาตรการในการแก้ไขปัญหาให้หมดไปโดยเร็ว

กิจกรรมที่ 42

42. เพราะเหตุใดรัฐบาลจึงได้ออกพระราชกำหนดป้องกันการ  
ใช้สารระเหย

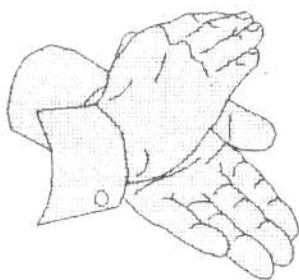
- ก เพราะสารระเหยหาซื้อได้ง่าย
- ข เพราะสารระเหยราคาถูก
- ค เพราะสารระเหยให้โทษต่อร่างกาย  
ผู้เสพยาแรงกว่าเฮโรอีน
- ง เพราะสารระเหยนิยมเสพในหมู่วัยรุ่น



➡ เฉลยกิจกรรมที่ 42

42. ค

เพราะสารระเหยให้โทษต่อร่างกายผู้สูดพ่ายแรงกว่าสูดโรอีน



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

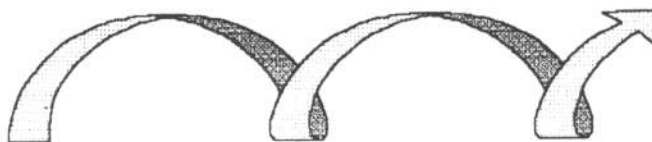
กรอบที่ 43

★ กัญชา จัดเป็นพืชล้มลุกชนิดหนึ่ง โดยมีใบแต่ละใบแตกเป็นแฉกยาว ๆ หลายแฉก ออกดอกเป็นช่อเล็ก ๆ โดยช่อดอกกัญชาตัวผู้และช่อดอกกัญชาตัวเมียไม่ได้อยู่ที่ต้นเดียวกัน ช่อดอกกัญชาตัวเมียเรียกว่า "กะหรีกัญชา" เป็นส่วนของกัญชาที่มีฤทธิ์มากทำให้เกิดอาการมึนเมา

กิจกรรมที่ 43

43. ส่วนใดของกัญชาที่ออกฤทธิ์ทำให้เกิดอาการมึนเามากที่สุด

- ก ดอกกัญชาตัวเมีย
- ข ดอกกัญชาตัวผู้
- ค ใบของกัญชาที่ตากแห้ง
- ง ยอดอ่อนของต้นกัญชาตัวผู้และต้นกัญชาตัวเมีย



➡ เฉลยกิจกรรมที่ 43

43. ก

ดอกกัญชาตัวเมีย



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

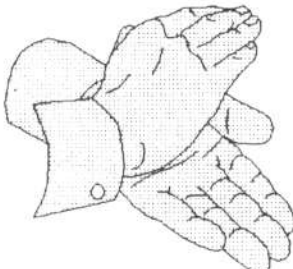
กรอบที่ 44

ใบและดอกของกัญชาตัวเมีย จะมียางที่มีสารเสพติด  
อยู่คือสาร Tetrahydrocannabinol (THC) ซึ่งจะออกฤทธิ์  
ทั้งกดประสาท กระตุ้นประสาท หลอนประสาทในเวลาเดียว  
กัน

กิจกรรมที่ 44

44. สารที่ทำให้เกิดการเสพติดในกัญชาคือ

- ก สารนิโคติน
- ข สารคาเฟอีน
- ค สาร Dionin
- ง สาร THC

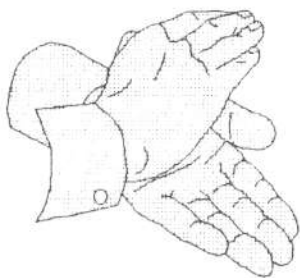
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: right;">➡ เฉลยกิจกรรมที่ 44</p> <p>44. ง</p> <p>สาร THC</p>  <p>ตอบถูกเก่งมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p style="text-align: right;">กรอบที่ 45</p> <p>ส่วนของกัญชาที่นิยมนำมาเสพ ได้แก่ ใบ กิ่ง ก้าน ดอก และเมล็ด โดยการนำไปตากแดดให้แห้งหรืออบเป็นผงหยาบ ๆ หั่นเป็นฝอย ๆ มวนเป็นบุหรี่สูบ หรืออาจสูบด้วยบ้องกัญชาเป็นต้น</p>  <p style="text-align: center;">กิจกรรมที่ 45</p> <p>45. ส่วนใดของกัญชาที่ไม่นิยมนำมาเสพ</p> <p>ก ใบ</p> <p>ข ราก</p> <p>ค เมล็ด</p> <p>ง ดอก</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



➡ เฉลยกิจกรรมที่ 45

45. ข

ราก



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

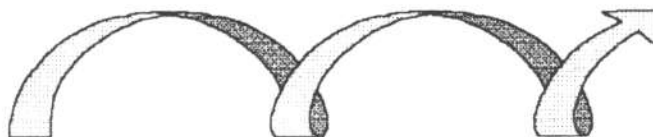
กรอบที่ 46

☆ กัญชาเมื่อเสพเข้าไปในระยะแรก ๆ จะออกฤทธิ์กระตุ้นประสาททำให้ผู้เสพเกิดอาการตื่นเต้น ร่าเริง ช่างพูด หัวเราะได้ตลอดเวลาที่มีฤทธิ์ยา ต่อมาจะกดประสาท ทำให้ผู้เสพยามีอาการคล้ายเมาเหล้าและเกิดอาการง่วงนอน เมื่อเสพในปริมาณที่มากขึ้น จะทำให้ผู้เสพยาเกิดเห็นภาพลวงตา หวาดระแวง ความคิดสับสน ควบคุมสติไม่ได้

กิจกรรมที่ 46

46. จากการออกฤทธิ์ของกัญชาต่อร่างกายของผู้เสพยา กัญชา น่าจะจัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

- ก กดประสาท
- ข กระตุ้นประสาท
- ค หลอนประสาท
- ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน



➡ เฉลยกิจกรรมที่ 46

46. ง

ออกฤทธิ์ผสมผสาน



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เจ็บไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

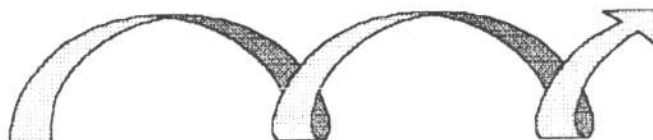
กรอบที่ 47

☆ เมื่อเสพกัญชาติดต่อกันเป็นเวลานาน จะมีผลทำให้ผู้เสพเป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ เช่น หลอดลมอักเสบเรื้อรัง มะเร็งที่ปอด ไซนัสอักเสบ นอกจากนี้ยังทำให้ หลอดเลือดอุดตัน เปลือกสมองเหี่ยว ความรู้สึกทางเพศลดลง

กิจกรรมที่ 47

47. อันตรายที่ร่างกายจะได้รับจากการเสพกัญชาเป็นระยะเวลานานคือ

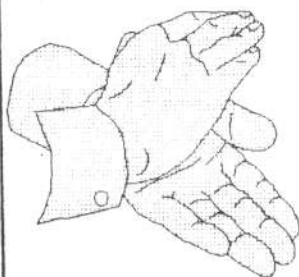
- ก หลอดลมอักเสบเรื้อรัง
- ข เมามากเหมือนเมาเหล้า
- ค พุดมากเกินปกติ
- ง ซึม่วงนอน



➡ เฉลยกิจกรรมที่ 47

47. ก

หลอดลมอักเสบเรื้อรัง



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกกรอบค่ะ

สรุปได้ว่า

- ➡ 1. ฝุ่น มอรัฟีน เฮโรอีน จัดเป็นสารเสพติดประเภทเดียวกันที่ออกฤทธิ์กดประสาท ทำให้เกิดอาการเคลิบเคลิ้มเหมือนฝันและง่วงหลับในที่สุด เมื่อเสพไปนาน ๆ จะพบว่า ร่างกายซูบซีดผอมเหลือง อ่อนเพลีย ไม่อยากทำงาน สติปัญญาเสื่อม หายใจช้า ชับถ่ายปัสสาวะ อุจจาระลำบาก
- ➡ 2. สารระเหย เป็นสารเสพติดที่ร้ายแรงที่สุด ที่นิยมนำมาสูดดมได้แก่ ทินเนอร์ แลคเกอร์ น้ำยาทาเล็บ สเปรย์สีทาบ้าน สารระเหยจัดเป็นสารเสพติดประเภทกดประสาท
- ➡ 3. กัญชา จัดเป็นสารเสพติดประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน คือทั้ง กดประสาท กระตุ้นประสาท หลอนประสาทในเวลาเดียวกัน

กรอบส่งท้าย

สิ่งเสพติดทุกชนิดเป็นภัยต่อชีวิตเป็นพิษต่อสังคม



บทเรียนโปรแกรม  
 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
 วิชาสุขศึกษา บทที่ 3 สิ่งเสพติดให้โทษ  
 ตอนที่ 3 สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ  
 โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ



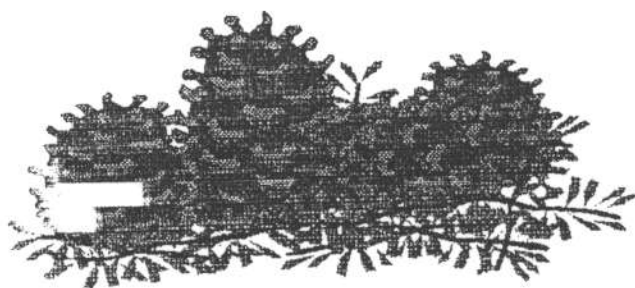
โดยนางสาวรัตนพร วงศ์สิทธิ์

บทเรียนโปรแกรม  
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 3

เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ  
โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ

เวลา 1 คาบ จำนวน 53 กรอบ



### ตอนที่ 3

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| เรื่อง    | สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ<br>โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ |
| วิชา      | สุขศึกษา                                                                    |
| ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 2                                                           |
| เวลา      | 1 คาบ                                                                       |
| จำนวน     | 53 กรอบ                                                                     |

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุสาเหตุที่ทำให้ติดสิ่งเสพติดได้
2. บอกลักษณะอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดได้
3. บอกโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดที่มีต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ครอบครัว  
สังคม เศรษฐกิจ การปกครองบ้านเมืองและประเทศชาติได้



### คำชี้แจงในการเรียนบทเรียนโปรแกรม

บทเรียนโปรแกรมนักเรียนจะได้เรียนต่อไปนี้เป็นบทเรียนที่นักเรียนจะต้องเรียนด้วยตนเอง ตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. บทเรียนโปรแกรม วิชาสุขศึกษา เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมดมี 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

ตอนที่ 2 สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้

ตอนที่ 3 สาเหตุและอาการของการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ

ตอนที่ 4 การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

ซึ่งบทเรียนที่นักเรียนถืออยู่ในมือนี้คือ ตอนที่ 3 สาเหตุและอาการของการติดสิ่งเสพติดให้โทษ โทษและอันตรายของการติดสิ่งเสพติดให้โทษ

2. เมื่อเริ่มเรียน จะต้องเปิดบทเรียนที่ละหน้าตามลำดับ อย่าเปิดข้ามหน้า

3. นักเรียนจะต้องตอบคำถามข้อต้น ๆ ให้ถูกเสียก่อน จึงจะเรียนในข้อถัดไป

4. ในแต่ละหน้าของบทเรียนจะแบ่งออกเป็น 2 กรอบ คือกรอบที่อยู่ซ้ายมือคือกรอบคำถาม กรอบที่อยู่ด้านขวามือคือกรอบคำตอบ เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบแล้ว จะตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้องได้ในกรอบเฉลยหน้าถัดไปดังตัวอย่าง

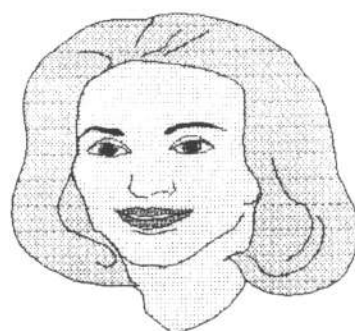
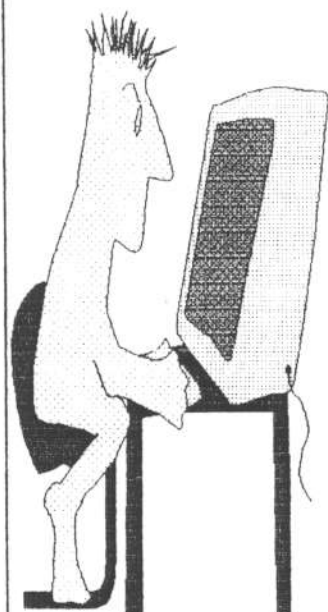
|               |             |
|---------------|-------------|
| กรอบเฉลยคำตอบ | กรอบเนื้อหา |
|---------------|-------------|

5. อ่านบทเรียนให้เข้าใจและตอบคำถามที่ละข้อ ถ้าตรวจสอบคำตอบแล้วพบว่าผิดให้ย้อนกลับไปอ่านข้อเดิมและทำความเข้าใจใหม่จนกว่าจะเข้าใจและทำได้ถูกต้อง

6. ผู้เรียนต้องซื้อสัตย์โดยไม่ลอกคำตอบ

กรอบนำ

สิ่งเสพติดทุกชนิดเป็นอันตรายต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ การปกครองบ้านเมืองและประเทศ การที่เราได้รู้จักสาเหตุและลักษณะอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ จะเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยตนเองและสังคมให้มีความสุขได้



ติดตามกรอบต่อไปได้เลยคะ



กรอบที่ 1



สาเหตุของการคิดสิ่งเสพติดมีดังต่อไปนี้  
สาเหตุประการที่ 1 เกิดจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์  
 ซึ่งเกิดจากการซื้อมากินเองเพื่อบำบัดรักษาอาการเจ็บป่วย  
 โดยไม่ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องจากผู้รู้จริง ทั้งนี้เพราะยาบาง  
 ชนิดอาจทำให้เสพติดได้หากใช้ผิดหลักการแพทย์ เช่น  
 ยานอนหลับ ยาแก้ไอ ยาแก้ปวดต่าง ๆ เป็นต้น

### กิจกรรมที่ 1

1. การซื้อมารับประทานเองเป็นสาเหตุให้ติดสิ่งเสพติดเพราะ  
 อะไร

- ก ได้ยาที่เสื่อมคุณภาพ
- ข ได้ยาที่หมดอายุ
- ค ใช้ยาผิดหลักการแพทย์
- ง ได้ยาที่ไม่ถูกต้องกับโรค



**เฉลยกิจกรรมที่ 1**

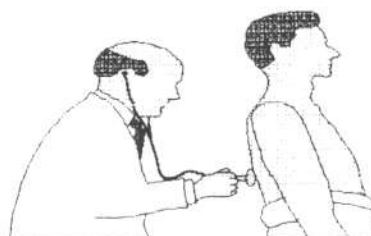
**1. ก  
ไข้ยาผิดหลักการแพทย์**



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

**กรอบที่ 2**

เมื่อนักเรียนรู้สึกว่ามีสบาย เช่น ปวดศีรษะ เป็นไข้  
ตัวร้อน นอนไม่หลับ นักเรียนไม่ควรซื้อยามารับประทานเอง ใน  
การบำบัดรักษาอาการดังกล่าว



**กิจกรรมที่ 2**

2. เมื่อนักเรียนรู้สึกว่าตนเอง เป็นไข้ มีสบาย ควรปฏิบัติตน  
อย่างไร

- ก ไปซื้อยามารับประทานเอง
- ข ปลอ่ยให้หายเอง
- ค ไปรูดน้ำมันตะไคร้
- ง ไปพบแพทย์ทันที



**เฉลยกิจกรรมที่ 2**

2. ง

ไปพบแพทย์ทันที



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปพบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 3

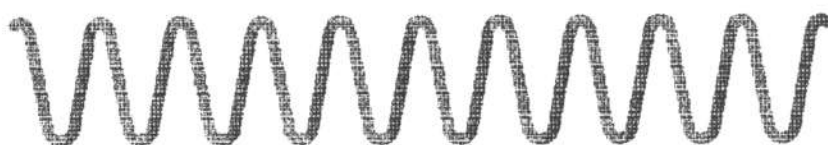
นอกจากนี้ผู้ป่วยที่เป็นโรคร้ายแรง จนไม่สามารถรักษาให้หายได้ จำเป็นจะต้องใช้ยาระงับปวด เมื่อใช้ติดต่อกันไปนาน ๆ ก็เป็นสาเหตุให้ติดยาได้เหมือนกัน



**กิจกรรมที่ 3**

3. ข้อใดจัดเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ต้องซื้อยามากินเอง

- ก เจ็บป่วยด้วยโรคที่รักษาไม่หาย
- ข ไม่มีเวลาไปพบแพทย์
- ค เสียเวลาในการไปพบแพทย์
- ง ละอายที่จะไปพบแพทย์



**เฉลยกิจกรรมที่ 3**

3. ก

เจ็บป่วยด้วยโรคที่รักษาไม่  
หาย



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 4

เมื่อเกิดการติดยาอันเนื่องมาจากซึ่ยามารักษาโรค  
เองจะทำให้เกิดอาการติดยาและจำเป็นต้องใช้ยาในปริมาณที่  
มากขึ้นกว่าเดิม



**กิจกรรมที่ 4**

4. เมื่อเกิดการติดยา นักเรียนคิดว่าความต้องการปริมาณ  
ยาจะเป็นอย่างไร

- ก ปริมาณยาน้อยลง
- ข ปริมาณยามากขึ้น
- ค ปริมาณยาเท่าเดิม
- ง ปริมาณขึ้นอยู่กับสภาพร่างกาย  
ของแต่ละคน



 เฉลยกิจกรรมที่ 4

4. ข  
ปริมาณยามากขึ้น



ตอบถูกเขียนมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 5

สาเหตุประการที่ 2 เกิดจากการถูกชักชวน

ซึ่งเกิดจากเพื่อนฝูงที่ติดสิ่งเสพติดอยู่แล้วอยากให้เพื่อนติดบ้างโดยการชักชวนให้เพื่อนกระทำซ้ำเหมือนตน เพราะเมื่อติดด้วยกันแล้วจะได้ขอเงินง่ายขึ้น หรือรวมเงินกันซื้อเป็นการแบ่งเบาภาระลงได้บ้าง

กิจกรรมที่ 5

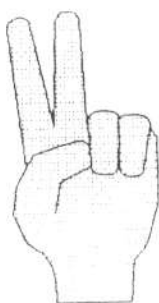
5. บุคคลใดที่มีอิทธิพลในการชักจูงนักเรียนให้เสพติดสิ่งเสพติดมากที่สุด

- ก ญาติพี่น้อง
- ข ผู้ปกครอง
- ค เพื่อนบ้าน
- ง เพื่อนฝูง



# เฉลยกิจกรรมที่ 5

5. ง  
เพื่อนฝูง



ตอบถูกเขียนมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 6

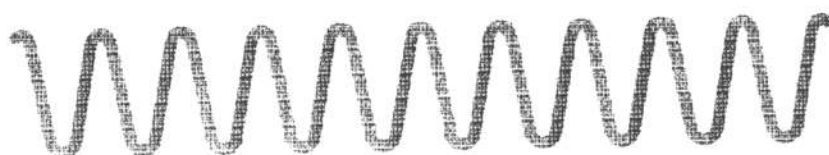
กลุ่มวัยรุ่น จัดเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลในการชักจูงสมาชิกในกลุ่มให้เลว เพราะกลุ่มวัยรุ่นนี้หากพฤติกรรมใดที่กลุ่มหรือเพื่อนฝูงยอมรับนิยมปฏิบัติ ก็มักจะยอมรับและปฏิบัติตามไปด้วย



## กิจกรรมที่ 6

6. เพราะเหตุใดวัยรุ่นจึงนิยมเอาแบบอย่างกัน

- ก ต้องการให้เพื่อนในกลุ่มยอมรับ
- ข ถูกเพื่อนในกลุ่มบังคับ
- ค กลัวเพื่อนในกลุ่มล้อเลียน
- ง ต้องการพิสูจน์ความเป็นลูกผู้ชาย



## 🖐️ เฉลยกิจกรรมที่ 6

6. ก

ต้องการให้เพื่อนในกลุ่ม  
ยอมรับ



ตอบถูกเขียมมากคะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 7

นักเรียนคะ ครูได้มีโอกาสไปสัมภาษณ์นายแดงซึ่ง  
เคยเลพลึงติดมาแล้ว เขาเล่าให้ครูฟังว่า ตอนเรียนหนังสือ  
ได้อาศัยอยู่หอพัก อ่านหนังสือดึก ๆ ทุกคืนอยู่มาวันหนึ่ง  
เพื่อนที่อาศัยอยู่หอพักเดียวกัน เขายามาให้กินโดยบอกว่า  
กินยาขยันนี้ดี มันจะช่วยให้อ่านหนังสือได้นาน ไม่เหนื่อย  
สมองก็จะปลอดโปร่ง เหมาะสำหรับคนทำงานและเรียน  
หนังสือแดงจึงทดลองเสพ ผลสุดท้ายก็ทำให้แดงติดลึงเสพ  
ติดเสียแล้ว

## กิจกรรมที่ 7

7. ข้อใดจัดเป็นสาเหตุที่ทำให้แดงต้องติดลึงเสพติด

- ก ถูกเพื่อนชักชวน
- ข แแดงต้องการอดทน
- ค ถูกเพื่อนบังคับ
- ง แแดงอยากทดลอง



# 👉 เฉลยกิจกรรมที่ 7

7. ก

ถูกเพื่อนชักชวน



ตอบถูกเขียมมากคะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 8

มนุษย์ทุกคนต้องการมีเพื่อน แต่ถ้าเรารู้จักเลือกคบเพื่อนที่ดีก็จะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง แต่ถ้าคบคนไม่ดี ก็จะแนะนำให้ทำแต่ในสิ่งที่ไม่ดี ไม่มีประโยชน์ นำความให้เดือดร้อนมาให้ เช่น แนะนำหรือให้ชักชวนให้ทดลองสิ่งเสพติด เป็นต้น

## กิจกรรมที่ 8

8. เพื่อนที่ดีมักจะแนะนำให้นักเรียนทำสิ่งใดต่อไปนี้

- ก ให้ลอกการบ้าน
- ข โกหกครูเพื่อไม่ให้เพื่อนถูกตี
- ค ชวนเพื่อนเข้าห้องสมุดเมื่อมีเวลาว่าง
- ง ชวนเพื่อนไปดูภาพยนตร์หลังเลิกเรียน



 เฉลยกิจกรรมที่ 8

8. ค

ชวนเพื่อนเข้าห้องสมุด  
เมื่อมีเวลาว่าง



ตอบถูกเยอะมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 9

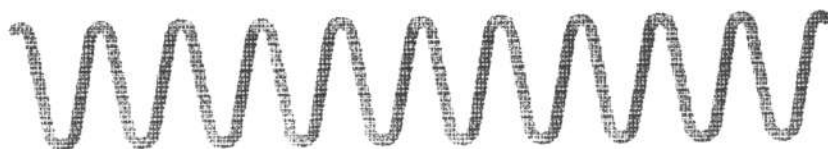
สาเหตุประการที่ 3 เกิดจากความอยากทดลอง

ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าเป็นสิ่งเสพติด แต่ความอยากทดลองในรสชาติ  
โดยคิดว่าเสพเพียงครั้งเดียวในปริมาณที่น้อยคงไม่ติด โดยไม่  
คำนึงถึงผลร้ายที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง

กิจกรรมที่ 9

9. ความอยากทดลอง อยากรู้ในรสชาติที่แปลก ๆ มักจะเป็น  
สาเหตุที่ทำให้

- ก ติดเชื้อโรคได้ง่าย
- ข ติดสิ่งเสพติดได้
- ค เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง
- ง กลายเป็นคนโง่



**เฉลยกิจกรรมที่ 9**

9. ข

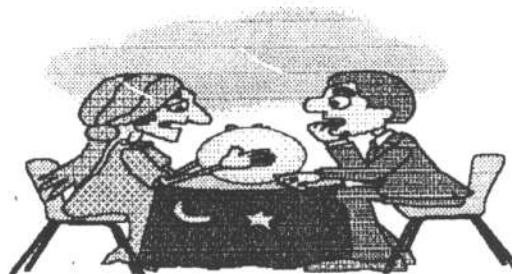
คิดถึงเลขติดได้



ตอบถูกเขียนมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 10

มนุษย์มีสัญชาตญาณอยู่อย่างหนึ่งคืออยากรู้อยากเห็น  
อยากรู้อยากทดลอง ถ้าการอยากรู้อยากเห็นในสิ่งที่เป็นประโยชน์ก็จะ  
เป็นสิ่งดีสำหรับตนเอง แต่ถ้าอยากรู้อยากเห็นในสิ่งที่ไม่ดีก็จะ  
เป็นโทษสำหรับตนเอง



**กิจกรรมที่ 10**

10. ถ้านักเรียนอยากรู้ในรสชาติของยาบ้า โดยการเลิฟเข้าไป  
คิดว่าเหมาะสมหรือไม่เพราะเหตุใด

- ก เหมาะเพราะว่ายาบ้าราคาแพง
- ข ไม่เหมาะเพราะอาจทำให้ติดสิ่งเลิฟติดได้
- ค เหมาะเพราะจะได้ไม่ถูกหลอก
- ง เหมาะเพราะจะได้มีประสบการณ์



 เฉลยกิจกรรมที่ 10

10. ข

ไม่เหมาะเพราะอาจทำให้  
ติดสิ่งเสพติดได้



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 11

★ สาเหตุประการที่ 4 เกิดจากการถูกล่อลวง มีดังนี้

การถูกล่อลวงมักจะเกิดจากการเชื่อคนง่าย ดังนั้นนักเรียนไม่ควร  
รับประทานขนม ยา หรืออาหารจากคนที่ไม่รู้จักหรือ  
ไม่คุ้นเคย เพราะอาจมีสิ่งเสพติดปนอยู่

กิจกรรมที่ 11

11. นักเรียนไม่ควรรับประทานอาหาร ขนม หรือยา จากคน  
ที่ไม่รู้จักหรือไม่คุ้นเคยเพราะเหตุใด

- ก ไม่มีคุณภาพ
- ข มีเชื้อโรคปนอยู่
- ค ไม่สะอาดเพียงพอ
- ง อาจมีสิ่งเสพติดปนอยู่



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> เฉลยกิจกรรมที่ 11</p> <p>11. ง<br/>อาจมีสิ่งเสพติดปนอยู่</p>  <p>ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p style="text-align: right;">กรอบที่ 12</p> <p>ปัจจุบันสิ่งเสพติดมักจะผลิออกมาในลักษณะที่ทำให้คนเข้าใจผิดได้ง่าย เช่น ทำเป็นรูปทอฟฟี่ ลูกกวาด แคปซูล หรือเม็ดคล้ายเม็ดยารักษาโรค โดยผู้หลอกลวงมักจะอ้างว่าเป็นขนมหรือยาธรรมดา</p> <p style="text-align: center;">กิจกรรมที่ 12</p> <p>12. เพราะเหตุใดจึงมีการผลิตสิ่งเสพติดออกมาในรูปร่างลักษณะต่าง ๆ</p> <p>ก เพื่อหลอกให้คนติดสิ่งเสพติดได้<br/>ข ทำให้ขายได้ง่าย<br/>ค ทำตามทีลูกค้าเรียกร้อง<br/>ง ดึงดูดความสนใจ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 👉 เฉลยกิจกรรมที่ 12

12. ก

เพื่อหลอกให้คนคิดสิ่งเสพ  
ติดได้



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 13

## ★ สาเหตุประการที่ 5 เกิดจากสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมที่เป็นสาเหตุให้คนติดสิ่งเสพติดมีดังต่อไปนี้

➡ ประการที่ 1 ด้านที่อยู่อาศัย บ้านเรือนที่ตั้งอยู่

ใกล้แหล่งผลิต หรือแหล่งที่มีการค้ายาเสพติด หรือในละแวก  
นั้นมีผู้ติดสิ่งเสพติดอยู่เป็นจำนวนมาก มักจะเป็นสาเหตุให้ติด  
สิ่งเสพติดได้

## กิจกรรมที่ 13

13. ข้อใด **ไม่ใช่** ปัญหาสภาพแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัยที่ทำให้  
คนติดสิ่งเสพติดได้

- ก อยู่ใกล้แหล่งที่มีการค้ายาเสพติด
- ข อยู่ใกล้แหล่งผลิตยาเสพติด
- ค อยู่ใกล้ผู้ติดสิ่งเสพติด
- ง อยู่ใกล้โรงฆ่าสัตว์



**เฉลยกิจกรรมที่ 13**

13. ง

อยู่ไกลโรงฆ่าสัตว์



ตอบถูกเชื่อมมากคะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 14

สภาพแวดล้อมที่เป็นสาเหตุให้คนติดสิ่งเสพติด  
➡ ประการที่ 2 ปัญหาครอบครัว เช่นการทะเลาะ  
ในครอบครัว พ่อแม่หย่าร้างกัน เข้มงวดมากเกินไป การตามใจ  
ลูกมากเกินไป เป็นต้น

**กิจกรรมที่ 14**

14. ข้อใด ไม่ใช่ สภาพแวดล้อมทางด้านครอบครัว

- ก การทะเลาะกันในครอบครัว
- ข พ่อแม่เข้มงวดลูกมากเกินไป
- ค พ่อแม่ตามใจลูกมากเกินไป
- ง พ่อแม่อบรมสั่งสอนลูกน้อยเกินไป



**เฉลยกิจกรรมที่ 14**

14. ง

พ่อแม่อบรมสั่งสอนลูก  
บ่อยเกินไป



ตอบถูกเขียนมากคะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 15

สภาพแวดล้อมที่เป็นสาเหตุให้คนติดสิ่งเสพติด

➡ **ประการที่ 3** บ้านเรือนตั้งอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข  
ได้แก่ บ่อนการพนัน ซ่องโสเภณี หนังสือหรือภาพยนตร์ลามก  
ที่ทำให้เสื่อมเสียศีลธรรม เป็นต้น

**กิจกรรมที่ 15**

15. การตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้สถานที่ใดต่อไปนี้ เป็นสาเหตุให้  
ติดสิ่งเสพติดได้มากที่สุด

- ก ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม
- ข ใกล้โรงพยาบาล
- ค ใกล้บ่อนการพนัน
- ง ใกล้โรงฆ่าสัตว์



**เฉลยกิจกรรมที่ 15**

15. ค

ใกล้บ่อนการพนัน



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 16

สภาพแวดล้อมที่เป็นสาเหตุให้คนติดสิ่งเสพติด

➡ **ประการที่ 4 การอยู่ใกล้เพื่อนหรืออยู่ใกล้กับคนที่ติดสิ่งเสพติด** การได้คลุกคลีกับผู้ติดสิ่งเสพติด ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดอาจจะแนะนำหรือชักชวนให้ทดลองหรือเสพสิ่งเสพติดได้

**กิจกรรมที่ 16**

16. การคลุกคลีกับผู้ติดสิ่งเสพติดมักเป็นสาเหตุให้ทำสิ่งใดต่อไปนี้

- ก เกิดการเลียนแบบคนที่ติดสิ่งเสพติดได้
- ข อาจถูกชักชวนให้เสพสิ่งเสพติดได้
- ค อาจถูกมองว่าเป็นคนที่ไม่ดี
- ง อาจถูกมองว่าเป็นคนติดสิ่งเสพติด



**เฉลยกิจกรรมที่ 16**

16. ข

อาจถูกชักชวนให้เสพติดได้



ตอบถูกเขียนมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 17

นอกจากนี้ยังมีสาเหตุที่ทำให้คนติดสิ่งเสพติดได้อีกคือ

➡ **สาเหตุประการที่ 6 เกิดจากความยากจน**

ความยากจนย่อมก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ทำให้พบกับความกลุ้มใจในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งผู้ประสบปัญหาต่าง ๆ มักจะหลีกเลี่ยงปัญหาจึงหาทางออกโดยการเสพติด

**กิจกรรมที่ 17**

17. เพราะเหตุใดความยากจนจึงเป็นหนทางให้คนติดสิ่งเสพติดได้

- ก คนยากจนเกียจคร้าน
- ข คนยากจนอ่อนแอ
- ค คนยากจนทำให้ไม่มีใครอยากคบหาสมาคม
- ง คนยากจนต้องการหลีกเลี่ยงปัญหา



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> เฉลยกิจกรรมที่ 17</p> <p>17. ง</p> <p>คนยากจนต้องการหลีกเลี่ยงปัญหา</p>  <p>ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p style="text-align: right;">กรอบที่ 18</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้คนติดสิ่งเสพติดมาแล้วลองทำกิจกรรมต่อไปนี้ค่ะ</p> <p>หลังเลิกเรียนแล้วหน้อยไม่ยอมกลับบ้าน</p> <p>ปู ก็เลยเดินเข้ามาหา แล้วถามว่า โรงเรียนเลิกตั้งนานแล้วเธอยังไม่กลับบ้านอีกหรือ</p> <p>หน้อยตอบว่า ฉันกลัวใจ ไม่อยากกลับบ้าน กลับไปก็ไม่พบใคร</p> <p style="text-align: center;">กิจกรรมที่ 18</p> <p>18. จากข้อความข้างบนจัดเป็นปัญหาทางด้านใด</p> <p>ก ปัญหาทางครอบครัว</p> <p>ข ปัญหาทางด้านความไม่เข้าใจกัน</p> <p>ค ปัญหาส่วนตัว</p> <p>ง ปัญหาความอยากจน</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# เฉลยกิจกรรมที่ 18

18. ก

ปัญหาทางครอบครัว



ตอบถูกเข้ยมมากคะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

กรอบที่ 19

นักเรียนได้ทราบถึงสาเหตุของการติดสิ่งเสพติดให้โทษ แล้วควรจะได้ประพฤติปฏิบัติตน เพื่อหลีกเลี่ยงการ ติดสิ่งเสพติด และเมื่อมีปัญหาต่าง ๆ ควรปรึกษาผู้รู้หรือผู้มประสบการณ์ ได้แก่ ครู-อาจารย์ บิดามารดา หรือผู้ปกครองอย่าไปปรึกษาผู้ที่เราไม่คุ้นเคยเพราะอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ติดสิ่งเสพติดได้

## กิจกรรมที่ 19

19. เมื่อพบกับปัญหาต่าง ๆ บุคคลที่จะให้คำแนะนำแก่นักเรียนได้ดีที่สุดคือใคร

- ก บิดามารดา
- ข เพื่อนบ้านใกล้เคียง
- ค เพื่อนสนิทที่โรงเรียน
- ง นักจัดรายการวิทยุ



**เฉลยกิจกรรมที่ 19**

19. ก

บิดามารดา



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 20

ผู้ติดสิ่งเสพติดมักจะมีลักษณะอาการที่สามารถ  
สังเกตได้จาก 3 หัวข้อดังต่อไปนี้

- ☆1. สังเกตการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย  
และจิตใจพฤติกรรม และบุคลิกลักษณะ
- ☆2. สังเกตจากเครื่องมือเครื่องใช้ที่ซุกซ่อน  
แอบแฝง
- ☆3. สังเกตจากอาการอดยาเสพติด

กิจกรรมที่ 20

20. ทุกข้อต่อไปนี้ คือลักษณะอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้  
โทษ ยกเว้น ข้อใด

- ก การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ
- ข มีเครื่องมือเครื่องใช้ซุกซ่อนแอบแฝง
- ค สังเกตจากอาการอดยา
- ง สังเกตจากท่าทางการเดิน



**เฉลยกิจกรรมที่ 20**

20. ง

สังเกตจากท่าทางการเดิน



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 21

☆ ประการที่หนึ่ง อาการของผู้ติดสิ่งเสพติดทางด้านร่างกาย จิตใจ พฤติกรรม และบุคลิกลักษณะที่เราสังเกตได้มีดังนี้

➡ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จะพบว่า ร่างกายของผู้เสพจะมีการเปลี่ยนแปลงดังนี้

- 1) ร่างกายซูบผอม น้ำหนักลดลง
- 2) มีรอยฉี่ดงที่ต้นแขนหรือรอยแผลเป็นจากการเอามีดกรีดแขนท่อนล่าง
- 3) ผิวนิยหายาก รานิ้วมือมีคราบสีเหลือง

**กิจกรรมที่ 21**

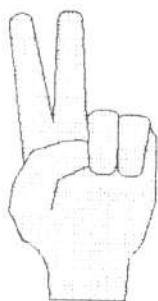
21. ข้อใด ไม่ใช่ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของผู้ติดสิ่งเสพติด

- ก ร่างกายมีแผลพุพอง
- ข ร่างกายผอมซูบซีด
- ค สุขภาพร่างกายทรุดโทรม
- ง มีรอยเข็มฉี่ดงที่แขน



 เฉลยกิจกรรมที่ 21

21. ก  
ร่างกายมีแผลพุพอง



ตอบถูกเยอะมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 22

 นอกจากจะสังเกตจากทางด้านร่างกายแล้วเรายัง  
สามารถสังเกตได้จากการเปลี่ยนแปลงทางสีหน้าของผู้เสพติดนี้

- ★ 1) วิดกกังวล คีมีเคร้า
- ★ 2) หาวนอนจนน้ำมูกน้ำตาไหล
- ★ 3) ตาโรยและแดง

กิจกรรมที่ 22

22. ข้อใด ไม่ใช่ อาการที่แสดงออกทางสีหน้าของผู้ติด  
สิ่งเสพติด

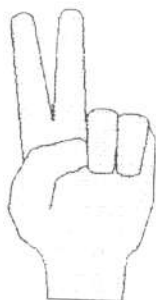
- ก ผิวหน้าแห้งเป็นขุย
- ข หาวจนน้ำมูกน้ำตาไหล
- ค ตาโรยและแดง
- ง วิดกกังวล คีมีเคร้า



👉 เฉลยกิจกรรมที่ 22

22. ก

ผิวหน้าแห้งเป็นขุย



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 23

➡ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตใจ ซึ่งมีลักษณะที่พอจะ  
สังเกตได้ดังนี้

\* ผู้ติดสิ่งเสพติดมักจะเป็นคนเจ้าอารมณ์  
หงุดหงิด เอาแต่ใจตนเอง ไม่ให้ง่าย ซาดเหตผล

กิจกรรมที่ 23

23. ข้อใดเป็นอาการที่แสดงออกทางจิตใจของผู้ที่ติดสิ่งเสพติด

ก ขี้มั่วเผลอใจ

ข หงุดหงิดไม่ให้ง่าย

ค ซ้ำอาย

ง ไม่ชอบพูด



🔑 เฉลยกิจกรรมที่ 23

23. ข

หงุดหงิดไม่พอใจ



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 24

➡ การเปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรม จะมีลักษณะที่  
พอลังเกตได้ดังต่อไปนี้

- ➡ 1) ขาดความรับผิดชอบ หินเรียน ขาดเรียน  
ขาดงานบ่อย
- ➡ 2) ชอบเข้าห้องนํานาน เพราะแอบเสพยา
- ➡ 3) ใช้เงินเปลืองผิดปกติ ของในบ้านหายบ่อย ๆ  
เพราะเอาไปจำหน่าย

กิจกรรมที่ 24

24. ข้อใด ไม่ใช่ พฤติกรรมของผู้ที่ติดสิ่งเสพติด

- ก ไม่มีความรับผิดชอบ
- ข ลักเล็กขโมยน้อย
- ค ชอบร้องเพลง
- ง ชอบอยู่คนเดียว



👉 เฉลยกิจกรรมที่ 24

24. ค

ชอบร้องเพลง



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 25

➡ การเปลี่ยนแปลงทางด้านบุคลิกลักษณะ ที่เราพอจะสังเกตได้ดังต่อไปนี้

- ☐ 1) ขาดความมั่นใจในตนเอง ขาดสมาธิจิตใจจะจดจ่ออยู่กับสิ่งเลวติดเท่านั้น
- ☐ 2) ไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ☐ 3) ปล่อยให้น้ำเนื้อตัวสกปรก

กิจกรรมที่ 25

25. ข้อใด ไม่ใช่ บุคลิกลักษณะของผู้ที่ติดสิ่งเสพติด

- ก ขาดความอบอุ่น
- ข ไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ค ขาดความมั่นใจในตนเอง
- ง ปล่อยให้น้ำเนื้อตัวสกปรก



🖐️ เฉลยกิจกรรมที่ 25

25. ก

ขาดความอบอุ่น



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 26

★ ประการที่ 2 สัมผัสจากเครื่องมือเครื่องใช้  
ที่ชุกชอนแอบแฝง ได้แก่ เข็มฉีดยา กระบอกฉีดยา  
หลอดพลาสติก ยาชนิดต่าง ๆ ที่ไม่มีการบอกฉลากยาที่  
แน่นอน รวมทั้งอุปกรณ์อื่น ๆ ที่คนทั่วไปไม่ควรมาใช้ในชีวิต  
ประจำวัน

กิจกรรมที่ 26

26. ข้อใด ไม่ใช่ อุปกรณ์ที่ผู้ติดเชื้อเสพติดชุกชอนไว้

- ก เข็มฉีดยา
- ข กระบอกฉีดยา
- ค หลอดพลาสติก
- ง กรรไกร



**เฉลยกิจกรรมที่ 26**

26. ง

กรรไกร



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 27

☆ ประการที่ 3 สัมผัสจากอาการอดขา ซึ่งจะ  
ลักษณะการแสดงออกเมื่อถึงเวลาเลขแล้วไม่ได้เลขดังนี้  
หาว จาม จนน้ำมูกน้ำตาไหล ตื่นทรมทรมาย คลุ้มคลั่ง  
เสียวสติ กระสับกระส่าย หายใจถี่ คลื่นไส้ อาเจียน ท้องเดิน  
ในรายที่เป็นมาก ๆ อาจถ่ายอุจจาระออกมาเป็นเลือด

**กิจกรรมที่ 27**

27. ข้อใด ไม่ใช่ อาการของผู้ที่ติดสิ่งเสพติดที่แสดงออกเมื่อ  
ถึงเวลาเลขแล้วไม่ได้เลข

- ก หาวจมน้ำมูกน้ำตาไหล
- ข กระวนกระวาย
- ค มีไข้สูงตลอดเวลา
- ง หงุดหงิดกระวนกระวาย



**เฉลยกิจกรรมที่ 27**

27. ค

มีไข้สูงตลอดเวลา



ตอบถูกเขียนมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 28

**\* นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสาเหตุของการติดสิ่งเสพติดมาแล้วพอจะสรุปได้ว่า สาเหตุของการติดสิ่งเสพติดเกิดจาก**

- ❶ ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์
- ❷ การถูกชักชวน
- ❸ ความอยากรทดลอง
- ❹ การถูกหลอก
- ❺ จากสภาพแวดล้อม
- ❻ ปัญหาความยากจน

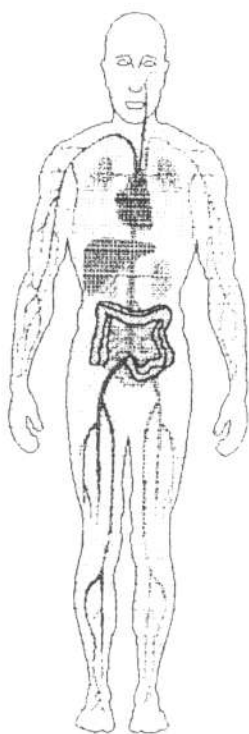
**\* อาการของผู้ที่ติดสิ่งเสพติดอาจจะไม่เหมือนกันทุกประเภทขึ้นอยู่กับปริมาณที่เสพเข้าไป**

**\* นักเรียนมีส่วนช่วยในการสังเกตอาการของเพื่อน ๆ หรือบุคคลใกล้ชิดเพื่อช่วยค้นหาผู้สงสัยและช่วยเหลือเขาเหล่านั้นได้ทันทั่วทั้งที่**



กรอบที่ 29

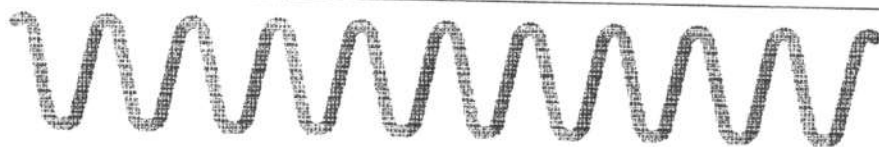
สิ่งเสพติดเป็นสารที่ให้อันตรายต่อร่างกายและจิตใจ  
ของผู้เสพแล้ว ยังเป็นผลเสียต่อ ครอบครัว สังคม การปก  
ครองบ้านเมืองและความมั่นคงต่อประเทศชาติ คนที่ติดสิ่ง  
เสพติดจึงเหมือนคนที่ตกนรกทั้งเป็น



## กิจกรรมที่ 29

29. บุคคลใดต่อไปนี้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการเสพ  
สิ่งเสพติด

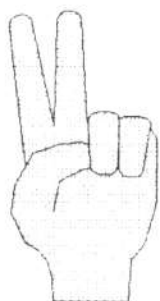
- ก ตนเอง
- ข ครอบครัว
- ค เพื่อนฝูง
- ง เพื่อนบ้านใกล้เคียง



เฉลยกิจกรรมที่ 29

29. ก

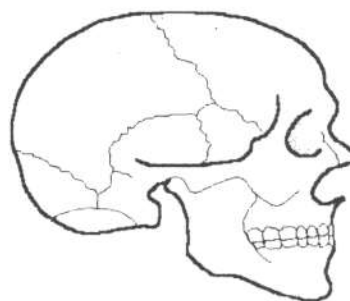
ตนเอง



ตอบถูกเขียนมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 30

สิ่งเสพติดทุกประเภทเมื่อนำเข้าสู่ร่างกายแล้วจะเป็นอันตรายต่อระบบประสาทและสมองของผู้เสพ ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นศูนย์บังคับการของร่างกายมนุษย์



กิจกรรมที่ 30

30. สิ่งเสพติดจะออกฤทธิ์ต่ออวัยวะส่วนใดของร่างกายได้อย่างรวดเร็วที่สุด

- ก ระบบประสาทและสมอง
- ข ระบบกล้ามเนื้อ
- ค ระบบการหายใจ
- ง ระบบการไหลเวียนของโลหิต



**เฉลยกิจกรรมที่ 30**

30. ก

ระบบประสาทและสมอง



ตอบถูกเขียนมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 31

สิ่งเสพติดแต่ละประเภทจะออกฤทธิ์ต่ออวัยวะต่าง ๆ  
ของร่างกายแตกต่างกันดังต่อไปนี้

❶ **ประเภทกดประสาท** จะออกฤทธิ์กดประสาท  
ส่วนกลาง กดสมองทำให้สมองทำงานช้าลงและการทำงาน  
อวัยวะอื่นก็ช้าลงด้วย เช่น หัวใจเต้นช้าลง ระบบขับถ่าย  
ปัสสาวะ อุจจาระก็ลำบาก

**กิจกรรมที่ 31**

31. สิ่งเสพติดประเภทกดประสาทจะทำลายอวัยวะต่าง ๆ  
ให้ทำงานช้าลง ยกเว้น ระบบใด

ก ระบบสมอง

ข ระบบสายตา

ค ระบบการหายใจ

ง ระบบขับถ่าย



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เลขกิจกรรมที่ 31</p> <p>31. ข</p> <p>ระบบสายตา</p>  <p>ตอบถูกเขียนมากะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรกะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่สิกรอบกะ</p> | <p>กรอบที่ 32</p> <p>สิ่งเสพติดประเภทกระตุ้นประสาท จะออกฤทธิ์กระตุ้นประสาทให้ตื่นตัวตลอดเวลา ทำให้ประสาทตาแข็ง จึงไม่เกิดอาการง่วงนอน ทำให้ร่างกายไม่ได้พักผ่อนแล้วยังออกฤทธิ์กระตุ้นการทำงานของหัวใจให้ทำงานหนักกว่าปกติด้วย</p> <p>กิจกรรมที่ 32</p> <p>32. เมื่อสิ่งเสพติดประเภทกระตุ้นประสาทเข้าไปแล้วจะทำให้ผู้เสพเกิดอาการอย่างไร</p> <p>ก หัวใจทำงานช้าลง<br/>ข ไม่ง่วงนอน<br/>ค ความดันโลหิตต่ำ<br/>ง ปวดศีรษะอย่างรุนแรง</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



👉 เฉลยกิจกรรมที่ 32

32. ข  
ไม่่วงนอน



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรค่ะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 33

สิ่งเสพติดประเภทหลอนประสาท จะทำให้ผู้เสพเห็นภาพต่าง ๆ ผิดไปจากความเป็นจริง สติปัญญาเลอะเลือน นอกจากนี้ยังทำให้สุขภาพทรุดโทรมและเกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย

กิจกรรมที่ 33

33. เมื่อเสพสิ่งเสพติดประเภทหลอนประสาทแล้วจะทำให้ผู้เสพได้รับโทษอย่างไร

- ก จำเรื่องราวในอดีตไม่ได้
- ข เห็นภาพต่าง ๆ ผิดไปจากความเป็นจริง
- ค ปวดตามข้อต่อต่าง ๆ ในร่างกาย
- ง ความดันโลหิตต่ำ



### 🔊 เฉลยกิจกรรมที่ 33

33 ข

เห็นภาพต่าง ๆ ผิดไป  
จากความเป็นจริง



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 34

การนำสิ่งเสพติดเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะเป็นสิ่งเสพติดประเภทใดก็ตามจะก่อให้เกิดโทษต่อผู้เสพยาเสพติดไปนี้

✱ โทษต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพยาเสพติดมีดังต่อไปนี้

➡ ประการที่ 1 ทำลายอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้เสื่อมลง ดังนั้นผู้ที่ติดสิ่งเสพติดจึงมีร่างกายทรุดโทรม น้ำหนักลด ผิวลำ ร่ายกายผอมซูบซีด

### กิจกรรมที่ 34

34. เพราะเหตุใดผู้ติดสิ่งเสพติดจึงมีร่างกายที่ทรุดโทรม

- ก. สิ่งเสพติดออกฤทธิ์ทำให้ผิวหนังไหม้เกรียม
- ข. สิ่งเสพติดออกฤทธิ์ทำลายระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ
- ค. สิ่งเสพติดออกฤทธิ์ทำให้ผู้เสพยาเกิดอาการท้อแท้ในชีวิต
- ง. สิ่งเสพติดออกฤทธิ์ทำให้ผู้เสพยามีความสุขไปชั่วขณะหนึ่ง



### 🖐️ เฉลยกิจกรรมที่ 34

34 ข  
 สิ่งเสพติดออกฤทธิ์ทำลาย  
 ระบบการทำงานของอวัยวะ  
 ต่าง ๆ



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
 ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
 กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

### กรอบที่ 35

นอกจากนี้สิ่งเสพติดยังทำอันตรายต่อร่างกายและ  
 จิตใจของผู้เสพในประการที่ 2 ดังนี้

➡ ประการที่ 2 ผู้เสพยาจะมีความต้านทาน  
 โรคน้อยกว่าปกติ ทำให้ติดเชื้อได้ง่าย จึงเกิดโรคแทรกซ้อน  
 ต่าง ๆ ส่วนมากจะเป็นโรคผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร วัณโรค  
 กามโรค โรคเกี่ยวกับตับ และโรคเอดส์ เนื่องมาจากการใช้  
 เข็มฉีดยาร่วมกัน

### กิจกรรมที่ 35

35. ผู้ติดสิ่งเสพติดมักจะเกิดโรคแทรกซ้อนต่าง ๆ ได้ง่าย  
 เพราะเหตุใด

- ก ร่างกายไม่สามารถสร้างภูมิคุ้มกันธรรมชาติได้
- ข ภูมิคุ้มกันโรคในร่างกายถูกสารพิษในสิ่งเสพติดทำลาย
- ค อวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายทำงานไม่ปกติ
- ง เม็ดเลือดขาวถูกสารพิษในสิ่งเสพติดทำลาย



### เฉลยกิจกรรมที่ 35

35. ข

ภูมิคุ้มกันโรคในร่างกาย  
ถูกสารพิษในสิ่งเสพติดทำลาย



ตอบถูกเยี่ยมมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

### กรอบที่ 36

สิ่งเสพติดสามารถทำอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ  
ของผู้เสพได้อีกดังนี้

➡ **ประการที่ 3 ทำให้บุคคลไร้สมรรถภาพทั้ง  
ทางร่างกายและจิตใจ**

ผู้ที่ติดสิ่งเสพติดจะอยู่ในสภาพที่มึนเมาตลอดเวลา  
สภาพร่างกายและจิตใจจึงไม่เหมือนคนปกติทั่วไป ทำให้ไม่  
สามารถทำงานได้ เรียนหนังสือไม่ได้ เกียจคร้าน เฉื่อยชา  
และเบื่อหน่ายต่อการทำงานทุกอย่าง

### กิจกรรมที่ 36

36. เพราะเหตุใดผู้ติดสิ่งเสพติดจึงไม่สามารถประกอบอาชีพ  
ได้

- ก สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง
- ข เกิดความเบื่อหน่ายในชีวิต
- ค สภาพร่างกายและจิตใจไม่ปกติ
- ง ไม่มีความคิดริเริ่ม

