

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247953



ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอัตราการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาศูนย์ชุมชน
ของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ด อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

ชาครณี ปะลาวัณ

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สหศาสตรศาสตรบัณฑิตพัฒนาศูนย์ชุมชน)
ปีการศึกษา ๒๕๕๓

๖๐๐๒๕๒๖๙๕

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247953

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน
ของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล



อาภรณ์ ปะลาวัน

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน)
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

FACTORS RELATED TO WOMEN'S PARTICIPATION
IN COMMUNITY DEVELOPMENT ACTIVITIES
IN KETRI SUBDISTRICT, MUEANG
DISTRICT, SATUN PROVINCE

ARPORN PALAWAN

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(HOME ECONOMICS FOR COMMUNITY DEVELOPMENT)

2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา
ชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

ชื่อผู้เขียน นางสาวอาภรณ์ ปะลาวัน

สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศรี เพชรโชติ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์จารี ทองคำลิ่ง

รองศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกตุษา

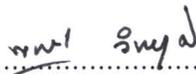
มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุพิพิธ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ)



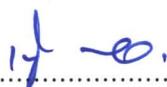
.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศรี เพชรโชติ)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์จารี ทองคำลิ่ง)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกตุษา)

3. การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ดรีอำเภอเมือง จังหวัดสตูล พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในด้านการตัดสินใจ ได้แก่ การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติมของสตรี และระดับแรงจูงใจของสตรี ด้านการดำเนินงาน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติมของสตรี และระดับแรงจูงใจของสตรี ด้านการรับผลประโยชน์ ได้แก่ อายุ การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติมของสตรี ระดับการได้รับรู้ข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ และระดับแรงจูงใจของสตรี ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน ได้แก่ การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติมของสตรี ระดับการได้รับรู้ข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ และระดับแรงจูงใจของสตรี

Using techniques of descriptive statistics, the researcher analyzed the data collected in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation. Chi-square and correlation coefficient were techniques also employed by the researcher.

Findings are as follows:

1. Most of the women under study were educated at the primary level. They worked as farmers. In respect to the length of time they had resided in Ketri subdistrict, they have been residents for more than five years. Most of them have undergone training once or twice. Their perceptions of having absorbed pertinent information were evinced at a moderate level.
2. Overall, the levels of participation in community development activities were determined to be at a high level. It was found that the aspect of receiving benefits was expressed at the highest level. Next, in descending order, were the aspects of operations, operational evaluation, and decision making.
3. In regard to the study of factors pertaining to the participation of these women in community development activities in Ketri subdistrict, Mueang district, Satun province, the researcher established that the factors related to participation in the aspect of decision making were having received training or having undertaken additional study, and levels of motivation. The factors related to the aspect of operations consisted of age, educational level, the period of time having resided in the community, having received training or having undertaken additional study, and levels of motivation. Concerning the aspect of having received benefits, related factors were age, having receiving

training or undertaken additional study, the levels at which information was perceived as having emanated from various types of media, and levels of motivation. In respect to the aspect of operational evaluation, the researcher ascertained that the related factors were having received training or having undertaken additional study, the levels at which information was perceived as having emanated from various types of media, and levels of motivation.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศรี เพชรโชติ รองศาสตราจารย์จารี ทองคำสิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ เอาใจใส่ และช่วยแก้ไขปัญหาข้อมูลที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาที่ศึกษา และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. เตือนใจ เกตุษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการใช้สถิติที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและทำวิจัยเป็นอย่างมาก และขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์พูนศิริ วัจนะภูมิ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความเมตตา และกรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ามาตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ รวมทั้งให้คำชี้แนะและข้อคิดที่เป็นประโยชน์อย่างมาก เพื่อให้ผู้ทำวิจัยนำมาปรับปรุง ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ทุก ๆ ท่าน คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ที่ได้ให้ความเมตตาประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ชี้แนะสิ่งดี ๆ และเป็นประโยชน์ตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาในหลักสูตรนี้

ขอขอบคุณกลุ่มแม่บ้านทั้ง 8 กลุ่มกิจกรรมของตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ความร่วมมือ และให้ข้อมูลที่สำคัญมาโดยตลอด หากขาดกลุ่มแม่บ้านทั้งหมดทุก ๆ ท่าน วิทยานิพนธ์ฉบับนี้คงไม่สามารถสำเร็จลุล่วงลงได้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านด้วยใจจริง

สุดท้ายสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในชีวิต คือ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อคุณพ่อ กมล และคุณแม่สารทิ ปะลาวัน ที่ได้มอบความรัก และให้ครอบครัวที่อบอุ่นแก่ลูก ๆ ทุกคน คอยส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษาของลูกคนนี้อย่างเต็มที่ ทั้งยังคอยให้ความห่วงใย ดูแลเอาใจใส่ทุกเรื่องไม่เคยขาด คอยติดตามความคืบหน้าของลูกคนนี้อยู่เสมอ และรอคอยวันที่ลูกคนนี้จะสำเร็จการศึกษาอย่างอดทน ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นสิ่งสำคัญที่สุด

ที่ทำให้ผู้วิจัยมีพลัง และแรงแห่งความพยายามในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ต่อไปจนสำเร็จ
ได้ในที่สุด

อาภรณ์ ปะลาวัน

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(4)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญตาราง	(13)
สารบัญภาพประกอบ	(15)
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 แนวคิดทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน โดยการมีส่วนร่วม	10
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน โดยการมีส่วนร่วม.....	20
ปัจจัยส่วนบุคคลและแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	
การพัฒนาชุมชน	39
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของสตรี	42
บริบทพื้นที่ที่ศึกษา.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	54

บทที่	หน้า
3	55
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	56
วิธีสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	60
4	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	63
ตอนที่ 2 แรงจูงใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน	69
ตอนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน	70
ตอนที่ 4 การทดสอบสมมติฐาน	76
5	86
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	100
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถาม	103
ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ.....	111
บรรณานุกรม.....	117
ประวัติผู้เขียน	125

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของสตรีที่เป็นสมาชิก กลุ่มกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนของตำบลเกษตรี	63
2 จำนวนและค่าร้อยละของการฝึกอบรมในด้านต่าง ๆ ของสตรี ที่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนของตำบลเกษตรี	67
3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการรับรู้ข่าวสารของสตรี	68
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความสำคัญของแรงจูงใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี.....	69
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาชุมชนของสตรี.....	70
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาชุมชนของสตรีด้านการตัดสินใจ	71
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาชุมชนของสตรีด้านการดำเนินงาน.....	72
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาชุมชนของสตรีด้านการได้รับผลประโยชน์	73
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาชุมชนของสตรีด้านการประเมินผลการดำเนินงาน.....	74
10 ทดสอบสมมติฐานที่ว่า อายุของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน	76
11 ทดสอบสมมติฐานที่ว่า ระดับการศึกษาของสตรีมีความสัมพันธ์ กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน	78
12 ทดสอบสมมติฐานที่ว่า ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชนของสตรีมีความสัมพันธ์ กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน	80

ตาราง	หน้า
13 ทดสอบสมมติฐานที่ว่า การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติม ของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนาชุมชน	82
14 ทดสอบสมมติฐานที่ว่า การรับรู้ข่าวสารของสตรีมีความสัมพันธ์ กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน	83
15 ทดสอบสมมติฐานที่ว่า แรงจูงใจของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน	84

สารบัญภาพประกอบ

ภาพ		หน้า
1	ความสัมพันธ์ของขั้นตอนการมีส่วนร่วม	16
2	เศรษฐกิจชุมชนเชิงระบบ	25
3	ลำดับขั้นความต้องการพื้นฐานของมนุษย์	30
4	กรอบแนวคิดการวิจัย	54