

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน
ของอาจารย์ ในวิทยาลัยพยาบาล และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในภาคใต้

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ ใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ในการการศึกษาสภาพ
ปัญหา และความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล
และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในภาคใต้ ซึ่งมีวัตถุประสงค์
ในการศึกษาดังนี้ คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพ การผลิตและการใช้สื่อการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรค ในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม
3. เพื่อศึกษาความต้องการ ในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการผลิตและการใช้สื่อการสอน
- ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน
- ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ข้อมูลที่ท่านตอบตามความเป็นจริงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และเป็นแนวทาง
ให้ผู้วิจัยได้รวบรวมความคิดเห็นของท่านเพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการ
ผลิตและการใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลต่าง ๆ
ที่ท่านตอบในแบบสอบถามชุดนี้ จะปกปิดเป็นความลับและจะนำเสนอในลักษณะ
ผลการวิจัยเท่านั้น จึงใคร่ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามความเป็นจริง และตรงตาม
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

นายเทอดศักดิ์ นำเจริญ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง ลงในช่องว่าง ที่กำหนด

1. วิทยาลัยที่สังกัด

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง จังหวัดตรัง
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา จังหวัดสงขลา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา จังหวัดยะลา
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นราธิวาส จังหวัดนราธิวาส
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดตรัง
- วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดยะลา

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. อายุ

- 21 - 25 ปี 26 - 30 ปี
- 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี
- 41 - 45 ปี 46 - 50 ปี
- 51 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์ในการสอน

- 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

5. วุฒิการศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปริญญาตรี (โปรดระบุสาขา) _____
- ปริญญาโท (โปรดระบุสาขา) _____
- ปริญญาเอก (โปรดระบุสาขา) _____
- อื่น ๆ (โปรดระบุสาขา) _____

6. เป็นข้าราชการระดับ

- ระดับ 3
 ระดับ 4
 ระดับ 5
 ระดับ 6
 ระดับ 7
 ระดับ 8
 ระดับ 9
 อื่น ๆ โปรดระบุ _____

7. ปัจจุบันท่านสอนในรายวิชา (โปรดระบุ)
วิชาที่ท่านสอนมีลักษณะการเรียนการสอนเป็นแบบใด

- ทฤษฎี
 ปฏิบัติ
 มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติร่วมกัน

8. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนต่อสัปดาห์

- 1 - 5 ชั่วโมง 6 - 10 ชั่วโมง
 11 - 15 ชั่วโมง 16 - 20 ชั่วโมง
 มากกว่า 20 ชั่วโมง

9. ภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนที่ท่านต้องรับผิดชอบในสถาบันของท่าน
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อาจารย์ประจำชั้น อาจารย์พิเศษ
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ปกครอง
 งานบริหาร อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

10. ท่านมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านสื่อการสอนในลักษณะใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เคยศึกษาวิชานี้ในสถาบันการศึกษา
 เคยได้รับการฝึกอบรมระยะสั้น
 ศึกษาค้นคว้าเองจากเอกสาร
 ได้แบบอย่างประสบการณ์ในระหว่างที่เป็นนักศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ตอนที่ 2 สภาพการผลิตและการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อมูลตามความเป็นจริง ลงในช่องว่าง ที่กำหนด

1. ในสถาบันการศึกษาของท่านมีหน่วยงานกลางในการผลิต การบริการ การเก็บ และ ซ่อมบำรุงสื่อการสอนหรือไม่ ถ้ามีหน่วยงานดังกล่าวมีชื่อเรียกว่า อะไร

ไม่มี

มี (โปรดระบุ) _____

2. ท่านได้สื่อการสอนมาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรมาให้

จัดซื้อด้วยงบประมาณของทางราชการ

เอกชนบริจาค

นำสื่อที่มีอยู่แล้วมาดัดแปลงปรับปรุงใหม่

จัดซื้อด้วยงบประมาณส่วนตัว

ไม่ทราบว่าได้มาด้วยวิธีใด

อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

3. สื่อการสอนชนิดใดบ้างที่หน่วยงานกลางในสถาบันผลิตบริการแก่ท่าน และสื่อชนิดใดบ้างที่ตัวท่านเองผลิตใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สื่อที่หน่วยงานกลางในสถาบันผลิต	สื่อที่ท่านผลิต
<input type="checkbox"/> แผ่นป้ายนิเทศ	<input type="checkbox"/> แผ่นป้ายนิเทศ
<input type="checkbox"/> ภาพโปร่งใส	<input type="checkbox"/> ภาพโปร่งใส
<input type="checkbox"/> แผ่นสติก	<input type="checkbox"/> แผ่นสติก
<input type="checkbox"/> แผ่นภูมิ	<input type="checkbox"/> แผ่นภูมิ
<input type="checkbox"/> รูปภาพ	<input type="checkbox"/> รูปภาพ
<input type="checkbox"/> ภาพพลิก	<input type="checkbox"/> ภาพพลิก
<input type="checkbox"/> บทเรียนโปรแกรม	<input type="checkbox"/> บทเรียนโปรแกรม
<input type="checkbox"/> ชุดการสอน	<input type="checkbox"/> ชุดการสอน
<input type="checkbox"/> เทปเสียง	<input type="checkbox"/> เทปเสียง
<input type="checkbox"/> สไลด์	<input type="checkbox"/> สไลด์

สื่อที่หน่วยงานกลางในสถาบันผลิต	สื่อที่ทำนผลิต
<input type="checkbox"/> เทปวีดิทัศน์ <input type="checkbox"/> หุ่นจำลอง <input type="checkbox"/> ของจริง <input type="checkbox"/> บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <input type="checkbox"/> สื่ออื่น ๆ (โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> ไม่เคยผลิตสื่อการสอน	<input type="checkbox"/> เทปวีดิทัศน์ <input type="checkbox"/> หุ่นจำลอง <input type="checkbox"/> ของจริง <input type="checkbox"/> บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน <input type="checkbox"/> สื่ออื่น ๆ (โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> ไม่เคยผลิตสื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องหมายเลขที่ตรงกับระดับความคิดเห็น และระดับในการปฏิบัติ เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของท่าน ตามความเป็นจริง

กำหนดให้ ระดับความคิดเห็น / ระดับในการปฏิบัติ 5 = มากที่สุด
 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. สภาพของสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนในปัจจุบัน					
4.1 สื่อที่มีอยู่มีสภาพดีไม่ชำรุด _____					
4.2 สื่อการสอนมีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ _____					
4.3 สื่อที่มีอยู่ มีความสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน _____					
4.4 สื่อที่มีอยู่มีรูปแบบเร้าความสนใจในการเรียน _____					
4.5 สื่อที่มีอยู่มีความทันสมัย _____					
4.6 สื่อที่มีอยู่สามารถใช้งานได้สะดวก _____					

รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5. การดำเนินการในการใช้สื่อการสอน					
5.1 นำสื่อการสอนที่มีอยู่เดิมมาใช้ประกอบการสอน _____					
5.2 นำสื่อที่มีอยู่แล้วมาดัดแปลงเพื่อใช้ประกอบการสอน _____					

รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
5.3 ออกแบบสื่อใหม่เพื่อใช้ประกอบการสอน _____					
5.4 ศึกษาเทคนิคและวิธีการใช้สื่อก่อนการใช้สอนจริง _____					
5.5 ตรวจสอบสื่อที่ใช้ว่าตรงกับจุดมุ่งหมายและสอดคล้องกับเนื้อหา _____					
5.6 ตรวจสอบสภาพสื่อก่อนการสอน _____					
5.7 ทดลองใช้สื่อก่อนการสอน _____					
5.8 เตรียมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ก่อนการสอน _____					
5.9 เตรียมผู้เรียนล่วงหน้าก่อนการใช้สื่อการสอน _____					
5.10 ควบคุมชั้นเรียนขณะสอนให้ผู้เรียนมีความสนใจในสื่อ นั้น ๆ _____					

รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
6. <u>การใช้สื่อการสอนประกอบในขั้นตอนต่าง ๆ ของกิจกรรมการเรียนการสอน</u>					
6.1 ใช้เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน _____					
6.2 ใช้ดำเนินการสอนหรือประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน _____					
6.3 ใช้เพื่ออธิบายเนื้อหาในบทเรียน _____					
6.4 ใช้ในการฝึกปฏิบัติในการเรียน _____					
6.5 ใช้ในการสรุปบทเรียน _____					

รายการกิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
7. การวัดและประเมินผลการใช้สื่อการสอน					
7.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนระหว่างการสอน					
7.2 มีการซักถามระหว่างและหลังการเรียนการสอน					
7.3 มีการวัดผลการศึกษาตามจุดประสงค์การเรียนรู้หลังจบ บทเรียน					
7.4 สังเกตความก้าวหน้าในพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา					

รายการ	ความถี่ในการใช้					ไม่เคยใช้
	5	4	3	2	1	
8. <u>สื่อการสอนชนิดต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบกิจกรรม</u> <u>การเรียนการสอน</u>						
8.1 <u>สื่อประเภทวัสดุ</u>						
1) เอกสาร						
2) แผ่นป้ายนิเทศ						
3) ภาพโปรงใส						
4) แผนสถิติ						
5) แผนภูมิ						
6) รูปภาพ						
7) ภาพพลิก						
8) บทเรียนโปรแกรม						
9) ชุดการสอน						
10) เทปเสียง						
11) สไลด์						
12) เทปวีดิทัศน์						
13) ฟุ่นจำลอง						
14) ของจริง						
15) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน						
16) สื่ออื่น ๆ (โปรดระบุ)						

รายการ	ความถี่ในการใช้					ไม่เคยใช้
	5	4	3	2	1	
8.2 สื่อประเภทอุปกรณ์ / เครื่องมือ						
1) เทปบันทึกเสียง _____						
2) เครื่องขยายเสียงและไมโครโฟน _____						
3) เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสตริป _____						
4) เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ _____						
5) เครื่องฉายภาพทึบแสง _____						
6) เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์ _____						
7) เครื่องรับโทรทัศน์ _____						
8) กล้องวิดีโอ _____						
9) เครื่องเล่นเทปวิดีโอ _____						
10) กล้องถ่ายภาพ _____						
11) เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ _____						
12) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____						
8.3 สื่อประเภทเทคนิควิธีการ						
1) การศึกษานอกสถานที่ _____						
2) นิทรรศการ _____						
3) การสาธิต _____						
4) การทดลองหรือปฏิบัติการ _____						
5) การแสดงบทบาทสมมุติ _____						
6) เกมและสถานการณ์จำลอง _____						
7) กรณีศึกษา (Case study) _____						
8) การสอนรายบุคคล _____						
9) การสอนเป็นกลุ่ม _____						
10) การอภิปราย _____						
11) อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____						

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องหมายเลขที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการผลิตและการใช้สื่อการสอน กำหนดให้ ระดับปัญหาและอุปสรรค 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการปัญหา	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
1. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน					
1.1 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการผลิต _____					
1.2 ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการผลิต _____					
1.3 ขาดงบประมาณสนับสนุนในการผลิต _____					
1.4 ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิต _____					
1.5 ไม่มีเวลาในการผลิต _____					
1.6 การผลิตสื่อทำให้เสียเวลาในการสอน _____					
1.7 ขาดการสนับสนุนและไม่เห็นความสำคัญในการผลิตสื่อ _____					
1.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					
2. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน					
2.1 ขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อ _____					
2.2 ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อ _____					
2.3 เกรงว่าเมื่อใช้สื่อจะทำให้ได้เนื้อหาน้อย สอนไม่ทัน _____					
2.4 ไม่กล้าใช้สื่อเพราะต้องรับผิดชอบเมื่อเกิดการเสียหาย _____					
2.5 คิดว่าใช้สื่อแล้วได้ผลน้อยกว่าการสอนแบบบรรยาย _____					
2.6 มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการใช้สื่อการสอน _____					
2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ตอนที่ 4 ความต้องการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องหมายเลขที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน กำหนดให้ระดับความต้องการ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการความต้องการ	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
1. <u>ความต้องการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอน</u>					
1.1 ต้องการให้มีการอบรมให้ความรู้ในการผลิตสื่อ _____					
1.2 ต้องการวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิตสื่อ _____					
1.3 ต้องการเอกสาร ตำราเกี่ยวกับการผลิตสื่อ _____					
1.4 ต้องการการสนับสนุนด้านงบประมาณอย่างเพียงพอ _____					
1.5 ต้องการให้มีมีหน่วยงานเฉพาะที่รับผิดชอบผลิตและซ่อมวัสดุในสถาบัน _____					
1.6 ต้องการให้มีบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อคอยแนะนำประจำอยู่ในสถาบัน _____					
1.7 ต้องการลดภาระงานที่รับผิดชอบเพื่อจะได้มีเวลาผลิตสื่อ _____					
1.8 ต้องการให้ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการผลิตสื่อและเอกสารตำราประกอบการเรียนการสอนให้มากขึ้น _____					
1.9 ให้หน่วยงานต้นสังกัดรับผิดชอบจัดหาสื่อ ซึ่งไม่สามารถผลิตเองได้ _____					
1.10 ให้หน่วยงานต้นสังกัดสำรวจความต้องการสื่อที่อาจารย์ต้องการ _____					
1.11 ต้องการให้มีการวางแผนในการผลิตสื่อร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ผลิตสื่อ _____					
1.12 ต้องการให้มีการยืม แลกเปลี่ยนสื่อการสอนระหว่างสถาบัน _____					
1.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

รายการคำถาม	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
2. <u>ความต้องการเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน</u>					
2.1 ต้องการให้มีการอบรมให้ความรู้ในการใช้สื่อ _____					
2.2 ต้องการให้มีตำราหรือคู่มือในการใช้สื่อนั้น ๆ _____					
2.3 ต้องการลดภาระงานที่รับผิดชอบเพื่อจะได้มีเวลาใช้สื่อ _____					
2.4 ต้องการให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปรับปรุงสภาพ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสมในการใช้สื่อ _____					
2.5 ต้องการการสนับสนุนจากผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้สื่อ _____					
2.6 ต้องการให้มีบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องสื่อ คอยให้คำแนะนำ ในการใช้สื่อประจำอยู่ในสถาบัน _____					
2.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

นายเทอดศักดิ์ น้าเจริญ
 นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. อาจารย์แฉ่ จันทร์สุข | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี สงขลา |
| 2. อาจารย์อภิญา ธรรมแสง | พยาบาลวิชาชีพ 7 วิทยาลัยการสาธารณสุข
สิรินธร จังหวัดขอนแก่น |
| 3. อาจารย์พิมพ์ใจ นาสมพันธ์ | นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 6 วิทยาลัยการ
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น |
| 4. คุณประสิทธิ์ เรืองเทพ | นักวิชาการโสตทัศนศึกษา 5 คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |