

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. แผนการสอน
2. การเปรียบเทียบการวิเคราะห์ข้อสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
3. การเปรียบเทียบข้อสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
4. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนชุดที่ 1
5. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนชุดที่ 2
6. เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนชุดที่ 1
7. เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนชุดที่ 2
8. ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ชุดที่ 1 และหลังเรียน ชุดที่ 2

แผนการสอนที่ 1

วิชา สุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

เวลา 1 คาบ

สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดมีอยู่มากมายหลายชนิดและไม่ได้จำกัดเฉพาะสิ่งเสพติดที่มีกฎหมายแต่ได้แผ่ขยายไปถึงเครื่องดื่ม และสารเสพติดที่หาซื้อได้อย่างเสรี แล้วยังจัดประเภทของสิ่งเสพติดได้ 2 วิธี คือ แบ่งสิ่งเสพติดที่แบ่งตามการออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลางและแบ่งตามประเภทของการผลิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดได้
2. บอกประเภทของสิ่งเสพติดได้
3. จัดประเภทของสิ่งเสพติดได้ถูกต้อง

เนื้อหา

1. ความหมายของสิ่งเสพติดให้โทษ
2. การแบ่งสิ่งเสพติดให้โทษ
 - 2.1 แบ่งตามฤทธิ์ที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง
 - 2.2 แบ่งตามประเภทของการผลิต

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูถามนักเรียนว่าที่บ้านนักเรียนมีใครสูบบุหรี่หรือเคี้ยวหมากบ้างหรือไม่ ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม

ขั้นดำเนินการสอน (40 นาที)

2. ครูอธิบายความหมายของยาเสพติดและการจัดประเภทของสิ่งเสพติดให้นักเรียนฟัง พร้อมทั้งยกตัวอย่าง
3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน ศึกษาในหัวข้อเรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ

4. ครูสุ่มตัวอย่างมา 3 กลุ่ม ให้ส่งตัวแทนออกมารายงานหน้าชั้น ส่วนกลุ่มที่เหลือรับฟัง
จิตวิจารณ์

ขั้นสรุป (5 นาที)

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ
6. ครูเพิ่มเติมเนื้อหาส่วนที่บกพร่อง

ขั้นประเมินผล

7. สังเกตจากการตอบคำถามรายบุคคล
8. สังเกตจากการรายงานกลุ่ม

แผนการสอนที่ 2

วิชา สุขศึกษา

เรื่อง สิ่งเสพติดที่บางชนิดควรรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 1 คาบ

สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดแม้จะมีมากมายหลายชนิดแต่สิ่งเสพติดที่สำคัญบางชนิดที่เป็นต้นตอของสิ่งเสพติดและกำลังเป็นปัญหาอยู่ในปัจจุบันที่นักเรียนควรรู้จัก ได้แก่ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย กัญชา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะของ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย กัญชา ได้
2. บอกอาการที่เกิดจากการเสพ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย กัญชา ได้
3. บอกโทษและอันตรายที่ร่างกายได้รับจากการเสพ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย และกัญชาได้

เนื้อหา

สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้

- | | |
|------------|--|
| 1. ฝิ่น | <p>ลักษณะฝิ่น</p> <p>อาการของผู้เสพ</p> <p>โทษและอันตรายที่ร่างกายได้รับ</p> |
| 2. มอร์ฟีน | <p>ลักษณะฝิ่น</p> <p>อาการของผู้เสพ</p> <p>โทษและอันตรายที่ร่างกายได้รับ</p> |
| 3. เฮโรอีน | <p>ลักษณะฝิ่น</p> <p>อาการของผู้เสพ</p> <p>โทษและอันตรายที่ร่างกายได้รับ</p> |

4. สารระเหย ลักษณะผื่น
อาการของผู้เสพ
โทษและอันตรายที่ร่างกายได้รับ

5. กัญชา ลักษณะผื่น
อาการของผู้เสพ
โทษและอันตรายที่ร่างกายได้รับ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูให้นักเรียนดูแผ่นภาพเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ชนิดต่าง ๆ
2. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งเสพติดที่นักเรียนรู้จักว่ามีอะไรบ้าง

ขั้นดำเนินการสอน (40 นาที)

3. ครูสนทนาโดยยกตัวอย่างสิ่งเสพติดสำคัญที่ควรรู้
4. ครูให้นักเรียนศึกษาจากบทเรียนโปรแกรมจำนวน 37 กรอบ ใช้เวลา 20 นาที
เรื่อง สิ่งเสพติดที่ควรรู้บางชนิดได้แก่ ผื่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย กัญชา
5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน ให้อภิปรายในหัวข้อ ลักษณะ อาการของผู้เสพ
โทษและอันตรายที่ร่างกายจะได้รับ จากการเสพ ผื่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย กัญชา
6. ครูสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มในห้องเรียนมา 3 กลุ่ม ให้มารายงานเกี่ยวกับ ลักษณะ อาการ
โทษและอันตรายที่ร่างกายจะได้รับจากการเสพ ผื่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย กัญชา
กลุ่มที่เหลือรับฟัง วิเคราะห์วิจารณ์

ขั้นสรุป (5 นาที)

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป ลักษณะ อาการ โทษและอันตรายที่ร่างกายจะได้รับจาก
การเสพ ผื่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย กัญชา ครูเพิ่มเติมส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

ขั้นประเมินผล

8. สังเกตจากการตอบคำถาม
9. จากการรายงานกลุ่ม

แผนการสอนที่ 3

วิชา สุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ

เวลา 1 คาบ

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ

สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดทุกชนิดให้โทษและเป็นอันตรายต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ครอบครัว สังคม การปกครองบ้านเมือง และประเทศชาติ การที่เราได้รู้จักสาเหตุและอาการของการติดสิ่งเสพติด จะเป็นหนทางหนึ่งที่เราจะช่วยตนเองและสังคมได้ให้มีความสงบสุขได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุสาเหตุที่ทำให้ติดสิ่งเสพติดได้
2. บอกอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดได้
3. บอกโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดที่มีต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ครอบครัว สังคม การปกครองบ้านเมือง และประเทศชาติ

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูแสดงภาพดาราคิดสิ่งเสพติดที่อยู่บนหน้าหนังสือพิมพ์ จากนั้นครูคัดเลือกนักเรียน 1 คนให้ออกมาอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ ให้เพื่อน ๆ ฟัง จากนั้นให้นักเรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการติดสิ่งเสพติด

2. ครูสนทนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับในหมู่บ้านของเรามีคนติดสิ่งเสพติดบ้างหรือเปล่าและติดสิ่งเสพติดอะไรบ้าง

ขั้นดำเนินการสอน (40 นาที)

3. ครูให้นักเรียนศึกษาจากบทเรียนโปรแกรม เรื่อง สาเหตุและอาการของการติดสิ่งเสพติดให้โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษจนจบ

4. ครูสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนในห้อง 4-5 คน ออกมารายงานหน้าชั้น ส่วนคนที่เหลือให้รับฟังและวิเคราะห์วิจารณ์

ขั้นสรุป (5 นาที)

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป สาเหตุที่ทำให้คนติดสิ่งเสพติด อาการของผู้ที่ติดสิ่งเสพติด โทษและอันตรายของสิ่งเสพติด ครูเพิ่มเติมส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

ขั้นประเมินผล

6. สังเกตจากพฤติกรรมความสนใจ
7. จากการตอบคำถามรายบุคคล

แผนการสอนที่ 4

วิชา สุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

เวลา 1 คาบ

สาระสำคัญ

ปัญหาสิ่งเสพติดเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย ซึ่งทุกคนต้องร่วมมือและหาแนวทางในการป้องกันแก้ไข การรู้จักวิธีป้องกันตนเองและสถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดก็เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยตนเองและสังคมให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดได้
2. บอกสถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดได้

เนื้อหา

- แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสิ่งเสพติด
- สถานที่บำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดที่นักเรียนควรรู้
- หน่วยงานย่อยของรัฐบาลที่ให้ความช่วยเหลือผู้ติดสิ่งเสพติด โดยให้คำแนะนำหรือเป็นที่ปรึกษาหรือเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูแสดงบัตรคำเกี่ยวกับ คำขวัญต่อต้านสิ่งเสพติด แล้วให้นักเรียนช่วยกันอ่าน จากนั้นครูให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่างคำขวัญการต่อต้านสิ่งเสพติดที่นักเรียนรู้จักมาแล้ว

ขั้นดำเนินการสอน (10 นาที)

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการติดยาเสพติด คำขวัญการต่อต้านสิ่งเสพติดตามแหล่งชุมชนต่าง ๆ และรวมถึงสถานที่ราชการด้วย

3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่ม ๆ ละ 6 คน ให้แต่ละกลุ่มเขียนวิธีป้องกันสิ่งเสพติดลงบนกระดาษที่ครูเตรียมไว้ ให้ได้มากที่สุด กลุ่มที่เขียนได้มากที่สุดเป็นกลุ่มชนะ โดยครูกำหนดเวลา 5 นาที

4. ครูแสดงรายชื่อเกี่ยวกับสถานที่ใช้ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด และถามนักเรียนว่ามีสถานที่ใดบ้างที่นักเรียนรู้จัก และมีสถานที่ใดบ้างที่อยู่ใกล้บ้านนักเรียน

ขั้นสรุป (5 นาที)

5. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด สถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด ครูเพิ่มเติมส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์

ขั้นประเมินผล

6. สังเกตจากความสนใจ

7. การรายงานกลุ่ม

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบการวิเคราะห์ข้อสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ ชุดที่ 1 และชุดที่ 2

ข้อที่	จุดประสงค์	ความจำ		ความเข้าใจ		การวิเคราะห์	
		ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2
1	อธิบายความหมายของสิ่งเสพติดที่มีผลต่อร่างกายและจิตใจได้	2	2			1	1
2	อธิบายความหมายของสิ่งเสพติดแต่ละประเภทได้	2	2	1	1		
3	บอกประเภทของสิ่งเสพติดประเภทต่าง ๆ ได้	2	2	2	2	1	1
4	จัดประเภทของสิ่งเสพติดประเภทต่าง ๆ ได้	1	1	3	3		
5	บอกลักษณะของฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย และกัญชาได้	6	6	1	1		
6	บอกอาการที่เกิดจากการเสพ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหยและกัญชาได้	6	6				
7	บอกโทษและอันตรายที่ได้รับจากการเสพ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหยและกัญชาได้	3	3	2	2		
8	ระบุสาเหตุที่ทำให้ติดสิ่งเสพติดได้			1	1	8	8
9	บอกลักษณะและอาการของผู้ที่ติดสิ่งเสพติดได้	2	2	1	1	1	1
10	บอกโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดที่มีต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ การปกครองบ้านเมือง และประเทศชาติได้			4	4	2	2
11	บอกวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดได้					3	3
12	สามารถบอกหลักเกณฑ์ในการป้องกันสิ่งเสพติดได้			1	1	4	4
13	บอกสถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเสพติดได้	4	4	1	1		
	รวม	28	28	17	17	20	20

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบข้อสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
เรื่อง สิ่งเล็ดลอดให้โทษ ชุดที่ 1 และชุดที่ 2

ข้อที่	จุดประสงค์	แบบทดสอบ จุดที่ 1	แบบทดสอบ จุดที่ 2	รวม
1	อธิบายความหมายของสิ่งเล็ดลอดที่มีผลต่อร่างกาย และจิตใจได้	3	3	6
2	อธิบายความหมายของสิ่งเล็ดลอดแต่ละประเภทได้	2	2	4
3	บอกประเภทของสิ่งเล็ดลอดประเภทต่าง ๆ ได้	5	5	10
4	จำประเภทของสิ่งเล็ดลอดประเภทต่าง ๆ ได้	4	4	8
5	บอกลักษณะของฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหย และกัญชาได้	6	6	12
6	บอกอาการที่เกิดจากการเสพ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหยและกัญชาได้	6	6	12
7	บอกโทษและอันตรายที่ได้รับจากการเสพ ฝิ่น มอร์ฟีน เฮโรอีน สารระเหยและกัญชาได้	6	5	10
8	ระบุสาเหตุที่ทำให้ติดสิ่งเล็ดลอดได้	8	8	16
9	บอกลักษณะและอาการของผู้ที่ติดสิ่งเล็ดลอดได้	4	4	8
10	บอกโทษและอันตรายของสิ่งเล็ดลอดที่มีต่อสุขภาพร่างกาย และจิตใจ ครอบครัว สังคม เศรษฐกิจ การปกครองบ้านเมือง และประเทศชาติได้	6	6	12
		3	3	6
11	บอกวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเล็ดลอดได้	5	5	10
12	สามารถบอกหลักเกณฑ์ในการป้องกันสิ่งเล็ดลอดได้	5	5	10
13	บอกสถานที่ในการบำบัดรักษาผู้ติดสิ่งเล็ดลอดได้	3	3	6
	รวม	65	65	130

5. สิ่งเสพติดธรรมดาหมายถึง

- ก สิ่งเสพติดธรรมดาคือสิ่งเสพติดที่ได้จากพืชและการแปรรูปทางเคมีของพืชเสพติด
- ข สิ่งเสพติดที่ได้จากการแปรรูปทางเคมีของแร่ธาตุชนิดต่าง ๆ
- ค สิ่งเสพติดที่ได้จากพืชที่มีอยู่ทั่วไป
- ง สิ่งเสพติดที่ได้จากการสังเคราะห์ทางเคมีโดยตรง

6. ข้อใดจัดเป็นอาการของผู้ติดยาเสพติดประเภทกระตุ้นประสาท

- ก ประสาทรับความรู้สึกเปลี่ยนแปลงไป
- ข ประสาทเกิดอาการมึนชา
- ค ประสาทตื่นตัวตลอดเวลา
- ง ประสาทเกิดอาการตึงเครียด

7. สิ่งเสพติดประเภทใดที่ทำให้ประสาทการรับรู้เปลี่ยนแปลงไป

- ก ประเภทกระตุ้นประสาท
- ข ประเภทหลอนประสาท
- ค ประเภทกดประสาท
- ง ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน

8. ยาระงับประสาทที่ใช้เพื่อระงับความวิตกกังวลและผ่อนคลายความตึงเครียดจัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

- ก ประเภทกดประสาท
- ข ประเภทกระตุ้นประสาท
- ค ประเภทหลอนประสาท
- ง ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน

9. ผู้ติดยาเสพติดมีอาการ หายใจช้า ชีพจรเต้นช้า ประสาทชาและมึนงงแสดงว่าติดยาเสพติดประเภทใด

- ก ประเภทกดประสาท
- ข ประเภทหลอนประสาท
- ค ประเภทกระตุ้นประสาท
- ง ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน

10. ข้อใดเป็นสิ่งเสพติดที่ได้จากธรรมชาติ

- ก แอมเฟตามีน
- ข เฮโรอีน
- ค ยานอนหลับ
- ง สารระเหย

11. ข้อใดจัดเป็นสิ่งเสพติดที่ติดอยู่ในพวกเดียวกันทั้งหมด

- ก กัญชา ยานอนหลับ
- ข แอมเฟตามีน ผีน
- ค มอร์ฟีน แอลกอฮอล์
- ง กระท่อม กาแฟ

12. ข้อใดจัดเป็นสิ่งเสพติดสังเคราะห์
- ก สารระเหย แอมเฟตามีน แอลเอสดี ข ผีน มอร์ฟิน เฮโรอีน
- ค กัญชา โคคาอิน กระเทียม ง ชา กาแฟ โกโก้
13. ข้อใดเป็นลักษณะของฝิ่นดิบ
- ก มียางสีดำ ข มีกลิ่นเหม็นเขียว
- ค มียางเหนียวไม่มีสี ง มีลักษณะเป็นผงละเอียด
14. ไอร์ระเหยเป็นชื่อเรียกของ
- ก เฮโรอีนบริสุทธิ์ ข กัญชา
- ค มอร์ฟิน ง เฮโรอีนผสม
15. สารระเหยเป็นสารประกอบที่ได้จากแหล่งใด
- ก ซีเมนต์ ข ถ่านหิน
- ค น้ำมันปิโตรเลียม ง ยาฆ่าแมลง
16. สารที่ทำให้เกิดการเสพติดในกัญชาคือ
- ก สารคาเฟอีน ข สารนิโคติน
- ค สาร THC ง สาร Dianin
17. ผู้ที่ติดฝิ่นในระยะแรกจะมีอาการอย่างไร
- ก ไอและจามบ่อย ข หงุดหงิดฉุนเฉียว
- ค ซึม ง่วงนอน ง เอะอะโวยวาย
18. ผู้ติดมอร์ฟินในระยะแรกจะมีอาการอย่างไร
- ก สมองมึนชาและเคลิบเคลิ้ม ข คิดมาก วิตกกังวล
- ค เพ้อคลั่ง ทุรนทุราย ง หายใจถี่ เหนื่อยง่าย
19. ข้อใดคืออาการเริ่มแรกของผู้ที่เสพยาเฮโรอีน
- ก พุดไม่ชัดถ้อยชัดคำ ข ม่านตาขยายกว้างขึ้น
- ค คลื่นไส้ อาเจียน ง สมองมึนงง ประสาทชา
20. ข้อใด ไม่ใช่ อาการของผู้ที่สูดดมสารระเหยในระยะแรก
- ก คลื่นไส้ อาเจียน ข เลือดออกทางจมูก
- ค มีกลิ่น ตาพร่า ง หัวเราะได้ตลอดเวลา

21. ข้อใดจัดเป็นอาการเริ่มแรกของผู้เสพกัญชา
- | | |
|-----------------------|------------------|
| ก ชีพ ไม่พูดกับใคร | ข โมโหง่าย |
| ค เพ้อคลั่ง ทุรนทุราย | ง ช่างพูดหัวเราะ |
22. เมื่อเสพฝิ่น มอร์ฟิน เฮโรอีน ร่างกายจะได้รับโทษอย่างไร
- | | |
|-----------------|--------------------|
| ก ร่างกายอ่อนแอ | ข สติปัญญาเสื่อม |
| ค เจ็บป่วยบ่อย | ง ไตเสื่อมสมรรถภาพ |
23. ข้อใดเป็นพิษระยะเฉียบพลันเมื่อสูดดมสารระเหย
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| ก การหายใจหยุดซັก | ข อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส |
| ค เห็นอย่างง่าย | ง มือสั่นตาพร่า |
24. ข้อใดจัดเป็นพิษเรื้อรังที่เกิดจากการสูดดมสารระเหย
- | | |
|-------------|------------------------|
| ก ไตพิการ | ข โรคปอดบวม |
| ค ตับอักเสบ | ง กล้ามเนื้อเป็นอัมพาต |
25. การสูบกัญชามาเป็นเวลานานมักจะเป็นสาเหตุให้เกิดโรคใด
- | | |
|--------------------|------------------------|
| ก ไตเสื่อมสมรรถภาพ | ข มะเร็งที่ปอด |
| ค หลอดลมโป่งพอง | ง กล้ามเนื้อเป็นอัมพาต |
26. ข้อใดจัดเป็นสาเหตุของการติดสิ่งเสพติดอันเนื่องมาจากความรู้เท่าไม่ถึงการณ์
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ก ความอยากรทดลอง | ข การซื้อมารับประทานเอง |
| ค ความอยากรู้ อยากเห็น | ง ความคึกคะนอง |
27. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ทำให้คนติดสิ่งเสพติด
- | | |
|----------------------------------|--|
| ก ผู้ขายชักจูงด้วยการโฆษณา | ข บ้านอยู่ใกล้แหล่งที่มีการค้า
ยาเสพติด |
| ค อยู่ใกล้เพื่อนที่ติดสิ่งเสพติด | ง ครอบครัวขาดความรักความอบอุ่น |
28. บุคคลวัยใดมีโอกาสติดสิ่งเสพติดได้มากที่สุด
- | | |
|-----------|--------------|
| ก วัยชรา | ข วัยผู้ใหญ่ |
| ค วัยรุ่น | ง วัยเด็ก |

นิด : หน่อยทำงานดี ๆ ทุกคืนหรือ

น้อย : ค่ะ เพราะใกล้จะถึงกำหนดส่งแล้ว

นิต : เอายานี้ไปกินสิ มันจะช่วยให้มีเรี่ยวแรงขึ้นและทำงานได้โดยไม่เหนื่อยด้วยนะ หลังจากนั้นไม่นาน หนอยก็ต้องกินยานั้นเป็นประจำ

29. จากเหตุการณ์ดังกล่าวหน่วยใดติดต่อถึงเสปดิตเพราะเหตุใด

- [illegible]

หลังจากที่สอบเสร็จแล้วเพื่อน ๆ ในห้องได้ชวนกันไปเลี้ยงสังสรรค์ที่บ้านของแมว ในขณะที่นั่งอยู่นั้น แมวกก็ได้เอายามาให้มดกิน โดยบอกว่ามันจะช่วยให้มีอารมณ์ครึกครื้นสนุกสนานและไม่ง่วงนอน จากเหตุการณ์นั้นเป็นต้นมาทำให้มดติดสิ่งเสพติด

30. จากเหตุการณ์ดังกล่าวมดติดสิ่งเสพติดเพราะอะไร

- ก ถูกหลอก ข รู้แต่ไม่ถึงถึงการณ์
ค ถูกชักชวน ง ถูกบังคับ

31. ผู้ติดสิ่งเสพติดจะมีสภาพร่างกายอย่างไร

- ก ชอบสวมแว่นสายตาเป็นประจำ ข การแต่งกายไม่เรียบร้อย
- ค ร่างกายทรุดโทรม ง ผิวหนังเหี่ยวย่น

32. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะอาการของผู้ที่ติดสิ่งเสพติด

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ก. คลุ้มคลั่ง ทุรนทุราย | ข. เปื้อนหนายต่อการงานทุกอย่าง |
| ค. มีใช้ส่งตลอดเวลา | ง. น้ำมูกน้ำตาไหล เหงื่อแตกชุ่ม |

33. พฤติกรรมใดของ ผู้เริ่ม ติดสิ่งเสพติดที่เราสังเกตได้ง่ายที่สุด

- ก นิ่งเหม่อลอยในห้องเรียน ข ก้าวร้าว
ค ชอบทำตัวลึกลับ ง ใช้เงินเปลืองผิดปกติ

34. สิ่งเสพติดมีผลต่อสภาพร่างกายของผู้เสพอย่างไร

- ก ชอบทำตัวลึกลับ ข ไม่อยากคบค้าสมาคมกับใคร
ค จิตใจไม่ปกติ หงุดหงิด ง สุขภาพร่างกายอ่อนแอ

35. ข้อใดจัดเป็นอันตรายของสิ่งเสพติดที่มีสังคม

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ก. เดิมบุคลิกภาพ | ข. ไม่สนใจในการเรียน |
| ค. ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม | ง. ทำลายชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล |

44. สถานที่ใดควรเป็นสถานที่ให้การรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

ก โรงพยาบาลศรีธัญญา

ข โรงพยาบาลประจำจังหวัด

ค คลินิกโรคทั่วไป

ง สถานีอนามัยทุกแห่ง

45. หน่วยงานใดของรัฐบาลที่ให้คำแนะนำ ปรึกษาหรือเผยแพร่ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ก กองสารวัตรนักเรียน

ข กองควบคุมโรคติดต่อ

ค กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม

ง สภาวิชาชีพไทย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนชุดที่ 2

วิชาสุขศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ เวลา 30 นาที จำนวน 45 ข้อ คะแนน 45 คะแนน

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบปรนัย จำนวน 45 ข้อ

2. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดอธิบายถึงสิ่งเสพติดที่มีผลต่อร่างกายกายได้ถูกต้อง

- ก เมื่อเสพเข้าไปจะทำให้ร่างกายจะกระปรี้กระเปร่าขึ้น
- ข เมื่อเสพเข้าไปนาน ๆ จะทำให้ร่างกายทรุดโทรม
- ค เมื่อเสพเข้าไปจะช่วยกระตุ้นประสาทไม่ทำให้วังวนนอน
- ง เมื่อเสพเข้าไปจะรู้สึกว่ามีความสุขลิ้มความทุกข์ได้ชั่วขณะ

2. ข้อใดอธิบายถึงสิ่งเสพติดที่มีผลต่อจิตใจได้ถูกต้อง

- ก เมื่อเสพเข้าไปแล้วทำให้ผู้เสรมีอารมณ์ดี
- ข เมื่อเสพเข้าไปแล้วทำให้ผู้เสรมึนนอนหลับสบาย
- ค เมื่อไม่ได้เสพจะเกิดอาการเป็นลมหน้ามืด
- ง เมื่อไม่ได้เสพจะเกิดอาการหงุดหงิดกระวนกระวาย

3. สมชายติดสูบบุหรี่เป็นประจำ เมื่อไม่ได้สูบจะเกิดอาการหงุดหงิดจำเป็นต้องหาบุหรี่มาสูบ
จากอาการดังกล่าว แสดงว่าสมชายติดสิ่งเสพติดทางใด

- ก ทางร่างกายและจิตใจ
- ข ทางจิตใจ
- ค ทางกาย
- ง ความเคยชิน

4. สิ่งเสพติดบางชนิดเมื่อเสพแล้วทำให้ผู้เสรมีอาการชาที่ประสาท สิ่งเสพติดนั้นจัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

- ก หลอนประสาท
- ข กดประสาท
- ค กระตุ้นประสาท
- ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน

5. ข้อใดอธิบายความหมายของสิ่งเสพติดธรรมดาได้ถูกต้อง

- ก สิ่งเสพติดที่ได้จากการสังเคราะห์ทางเคมีเท่านั้น
- ข สิ่งเสพติดที่ได้จากพืชเสพติดแล้ว ยังรวมถึงการแปรรูปทางเคมีของพืชเหล่านั้นด้วย
- ค สิ่งเสพติดที่ได้จากการสังเคราะห์จากแร่ธาตุชนิดต่าง ๆ
- ง สิ่งเสพติดที่ได้จากพืชหรือเห็ดที่มีอยู่ทั่วไป

6. ลักษณะที่สังเกตได้ชัดเจนที่สุดของผู้ติดสิ่งเสพติดประเภทกระตุ้นประสาทคือ

- ก ตาแข็ง ไม่่วงนอน
- ข ประสาทรับความรู้สึก ผิดปกติไปจากความเป็นจริง
- ค ประสาทเกิดอาการมึนงงและชา
- ง ประสาทเกิดอาการตึงเครียด

7. เมื่อเสพสิ่งเสพติดเข้าไปแล้วเกิดอาการหนาว เห็นภาพลวงตา แสดงว่าสิ่งเสพติดนั้นเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

- ก กดประสาท
- ข หลอนประสาท
- ค ออกฤทธิ์ผสมผสาน
- ง กระตุ้นประสาท

8. ยานอนหลับที่ใช้เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด หรือเพื่อให้นอนหลับได้สบาย สำหรับบุคคลที่นอนไม่ค่อยหลับจัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทใด

- ก หลอนประสาท
- ข กดประสาท
- ค กระตุ้นประสาท
- ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน

9. ถ้าพบผู้ติดสิ่งเสพติดมีอาการ ชีพจรเต้นเร็วและแรง แสดงว่าติดสิ่งเสพติดประเภทใด

- ก กดประสาท
- ข กระตุ้นประสาท
- ค หลอนประสาท
- ง ออกฤทธิ์ผสมผสาน

10. สิ่งเสพติดธรรมดา คือ

- ก มอร์ฟีน
- ข แอลกอฮอล์
- ค สารระเหย
- ง ยาบ้า

11. สิ่งเสพติดในข้อใดที่จัดอยู่ในพวกเดียวกันทั้งหมด

- ก กาแฟ ฝิ่น
- ข ยาบ้า เฮโรอีน
- ค แอลกอฮอล์ มอร์ฟีน
- ง กระเทียม ยาระงับประสาท

12. สิ่งเสพติดข้อใดมาจากการสังเคราะห์ทั้งหมด
 ก โคคาอิน กระเทียม
 ข เฮลทีพี แอล เฮลดี
 ค กาแฟ โกโก้
 ง เฮโรอิน มอร์ฟิน
13. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของฝิ่นดิบ
 ก เป็นผงละเอียดสีขาว
 ข มีรสขม
 ค ยางสีน้ำตาล
 ง มีกลิ่นเหม็นเขียว
14. เมื่อเรียก ไก่ เฮ แคป เราจะรู้จักกันในนามของสิ่งเสพติดที่ชื่อว่า
 ก เฮโรอินบริสุทธิ์
 ข มอร์ฟิน
 ค กัญชา
 ง เฮโรอินผสม
15. สารระเหยมีแหล่งกำเนิดอยู่ที่ใด
 ก ถ่านหิน
 ข ซีเมนต์
 ค น้ำมันเบนซิน
 ง ก๊าซธรรมชาติ
16. ส่วนใดของกัญชาที่ออกฤทธิ์ทำให้เกิดอาการมึนเมามากที่สุด
 ก ใบและดอกกัญชาตัวเมีย
 ข ใบและดอกกัญชาตัวผู้
 ค ใบกัญชาที่ตากแห้ง
 ง ใบและดอกของกัญชาตัวผู้และตัวเมีย
17. ข้อใดจัดเป็นอาการเริ่มแรกของการเสพยา
 ก ปวดศีรษะอย่างรุนแรง
 ข รับประทานอาหารได้มากกว่าปกติ
 ค ง่วงซึม
 ง หายเร็วกว่าปกติ
18. ผู้ติดยาเสพติดจะมีอาการอย่างไร เมื่อถึงเวลาเสพยาแล้วไม่ได้เสพยา
 ก หายใจถี่และปวดศีรษะ
 ข หายใจถี่ น้อยหอบ
 ค กระวนกระวาย หาวจนน้ำมูกน้ำตาไหล
 ง เพ้อคลั่ง ทุรนทุราย
19. ข้อใดจัดเป็นอาการของผู้เสพยาเฮโรอิน
 ก หงุดหงิด กระวนกระวาย
 ข พุดมากกว่าปกติ
 ค เวียนศีรษะ คลื่นไส้
 ง เคลิบเคลิ้ม แก้วตาหรี่ไม่กล้าสู้แสง

20. ข้อ ไม่ใช่ อาการของผู้สูดดมสารระเหยในระยะแรก
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ก. เดินเซ หายใจถี่ | ข. เวียนศีรษะ |
| ค. อ่อนเพลียและเคลิ้มหลับ | ง. พุดมากและหัวเราะเสียงดัง |
21. เมื่อเสพกัญชาเข้าไปในระยะแรกผู้เสพจะมีอาการอย่างไร
- | | |
|-------------------|---------------------|
| ก. พุดมากกว่าปกติ | ข. ชี้อาย |
| ค. หวาดระแวง | ง. ซึม ไม่พุดกับใคร |
22. โทษที่ร่างกายได้รับจากการเสพฝิ่น มอร์ฟีนและเฮโรอีนคือ ข้อใด
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ก. ความจำเสื่อม | ข. สุขภาพร่างกายไม่แข็งแรง |
| ค. มะเร็งในต่อมน้ำเหลือง | ง. ตับเสื่อมสมรรถภาพ |
23. พิษเฉียบพลันของสารระเหยคือข้อใด
- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ก. ตาแข็ง | ข. เดินเซ เหมือนคนเมาเหล้า |
| ค. ปวดท้องอย่างรุนแรง | ง. พุดเสียงดัง |
24. ข้อใดจัดเป็นอันตรายที่ร่างกายได้รับจากการสูดดมสารระเหย
- | | |
|---------------|----------------------|
| ก. หัวใจพิการ | ข. ตาบอดสี |
| ค. ไตพิการ | ง. มะเร็งในเม็ดเลือด |
25. โรคที่อาจมีสาเหตุมาจากการสูบกัญชาได้แก่ข้อใด
- | | |
|-----------------|----------------|
| ก. ตับอักเสบ | ข. โรคเบาหวาน |
| ค. มะเร็งที่ตับ | ง. ไชนส์อักเสบ |
26. การซื้อขายมารับประทานเองเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ติดสิ่งเสพติดได้เพราะอะไร
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ก. ใช้ยาผิดหลักการแพทย์ | ข. ใช้ยาไม่ถูกต้องกับโรค |
| ค. ได้ยาที่เสื่อมคุณภาพ | ง. ที่หมดอายุ |
27. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ทำให้คนติดสิ่งเสพติด
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ก. ตั้งบ้านเรือนอยู่ใกล้โรงฆ่าสัตว์ | ข. อยู่ใกล้แหล่งที่มีการค้ายาเสพติด |
| ค. อยู่ใกล้บ่อนการพนัน | ง. อยู่ใกล้ช่องโสเภณี |
28. กลุ่มบุคคลที่มีโอกาสติดสิ่งเสพติดมากที่สุด
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ก. ผู้เจ็บป่วยเรื้อรัง | ข. ผู้ที่มีความเครียด |
| ค. ผู้เรียนหนังสือหนัก | ง. ผู้มีจิตใจอ่อนแอ |

- ต่อม : ตัน อ่านหนังสือดี ๆ ทุกคืนหรือ
 ตัน : ครับใกล้จะสอบแล้ว
 ต่อม : เอายานี้ไปกินสิ มันจะช่วยให้อ่านหนังสือได้ไม่เหนื่อยนะ ความจำก็ดี
 สมองก็จะปลอดภัยไปอีกด้วย หลังจากนั้นตันก็ต้องกินยานั้นเป็นประจำ

29. จากเหตุการณ์ดังกล่าวตันตัดสินใจเสพติตเพราะเหตุใด

- | | |
|-------------|--------------------|
| ก ถูกชักชวน | ข อยากรู้ อยากเห็น |
| ค อยากทดลอง | ง เชื่อคนง่าย |

หลังจากเลิกงานแล้ว นกขวนน้อยไปที่ยิวติสโกเทคแห่งหนึ่ง ในขณะที่นั่งอยู่ในติสโกเทคนั้น
 นกก็ได้เอาเครื่องดื่มมาให้หน่อยดื่ม โดยบอกว่าจะช่วยให้ลืมความทุกข์ได้ชั่วคราว จากเหตุการณ์นั้น
 เป็นต้นมาทำให้น้อยติดสิ่งเสพติดไปแล้ว

30. น้อยติดสิ่งเสพติดเพราะเหตุใด

- | | |
|-------------|----------------------|
| ก ถูกบังคับ | ข รู้เท่าไม่ถึงการณ์ |
| ค ถูกหลอก | ง ถูกชักชวน |

31. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสภาพร่างกายของผู้ติดสิ่งเสพติด

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| ก การแต่งกายสกปรก | ข ร่างกายผอมซูบซีด |
| ค หน้าตาอิดโรย | ง ฝ่ามือขึ้นตุ่มตลอดเวลา |

32. ข้อใด ไม่ใช่ อาการของผู้ติดสิ่งเสพติด

- | | |
|------------------|------------------------|
| ก ตัวร้อนเป็นไข้ | ข หงุดหงิด กระวนกระวาย |
| ค วิงเวียนศีรษะ | ง เบื่ออาหาร |

33. ข้อใด ไม่ใช่ พฤติกรรมของผู้เริ่มติดสิ่งเสพติด

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| ก ชอบร้องเพลง | ข หวาดระแวง |
| ค ชอบอยู่คนเดียวในที่ลับตาคน | ง มีนิสัยลักเล็กขโมยน้อย |

34. ข้อใดจัดเป็นอันตรายของสิ่งเสพติดที่มีต่อสภาพจิตใจของผู้เสพ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ก สภาพจิตใจไม่ปกติเหมือนคนทั่วไป | ข เป็นที่รังเกียจของบุคคลทั่วไป |
| ค ชอบอยู่คนเดียวในที่ลับตาคน | ง สุขภาพร่างกายอ่อนแอ |

35. สิ่งเสพติดเป็นอันตรายต่อสังคมอย่างไร

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| ก ทำลายความสุขในครอบครัว | ข เสียบุคลิกลักษณะ |
| ค ไม่สนใจต่อการศึกษาหาความรู้ | ง คดี ปล้น จี้ |

36. ข้อใดจัดเป็นปัญหาของสิ่งเสพติดที่มีต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ
- ก. ล้มเหลยงบประมาณโดยเปล่าประโยชน์
 - ข. หมดโอกาสทำการค้ากับต่างประเทศ
 - ค. ทำให้เศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ
 - ง. ขาดดุลทางการค้า
37. การป้องกันตนเองให้พ้นจากการติดสิ่งเสพติดควรทำอย่างไร
- ก. ทดลองเสพเพื่อหาประสบการณ์
 - ข. คบหาสมาคมกับผู้ที่ติดสิ่งเสพติดเพื่อจะได้หาทางป้องกันตนเอง
 - ค. อย่าเป็นคนซัดใจเพื่อน
 - ง. ประพฤติตนเป็นคนดี
38. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อป้องกันไม่ให้ติดสิ่งเสพติด
- ก. เมื่อมีใครมาชักชวนให้เสพล่งเสพติดก็ให้ปฏิเสธ
 - ข. ไปคลุกคลีกับผู้ติดสิ่งเสพติดเพื่อศึกษาหาความรู้
 - ค. ไปสำรวจให้รู้จริงว่ามีใครติดสิ่งเสพติดอยู่ที่ไหนบ้าง
 - ง. ทดลองเสพเพื่อหาประสบการณ์แล้วค่อยเลิกทีหลัง
39. บุคคลในข้อใดที่มีโอกาสติดสิ่งเสพติดน้อยที่สุด
- ก. ผู้ที่ขยันเรียนหนังสือ
 - ข. ผู้ที่มีความมั่นใจในตนเอง
 - ค. ผู้มีความรู้เรื่องสิ่งเสพติด
 - ง. ผู้มีเงินใช้จ่ายอย่างเพียงพอ
40. ถ้านักเรียนพบเพื่อนที่กำลังติดสิ่งเสพติดอยู่ควรจะทำอย่างไร
- ก. แนะนำสถานที่ให้การรักษาโดยเร็ว
 - ข. ช่วยปกปิดไว้เป็นความลับ
 - ง. หาซื้อยามาให้เพื่อนทันที
 - ง. บอกถึงโทษที่จะได้รับจากสิ่งเสพติด
41. เมื่อถูกหลอกให้เสพล่งเสพติดนักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไร
- ก. รีบไปแจ้งความที่สถานีตำรวจ
 - ข. ปิดไว้เป็นความลับ
 - ค. รีบปรึกษาแพทย์ทันที
 - ง. ซื้อยามารักษาเอง
42. การใช้เวลาว่างในข้อใดที่อาจนำไปสู่การติดสิ่งเสพติด
- ก. ไปเที่ยวตอนกลางคืนกับญาติสนิท
 - ข. ขวนเพื่อนมาทำรายงานที่บ้าน
 - ค. ไปซื้อสุราให้เพื่อนเป็นประจำ
 - ง. ไปชมภาพยนตร์ตามเทศกาลต่าง ๆ

43. วัดใดต่อไปนี้เป็นที่ทำหน้าที่รักษาผู้ติดสิ่งเสพติดโดยเฉพาะ

- ก วัดถ้ำกระบอก จังหวัดสระบุรี ข วัดดอยเกิ้ง จังหวัดเชียงใหม่
ค วัดดอยสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่ วัดดอยแม่ป๋อง จังหวัดเชียงใหม่

44. ถ้านักเรียนอาศัยอยู่ต่างจังหวัดสถานที่ใดควรเป็นสถานที่ให้การรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

- ก คลินิกรักษาโรคทั่วไป ข สถานีอนามัย
ค โรงพยาบาลที่มีอยู่ทั่วไป ง โรงพยาบาลประจำจังหวัด

45. หน่วยงานใดของรัฐบาลที่ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาหรือและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติด

- ก กองอนามัยและสิ่งแวดล้อม ข สภากาชาดไทย
ค กองควบคุมโรคติดต่อ ง กองสารวัตรนักเรียน

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชุดที่ 1 ก่อนเรียน

วิชาสุขศึกษา เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ

1.	ก	11.	ง	21.	ง	31.	ค	41.	ค
2.	ง	12.	ก	22.	ข	32.	ค	42.	ก
3.	ก	13.	ข	23.	ง	33.	ง	43.	ง
4.	ค	14.	ง	24.	ง	34.	ค	44.	ข
5.	ก	15.	ค	25.	ข	35.	ค	45.	ก
6.	ค	16.	ค	26.	ข	36.	ข		
7.	ข	17.	ค	27.	ก	37.	ค		
8.	ก	18.	ง	28.	ค	38.	ข		
9.	ก	19.	ง	29.	ก	39.	ง		
10.	ข	20.	ง	30.	ก	40.	ง		

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดที่ 2 หลังเรียน

วิชาสุขศึกษา เรื่องสิ่งเสพติดให้โทษ

1.	ข	11.	ก	21.	ก	31.	ง	41.	ค
2.	ง	12.	ข	22.	ก	32.	ก	42.	ค
3.	ข	13.	ก	23.	ข	33.	ก	43.	ก
4.	ข	14.	ง	24.	ง	34.	ก	44.	ง
5.	ข	15.	ง	25.	ง	35.	ง	45.	ง
6.	ก	16.	ก	26.	ก	36.	ก		
7.	ข	17.	ค	27.	ก	37.	ง		
8.	ข	18.	ค	28.	ก	38.	ก		
9.	ข	19.	ง	29.	ก	39.	ค		
10.	ก	20.	ง	30.	ค	40.	ก		

ตารางที่ 7 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ชุดที่ 1 (ก่อนเรียน) ชุดที่ 2 (หลังเรียน)

ข้อที่	ความยากง่าย (p)	อำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ความยากง่าย (p)	อำนาจจำแนก (r)
1	.40	.41	1.	.60	.36
2.	.49	.27	2.	.67	.32
3.	.53	.26	3.	.69	.35
4.	.31	.20	4.	.49	.35
5.	.49	.54	5.	.64	.50
6.	.40	.35	6.	.73	.24
7.	.49	.47	7.	.76	.21
8.	.42	.40	8.	.33	.33
9.	.47	.43	9.	.51	.53
10.	.49	.40	10.	.64	.28
11.	.60	.26	11.	.64	.29
12.	.42	.36	12.	.71	.36
13.	.56	.29	13.	.64	.41
14.	.44	.33	14.	.47	.53
15.	.40	.35	15.	.31	.44
16.	.51	.38	16.	.51	.31
17.	.60	.22	17.	.51	.30
18.	.42	.50	18.	.69	.30
19.	.42	.65	19.	.58	.24
20.	.49	.48	20.	.76	.23
21.	.24	.22	21.	.56	.57
22.	.40	.28	22.	.58	.38
23.	.42	.55	23.	.38	.37
24.	.29	.46	24.	.76	.26

ตารางที่ 7 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ชุดที่ 1 (ก่อนเรียน) ชุดที่ 2 (หลังเรียน) (ต่อ)

ข้อที่	ความยากง่าย (p)	อำนาจจำแนก (r)	ข้อที่	ความยากง่าย (p)	อำนาจจำแนก (r)
25.	.47	.47	25.	.56	.26
26.	.62	.28	26.	.67	.49
27.	.44	.48	27.	.56	.48
28.	.40	.28	28.	.49	.22
29.	.56	.42	29.	.64	.49
30.	.60	.40	30.	.53	.33
31.	.49	.45	31.	.44	.40
32.	.33	.32	32.	.56	.36
33.	.44	.47	33.	.56	.52
34.	.40	.30	34.	.64	.30
35.	.47	.37	35.	.40	.42
36.	.49	.61	36.	.58	.50
37.	.71	.38	37.	.42	.27
38.	.58	.40	38.	.40	.36
39.	.44	.44	39.	.38	.42
40.	.47	.31	40.	.53	.22
41.	.42	.38	41.	.71	.50
42.	.64	.26	42.	.29	.52
43.	.27	.53	43.	.62	.22
44.	.58	.46	44.	.38	.29
45.	.44	.58	45.	.42	.28

ชุดที่ 2 ค่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ .87

ชุดที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85

ภาคผนวก ข

1. การทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมและค่าดัชนีประสิทธิผล
แบบกลุ่มเล็ก ($n = 12$)
2. การทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมและค่าดัชนีประสิทธิผล
จากการทดลองภาคสนาม ($n = 30$)
3. การหาค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรม
ในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ($n = 12$)
4. แสดงค่าร้อยละของเฟรมที่นักเรียนตอบถูกในแต่ละเฟรม ในการทดลอง
แบบกลุ่มเล็ก ($n = 12$)
5. การหาค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรม
จากการทดลองภาคสนาม ($n = 30$)
6. แสดงค่าร้อยละของเฟรมที่นักเรียนตอบถูกในแต่ละเฟรม ในการทดลอง
แบบกลุ่มเล็ก ($n = 12$)
7. คะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 8 การทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมและค่าดัชนีประสิทธิผล
แบบกลุ่มเล็ก n=12

ลำดับที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนทดสอบหลังเรียน
	(45)	(45)
1	21	38
2	23	41
3	24	39
4	22	40
5	24	41
6	19	39
7	17	35
8	18	36
9	23	38
10	21	40
11	20	39
12	22	39
รวม	254	465
คะแนนเฉลี่ย	21.17	38.75
คิดเป็นร้อยละ	47.04	86.11

$$\begin{aligned}
 E.I. &= \frac{38.75 - 21.17}{45 - 21.17} \\
 &= 0.74
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 9 การทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมและค่าดัชนีประสิทธิผล
จากการทดลองภาคสนาม (n=30)

ลำดับที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน	คะแนนทดสอบหลังเรียน
	(45)	(45)
1	19	38
2	22	39
3	19	39
4	18	38
5	21	39
6	20	40
7	23	41
8	22	40
9	20	39
10	25	41
11	24	41
12	21	40
13	20	39
14	23	40
15	21	39
16	19	38
17	25	42
18	26	42
19	23	41
20	24	41
21	22	37
22	24	40
23	21	39
24	20	39
25	26	41
26	22	36

ตารางที่ 9 การทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมและค่าดัชนีประสิทธิผล
จากการทดลองภาคสนาม (n=30) (ต่อ)

ลำดับที่	คะแนนทดสอบก่อนเรียน (45)	คะแนนทดสอบหลังเรียน (45)
27	25	37
28	23	40
29	19	34
30	18	36
รวม	656	1176
คะแนนเฉลี่ย	21.87	39.2
คิดเป็นร้อยละ	48.59	87.11

$$\begin{aligned}
 E.I. &= \frac{39.2 - 21.87}{45 - 21.87} \\
 &= 0.75
 \end{aligned}$$

ตารางที่ 10 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก (n=12)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเล็ดให้โทษ จำนวน 37 กรอบ

กรอบที่ คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1		x						x			x	x
2												
3		x				x				x		
4			x									x
5												
6												
7		x						x			x	
8						x						
9												
10										x	x	
11												
12			x			x	x					
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	12	9	10	12	12	9	12	10	12	10	9	10
คิดเป็น ร้อยละ	100	75	83.33	100	100	75	100	83.33	100	83.33	75	83.33

ตารางที่ 10 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ($n=12$) โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเล็ดให้โทษ จำนวน 37 กรอบ (ต่อ)

กรอบที่ คนที่	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1			x								x	x
2												
3	x							x		x		
4										x		
5												
6								x		x		
7						x		x				
8			x	x								
9									x			
10			x									
11					x						x	
12												
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	11	12	9	11	11	11	12	9	11	9	10	11
คิดเป็น ร้อยละ	91.67	100	75	91.67	91.67	91.67	100	75	91.67	75	83.33	91.67

ตารางที่ 10 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ($n=12$) โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 37 กรอบ (ต่อ)

กรอบที่	25	26	28	29	30	31	32	33	34	35
คนที่										
1	x							x		
2		x	x				x			
3				x				x		
4	x		x	x			x			x
5		x	x							
6										x
7										
8					x					
9				x						x
10										
11										
12			x							
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	10	10	8	9	11	12	10	10	12	9
คิดเป็น ร้อยละ	83.33	83.33	66.67	75	91.67	100	83.33	83.33	100	75

ตารางที่ 10 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก (n=12)

ใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 1 เรื่อง ความหมายและประเภทของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 37 กรอบ (ต่อ)

คนที่	กรอบที่	36	จำนวน ผู้ที่ตอบถูก	คิดเป็น ร้อยละ
1		x	27	77.14
2			29	82.86
3			27	77.14
4			27	77.14
5			33	94.29
6			32	91.43
7			29	82.86
8			31	88.57
9			32	91.43
10			32	91.43
11			32	91.43
12			32	91.43
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก		11	362	1037.15
คิดเป็น ร้อยละ		91.67	3025	86.43 86.43

ตารางที่ 11 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก (n=12)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งเล็ดลอดบางชนิดที่ควรรู้ จำนวน 48 กรอบ

กรอบที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1							x	x					
2				x	x				x	x			x
3			x					x				x	
4				x	x					x			
5		x											x
6													
7													
8		x								x			
9				x					x				
10												x	
11													
12													
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	12	10	11	9	10	12	11	9	10	8	12	10	10
คิดเป็น ร้อยละ	100	83.33	91.67	75	83.33	100	91.67	75	83.33	66.67	100	83.33	83.33

ตารางที่ 11 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก($n=12$)
โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งเล็ดลอดบางชนิดที่ควรรู้ จำนวน 48 กรอบ (ต่อ)

คนที่	กรอบที่	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1								x						
2		x	x		x			x				x		
3				x										
4			x								x			
5		x					x			x				
6			x						x			x		
7									x					
8							x				x			
9									x					
10					x									
11								x		x				
12				x										
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก		10	9	10	12	10	9	9	10	10	10	10	12	12
คิดเป็น ร้อยละ		83.33	75	83.33	100	83.33	75	75	83.33	83.33	83.33	83.33	100	100

ตารางที่ 11 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก (n=12)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้ จำนวน 48 กรอบ (ต่อ)

กรอบที่	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
คนที่												
1												
2			x		x	x			x	x	x	
3					x							
4				x					x			
5							x					
6										x		
7												
8					x	x						
9												
10			x						x			
11												
12							x				x	
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	12	12	10	11	9	10	10	12	9	10	10	12
คิดเป็น ร้อยละ	100	100	83.33	91.67	75	83.33	83.33	100	75	83.33	83.33	100

ตารางที่ 11 การประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ($n=12$)
โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งเล็ดลอดบางชนิดที่ควรรู้ จำนวน 48 กรอบ (ต่อ)

คนที่	กรอบที่	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
1		x				x					x
2		x		x							
3						x				x	
4		x		x							
5						x	x				
6										x	
7											x
8											
9							x				x
10											
11				x			x				
12										x	
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก		9	11	9	12	9	9	12	12	9	9
คิดเป็น ร้อยละ		75	91.67	75	100	75	75	100	100	75	75

ตารางที่ 11 การประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ($n=12$)
โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 2 เรื่อง สิ่งเสพติดบางชนิดที่ควรรู้ จำนวน 48 กรอบ (ต่อ)

คนที่	กรอบที่	47	จำนวน ผู้ที่ตอบ ถูก	คิดเป็น ร้อยละ
1			41	87.23
2			29	63.83
3			40	85.11
4			38	80.85
5			39	82.89
6			42	89.36
7			45	95.74
8			41	87.23
9			42	89.36
10			43	91.49
11			43	91.49
12			43	91.49
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	12		486	1033.94
คิดเป็น ร้อยละ	100		4024.96	86.17 85.64

ตารางที่ 12 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก (n=12)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 53 กรอบ (ต่อ)

กรอบที่ คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1			x			x	x					x
2			x									
3												
4		x	x									x
5			x									
6							x					
7												
8												
9							x					x
10												
11												
12												x
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	12	11	8	12	12	11	9	12	12	12	12	8
คิดเป็น ร้อยละ	100	91.67	66.67	100	100	91.67	75	100	100	100	100	66.67

ตารางที่ 12 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ($n=12$)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 53 กรอบ (ต่อ)

กรอบที่ คนที่	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1						x						
2									x			
3	x					x						
4											x	
5					x				x			
6				x								
7				x						x		
8					x	x					x	
9	x									x		
10												
11												
12												
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	10	12	12	10	10	9	12	12	10	10	10	12
คิดเป็น ร้อยละ	83.33	100	100	83.33	83.33	75	100	100	83.33	83.33	83.33	100

ตารางที่ 12 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก (n=12)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 53 กรอบ (ต่อ)

กรอบที่ คนที่	25	26	27	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1	x				x				x				
2		x				x				x			x
3	x				x								x
4			x			x					x		
6											x		
6						x		x					x
7	x					x			x				x
8													
9	x				x						x		
10													
11									x				
12								x					
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	8	11	11	12	9	8	12	10	8	11	9	12	8
คิดเป็น ร้อยละ	66.67	91.67	91.67	100	75	66.67	100	83.33	66.67	91.67	75	100	66.67

ตารางที่ 12 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก (n=12)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 53 กรอบ (ต่อ)

กรอบที่ คนที่	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1												
2				x								x
3				x		x						
4			x									x
5	x		x				x					
6		x		x			x					
7	x	x										
8				x						x		
9	x					x						
10		x										
11									x	x	x	
12												
จำนวนข้อที่ตอบถูก	9	9	10	8	12	10	10	12	11	10	11	10
คิดเป็นร้อยละ	75	75	83.33	66.67	100	83.33	83.33	100	91.67	83.33	91.67	83.33

ตารางที่ 12 การหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ($n=12$)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยตอนที่ 3 เรื่อง สาเหตุและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดให้โทษ

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติดให้โทษ จำนวน 53 กรอบ (ต่อ)

กรอบที่ คนที่	51	52		จำนวนผู้ที่ ตอบถูก	คิดเป็น ร้อยละ
1				43	84.31
2	x			42	82.35
3				44	86.27
4	x			41	80.40
6		x		43	84.31
6				43	84.31
7	x			42	82.35
8				46	90.20
9	x	x		40	78.43
10				50	98.04
11				47	92.16
12				49	96.08
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	8	10		530	1037.22
คิดเป็น ร้อยละ	66.67	83.33		4416.63	86.60 86.63

ตารางที่ 13 การหาเกณฑ์มาตรฐานของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=12)

โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 4 เรื่อง การป้องกันและลดงานที่ให้การบำบัดรักษา

ผู้ติดสิ่งเสพติด จำนวน 23 กรอบ

กรอบที่ คนที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	x	x		x					x					
2	x	x	x	x		x			x					
3		x												x
4			x				x						x	
5							x		x					
6				x		x								
7			x											
8						x							x	
9									x					
10														
11														
12														
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	10	9	9	9	12	9	10	12	8	12	12	12	10	11
คิดเป็น ร้อยละ	83.33	75	75	75	100	75	83.33	100	66.67	100	100	100	83.33	91.67

ตารางที่ 13 การหาเกณฑ์มาตรฐานของบทเรียนโปรแกรมในการทดลองภาคสนาม (n=30)
 โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตอนที่ 4 เรื่อง การป้องกันและสถานที่ให้การบำบัดรักษา
 ผู้ติดสิ่งเสพติด จำนวน 23 กรอบ (คือ)

กรอบที่ คนที่	15	16	17	18	19	20	22		จำนวนผู้ที่ ตอบถูก	คิดเป็น ร้อยละ
1									17	80.95
2									15	71.43
3						x			18	85.71
4			x						17	80.95
5			x	x					17	80.95
6		x				x			17	80.95
7			x			x			18	85.71
8			x			x			17	80.95
9									20	95.24
10									21	100
11									21	100
12		x							20	95.24
จำนวนกรอบ ที่ตอบถูก	12	10	8	11	12	8	12		218	1038.08
คิดเป็น ร้อยละ	100	83.33	66.67	91.67	100	66.67	100		1816.67	86.51 86.51

แสดงค่าร้อยละของเฟรมที่นักเรียนตอบถูกในแต่ละเฟรม ในการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ($n=12$)
โดยคำนวณจากสูตรประสิทธิภาพ

$$\frac{A}{B} \times 100$$

A = จำนวนผลรวมของเฟรมที่นักเรียนแต่ละคนตอบได้ถูกต้อง
B = จำนวนผลรวมของคนทั้งหมดที่ตอบถูกในแต่ละเฟรม

แทนค่า A = 1591
 B = 1848

$$\begin{aligned} \text{แทนค่าประสิทธิภาพ} &= \frac{1591 \times 100}{1848} \\ &= \frac{159100}{1848} \\ &= 86.09 \end{aligned}$$