

ตารางที่ 14 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดสอบภาคสนาม (n=30)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

จำนวน 37 กรอบ

| กรอบที่<br>คนที่        | 1   | 2     | 3     | 4   | 5   | 6     | 7   | 8     | 9   | 10    | 11    | 12 |
|-------------------------|-----|-------|-------|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|----|
| 1                       |     |       |       |     |     |       |     | x     |     |       |       | x  |
| 2                       |     | x     |       |     |     |       |     |       |     |       |       | x  |
| 3                       |     |       | x     |     |     |       |     |       |     | x     |       |    |
| 4                       |     |       |       |     |     | x     |     |       |     |       |       |    |
| 5                       |     |       |       |     |     |       |     |       |     | x     | x     |    |
| 6                       |     | x     |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 7                       |     | x     |       |     |     |       |     |       |     | x     |       |    |
| 8                       |     |       |       |     |     | x     |     | x     |     |       |       |    |
| 9                       |     |       | x     |     |     |       |     |       |     |       | x     |    |
| 10                      |     |       |       |     |     |       |     | x     |     |       |       |    |
| 11                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       | x  |
| 12                      |     |       | x     |     |     |       |     |       |     |       |       | x  |
| 13                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 14                      |     | x     |       |     |     | x     |     |       |     |       |       |    |
| 15                      |     |       |       |     |     |       |     | x     |     |       |       |    |
| 16                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     | x     |       | x  |
| 17                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       | x     |    |
| 18                      |     |       |       |     |     | x     |     |       |     | x     |       |    |
| 19                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 20                      |     |       |       |     |     |       |     | x     | x   |       |       |    |
| 21                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 22                      |     |       |       |     |     | x     |     |       |     |       | x     |    |
| 23                      |     | x     | x     |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 24                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       | x  |
| 25                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 26                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       | x     |    |
| 27                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 28                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 29                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| 30                      |     |       |       |     |     |       |     |       |     |       |       |    |
| จำนวนคนที่<br>ผ่านเกณฑ์ | 30  | 25    | 26    | 30  | 30  | 25    | 30  | 25    | 30  | 25    | 25    | 24 |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ       | 100 | 83.33 | 86.67 | 100 | 100 | 83.33 | 100 | 83.33 | 100 | 83.33 | 83.33 | 80 |

ตารางที่ 14 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)  
โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ  
จำนวน 37 กรอบ (ข้อ)

| กรอบที่<br>คนที่       | 13 | 14  | 15    | 16 | 17 | 18 | 19  | 20    | 21    | 22    | 23    | 24 | 25 |
|------------------------|----|-----|-------|----|----|----|-----|-------|-------|-------|-------|----|----|
| 1                      |    |     | x     |    |    |    |     |       | x     | x     |       |    |    |
| 2                      |    |     |       | x  |    |    |     |       | x     |       | x     |    | x  |
| 3                      |    |     | x     |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 4                      |    |     |       |    |    | x  |     | x     |       |       |       | x  |    |
| 5                      |    |     |       |    | x  |    |     |       | x     |       |       |    |    |
| 6                      | x  |     |       |    |    |    |     | x     |       |       |       |    |    |
| 7                      |    |     |       |    |    | x  |     |       |       |       |       | x  | x  |
| 8                      |    |     |       | x  |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 9                      |    |     |       |    |    |    |     | x     |       |       | x     |    |    |
| 10                     | x  |     |       |    | x  |    |     |       |       | x     |       |    |    |
| 11                     |    |     | x     |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 12                     |    |     |       |    |    |    |     | x     |       |       |       |    |    |
| 13                     |    |     |       |    |    | x  |     |       |       |       |       |    |    |
| 14                     |    |     |       |    | x  |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 15                     |    |     | x     |    |    |    |     |       |       |       |       | x  |    |
| 16                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 17                     |    |     |       | x  |    |    |     |       | x     |       |       |    |    |
| 18                     | x  |     |       |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 19                     |    |     |       |    |    |    |     | x     |       |       |       |    |    |
| 20                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       | x     |    |    |
| 21                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 22                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       | x     |       |    |    |
| 23                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 24                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 25                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       | x     |    |    |
| 26                     |    |     | x     |    |    |    |     |       |       |       |       |    | x  |
| 27                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 28                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| 29                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       | x     |       |    |    |
| 30                     |    |     |       |    |    |    |     |       |       |       |       |    |    |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก | 27 | 30  | 26    | 27 | 27 | 27 | 30  | 26    | 26    | 26    | 26    | 27 | 27 |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ      | 90 | 100 | 83.33 | 90 | 90 | 90 | 100 | 83.33 | 86.67 | 86.67 | 86.67 | 90 | 90 |

ตารางที่ 14 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)  
โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ  
จำนวน 38 กรอบ (ต่อ)

| กรอบที่<br>คนที่       | 26 | 28 | 29    | 30    | 31 | 32 | 33    | 34 | 35 | 36    | จำนวนผู้ที่<br>ตอบถูก | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|------------------------|----|----|-------|-------|----|----|-------|----|----|-------|-----------------------|-------------------|
| 1                      | x  |    |       |       | x  |    |       | x  |    |       | 27                    | 77.14             |
| 2                      |    | x  |       |       |    | x  |       |    | x  |       | 26                    | 74.29             |
| 3                      |    |    | x     |       | x  |    |       |    |    |       | 30                    | 85.71             |
| 4                      |    |    |       | x     |    |    | x     |    | x  |       | 28                    | 80                |
| 5                      |    | x  |       |       |    | x  |       |    |    |       | 29                    | 82.86             |
| 6                      |    |    |       |       |    |    | x     |    |    |       | 31                    | 88.57             |
| 7                      |    |    |       |       |    |    |       | x  |    | x     | 28                    | 80                |
| 8                      |    | x  |       |       |    |    |       | x  |    |       | 30                    | 85.71             |
| 9                      |    |    |       |       |    |    |       |    | x  |       | 30                    | 85.71             |
| 10                     |    | x  |       |       |    | x  |       |    |    |       | 29                    | 82.86             |
| 11                     |    |    | x     |       |    |    | x     |    |    |       | 31                    | 88.57             |
| 12                     | x  |    | x     |       |    |    |       |    |    |       | 31                    | 88.57             |
| 13                     |    |    |       |       |    | x  |       | x  | x  |       | 30                    | 85.71             |
| 14                     |    |    |       |       |    |    |       |    |    |       | 32                    | 91.43             |
| 15                     |    | x  |       |       |    |    |       |    |    |       | 31                    | 88.57             |
| 16                     |    |    |       |       | x  |    |       |    |    | x     | 31                    | 88.57             |
| 17                     |    |    |       |       |    | x  | x     |    |    |       | 30                    | 85.71             |
| 18                     | x  |    | x     |       |    |    |       |    |    |       | 30                    | 85.71             |
| 19                     |    |    |       |       |    |    |       |    |    |       | 34                    | 97.14             |
| 20                     |    |    |       |       |    | x  |       |    |    |       | 32                    | 91.43             |
| 21                     |    | x  |       |       |    |    |       |    | x  |       | 33                    | 94.29             |
| 22                     |    |    |       |       |    |    |       |    |    |       | 32                    | 91.43             |
| 23                     |    |    |       |       |    |    |       |    | x  |       | 32                    | 91.43             |
| 24                     |    |    |       |       |    |    |       |    |    |       | 34                    | 97.14             |
| 25                     |    |    |       |       |    |    |       | x  |    |       | 33                    | 94.29             |
| 26                     |    |    |       |       |    |    |       |    |    |       | 32                    | 91.43             |
| 27                     |    |    |       |       |    |    |       |    |    |       | 35                    | 100               |
| 28                     |    |    |       |       |    |    |       | x  |    |       | 34                    | 97.14             |
| 29                     |    |    |       |       |    |    |       |    |    |       | 34                    | 97.14             |
| 30                     |    |    | x     |       |    |    |       |    |    |       | 34                    | 97.14             |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก | 27 | 24 | 25    | 29    | 27 | 24 | 26    | 24 | 24 | 28    | 933                   | 2665.69           |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ      | 90 | 80 | 83.33 | 96.67 | 90 | 40 | 86.67 | 80 | 80 | 93.33 | 3109.99               | 88.85<br>88.85    |

ตารางที่ 15 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดสอบภาคสนาม (n=30)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้ จำนวน 48 กรอบ

| คนที่                  | 1   | 2     | 3  | 4  | 5     | 6   | 7     | 8     | 9  | 10    | 11  | 12    |
|------------------------|-----|-------|----|----|-------|-----|-------|-------|----|-------|-----|-------|
| 1                      |     | x     |    |    | x     |     |       |       |    |       |     |       |
| 2                      |     |       |    | x  |       |     |       | x     |    |       |     |       |
| 3                      |     |       |    | x  |       |     | x     |       |    | x     |     |       |
| 4                      |     | x     | x  |    |       |     |       |       |    | x     |     |       |
| 5                      |     |       |    | x  |       |     | x     |       | x  |       |     |       |
| 6                      |     |       |    | x  |       |     |       | x     |    |       |     |       |
| 7                      |     | x     |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 8                      |     |       | x  |    |       |     | x     |       | x  |       |     |       |
| 9                      |     |       |    |    |       |     |       | x     | x  |       |     |       |
| 10                     |     |       |    |    |       |     | x     |       |    |       |     |       |
| 11                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    | x     |     |       |
| 12                     |     |       | x  | x  |       |     |       |       |    |       |     | x     |
| 13                     |     |       |    | x  |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 14                     |     |       |    |    |       |     |       |       | x  |       |     |       |
| 15                     |     | x     |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 16                     |     |       |    |    |       |     |       |       | x  |       |     | x     |
| 17                     |     |       |    |    |       |     | x     | x     |    |       |     |       |
| 18                     |     | x     |    |    |       |     |       |       | x  |       |     |       |
| 19                     |     |       |    |    | x     |     |       |       |    |       |     |       |
| 20                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     | x     |
| 21                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 22                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    | x     |     |       |
| 23                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 24                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     | x     |
| 25                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 26                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 27                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 28                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 29                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    |       |     |       |
| 30                     |     |       |    |    |       |     |       |       |    | x     |     |       |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก | 30  | 25    | 27 | 24 | 28    | 30  | 25    | 26    | 24 | 25    | 30  | 26    |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ      | 100 | 83.33 | 90 | 80 | 93.33 | 100 | 83.33 | 86.67 | 80 | 83.33 | 100 | 86.67 |

ตารางที่ 15 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้ จำนวน 48 กรอบ (ต่อ)

| กรอบที่<br>คนที่       | 13 | 14    | 15    | 16    | 17 | 18    | 19    | 20 | 21    | 22 | 23    | 24 | 25    |
|------------------------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|----|-------|----|-------|
| 1                      |    |       |       |       |    |       |       |    | x     |    |       |    |       |
| 2                      |    |       |       |       |    |       |       |    |       | x  |       |    |       |
| 3                      |    |       |       |       |    |       |       |    |       |    |       | x  |       |
| 4                      |    |       | x     |       |    |       |       |    | x     |    |       |    |       |
| 5                      |    |       |       |       |    |       |       |    |       | x  |       |    |       |
| 6                      | x  |       |       | x     |    | x     |       |    | x     |    |       | x  |       |
| 7                      |    | x     |       |       |    |       |       |    | x     |    | x     |    |       |
| 8                      |    |       |       |       |    |       |       |    |       |    |       |    | x     |
| 9                      | x  | x     | x     |       |    |       |       | x  |       |    | x     |    |       |
| 10                     |    |       |       |       | x  |       |       |    |       |    |       |    |       |
| 11                     | x  |       | x     |       |    |       |       | x  |       | x  |       |    |       |
| 12                     |    |       |       | x     |    |       | x     |    |       |    |       |    |       |
| 13                     |    |       |       |       |    |       |       |    | x     |    |       |    |       |
| 14                     |    |       | x     |       |    |       |       |    |       |    |       |    |       |
| 15                     |    |       |       |       | x  |       |       |    |       |    |       | x  |       |
| 16                     |    |       |       |       |    |       |       |    |       |    |       |    |       |
| 17                     |    |       |       |       | x  |       |       |    | x     |    |       |    |       |
| 18                     |    |       |       | x     |    |       | x     |    |       |    |       |    |       |
| 19                     |    |       |       |       |    |       |       |    |       |    |       |    |       |
| 20                     |    |       |       | x     |    |       |       | x  |       |    |       |    |       |
| 21                     |    |       |       |       |    |       | x     |    |       |    |       |    |       |
| 22                     |    |       |       |       |    |       |       |    |       |    |       |    |       |
| 23                     |    |       |       |       |    |       | x     |    |       |    |       |    |       |
| 24                     |    |       |       |       |    |       |       |    |       |    |       |    |       |
| 25                     |    | x     |       |       |    |       | x     |    |       |    |       |    |       |
| 26                     |    |       |       |       |    |       |       | x  |       |    |       |    |       |
| 27                     |    |       |       |       |    |       |       |    |       |    |       |    |       |
| 28                     |    |       |       |       |    |       |       | x  |       |    |       |    |       |
| 29                     |    | x     |       |       |    |       |       |    |       |    |       |    |       |
| 30                     |    |       |       |       |    |       |       |    |       |    |       |    |       |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก | 27 | 26    | 26    | 26    | 27 | 29    | 25    | 24 | 25    | 27 | 28    | 27 | 29    |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ      | 90 | 86.67 | 86.67 | 86.67 | 90 | 96.67 | 83.33 | 80 | 83.33 | 90 | 93.33 | 90 | 96.67 |

ตารางที่ 15 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้ จำนวน 48 กรอบ (ต่อ)

| กรอบที่                | 26    | 27    | 28 | 29    | 30 | 31    | 32    | 33 | 34 | 35    | 36    | 37    |
|------------------------|-------|-------|----|-------|----|-------|-------|----|----|-------|-------|-------|
| คนที่                  |       |       |    |       |    |       |       |    |    |       |       |       |
| 1                      |       |       |    |       | x  |       |       |    |    |       |       |       |
| 2                      |       |       |    |       |    |       |       | x  |    |       | x     |       |
| 3                      |       |       |    |       | x  |       |       |    |    |       |       | x     |
| 4                      |       |       |    |       |    |       |       |    |    |       |       |       |
| 5                      |       | x     |    |       |    | x     |       |    | x  |       |       |       |
| 6                      |       |       |    |       |    | x     | x     |    |    |       |       |       |
| 7                      |       | x     |    | x     |    |       |       | x  |    |       |       |       |
| 8                      |       |       |    |       | x  |       |       |    |    |       |       |       |
| 9                      |       |       |    | x     |    |       | x     |    | x  |       |       |       |
| 10                     | x     |       |    |       | x  |       |       | x  |    |       |       |       |
| 11                     |       |       |    |       |    | x     |       |    |    |       |       |       |
| 12                     |       |       | x  |       |    |       |       | x  |    |       |       |       |
| 13                     |       |       |    | x     |    |       |       |    |    |       |       | x     |
| 14                     |       |       |    | x     |    |       |       | x  |    |       |       |       |
| 15                     |       | x     |    |       |    |       |       |    | x  |       |       |       |
| 16                     |       |       |    |       |    | x     |       |    |    |       |       |       |
| 17                     |       |       |    |       |    |       |       |    |    |       |       | x     |
| 18                     |       |       |    |       |    |       |       |    | x  |       |       |       |
| 19                     |       |       |    |       |    |       |       |    |    |       |       | x     |
| 20                     |       |       |    |       |    |       |       |    |    |       |       |       |
| 21                     |       |       | x  |       |    |       |       |    | x  |       |       | x     |
| 22                     |       |       |    |       | x  |       |       |    |    | x     |       |       |
| 23                     |       | x     |    |       |    |       |       |    |    |       |       |       |
| 24                     |       |       |    |       | x  |       |       |    | x  |       |       |       |
| 25                     |       |       |    |       |    |       |       |    |    |       |       |       |
| 26                     |       |       | x  |       |    |       |       |    |    |       |       |       |
| 27                     |       |       |    |       |    |       |       | x  |    | x     |       |       |
| 28                     |       |       |    |       |    |       |       |    |    |       |       |       |
| 29                     |       |       |    | x     |    |       |       |    |    |       |       |       |
| 30                     |       |       |    |       |    |       |       |    |    |       |       |       |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก | 29    | 26    | 27 | 25    | 24 | 26    | 28    | 24 | 24 | 28    | 29    | 25    |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ      | 96.67 | 86.67 | 90 | 83.33 | 80 | 86.67 | 93.33 | 80 | 80 | 93.33 | 96.67 | 83.33 |



ตารางที่ 16 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 53 กรอบ

| คนที่                  | กรอบที่ | 1  | 2  | 3     | 4   | 5   | 6     | 7     | 8     | 9     | 10  | 11  | 12    | 13    | 14 |
|------------------------|---------|----|----|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|----|
| 1                      |         |    | x  |       |     |     |       |       |       | x     |     |     |       |       |    |
| 2                      |         |    |    | x     |     |     | x     |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 3                      |         |    |    |       |     |     |       | x     |       |       |     |     | x     |       | x  |
| 4                      |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     | x     |       |    |
| 5                      |         | x  |    |       |     |     |       | x     |       |       |     |     |       |       |    |
| 6                      |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       | x     |    |
| 7                      |         |    | x  |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       | x     |    |
| 8                      |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 9                      |         |    | x  |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 10                     |         | x  |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       | x  |
| 11                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 12                     |         |    |    |       |     |     |       |       | x     |       |     |     |       |       |    |
| 13                     |         |    |    |       |     |     | x     | x     |       |       |     |     |       |       |    |
| 14                     |         | x  |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       | x  |
| 15                     |         |    |    | x     |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 16                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       | x     |     |     |       |       |    |
| 17                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 18                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 19                     |         |    |    |       |     |     |       | x     |       |       |     |     |       |       |    |
| 20                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     | x     |       |    |
| 21                     |         |    |    | x     |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 22                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     | x     |       |    |
| 23                     |         |    |    | x     |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 24                     |         |    |    |       |     |     | x     |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 25                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     | x     |       |    |
| 26                     |         |    |    |       |     |     | x     |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 27                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 28                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| 29                     |         |    |    |       |     |     |       |       | x     |       |     |     |       |       |    |
| 30                     |         |    |    |       |     |     |       |       |       |       |     |     |       |       |    |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก |         | 27 | 27 | 26    | 30  | 30  | 26    | 26    | 28    | 28    | 30  | 30  | 25    | 28    | 27 |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ      |         | 90 | 90 | 86.67 | 100 | 100 | 86.67 | 86.67 | 93.33 | 93.33 | 100 | 100 | 83.33 | 93.33 | 90 |

ตารางที่ 16 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดเชื้อเสียดังให้โทษ

โทษและอันตรายของสิ่งเสียดังให้โทษ จำนวน 53 กรอบ (ต่อ)

| กรอบที่<br>คนที่       | 15    | 16 | 17    | 18 | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26 | 27 | 29    |
|------------------------|-------|----|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|----|-------|
| 1                      |       |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 2                      |       | x  |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 3                      |       |    |       |    |       |       |       |       | x     |       | x     |    |    |       |
| 4                      |       |    |       |    |       |       | x     |       |       |       |       |    |    |       |
| 5                      |       |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    | x  |       |
| 6                      |       |    | x     |    |       |       |       |       |       |       |       | x  |    |       |
| 7                      |       | x  |       |    |       |       |       |       | x     |       |       |    |    |       |
| 8                      |       |    |       | x  | x     |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 9                      |       |    | x     |    |       |       |       |       |       |       |       |    | x  |       |
| 10                     |       |    |       | x  |       |       |       |       |       | x     |       |    |    |       |
| 11                     |       |    |       |    |       |       |       |       |       | x     | x     |    | x  |       |
| 12                     | x     |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 13                     |       |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 14                     |       | x  |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 15                     | x     |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 16                     |       |    | x     |    |       |       |       |       |       |       | x     |    |    |       |
| 17                     |       |    |       |    |       | x     |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 18                     |       | x  |       |    |       |       |       |       | x     |       |       | x  |    |       |
| 19                     |       |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 20                     |       |    |       |    |       |       |       |       | x     |       |       |    |    |       |
| 21                     |       |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 22                     |       | x  |       |    |       |       |       | x     |       |       | x     |    |    |       |
| 23                     |       |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| 24                     |       |    |       |    |       |       |       |       | x     |       |       |    |    |       |
| 25                     |       |    |       | x  |       |       |       |       |       |       |       | x  |    |       |
| 26                     |       |    |       |    |       |       |       |       |       |       | x     |    |    |       |
| 27                     |       |    |       |    |       |       | x     |       |       |       |       |    |    |       |
| 28                     |       |    | x     |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    | x     |
| 29                     |       | x  |       |    |       |       |       | x     |       |       |       |    |    |       |
| 30                     |       |    |       |    |       |       |       |       |       |       |       |    |    |       |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก | 28    | 24 | 26    | 27 | 29    | 29    | 28    | 28    | 25    | 28    | 25    | 27 | 27 | 29    |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ      | 93.33 | 80 | 86.67 | 90 | 96.67 | 96.67 | 93.33 | 93.33 | 83.33 | 93.33 | 83.33 | 90 | 90 | 96.67 |

ตารางที่ 16 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)  
 โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ  
 โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 53 กรอบ (ต่อ)

| กรอบที่<br>คนที่       | 30    | 31    | 32    | 33    | 34    | 35    | 36    | 37 | 38    | 39    | 40    | 41    | 42    |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1                      |       |       |       |       |       |       | x     |    |       |       | x     |       |       |
| 2                      |       |       |       | x     |       |       |       |    | x     |       |       |       | x     |
| 3                      |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       | x     |       |
| 4                      |       |       | x     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |
| 5                      |       |       |       |       | x     |       |       |    |       | x     |       |       |       |
| 6                      |       |       |       |       |       |       |       |    | x     |       |       |       |       |
| 7                      |       | x     |       |       | x     |       |       |    |       | x     |       |       |       |
| 8                      |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       | x     | x     |
| 9                      |       | x     |       |       |       | x     |       |    |       |       |       |       |       |
| 10                     |       |       |       |       |       | x     |       | x  |       |       |       |       |       |
| 11                     | x     |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |
| 12                     |       |       |       |       | x     |       |       |    | x     |       |       |       |       |
| 13                     | x     |       |       |       |       |       | x     |    |       | x     |       |       |       |
| 14                     |       |       | x     |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |
| 15                     |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       | x     |       |       |
| 16                     |       |       |       | x     |       |       |       |    |       |       |       | x     |       |
| 17                     |       | x     |       |       |       |       |       |    |       | x     |       |       |       |
| 18                     |       |       |       | x     |       |       | x     |    |       |       |       |       |       |
| 19                     |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       | x     |       |
| 20                     |       |       |       |       |       | x     |       |    |       |       | x     |       |       |
| 21                     |       | x     |       |       |       |       |       | x  |       |       |       |       |       |
| 22                     | x     |       |       |       |       |       |       |    |       |       |       |       |       |
| 23                     |       |       |       | x     |       |       |       |    |       |       |       |       |       |
| 24                     |       |       |       |       |       | x     |       |    |       |       |       |       | x     |
| 25                     |       |       | x     |       |       |       |       |    | x     |       |       |       |       |
| 26                     |       |       |       |       |       |       |       | x  |       |       |       |       |       |
| 27                     |       |       |       | x     |       |       | x     |    |       |       |       |       | x     |
| 28                     | x     |       |       |       | x     | x     |       |    |       |       |       |       |       |
| 29                     |       |       | x     |       | x     |       |       |    |       |       |       |       |       |
| 30                     |       | x     |       |       |       |       |       |    |       |       | x     |       |       |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก | 26    | 25    | 26    | 25    | 25    | 25    | 26    | 27 | 26    | 26    | 26    | 26    | 26    |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ      | 86.67 | 83.33 | 86.67 | 83.33 | 83.33 | 83.33 | 86.67 | 90 | 86.67 | 86.67 | 86.67 | 86.67 | 86.67 |

ตารางที่ 16 การหาเกณฑ์มาตรฐานของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30) (ต่อ)  
 โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ  
 โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 53 กรอบ

| กรอบที่<br>คนที่           | 43 | 44    | 45    | 46    | 47    | 48    | 49    | 50    | 51 | 52    | 52    | จำนวนผู้ที่<br>ตอบถูก | คิดเป็น<br>ร้อยละ |
|----------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|-----------------------|-------------------|
| 1                          |    |       |       |       |       |       |       |       | x  |       |       | 47                    | 92.16             |
| 2                          |    |       | x     |       |       |       |       |       | x  |       |       | 44                    | 86.27             |
| 3                          |    |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 45                    | 88.24             |
| 4                          |    |       |       |       |       |       | x     |       |    | x     | x     | 45                    | 88.24             |
| 5                          |    |       |       | x     |       |       |       | x     |    |       |       | 44                    | 86.27             |
| 6                          |    | x     |       |       |       |       |       |       | x  |       |       | 45                    | 88.24             |
| 7                          |    |       |       | x     |       |       |       |       |    |       |       | 44                    | 86.27             |
| 8                          |    | x     |       |       |       |       |       | x     |    |       |       | 44                    | 86.27             |
| 9                          |    |       |       |       | x     |       |       |       | x  |       |       | 44                    | 86.27             |
| 10                         |    | x     |       |       |       |       |       |       |    | x     | x     | 43                    | 84.31             |
| 11                         |    |       |       | x     | x     |       |       |       |    |       |       | 44                    | 86.67             |
| 12                         |    |       | x     |       |       |       | x     |       |    |       |       | 45                    | 88.24             |
| 13                         |    |       |       |       |       | x     |       |       |    |       |       | 45                    | 88.24             |
| 14                         |    |       | x     |       |       |       |       |       |    |       |       | 46                    | 90.20             |
| 15                         | x  |       |       |       | x     |       |       | x     |    | x     | x     | 44                    | 88.24             |
| 16                         |    |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 46                    | 90.20             |
| 17                         |    |       |       |       | x     |       |       |       | x  |       |       | 46                    | 90.20             |
| 18                         |    |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 46                    | 90.20             |
| 19                         |    |       |       | x     |       |       |       | x     |    |       |       | 47                    | 90.20             |
| 20                         |    |       |       |       |       |       | x     |       | x  |       |       | 45                    | 88.24             |
| 21                         | x  | x     |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 46                    | 90.20             |
| 22                         |    |       |       |       |       |       |       |       |    | x     | x     | 45                    | 88.24             |
| 23                         |    |       | x     |       |       |       |       | x     |    |       |       | 47                    | 92.16             |
| 24                         | x  |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 46                    | 90.20             |
| 25                         |    |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 46                    | 90.20             |
| 26                         |    |       |       |       | x     |       | x     |       |    |       |       | 46                    | 88.24             |
| 27                         |    |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 47                    | 92.16             |
| 28                         |    |       |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 46                    | 90.20             |
| 29                         |    | x     |       |       |       |       |       |       |    |       |       | 45                    | 88.24             |
| 30                         |    |       |       | x     |       | x     |       |       | x  |       |       | 46                    | 90.20             |
| จำนวน<br>กรอบ<br>ที่ตอบถูก | 27 | 25    | 26    | 25    | 25    | 28    | 26    | 25    | 24 | 26    | 26    | 1359                  | 2665.16           |
| คิดเป็น<br>ร้อยละ          | 90 | 83.33 | 86.67 | 83.33 | 83.33 | 93.33 | 86.67 | 83.33 | 80 | 86.67 | 86.67 | 4536.66               | 88.24<br>88.95    |

ตารางที่ 17 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)  
 โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 4 เรื่อง การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด  
 จำนวน 23 กรอบ

| กรอบที่<br>คนที่       | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11 | 12    |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|
| 1                      |       | x     |       |       |       |       |       |       | x     |       |    |       |
| 2                      | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 3                      |       | x     | x     |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 4                      | x     |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |    |       |
| 5                      |       |       | x     |       |       |       |       |       | x     |       |    |       |
| 6                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 7                      |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |       | x  |       |
| 8                      |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |       |    |       |
| 9                      |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 10                     |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 11                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x  |       |
| 12                     |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |    |       |
| 13                     |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |    | x     |
| 14                     |       | x     |       |       |       | x     |       |       |       | x     |    |       |
| 15                     |       |       |       |       |       |       |       | x     |       |       |    |       |
| 16                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |    |       |
| 17                     |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |    |       |
| 18                     |       |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |    | x     |
| 19                     |       |       |       | x     |       |       | x     |       |       |       |    |       |
| 20                     | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 21                     |       |       |       |       |       | x     |       |       |       |       | x  |       |
| 22                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 23                     |       |       |       | x     |       |       | x     |       |       |       |    |       |
| 24                     |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 25                     |       |       |       |       |       | x     |       |       | x     |       |    |       |
| 26                     | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 27                     |       |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 28                     |       |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| 29                     |       |       |       |       |       |       |       |       | x     |       |    |       |
| 30                     |       | x     |       |       |       |       |       |       |       |       |    |       |
| จำนวนกรอบ<br>ที่ตอบถูก | 26    | 25    | 25    | 26    | 29    | 25    | 26    | 29    | 25    | 28    | 27 | 28    |
| คิดเป็นร้อยละ          | 86.67 | 83.33 | 83.33 | 86.67 | 96.67 | 83.33 | 86.67 | 96.67 | 83.33 | 93.33 | 90 | 93.33 |



แสดงค่าร้อยละของเฟรมที่นักเรียนตอบถูกในแต่ละเฟรม ในการทดลองสนาม ( $n=30$ )

โดยคำนวณจากสูตรประสิทธิภาพ

$$\frac{A}{B} \times 100$$

$$\begin{aligned} A &= \text{จำนวนผลรวมของเฟรมที่นักเรียนแต่ละคนตอบได้ถูกต้อง} \\ B &= \text{จำนวนผลรวมของคนทั้งหมดที่ตอบถูกในแต่ละเฟรม} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} \quad A &= 4112 \\ B &= 4620 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าประสิทธิภาพ} &= \frac{4112 \times 100}{4620} \\ &= \frac{411200}{4620} \\ &= 89.00 \end{aligned}$$

ตารางที่ 18 คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

| คนที่ | กลุ่มทดลอง        |                   | กลุ่มควบคุม       |                   |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|       | คะแนนทดสอบ        | คะแนนทดสอบ        | คะแนนทดสอบ        | คะแนนทดสอบ        |
|       | ก่อนเรียน<br>(45) | หลังเรียน<br>(45) | ก่อนเรียน<br>(45) | หลังเรียน<br>(45) |
| 1     | 22                | 39                | 19                | 32                |
| 2     | 28                | 42                | 20                | 35                |
| 3     | 19                | 39                | 17                | 30                |
| 4     | 17                | 36                | 23                | 39                |
| 5     | 21                | 37                | 18                | 37                |
| 6     | 24                | 41                | 19                | 37                |
| 7     | 20                | 38                | 20                | 39                |
| 8     | 22                | 44                | 22                | 38                |
| 9     | 18                | 37                | 18                | 36                |
| 10    | 19                | 39                | 17                | 33                |
| 11    | 21                | 39                | 21                | 33                |
| 12    | 22                | 36                | 18                | 34                |
| 13    | 20                | 39                | 20                | 35                |
| 14    | 19                | 37                | 21                | 35                |
| 15    | 18                | 38                | 23                | 37                |
| 16    | 21                | 37                | 19                | 34                |
| 17    | 21                | 35                | 23                | 36                |
| 18    | 20                | 35                | 25                | 38                |
| 19    | 19                | 36                | 18                | 34                |
| 20    | 26                | 42                | 24                | 39                |
| 21    | 25                | 42                | 20                | 35                |

ตารางที่ 18 คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

| คนที่       | กลุ่มทดลอง |            | กลุ่มควบคุม |            |
|-------------|------------|------------|-------------|------------|
|             | คะแนนทดสอบ | คะแนนทดสอบ | คะแนนทดสอบ  | คะแนนทดสอบ |
|             | ก่อนเรียน  | หลังเรียน  | ก่อนเรียน   | หลังเรียน  |
|             | (45)       | (45)       | (45)        | (45)       |
| 22          | 24         | 41         | 25          | 40         |
| 23          | 23         | 40         | 21          | 32         |
| 24          | 17         | 36         | 21          | 37         |
| 25          | 19         | 37         | 19          | 34         |
| 26          | 23         | 40         | 28          | 41         |
| 27          | 21         | 37         | 17          | 35         |
| 28          | 20         | 40         | 23          | 38         |
| 29          | 21         | 38         | 21          | 37         |
| 30          | 24         | 39         | 22          | 39         |
| คะแนนเฉลี่ย | 21.10      | 38.40      | 20.73       | 36.10      |

## ภาคผนวก ค

### 1. บทเรียนโปรแกรม

## บทเรียนโปรแกรมสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### ตอนที่ 1

เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

เวลา 1 คาบ จำนวน 37 กรอบ

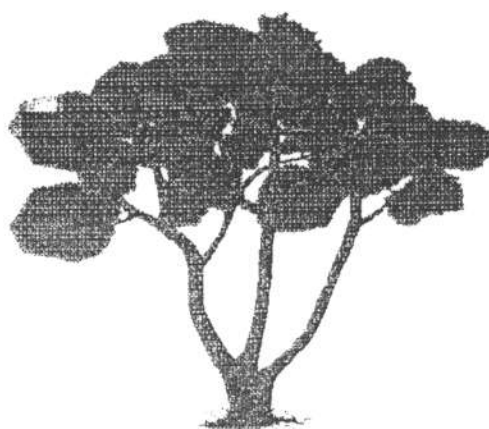


## ตอนที่ 1

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| เรื่อง    | ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ |
| วิชา      | สุขศึกษา                             |
| ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 2                    |
| เวลา      | 1 คาบ                                |
| จำนวน     | 37 กรอบ                              |

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของสิ่งเสพติดที่มีผลต่อร่างกายและจิตใจได้
2. อธิบายความหมายของสิ่งเสพติดประเภทต่าง ๆ ได้
3. บอกประเภทของสิ่งเสพติดได้
4. จัดประเภทของสิ่งเสพติดได้



## คำชี้แจงในการเรียนบทเรียนโปรแกรม

บทเรียนโปรแกรมนักเรียนจะได้เรียนต่อไปนี้เป็นบทเรียนที่นักเรียนจะต้องเรียนด้วยตนเองตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. บทเรียนโปรแกรม วิชาสุขศึกษา เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทั้งหมดมี 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

ตอนที่ 2 สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้

ตอนที่ 3 สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ  
โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ

ตอนที่ 4 การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

ซึ่งบทเรียนที่นักเรียนถืออยู่ในมือนี้คือ ตอนที่ 1 ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

2. เมื่อเริ่มเรียน จะต้องเปิดบทเรียนที่หน้าตามลำดับ อย่าเปิดข้ามหน้า

3. นักเรียนจะต้องตอบคำถามข้อต้น ๆ ให้ถูกเสียก่อน จึงจะเรียนในข้อถัดไป

4. ในแต่ละหน้าของบทเรียนจะแบ่งออกเป็น 2 กรอบ คือกรอบที่อยู่ซ้ายมือคือกรอบ

คำเฉลย กรอบที่อยู่ด้านขวามือคือกรอบคำถาม เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบแล้ว จะตรวจสอบ

คำตอบที่ถูกต้องได้ในกรอบเฉลยหน้าถัดไปดังตัวอย่าง

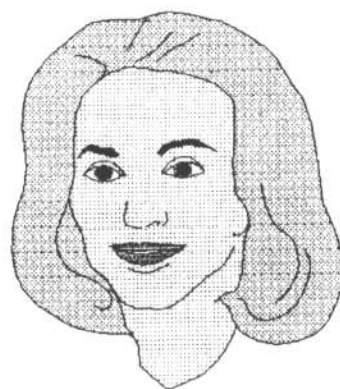
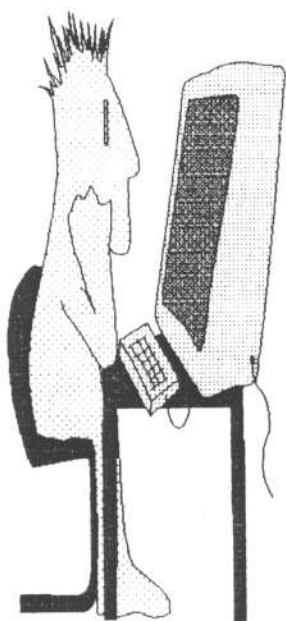
|               |             |
|---------------|-------------|
| กรอบเฉลยคำตอบ | กรอบเนื้อหา |
|---------------|-------------|

5. อ่านบทเรียนให้เข้าใจและตอบคำถามที่ละข้อ ถ้าตรวจสอบคำตอบแล้วพบว่าผิดให้ย้อนกลับไปอ่านข้อเดิมและทำความเข้าใจใหม่จนกว่าจะเข้าใจและทำได้ถูกต้อง

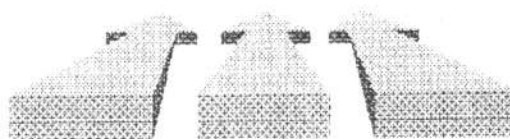
6. ผู้เรียนต้องซื่อสัตย์โดยไม่ลอกคำตอบ

กรอบนำ

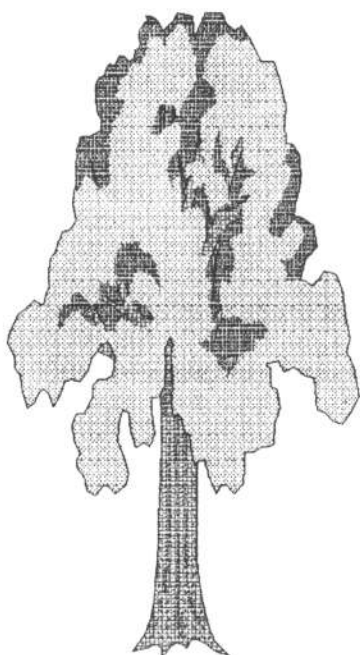
ปัจจุบันปัญหาสิ่งเสพติดได้เพิ่มความยุ่งยากมากขึ้น  
ทั้งนี้เพราะสิ่งเสพติดที่ผู้คนติดนั้น ไม่ได้จำกัดเฉพาะสิ่งเสพติด  
ที่ผิดกฎหมายที่ทางราชการปราบปรามแต่ได้แผ่ขยายไปถึง  
เครื่องดื่ม และสารเสพติดที่หาซื้อได้อย่างเสรี เช่น ยาแก้ปวด  
สุรา สารระเหย ฯลฯ ดังนั้นในที่นี้เราจะมารู้จักความหมายของ  
สิ่งเสพติดก่อนว่าคืออะไร



โปรดติดตามกรอบต่อไปได้เลยคะ



กรอบที่ 1



องค์การอนามัยโลก (World Health Organization หรือ W.H.O) ได้ให้ความหมายของสิ่งเสพติดว่า "สิ่งเสพติด" หมายถึง สารหรือยาที่รับเข้าสู่ร่างกายแล้ว ไม่ว่าจะด้วยการกิน ฉีด สูบ เสพ หรือ ดม ก็ตาม แล้วมีผลต่อร่างกายและอารมณ์หรือพฤติกรรมของผู้เสพ

### กิจกรรมที่ 1

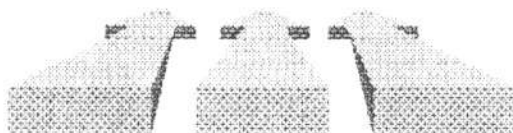
1. สารหรือยาที่นำเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะด้วยการกิน ฉีด สูบ เสพหรือดมแล้ว มีผลเสียต่อร่างกาย อารมณ์หรือพฤติกรรมของผู้ใช้ สารหรือยานั้นเรียกว่า

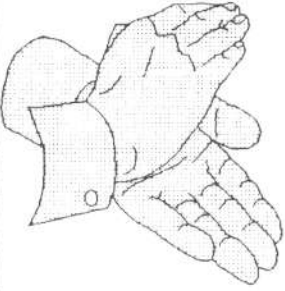
ก สารเสพติด

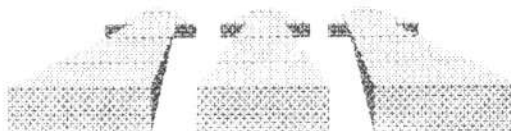
ข สารละลาย

ค สารส้ม

ง สารพิษ



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: right;">เจดัยกิจกรรมที่ 1</p> <p>1. ก<br/>สารเสพติด</p>  <p style="text-align: center;"> <b>ตอบถูกเก่งมากค่ะ</b><br/> <b>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ</b><br/> <b>กลับไปทบทวนอีกรอบค่ะ</b> </p> | <p style="text-align: right;">กรอบที่ 2</p> <p>สิ่งเสพติดหรือสารเสพติดเมื่อนำเข้าสู่ร่างกายแล้วจะมีผลต่อผู้ใช้ ดังนี้</p> <p>1. <b>มีอาการติดทางใจ</b> หมายถึง เป็นการติดยาเสพติดที่ผู้เสพมีความต้องการเสพ เพราะจิตใจนี้ก็จะอยากที่จะเสพเพียงอย่างเดียว ไม่ถึงกับเป็นทาสทางร่างกาย เมื่อถึงเวลาเสพติดจะเกิดอาการทางจิตใจเท่านั้น ส่วนทางร่างกายไม่ปรากฏอาการ เช่น การติดยา บุหรี่ กาแฟ ซึ่งเมื่อร่างกายขาดยา จะเกิดอาการหงุดหงิดหรือกระวนกระวายเท่านั้น</p> <p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมที่ 2</b></p> <p>2. ข้อใดจัดเป็นอาการติดสิ่งเสพติดทางใจ</p> <p style="margin-left: 40px;">       ก เบื่อหน่ายต่อการทำงานทุกอย่าง<br/>       ข ง่วงเหงาหาวนอนบ่อย<br/>       ค อารมณ์หงุดหงิดง่าย<br/>       ง คอแห้ง ไม่มีน้ำลาย     </p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## เฉลยกิจกรรมที่ 2

2. ค

อารมณ์หงุดหงิดง่าย



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เจ็บไรจะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 3

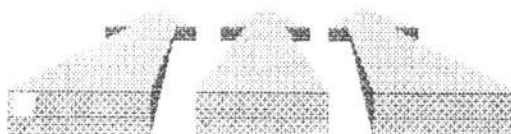
สิ่งเสพติดนอกจากจะทำให้ผู้เสพเกิดอาการเสพติดทางใจ  
แล้วยังส่งผลถึงอาการภายนอกที่แสดงออกเห็นได้อย่างชัดเจน  
คือ

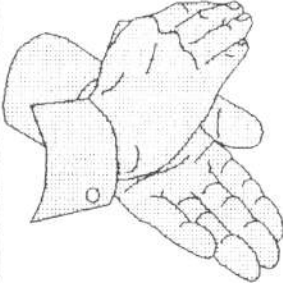
2. มีอาการติดทางกาย หมายถึง เป็นการติดยาเสพติด  
ผู้เสพยามีความต้องการอย่างรุนแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ  
จะหยุดเสพยาไม่ได้ เมื่อถึงเวลาเสพยาแล้วไม่ได้เสพยาจะแสดงอาการ  
ออกมาในลักษณะต่าง ๆ เช่น หาวจนน้ำมูกน้ำตาไหล เหงื่อ  
ออกมาก ตัวสั่น ปวดหลัง ปวดท้อง อาเจียน ท้องเดิน ในรายที่  
เป็นมาก จะถ่ายอุจจาระออกมาเป็นเลือด เรียกว่า  
ลงแดง

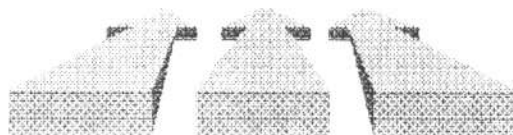
## กิจกรรมที่ 3

3. ทุกข้อเป็นอาการเสพติดทางกาย ยกเว้น ข้อใด

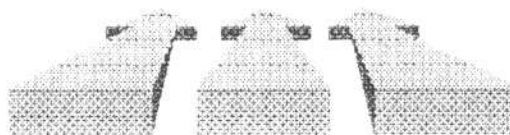
- ก มีเลือดไหลออกทางจมูก
- ข ปวดท้อง ปวดหลัง
- ค ตัวสั่นเหงื่อออกมาก
- ง อาเจียน ท้องร่วงอย่างรุนแรง



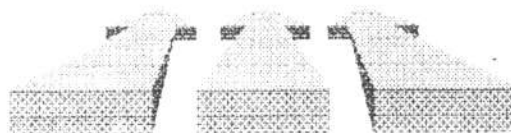
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เฉลยกรอบที่ 3</b></p> <p>3. ก<br/>มีเลือดไหลออกทางจมูก</p>  <p>ตอบถูกเก่งมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p>กรอบที่ 4</p> <p>การใช้สิ่งเสพติดมาเป็นเวลานานจะก่อให้เกิดโทษต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพดังนี้</p> <p>3. การใช้สารเสพติดหรือสิ่งเสพติดเป็นเวลานานจะทำให้เกิดผลร้ายต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพ เช่น ร่างกายซูบผอม เกิดโรคแทรกซ้อนได้ง่าย สติปัญญาเสื่อม เป็นคนเจ้าอารมณ์หงุดหงิดง่าย เอาแต่ใจตนเองและขาดเหตุผล</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b></p> <p>4. ข้อใด ไม่ใช่อันตรายที่ร่างกายและจิตใจได้รับจากสิ่งเสพติด</p> <p>ก อารมณ์อ่อนไหวง่าย<br/>ข ความคิดอ่านช้าลง<br/>ค สุขภาพร่างกายและจิตใจทรุดโทรม<br/>ง เกิดโรคแทรกต่าง ๆ ได้ง่าย</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

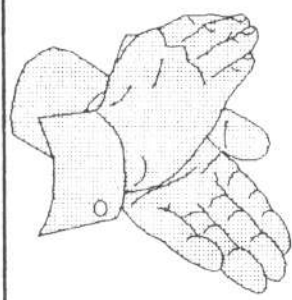


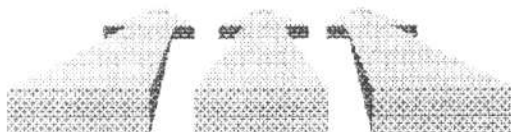
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>เฉลยกรอบที่ 4</b></p> <p>4. ก<br/>อารมณ์อ่อนไหวง่าย</p>  <p style="text-align: center;">ตอบถูกเก่งมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p style="text-align: right;">กรอบที่ 5</p> <p>นอกจากสิ่งเสพติดจะให้โทษต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพแล้ว ผู้ติดสิ่งเสพติดยังทำให้สังคมได้รับความเดือดร้อนดังนี้</p> <p>4. ผู้ที่เสพยาเสพติดจนติดแล้ว จะพยายามทุกวิถีทางที่จะให้ได้มาซึ่งสิ่งเสพติด จนบางครั้งต้องทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนและผิดกฎหมาย เช่น เกิดคดี ปล้น จี้ เพื่อให้ได้เงินไปซื้อสิ่งเสพติด</p> <p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมที่ 5</b></p> <p>5. เรามักจะพบว่าผู้ที่ติดสิ่งเสพติดทำผิดกฎหมายบ่อย ๆ ตามข้อใด</p> <p>ก เกิดคดี ปล้น ข่ม ขิงทรัพย์<br/>ข ผู้ติดสิ่งเสพติดทำร้ายเจ้าหน้าที่ตำรวจ<br/>ค ผู้ติดสิ่งเสพติดลักลอบขายสิ่งเสพติด<br/>ง ผู้ติดสิ่งเสพติดส่งสิ่งเสพติดไปขายนอกประเทศ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

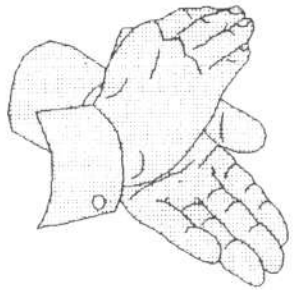


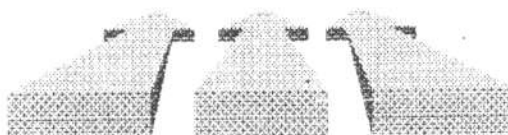
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เฉลยกรอบที่ 5</b></p> <p>5. ก<br/>เกิดคดี ปล้น ม้า ชิงทรัพย์</p>  <p>ตอบถูกยิ่งมากคะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกกรอบคะ</p> | <p style="text-align: right;">กรอบที่ 6</p> <p>ปัจจุบันสิ่งเสพติดมีมากมายหลายชนิดเราสามารถแบ่ง<br/>สิ่งเสพติดได้ 2 วิธี ด้วยกันคือ</p> <p>★ วิธีที่ 1 แบ่งตามฤทธิ์ที่มีผลต่อระบบ<br/>ประสาทส่วนกลาง</p> <p>★ วิธีที่ 2 แบ่งตามประเภทของการผลิต</p> <p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมที่ 6</b></p> <p>6. สิ่งเสพติดที่มีอยู่ในโลกแบ่งได้โดยอาศัยหลักเกณฑ์<br/>ใดบ้าง</p> <p>ก ยาอันตรายและยาไม่อันตราย</p> <p>ข การลดผลกระทบต่อการประสาทส่วนกลาง<br/>และตามประเภทการผลิต</p> <p>ค สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรงกับชนิดไม่ร้ายแรง</p> <p>ง สิ่งเสพติดที่เป็นชนิดเม็ดและชนิดน้ำ</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



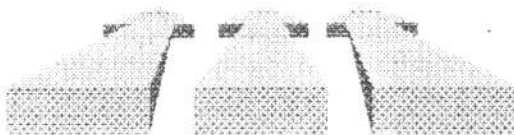
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>👉 เฉลยกิจกรรมที่ 6</b></p> <p>6. ข</p> <p>การออกฤทธิ์ต่อระบบ<br/>ประสาทส่วนกลางและตาม<br/>ประเภทการผลิต</p>  <p>ตอบถูกเก่งมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p style="text-align: right;">กรอบที่ 7</p> <p>การแบ่งสิ่งเสพติดที่มีอยู่มากมายหลายร้อยชนิด<br/>ที่นักเรียนจะได้รู้จักวิธีแรกคือ</p> <p>วิธีที่ 1 การแบ่งตามฤทธิ์ที่ผลต่อระบบประสาท<br/>ส่วนกลาง มี 4 ประเภท ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 1. ประเภทกดประสาท</li> <li>★ 2. ประเภทกระตุ้นประสาท</li> <li>★ 3. ประเภทหลอนประสาท</li> <li>★ 4. ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมที่ 7</b></p> <p>7. เราสามารถแบ่งสิ่งเสพติดตามการออกฤทธิ์ที่มีผลต่อ<br/>ระบบประสาทส่วนกลางได้ กี่ประเภท</p> <p>ก 2 ประเภท</p> <p>ข 3 ประเภท</p> <p>ค 4 ประเภท</p> <p>ง 5 ประเภท</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เฉลยกิจกรรมที่ 7</b></p> <p>7. ค<br/>4 ประเภท</p>  <p>ตอบถูกเก่งมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p style="text-align: right;">กรอบที่ 8</p> <p>สิ่งเสพติดที่แบ่งตามฤทธิ์ที่มีผลต่อระบบประสาท<br/>ส่วนกลาง ที่นักเรียนจะได้รู้จักลำดับแรกคือ</p> <p><b>* 1 ประเภทกดประสาท จะออกฤทธิ์ต่อร่างกาย<br/>ของผู้เสพดังนี้</b></p> <p>กดประสาทส่วนกลางและกดศูนย์สมองทำให้สมอง<br/>ทำงานช้าลงเกิดอาการประสาทชาและมึนงง</p> <p style="text-align: center;"><b>กิจกรรมที่ 8</b></p> <p>8. ข้อใดจัดเป็นฤทธิ์ของสิ่งเสพติดประเภทกดประสาท</p> <p>ก สมองทำงานช้าลง<br/>ข ประสาทถูกกระตุ้นให้ทำงานเร็วขึ้น<br/>ค ปวดศีรษะอย่างรุนแรง<br/>ง คลื่นไส้และอาเจียน</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



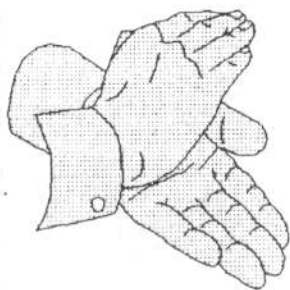
|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เฉลยกิจกรรมที่ 8</p> <p>8. ก<br/>สมองทำงานช้าลง</p>  <p>ตอบถูกเก่งมากค่ะ<br/>ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ<br/>กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ</p> | <p>กรอบที่ 9</p> <p>นอกจากนี้สิ่งเลวติดประเภทกดประสาทยังออกฤทธิ์ทำให้ระบบการทำงานของอวัยวะอื่น ๆ ทำงานช้าลงด้วย เช่น การเต้นของหัวใจช้าลง ระบบขับถ่ายปัสสาวะ - อุจจาระก็จะลำบาก</p> <p>กิจกรรมที่ 9</p> <p>9. ข้อใดจัดเป็นฤทธิ์ของสิ่งเลวติดประเภทกดประสาท</p> <p>ก การเต้นของหัวใจช้าลง<br/>ข ท้องร่วงอย่างรุนแรง<br/>ค ความดันโลหิตสูง<br/>ง ปัสสาวะบ่อย</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### เฉลยกิจกรรมที่ 9

9. ก

การเดินของหัวใจช้าลง



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เจ็บไรจะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 10

การเสพสิ่งเสพติดประเภทกดประสาท เป็นเวลานาน  
จะทำให้ผู้เสพเกิดอาการประสาทชา สติปัญญาเสื่อม ความ  
คิดอ่านช้าลงและเกิดโรคแทรกได้ง่าย

### กิจกรรมที่ 10

10. ข้อใดจัดเป็นอันตรายที่ร่างกายได้รับจากการเสพสิ่ง  
เสพติดประเภทกดประสาทมาเป็นเวลานาน

- ก สติปัญญาเสื่อม
- ข ประสาทถูกกระตุ้นอย่างรุนแรง
- ค สายตาพร่ามัว
- ง เกิดอาการหลอนทางประสาท



**เฉลยกิจกรรมที่ 10**

10. ก

**สติปัญญาเสื่อม**



**ตอบถูกเก่งมากค่ะ**

**ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ**

**กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ**

กรอบที่ 11

สิ่งเสพติดที่จัดอยู่ในกลุ่มกดประสาท ได้แก่ ฝิ่น  
มอร์ฟีน เฮโรอีน ยาระงับประสาทและยานอนหลับ  
(เซคโคบาร์บิทัล อะโมบาร์บิทัล) ยากล่อมประสาท  
(เมโปรบาเมทไดอาซีแพม คลอไดอาซีพอกไซด์) สารระเหย  
(ทินเนอร์ แลคเกอร์ น้ำมันก๊าด น้ำมันเบนซิน กาวยางน้ำ  
น้ำยา ล้างเล็บ ยาทาเล็บ สเปรย์ สีทาบาน) เป็นต้น

**กิจกรรมที่ 11**

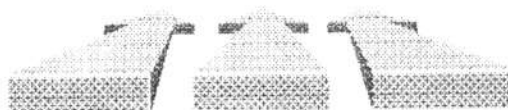
11. ทุกข้อต่อไปนี้เป็นสิ่งเสพติดที่อยู่ในกลุ่มประเภทยกเว้น ข้อใด

ก แอมเฟตามีน กระเทียม บุหรี่

ข ทินเนอร์ แลคเกอร์ ฝิ่น

ค มอร์ฟีน เฮโรอีน กาวยางน้ำ

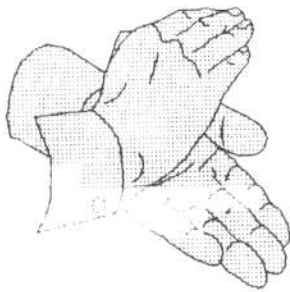
ง ยากล่อมประสาท น้ำมันเบนซิน



# เฉลยกิจกรรมที่ 11

11. ก

แอมเฟตามีน กระต๋อม บุหรี่



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรค่ะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 12

งานสังคมแทบทุกงานจะมีเครื่องดื่มมาทุกชนิด เช่น สุรา เบียร์ วิสกี้ เป็นส่วนประกอบของงานอยู่ด้วยเสมอ เมื่อเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์เข้าไปในร่างกายในปริมาณที่มากฤทธิ์ของแอลกอฮอล์จะเข้าไปกดศูนย์ต่างๆ ในสมอง ทำให้ผู้ดื่มตาพร่า มึนศีรษะ เดินเซเซ พุดจาอ้อแอ้



## กิจกรรมที่ 12

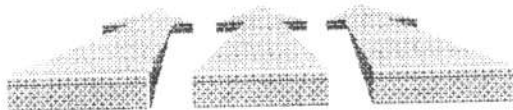
12. จากการออกฤทธิ์ของ สุรา เบียร์ วิสกี้ นักเรียนคงตอบได้ว่าเป็นสิ่งเสพติดประเภท

ก กดประสาท

ข กระตุ้นประสาท

ค หลอนประสาท

ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน



**เฉลยกิจกรรมที่ 12**

12. ก  
กดประสาท



ตอบถูกเก่งมากคะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

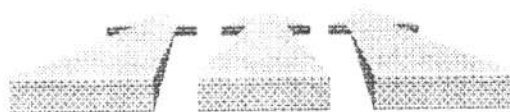
กรอบที่ 13

สิ่งเสพติดที่นักเรียนจะได้รู้จักลำดับที่สองคือ  
**§ 2 ประเภทกระตุ้นประสาท** จะออกฤทธิ์ต่อร่างกาย  
ผู้เสพ ดังนี้  
ออกฤทธิ์กระตุ้นประสาทส่วนกลางให้ตื่นตัวตลอดเวลา  
จึงไม่เกิดอาการง่วงนอนและตาแข็ง

**กิจกรรมที่ 13**

13. ข้อใดจัดเป็นอาการของสิ่งเสพติดประเภทกระตุ้น  
ประสาท

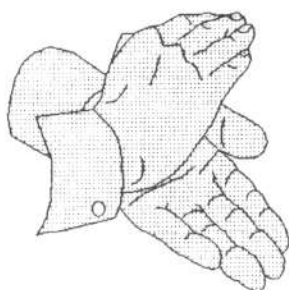
- ก ประสาทชาและมึนงง
- ข ประสาทจะตื่นตัวตลอดเวลา
- ค ประสาทหลอนเป็นครั้งคราว
- ง เกิดอาการเบื่ออาหาร



### เฉลยกิจกรรมที่ 13

13. ข

ประสาทจะตื่นตัวตลอดเวลา



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 14

นอกจากนี้ยังออกฤทธิ์กระตุ้นการเต้นของหัวใจ ทำให้หัวใจเต้นเร็วกว่าปกติ จึงเป็นสาเหตุให้เกิด โรคความดันโลหิตสูง



### กิจกรรมที่ 14

14. เมื่อสิ่งเสพติดประเภทกระตุ้นประสาทออกฤทธิ์กระตุ้นการทำงานของหัวใจทำให้หัวใจเต้นเร็วกว่าปกติเป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคใด

- ก ความดันโลหิตสูง
- ข ความดันโลหิตต่ำ
- ค โลหิตจาง
- ง เบาหวาน



**เฉลยกิจกรรมที่ 14**

14. ก

ความดันโลหิตสูง



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

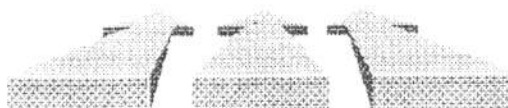
กรอบที่ 15

การเลพลึงเลพติดประเภทกระตุ้นประสาทเข้าไปใน  
ร่างกายเป็นระยะเวลานาน จะออกฤทธิ์ทำให้เกิดอาการเรื้อรัง  
นอกจากจะทำให้สุขภาพเสื่อมโทรมแล้วสติปัญญาก็จะเสื่อม  
ลงไปด้วยเช่นกัน

**กิจกรรมที่ 15**

15. การเลพลึงเลพติดประเภทกระตุ้นประสาทมาเป็นระยะ  
เวลานานจะทำให้ร่างกายได้รับอันตรายอย่างไร

- ก ไม่มีความคิดริเริ่ม
- ข สติปัญญาเสื่อม
- ค กล้ามเนื้อลีบ
- ง การเคลื่อนไหวของอวัยวะต่าง ๆ ช้า



### เฉลยกิจกรรมที่ 15

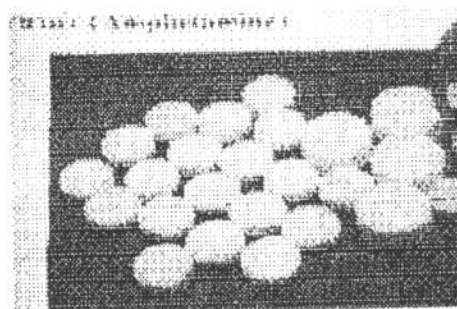
15. ข  
สติปัญญาเสื่อม



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

### กรอบที่ 16

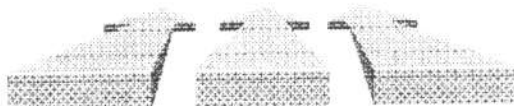
สิ่งเสพติดที่จัดอยู่ในกลุ่มกระตุ้นประสาท  
ได้แก่ แอมเฟตามีน (ยาบ้า) กระทั่ง โคคาอิน (โคเคน)  
เป็นต้น



### กิจกรรมที่ 16

16. ดังนั้นเมื่อเสพ แอมเฟตามีน (ยาบ้า) กระทั่ง โคคาอิน (โคเคน) จะออกฤทธิ์ต่อร่างกายผู้เสพอย่างไร

- ก ทำให้ตื่นเต้นไม่่วงนอน
- ข ทำให้เกียจคร้านไม่อยากทำงาน
- ค ทำให้เบื่ออาหาร
- ง ทำให้ ซึม เหม่อลอย



### เฉลยกิจกรรมที่ 16

16. ก

ทำให้ตื่นเต้นไม่่วงนอน



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 17

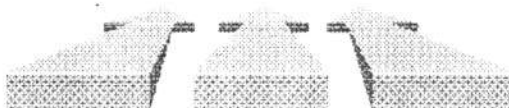
บุหรี่ยังจัดเป็นสิ่งเสพติดที่ติดเป็นนิสัย หรือติดเพราะความเคยชิน ในบุหรี่ยังมีสารนิโคตินที่ออกฤทธิ์รุนแรงที่สุดในบรรดาสารพิษทั้งหลายที่มีอยู่ในควันบุหรี่



### กิจกรรมที่ 17

17. ข้อใดจัดเป็นสารเสพติดที่มีอยู่ในควันบุหรี่

- ก สารคาเฟอีน
- ข สาร Dianin
- ค สาร THC
- ง สาร นิโคติน



# เฉลยกิจกรรมที่ 17

17. ง  
สารนิโคติน



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

## กรอบที่ 18

การสูบบุหรี่ในระยะแรก ๆ ผู้สูบจะรู้สึกว่ามันปลอดโปร่ง มีความจำหรือความสนใจในสิ่งที่ทำดีขึ้น ความรู้สึกอยากอาหารจะลดลงชั่วขณะ ก็เพราะนิโคตินในควันบุหรี่ไปกระตุ้นประสาทส่วนกลางให้ทำงาน นั่นเอง



## กิจกรรมที่ 18

18. จากการที่บุหรี่ออกฤทธิ์กระตุ้นประสาทส่วนกลางให้ทำงาน บุหรี่น่าจะจัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

- ก กดประสาท
- ข กระตุ้นประสาท
- ค หลอนประสาท
- ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน



**เฉลยกิจกรรมที่ 18**

18. ข

กระดุนประสาท



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 19

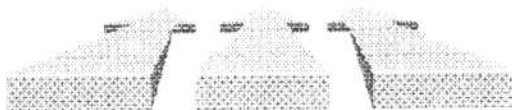
คาเฟอีน เป็นสารเสพติดที่มีอยู่ใน ชา กาแฟ โกโก้ และปัจจุบันได้มีคนนำเอาสารคาเฟอีน มาผสมใส่เครื่องดื่มประเภทชูกำลัง ดังที่มีการโฆษณาและจำหน่ายกันอย่างกว้างขวางในขณะนี้



กิจกรรมที่ 19

19. ดังนั้นการดื่ม ชา กาแฟ โกโก้ เครื่องดื่มประเภทชูกำลัง แต่ครั้งเราจะดื่มสารที่เรียกว่า.....เข้าไปด้วย

- ก สารโคเคอิน
- ข สารคาเฟอีน
- ค สาร THC
- ง สาร Dianin



**เฉลยกิจกรรมที่ 19**

19. ข

สารคาเฟอีน



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 20

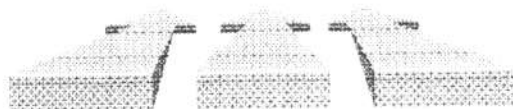
เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของคาเฟอีน การดื่มเครื่องดื่ม  
ประเภทนี้จะทำให้ผู้ดื่มรู้สึกว่กระปรี้กระเปร่าขึ้น เพราะว่า  
สารคาเฟอีนไปกระตุ้นให้สมองตื่นตัวตลอดเวลา



**กิจกรรมที่ 20**

20. จากการออกฤทธิ์ของเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของคาเฟอีน  
น่าจะจัดให้เป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

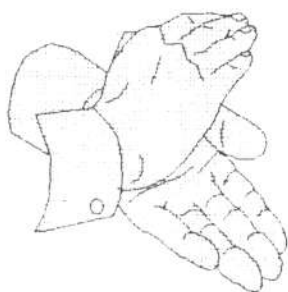
- ก กดประสาท
- ข กระตุ้นประสาท
- ค หลอนประสาท
- ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน



## เฉลยกิจกรรมที่ 20

20. ข

กระตุ้นประสาท



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 21

นักเรียนได้รู้จักกับสิ่งเสพติดประเภทกระตุ้นประสาทมาบ้างแล้ว

ยาบ้าจัดเป็นยาเสพติดชนิดหนึ่งที่นิยมใช้ในหมู่มุ่ใช้แรงงานตลอดจนนักเรียนนักศึกษาที่โหมดูหนังสื่อเมื่อใกล้สอบ เพื่อกระตุ้นให้หายง่วงนอน ไม่เหน็ดเหนื่อย ไม่อ่อนเพลีย และทำงานได้มากกว่าปกติ

## กิจกรรมที่ 21

21. นักเรียนคงตอบได้ว่ายาบ้าจัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

ก กดประสาท

ข กระตุ้นประสาท

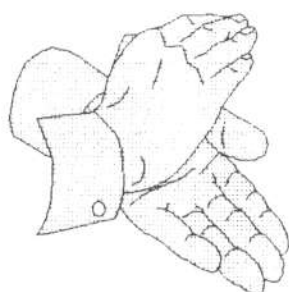
ค หลอนประสาท

ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน



# เฉลยกิจกรรมที่ 21

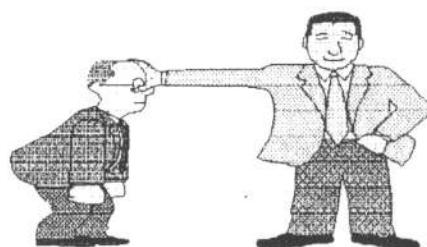
21. ข  
กระดุนประสาท



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

## กรอบที่ 22

\*3. สิ่งเสพติดประเภทหลอนประสาท จะออกฤทธิ์ต่อร่างกายของผู้เสพดังนี้  
จะทำให้ประสาทการรับรู้ความรู้สึกต่าง ๆ เช่น การมองเห็น การรู้รส และการสัมผัสต่าง ๆ ผิดไปจากความเป็นจริง



## กิจกรรมที่ 22

22. เมื่อเสพสิ่งเสพติดประเภทหลอนประสาทจะทำให้ประสาทรับรู้ความรู้สึกต่าง ๆ เป็นอย่างไร

- ก สามารถมองเห็นสิ่งแปลก ๆ ได้
- ข มีอารมณ์อ่อนไหว
- ค ประสาทรับรู้ความรู้สึกต่าง ๆ ไม่ทำงาน
- ง ประสาทรับรู้ความรู้สึกต่าง ๆ ผิดปกติไป



## เฉลยกิจกรรมที่ 22

22. ง

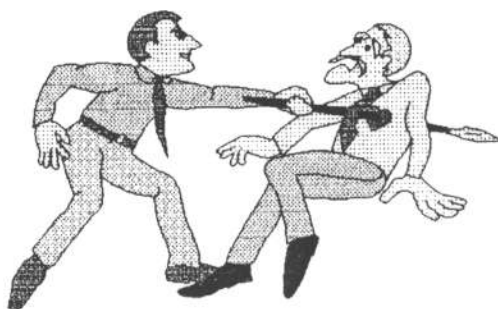
ประสาทรับความรู้สึกต่าง ๆ  
ผิดปกติไป



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรค่ะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 23

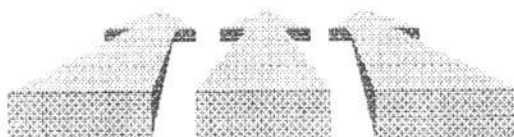
การเสพสิ่งเสพติดประเภทหลงประสาทยังสามารถทำให้  
ผู้เสพเกิดอาการทางจิตอย่างรุนแรง สติปัญญาเลอะเลือน  
เกิดอาการประสาทหลอน สามารถทำอันตรายต่อชีวิตตนเอง  
และผู้อื่นได้ เป็นต้น



## กิจกรรมที่ 23

23. เมื่อเสพสิ่งเสพติดประเภทหลงประสาทเข้าไปแล้วผู้  
เสพจะเกิดอาการทางจิตอย่างไร

- ก อารมณ์อ่อนไหวง่าย
- ข เกิดอาการเครียดทางประสาท
- ค สามารถทำอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นได้
- ง เกิดความเบื่อหน่ายต่อทุกสิ่งทุกอย่าง



### เฉลยกิจกรรมที่ 23

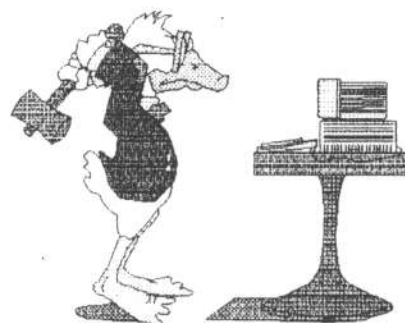
23. ค  
สามารถทำอันตรายค่อตนเอง  
และผู้อื่นได้



ตอบถูกเก่งมากคะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบคะ

### กรอบที่ 24

สิ่งเลพิติดประเภทหลอนประสาทสามารถออกฤทธิ์ทำให้  
ผู้เลพมีอาการแปรปรวนได้ง่าย เดียวดีเดียวร้าย ไม่สามารถ  
ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ สามารถทำอันตรายสิ่งของและคน  
รอบข้างได้



### กิจกรรมที่ 24

24. เมื่อเลพลิงเลพิติดประเภทหลอนประสาทเข้าไปแล้ว  
ผู้เลพจะมีอาการอย่างไร

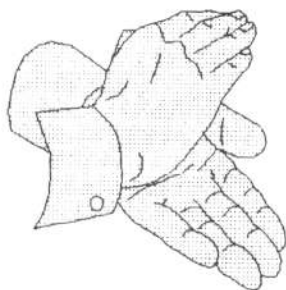
- ก อารมณ์อ่อนไหวง่าย
- ข อารมณ์แปรปรวนได้ง่าย
- ค ช่างพูดกว่าปกติ
- ง ซึมเศร้า เหงื่อลอย



## เฉลยกิจกรรมที่ 24

24. ข

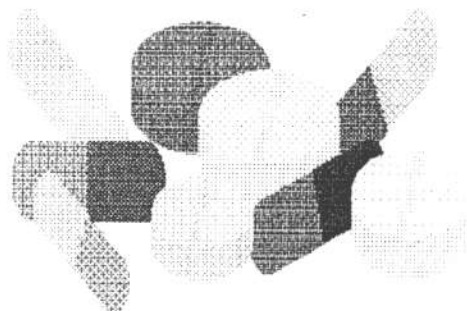
อารมณ์แปรปรวนได้ง่าย



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
 ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
 กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 25

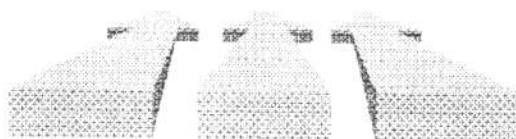
สิ่งเสพติดที่จัดอยู่ในกลุ่มหลอนประสาท ได้แก่  
 แอลเอสดี ดีเอ็มที เมสคาลิน



## กิจกรรมที่ 25

25. ดังนั้นเมื่อเสพ แอลเอสดี ดีเอ็มที เมสคาลิน ผู้เสพจะมี  
 อาการอย่างไร

- ก จิตหลอน เห็นภาพลวงตา
- ข ช่างพูด ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ค วิงเวียน ปวดศีรษะ
- ง ประสาทการรับรู้ลดลง กลืนเสียง จะดีขึ้น



# เฉลยกิจกรรมที่ 25

25. ก

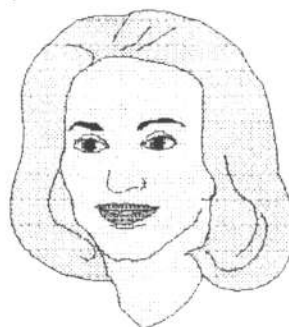
จิตหลอน เห็นภาพลวงตา



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 26

เห็ดชี่ควาย จัดเป็นสิ่งเลวตืดชนิดหนึ่งที่เมื่อกินเข้าไป  
แล้วจะทำให้มีอาการมึนเมา เคลิบเคลิ้ม เพ้อฝัน และ  
อารมณ์ บ้าคลั่ง นักเรียนลองทำกิจกรรมต่อไปนี้ค่ะ



กิจกรรมที่ 26

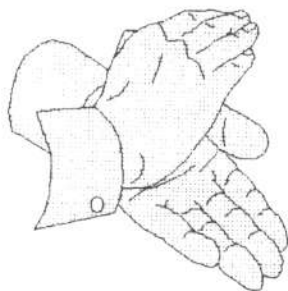
26. จากการออกฤทธิ์ของเห็ดชี่ควายน่าจะจัดเป็นสิ่งเลวตืด  
ประเภทใด

- ก กดประสาท
- ข กระตุ้นประสาท
- ค หลอนประสาท
- ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน



เฉลยกิจกรรมที่ 26

26. ค  
หลอนประสาท

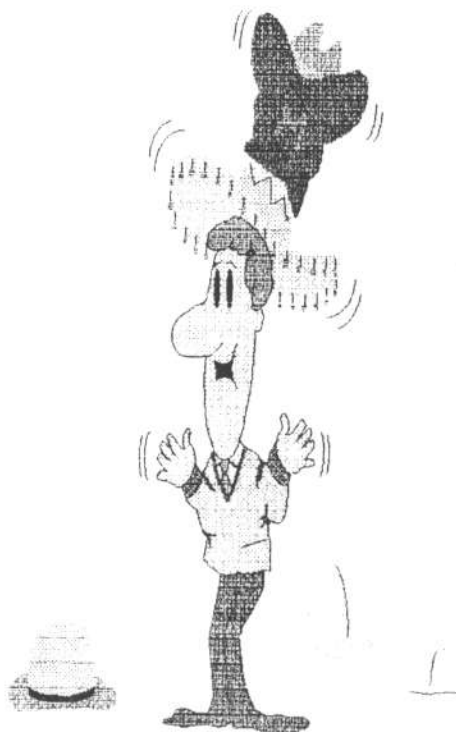


ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

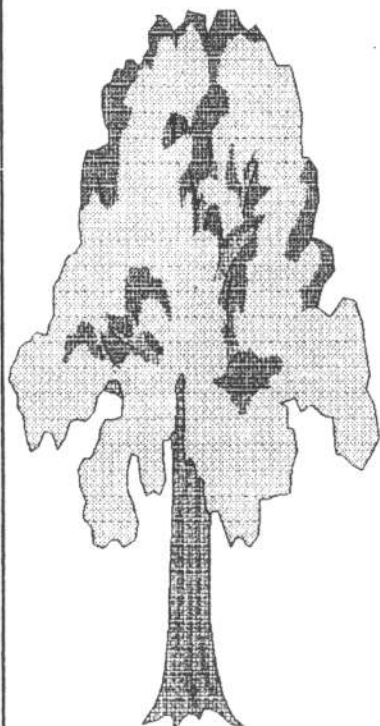
กรอบที่ 27

สิ่งเลวติดที่นักเรียนจะได้รู้จักลำดับที่สี่คือ

\* **ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน** จะออกฤทธิ์ต่อ  
ร่างกายของผู้เสติดนี้  
จะออกฤทธิ์ทั้งกดประสาท กระตุ้นประสาท และ  
หลอนประสาทในเวลาเดียวกัน



กรอบที่ 28

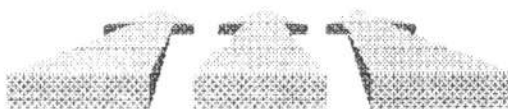


สิ่งเสพติดประเภทออกฤทธิ์ผสมผสานเมื่อเสพเข้าไปในร่างกายครั้งแรกจะทำให้รู้สึกตื่นเต้น สนุกสนาน ร่าเริง และต่อจากนั้นก็เกิดอาการเซื่องซึม เหนียงงอย ในที่สุดก็จะเกิดอาการประสาทหลอน เห็นภาพลวงตา เกิดอาการหลอนตัวเอง และทำให้สมองเสื่อมจนกลายเป็นโรคจิตได้

### กิจกรรมที่ 28

28. สิ่งเสพติดเมื่อนำเข้าสู่ร่างกายแล้วจะออกฤทธิ์ต่อร่างกายของผู้เสพหลายอย่างในเวลาเดียวกันเรียกว่า

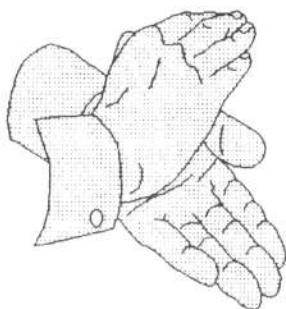
- ก สิ่งเสพติดประเภทกดประสาท
- ข สิ่งเสพติดประเภทกระตุ้นประสาท
- ค สิ่งเสพติดประเภทหลอนประสาท
- ง สิ่งเสพติดประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน



# เฉลยกิจกรรมที่ 28

28. ง

สิ่งเสียดสีประเภทออกฤทธิ์  
ผสมผสาน



ตอบถูกเก่งมากค่ะ  
ตอบไม่ถูกไม่เป็นไรนะคะ  
กลับไปทบทวนใหม่อีกรอบค่ะ

กรอบที่ 29

กัญชา จัดเป็นสิ่งเสียดสีที่ออกฤทธิ์หลายอย่างใน  
เวลาเดียวกัน คือ จะออกฤทธิ์ต่อผู้เสพ ทั้งกดประสาท  
กระตุ้นประสาท และหลอนประสาทในขณะเดียวกัน

## กิจกรรมที่ 29

29. ดังนั้น กัญชา จึงจัดเป็นสิ่งเสียดสีประเภทใด

ก กดประสาท

ข หลอนประสาท

ค กระตุ้นประสาท

ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน

