

ชื่อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา

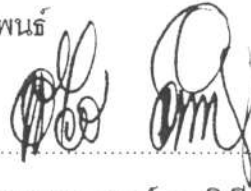
เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

นางสาวรัตนพร วงศ์สิทธิ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรกิต วัดเข้าหลาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ

ประชากรเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสามพาดพิทยาคาร กิ่งอำเภอ ประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 120 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster sampling) แล้วสุ่มห้องเรียนเข้ากลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน กลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน กลุ่มทดลองเรียนจากบทเรียนโปรแกรม ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนจากวิธีการสอนปกติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที (t-test)

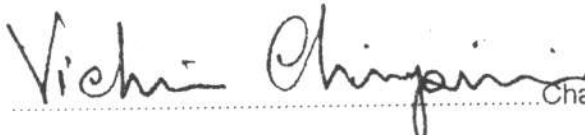
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นประกอบด้วย บทเรียนโปรแกรม เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษซึ่งมีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 89/89 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .75 แบบทดสอบคู่ขนานที่ใช้ในการทดสอบก่อนเรียน (Pretest) และหลังเรียน (Posttest) มีจำนวน 45 ข้อ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น .87 และ .85 ตามลำดับ

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิชาสุขศึกษา เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ โดยการใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT ON HEALTH
EDUCATION ENTITLED "DRUG DEPENDENCE" FOR MATHAYOM
SUKSA II STUDENTS BETWEEN USING THE PROGRAMMED
INSTRUCTION AND THE CONVENTIONAL METHOD

AUTHOR : MISS. RATANAPORN WONGSITH

THESIS ADVISORY COMMITTEE:


.....Chairman
(Associate Professor Dr. Vichien Chiwapimai)


.....Member
(Assistant Professor Worakit Wattkhaolarm)

ABSTRACT

The purpose of the study was to compare the learning achievement on health education entitled "Drug Dependence" for Mathayom suksa 2 students between using the programmed instruction and the conventional method. The learning achievement between the experimental group and the control group was analyzed by t-test.

The samples consisted of 120 Mathayom suksa 2 students of Sampadpittayakhan school Prachaksilapakom sub-district Udon thani province, studying in the first semester of 1998 academic year. The samples were selected by cluster sampling and random 30 students into experimental group and 30 students into control group. The experimental group studied from the programmed instruction and the control group studied from the conventional method.

The research instruments were programmed instruction, that was constructed by the author with 89/89 efficiency and .75 effectiveness index. The pretest - posttest each contained 45 items with reliability coefficient .87 and .85

The findings yielded that the mathayom suksa 2 students learning achievement studying from the two methods were statistically different at the .05 level of significance.