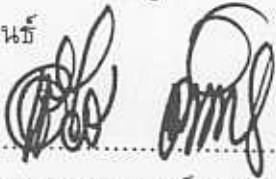
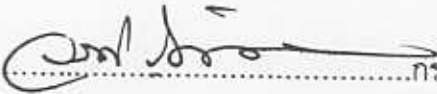


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อ
การสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล และวิทยาลัยการสาธารณสุข
สิรินธร สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในภาคใต้

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายเทอดศักดิ์ นำเจริญ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต วัดเข้าหลาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการผลิตและ
การใช้สื่อการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข ในภาคใต้ ประชากรที่ใช้ศึกษาเป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนประจำภาค
เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 ในวิทยาลัยพยาบาลและวิทยาลัยการสาธารณสุข ในภาคใต้
จำนวน 331 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ และการสุ่มอย่างง่าย จำนวน
179 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพปัญหาและ
ความต้องการในการผลิตและการใช้สื่อการสอน ได้รับแบบสอบถามคืน 176 ฉบับคิดเป็นร้อยละ
98.32 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการ
วิจัยพบว่า

1. ด้านสภาพการผลิตและการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ จากการศึกษาพบว่าใน
วิทยาลัยพยาบาล และวิทยาลัยการสาธารณสุขทั้ง 8 แห่งที่ทำการศึกษา มีหน่วยงานกลางซึ่งทำ
หน้าที่บริการ ผลิตและเก็บรักษาสื่อการสอนเกือบทุกวิทยาลัย ยกเว้นวิทยาลัยการสาธารณสุข
สิรินธร จังหวัดตรัง สื่อการสอนที่อาจารย์ใช้ส่วนใหญ่ได้มาจากการจัดซื้อด้วยงบประมาณของ
ทางราชการมากที่สุด สื่อการสอนที่หน่วยงานกลางในวิทยาลัยผลิตบริการแก่อาจารย์ และสื่อ
การสอนที่อาจารย์ผลิตใช้เองมากที่สุด ได้แก่ เทปวีดิทัศน์ และภาพโป่งใส ตามลำดับ โดยที่
อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า สื่อการสอนที่ใช้ในปัจจุบัน มีสภาพดีไม่ชำรุด และการดำเนินการใน
การใช้สื่อการสอนที่อาจารย์ปฏิบัติมากที่สุด คือ การทดลองใช้สื่อก่อนการสอน โดยอาจารย์ใช้
สื่อการสอนในกิจกรรมการอธิบายเนื้อหาในบทเรียนมากที่สุด สำหรับกิจกรรมการวัดและ
ประเมินผลการใช้สื่อการสอน พบว่ากิจกรรมที่อาจารย์ปฏิบัติมากที่สุดคือ การซักถามระหว่าง

และหลังการสอน นอกจากนี้ยังพบว่าสื่อการสอนประเภทวัสดุที่อาจารย์ใช้มากที่สุด คือ ภาพโปรงใส และใช้น้อยที่สุดคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สื่อการสอนประเภทอุปกรณ์ที่อาจารย์ใช้มากที่สุดคือ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ใช้น้อยที่สุดคือ เครื่องวิดีโอโปรเจกเตอร์และสื่อการสอนประเภทเทคนิควิธีการที่อาจารย์ใช้มากที่สุดคือ การสอนเป็นกลุ่มและใช้น้อยที่สุดคือ เกมและสถานการณ์จำลอง

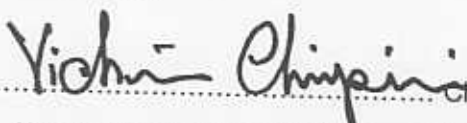
2. ด้านปัญหาในการผลิตและการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ ปัญหาในการผลิตสื่อการสอนของอาจารย์ที่พบมากที่สุดคือ ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการผลิต รองลงมาได้แก่ ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกและขาดความรู้และประสบการณ์ตามลำดับ ปัญหาในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ที่พบมากที่สุดคือ ขาดเจ้าหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน รองลงมาคือ ขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อการสอน

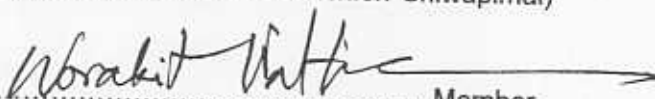
3. ด้านความต้องการเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ ความต้องการเกี่ยวกับการผลิตสื่อการสอนที่อาจารย์ต้องการมากที่สุดคือ ต้องการให้มีหน่วยงานเฉพาะรับผิดชอบผลิตและซ่อมบำรุงเก็บรักษาสื่อในสถาบัน ความต้องการเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ที่มีมากที่สุดคือ ต้องการให้มีบุคลากรที่มีความรู้ในเรื่องสื่อคอยให้คำแนะนำในการใช้สื่อประจำอยู่ในสถาบัน

THESIS TITLE : A STUDY OF STATUS, PROBLEMS AND NEEDS FOR
PRODUCTION AND UTILIZATION OF INSTRUCTIONAL MEDIA
OF INSTRUCTORS IN NURSING COLLEGES AND SIRINDHORN
PUBLIC HEALTH COLLEGES IN THE SOUTHERN UNDER THE
JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

AUTHOR: MR.TERDSAK NAMJARERN

THESIS ADVISORY COMMITTEE:


..... Chairman
(Associate Professor Dr.Vichien Chiwapimai)


..... Member
(Assistant Professor Worakit Watkhaolarm)

ABSTRACT

The purposes of this investigation were to study the status, problems and needs for production and utilization of instructional media of instructors in Nursing Colleges and Public Health Colleges under the jurisdiction of The Ministry of Public Health in the Southern. Population in this research were 331 instructors working during the first semester in 1997 in 6 Nursing Colleges and 2 Public Health Colleges in the Southern. A set of questionnaires was sent to 179 target instructors, and 176 questionnaires were returned (98.32%)

Results

1. The production and utilization status of instructional media for instructors were found as follows. There was an Audio-Visual Department in each colleges except Sirindhorn Public Health College of Trang. Instructional media were perceived on many levels such as: purchasing by government budget. The Audio-Visual Department produced and served instructional media on many levels such as: video tape. Instructors produced instructional media by themselves on many levels such as: transparency sheet. Instructors thought that instructional media they used were in good conditions. Instructors previewed their instructional media before use in classroom on many levels and use for described lesson contents. Instructor's activity in evaluated

instructional media utilizing on many levels such as: asking between and after teaching. It was found that instructors using material instructional media on many levels such as: transparency equipments, overhead projector. Teaching technique were group teaching and demonstrating.

2. Problems on instructional media producing were lacking of competent supervisors, lacking of facilities for production and lacking of knowledge and experience in producing. The significant problems on utilizing was lacking of experts.

3. Instructor's needs for producing and utilizing of instructional media were there should be an instructional media department for service them, and provision of instructional media supervisors.