

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ได้แก่ การมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมด้านการได้รับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมด้านการประเมินผลการดำเนินงาน และศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

โดยมีสมมติฐาน คือ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติม การได้รับรู้ข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแรงจูงใจของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ สตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนของตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ซึ่งมีอยู่ 8 กลุ่มกิจกรรม จำนวน 108 คน ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยคั้งนี้ได้แก่ ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน การได้เข้ารับการฝึกอบรม การได้รับรู้ข่าวสาร และแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน 4 ด้าน คือ ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินงาน ด้านการได้รับผลประโยชน์ และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในคั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (checklist) เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพสมรส อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก จำนวน

สมาชิกในครอบครัว รายได้ของครอบครัว ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน กลุ่มกิจกรรมที่เป็นสมาชิก การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติม การรับรู้ข่าวสาร

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลที่เป็นแรงจูงใจให้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ด อำเภอมือง จังหวัดสตูล มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด

แบบสอบถามด้านแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .8611 ด้านการตัดสินใจมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .9251 ด้านการดำเนินงานมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .8954 ด้านการได้รับผลประโยชน์มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .8565 และด้านการประเมินผลการดำเนินงานมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .9528 โดยภาพรวมแบบสอบถาม (questionnaire) ด้านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี มีค่าความเชื่อมั่นในภาพรวมเท่ากับ .9645

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จำนวน 108 ฉบับ พร้อมดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องในการตอบแบบสอบถาม ขณะเก็บข้อมูล และนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ (frequency distribution) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ Chi-square และสถิติ correlation โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ด อำเภอมือง จังหวัดสตูล สามารถสรุปผลการวิจัยในส่วนที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา

ชุมชนของสตรีและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสตรีในเขตพื้นที่ตำบล-
 เกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ได้ดังนี้ คือ

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า สตรีส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส
 มากที่สุด มีอายุ 50 ปี ขึ้นไป มีการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุด ประกอบอาชีพหลัก
 คือ ทำนามากที่สุด มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 4-5 คน มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ
 5,000-10,000 บาท ระยะเวลาที่พักอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลเกตรีมากกว่า 5 ปี ปัจจุบัน
 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านไร่ และกลุ่มส่งเสริม
 อาชีพสตรีบ้านเกตรี จำนวนครั้งที่ผ่านการฝึกอบรม พบว่า ส่วนใหญ่สตรีผ่านการฝึกอบรม
 มาแล้วจำนวน 1-2 ครั้ง โดยผ่านการฝึกอบรมทั้ง 9 ด้าน ได้แก่ ด้านการเกษตร ด้านการ-
 สาธารณสุข ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการฝึกอบรมเกี่ยวกับอาชีพที่ทำอยู่ปัจจุบัน ด้านการจัดหา
 แหล่งเงินทุน ด้านการผลิตภัณฑ์/การแปรรูปผลิตภัณฑ์ ด้านการตลาด ด้านการบริหาร-
 จัดการกลุ่ม และด้านประสบการณ์การดูงาน ระดับการรับรู้ข่าวสารของสตรี พบว่า สตรี
 ได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม/การพัฒนาอาชีพจากแหล่งข้อมูล
 ต่าง ๆ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ย
 สูงสุด คือ การได้รับรู้ข่าวสารจากเพื่อนบ้าน (คำพูดปากต่อปาก) จากผู้นำชุมชนหรือ
 ผู้ใหญ่บ้าน และเจ้าหน้าที่ของ อบต. หรือภาครัฐ ส่วนการได้รับข่าวสารจากเอกสารหรือ
 วารสาร อยู่ในระดับน้อย ระดับความสำคัญของแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
 การพัฒนาชุมชนของสตรี พบว่า สตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
 มีระดับแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบล-
 เกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และในแต่ละด้าน พบว่า

2.1 ด้านการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และอยู่ในระดับมาก
 5 ข้อ ได้แก่ กิจกรรมร่วมตัดสินใจเพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของกลุ่มเพื่อให้มีรายได้เพิ่ม
 ร่วมกำหนดระเบียบปฏิบัติของกลุ่ม ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนากิจกรรมของกลุ่ม
 ร่วมตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาของกลุ่ม และร่วมประชุมเพื่อช่วยวางแผนกิจกรรม
 ของกลุ่ม

2.2 ด้านการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านการรับผลประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.4 ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี ในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ดรีอำเภอเมือง จังหวัดสตูล พบว่า

3.1 อายุของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน ด้านการดำเนินงานและด้านการรับผลประโยชน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

3.2 ระดับการศึกษาและระยะเวลาที่อยู่ในชุมชนของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน ด้านการดำเนินงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

3.3 การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติมของสตรี มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินงาน ด้านการได้รับผลประโยชน์ และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

3.4 ระดับการได้รับรู้ข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ ของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในบางด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารจากวิทยุและเอกสาร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารจากวิทยุ การมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารจากวิทยุ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารจากวิทยุและเอกสาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.5 แรงจูงใจของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในบางด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในด้านความต้องการทำกิจกรรม การสร้างคุณค่าให้กับตนเอง ความต้องการประสบการณ์/ความรู้ ด้านอาชีพ และต้องการความมั่นคงในการทำงาน การมีส่วนร่วมของสตรีด้านการดำเนินงาน มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในด้านความต้องการประสบการณ์/ความรู้ด้านอาชีพ ด้านการรับผลประโยชน์มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในด้านการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การทำ

กิจกรรมเพื่อสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง การหาประสบการณ์/ความรู้ด้านอาชีพ การให้ชุมชน เจริญก้าวหน้าและต้องการความมั่นคงในการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

อภิปรายผล

ผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนา ชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ดรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล มีประเด็นสำคัญที่นำมา อภิปรายผลได้ ดังต่อไปนี้

1. ผลการวิจัย ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ ตำบลเกร็ดรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1.1 ด้านการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 2 กิจกรรม ร่วมตัดสินใจเพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของกลุ่มเพื่อให้มีรายได้เพิ่ม ข้อ 7 ร่วมกำหนด ระเบียบปฏิบัติของกลุ่ม ข้อ 3 ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนากิจกรรมของกลุ่ม ข้อ 10 ร่วมตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาของกลุ่ม และข้อ 1 ร่วมประชุมเพื่อช่วยวางแผนกิจกรรม ของกลุ่ม ทั้งนี้เนื่องมาจากสมาชิกในกลุ่มกิจกรรมแต่ละคนเป็นคนในพื้นที่ และมีความรัก ความใกล้ชิดกันมานาน อีกทั้งแต่ละคนมีประสบการณ์ในการทำงาน และมีข้อมูล มีเหตุ และผลในการพิจารณา ตลอดจนมีความเข้าใจปัญหาที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมอย่าง แท้จริง ตลอดจนแต่ละคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เมื่อมีสมาชิกแสดงความรู้สึก ความต้องการและความหวังดีของตนออกมาให้คนอื่นได้รับทราบ สมาชิกในกลุ่มจึงร่วมกัน ตัดสินใจเลือกแนวทางหรือวิธีการที่ดีที่สุดที่จะทำให้กิจกรรมของกลุ่มอยู่รอด ทุกคน อยู่ร่วมกันได้อย่างมีระบบ ระเบียบ และมีรายได้เพิ่มขึ้น ความต้องการและความหวังดี ของสตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเป็นการพัฒนาชุมชนวิธีหนึ่งที่สร้างความเจริญให้กับชุมชน สอดคล้องกับแนวคิดของ Grunwald (2004, p. 120) ได้กล่าวว่า การมีส่วนร่วมเป็น กระบวนการใช้เหตุผล การมีข้อมูลหรือความรู้เพื่อการตัดสินใจ และสอดคล้องกับแนวคิด ของ โกวิทช์ พวงงาม (2552) ที่สรุปว่า การพัฒนาชนบท เป็นกระบวนการเพื่อให้เกิด

การเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชนบท การพัฒนาชนบท จึงมีเป้าหมายสำคัญเพื่อการยกระดับฐานะของคนยากจนให้บรรลุถึงมาตรฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ปัจจัยสี่เพื่อการดำรงชีวิต รวมทั้งสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตร่างกายและทรัพย์สิน ตลอดจนสอดคล้องกับแนวคิดของ Maslow (อ้างถึงใน ขงยุทธ เกษสาคร, 2541, หน้า 34) ที่กล่าวว่า ความต้องการของคนอาจจะแบ่งออกได้เป็น 5 ระดับ คือ (1) ความต้องการด้านร่างกาย (physiological needs) เป็นความต้องการเบื้องต้นเพื่อการอยู่รอด เช่น อากาศ อาหาร น้ำดื่ม เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัยเพื่อการพักผ่อน (2) ความต้องการด้านความปลอดภัย (safety needs) (3) ความต้องการทางด้านสังคม (social needs) (4) ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นหรือมีชื่อเสียง (esteem needs) และ (5) ความต้องการความสมหวังในชีวิต (self-actualization needs)

ขณะเดียวกันระดับการมีส่วนร่วมด้านอื่น ๆ ที่อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 5 ร่วมกำหนดเกณฑ์การรับผลประโยชน์จากกลุ่ม ข้อ 9 เสนอปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มให้สมาชิกท่านอื่นได้ทราบ และข้อ 8 ร่วมพิจารณาเลือกรับโครงการสนับสนุนจากภายนอก ทั้งนี้เนื่องมาจากสมาชิกในกลุ่มกิจกรรมทำงานร่วมกันด้วยความประนีประนอม รู้จักให้อภัยระหว่างสมาชิกด้วยกันเอง ขาดความกล้าในการแสดงความคิดเห็น ซึ่งอาจเป็นเพราะปัญหาในการดำเนินงานมีน้อยมาก เนื่องจากสมาชิกของกลุ่มมีจำนวนไม่มาก แต่ละคนมีความเกรงใจและให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะประธานกลุ่ม ดังนั้น สมาชิกอาจเคารพในอำนาจการตัดสินใจของผู้นำกลุ่ม ในการกำหนด เกณฑ์การรับผลประโยชน์จากกลุ่มและการพิจารณาเลือกรับโครงการสนับสนุนจากภายนอก ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ อภิลักษณ์ แสงสุริยันต์ (2549) ศึกษาเรื่อง *การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการสร้างรายได้ของชุมชนน้ำน้อย ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา* พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในด้านร่วมตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับผลการศึกษาของ นิภา สมเชื้อ (2546) ศึกษาเรื่อง *การมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาชนบท ตำบลสระแก้ว อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช* พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาชนบทด้านการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 ด้านการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 4 ท่านได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ทำงาน เพื่อกลุ่มอย่างชัดเจน ข้อ 3 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มเพื่อให้กลุ่มเกิดรายได้ ข้อ 7 ท่านให้กำลังใจแก่เพื่อนสมาชิกเสมอ ทั้งนี้เนื่องมาจากสมาชิกในกลุ่มกิจกรรมซึ่งเป็นเพื่อนบ้านกัน มีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน มีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน จึงมีการมอบหมายงานให้กับคนที่ไว้วางใจได้และมีความสามารถที่จะปฏิบัติงานนั้นๆ ได้ และเมื่อมีการมอบหมายงานให้กับผู้ใดแล้ว ผู้นั้นก็จะแสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้กลุ่มบรรลุวัตถุประสงค์ อีกทั้งเป็นความพยายามในการช่วยเหลือและตอบสนอง ความปรารถนาของสมาชิกในกลุ่ม ตลอดจนสมาชิกในกลุ่มก็มีความร่วมมือร่วมใจกัน ปฏิบัติงานของกลุ่มเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม คือ ทุกคนมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ สุภาพร ครุสารพิสิฐ (2550) ศึกษาเรื่อง *การแสวงหาข่าวสาร ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการลดปัญหาภาวะโลกร้อนของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร* พบว่า การมีส่วนร่วมเกิดจากแนวความคิดที่สำคัญ คือ การตกลงใจร่วมกัน ที่จะเปลี่ยนแปลงกลุ่มหรือชุมชนไปในทิศทางที่พึงปรารถนา การตัดสินใจร่วมกันนี้ จะต้องรุนแรงมากพอที่จะทำให้เกิดความริเริ่มกระทำการที่สนองตอบความเห็นชอบของคนส่วนใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนั้น และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ ชนิกา พันธุ์รังษี (2546) ศึกษาเรื่อง *การมีส่วนร่วมของกลุ่มสตรีชนบทในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี* พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน อยู่ในระดับปานกลาง และไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ นรินทร์ หลวงปลา (2550) ศึกษาเรื่อง *สตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลเมืองแกนพัฒนา อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่* พบว่า สตรีในเขตเทศบาลตำบลเมืองแกนพัฒนา การมีส่วนร่วมด้านการเข้าร่วมกิจกรรมและการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากการเป็นการศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่างและประเด็นที่ศึกษาแตกต่างกัน

1.3 ด้านการรับผลประโยชน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ได้รับข้อ 4 ความรู้เกี่ยวกับหลักการประกอบอาชีพมากขึ้น ข้อ 5 ท่านภาคภูมิใจในรางวัล/คำชื่นชมที่

กลุ่มได้รับ และข้อ 8 ท่านมีโอกาสรู้จักคนอื่น ๆ มากขึ้น ทั้งนี้เนื่องมาจากการทำงานใด ๆ ก็ตาม ผู้ปฏิบัติงานย่อมต้องได้รับความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนรางวัล คำชมเชยจนเกิดเป็นความภาคภูมิใจในตนเอง สิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งการดำเนินกิจกรรมกลุ่มของตำบลเกษตรี ส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับการผลิตสินค้า ซึ่งช่วยให้ผู้ปฏิบัติได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในด้านอาชีพมากขึ้น อีกทั้งสินค้าที่ผลิตเป็นสินค้าพื้นเมืองที่มีชื่อเสียงของจังหวัด ซึ่งลูกค้านอกจากเป็นคนในพื้นที่แล้วก็อาจเป็นนักท่องเที่ยวด้วย ประกอบกับการทำงานในกลุ่มกิจกรรมนั้น จะต้องมีการติดต่อสื่อสารกับข้าราชการจากหลายหน่วยงานที่คอยให้การสนับสนุน รวมถึงลูกค้าที่มีหลากหลายกลุ่มนั้น ทำให้สมาชิกในกลุ่มได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น รู้จักผู้อื่นมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ชนิกา พันธุ์รัมย์ (2546) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของกลุ่มสตรีชนบทในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมด้านการรับผลประโยชน์ที่เกิดจากการดำเนินงานมีค่ามากที่สุด และสอดคล้องกับการศึกษาของ ชลลดา กิจรัตน์ภรณ์ (2548) ศึกษาเรื่อง การศึกษาสถานะขององค์ความรู้ด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วมในวิทยานิพนธ์ สาขานิเทศศาสตร์-พัฒนาการของไทย พบว่า การที่ประชาชนหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มบุคคลจะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมใด ๆ ก็ต่อเมื่อกิจกรรมนั้นมีคุณค่าสอดคล้องกับผลประโยชน์ที่ตนหรือกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องจะได้รับ

1.4 ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ข้อ 7 ท่านเห็นชอบต่อผลการดำเนินงานของกลุ่ม ข้อ 6 ท่านรับทราบผลการดำเนินงานของกลุ่ม และข้อ 9 ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องในการทำงานในกลุ่ม ข้อ 10 เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการทำงานของกลุ่ม เพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เนื่องมาจากการที่แต่ละบุคคลยังคงสถานภาพเป็นสมาชิกของกลุ่มอยู่นั้น สมาชิกก็ย่อมต้องรับทราบการเคลื่อนไหวของกลุ่ม มีความพึงพอใจและเห็นพ้องต่อแนวทางการดำเนินงาน และผลที่ได้จากการดำเนินงานของกลุ่ม และย่อมต้องให้ความสำคัญกับการร่วมกันแก้ไขปัญหาของกลุ่มเพื่อให้กลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ อัสณี หวังพิทยา (2551) ศึกษาเรื่อง บทบาทของสตรีประมงพื้นบ้านต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการประมงโดยชุมชนในอ่าวปัตตานี จังหวัด-

ปัตตานี พบว่า บทบาทและความต้องการในอนาคตต่อการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ การดำเนินการ การรับผลประโยชน์ และการประเมินผลอยู่ในระดับมาก และไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของ นรินทร์ หลวงป่า (2550) ศึกษาเรื่อง *สตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่* พบว่า สตรีในเขตเทศบาลตำบลเมืองแกนพัฒนา การมีส่วนร่วมด้านการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของเทศบาลอยู่ในระดับน้อย

2. ผลการวิจัยของข้อมูลปัจจัย พบว่า การรับรู้ข่าวสารของสตรี โดยภาพรวมสตรีได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม/การพัฒนาอาชีพจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การได้รับรู้ข่าวสารจากเพื่อนบ้าน (คำพูดปากต่อปาก) ($\bar{X} = 3.61$) รองลงมาคือ ผู้นำชุมชนหรือผู้ใหญ่บ้าน ($\bar{X} = 3.36$) เจ้าหน้าที่ของ อบต. หรือภาครัฐ ($\bar{X} = 2.83$) วิทยุ/โทรทัศน์ ($\bar{X} = 2.71$) ทั้งนี้เนื่องมาจากพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล เป็นสังคมที่คนส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันมานาน และมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ดังนั้นการสื่อสารข้อมูล หรือการให้ข่าวสารต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะผ่านการพูดคุยกับบุคคลที่เป็นที่รู้จักหรือเป็นที่เคารพศรัทธาของคนทั่วไป โดยเฉพาะผู้นำของชุมชนซึ่งมีบทบาทสำคัญ และทำคุณประโยชน์ให้กับคนในพื้นที่มาอย่างต่อเนื่อง ทำให้คนกลุ่มนี้มีอิทธิพลต่อคนในชุมชน ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม/การพัฒนาอาชีพนั้นมักเน้นการสาธิต การลงมือฝึกปฏิบัติกันโดยตรง ก็สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กันได้ ดังนั้นสื่อที่เป็นบุคคลจึงมีความสำคัญต่อสตรีในพื้นที่ตำบลเกตรี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ โกวิทซ์ พวงงาม (2537, หน้า 40) และมหาวิทยาลัยเกริก (2553) ที่กล่าวว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารสามารถกระทำได้โดยอาศัยปัจจัยช่องทางการติดต่อสื่อสารซึ่งมีอยู่หลายทาง ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ การติดต่ออย่างใกล้ชิดกับสื่อบุคคล บุคคลนี้เกิดจากอัตลักษณ์ บุคลิกภาพ คุณสมบัติทางจิตใจที่แสดงออกมาทางกายกรรม วจีกรรม บุคคลผู้เฝ้ายพร้อมด้วยคุณสมบัติที่ดีดังกล่าวนี้ ย่อมมีอิทธิพลเหนือทัศนคติของคนอื่น ส่วนการได้รับข่าวสารจากเอกสารหรือวารสาร อยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้เนื่องมาจากที่ผ่านมาสตรีไม่ได้รับการส่งเสริมให้เรียนหนังสือจึงไม่คุ้นเคยกับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม/การพัฒนาอาชีพผ่านการอ่าน อีกทั้งการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่ออื่น ๆ มีความสะดวก

กว่าการอ่านหนังสือหรือวารสาร ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า สตรียังขาดศักยภาพหลายด้าน ขาดความรู้ในเรื่องการประกอบวิชาชีพ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นสตรีตามชุมชนชนบทที่เข้าถึง การศึกษาได้ยาก และขาดแคลนทุนทรัพย์ คนจนในชนบทมักจะยึดถือค่านิยมการส่งบุตรชาย ให้เรียนก่อน ส่วนบุตรสาวต้องอยู่แต่บ้านและดูแลครัวเรือน ซึ่งจากสถิติปี พ.ศ. 2540 ที่ผ่านมา พบว่า จำนวนของนักเรียนผู้หญิงที่ต้องลาออกจากโรงเรียนกลางคันมีมากกว่า นักเรียนผู้ชายอย่างชัดเจน เนื่องจากครอบครัวเดือดร้อนและไม่มีเงินส่งลูกเรียน (ไทยโพสต์, 2552)

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผลมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารจากวิทยุ/โทรทัศน์และเอกสาร/วารสาร การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ข่าวสารจากวิทยุ/โทรทัศน์ เนื่องมาจากปัจจุบันมีการเผยแพร่ข่าวสารการร่วมมือร่วมใจด้วยการรวมกลุ่มกันของคนในชุมชนเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเองอย่างแพร่หลาย ทำให้สตรีในตำบลเกร็ดได้เห็น ตัวอย่าง ตลอดจนภาครัฐก็มีการส่งเสริมเรื่องการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมด้านอาชีพมาอย่างต่อเนื่อง สตรีในตำบลเกร็ดจึงตัดสินใจที่จะร่วมมือกันเป็นกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนขึ้น

การมีส่วนร่วมในการรับประโยชน์มีความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ของ อบต. หรือ ภาครัฐ ผู้นำชุมชนหรือผู้ใหญ่บ้าน เพื่อนบ้าน (คำพูดปากต่อปาก) และวิทยุ/โทรทัศน์ เนื่องมาจากการสื่อสารผ่านตัวบุคคล เป็นการสื่อสารแบบสองทางที่สามารถซักถามปัญหา ที่มีได้ในทันที การสื่อสารลักษณะนี้ทำให้สตรีมีความเข้าใจที่ชัดเจน ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เกี่ยวกับประโยชน์ที่ตนจะได้รับจากการเข้าร่วมในกิจกรรมกลุ่ม ตลอดจนการสื่อสารผ่านตัวบุคคลที่สตรีให้ความเคารพนับถือจะช่วยให้ข้อมูลข่าวสารเหล่านั้นน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น สามารถโน้มน้าวใจและความคิดของสตรีได้ง่ายขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ เสรี วงษ์มณฑา (2542, หน้า 162) ที่ได้อธิบายหลักในการพิจารณาเกี่ยวกับการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารไว้ว่า การติดต่ออย่างใกล้ชิดกับสื่อบุคคล บุคคลนี้เกิดจาก อัตลักษณ์ บุคลิกภาพ คุณสมบัติทางจิตใจ ที่แสดงออกมาทางกายกรรม วลีกรรม บุคคลผู้เปรียบพร้อมด้วยคุณสมบัติที่ดีดังกล่าวนี้ ย่อมมีอิทธิพลเหนือทัศนคติของคนอื่น และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ฉวีรัตน์ ขยัก (2550) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน

ในการพัฒนาท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล: ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลปง อำเภอปง จังหวัดพะเยา พบว่า การได้รับข้อมูลข่าวสารการพัฒนาท้องถิ่นมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรีอำเภอเมือง จังหวัดสตูล พบว่า

3.1 อายุของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน ด้านการดำเนินงานและด้านการรับผลประโยชน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน หรือกล่าวได้ว่า อายุของสตรีมีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน ด้านการดำเนินงาน และด้านการรับผลประโยชน์ ทั้งนี้ เนื่องจากสตรีที่มีอายุมากจะมีประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่นสูง ตลอดจนมีการพิจารณาเปรียบเทียบถึงประโยชน์/ค่าตอบแทนที่ตนจะได้รับจากการเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมกลุ่ม จึงอาจทำให้สตรีให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินงาน และด้านการรับผลประโยชน์มากขึ้น สอดคล้องกับผลการศึกษาของ วิไลพร จันท์สุวรรณ (2544) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของสมาชิกนิคมสร้างตนเองในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในนิคมสร้างตนเองท้ายเหมือง จังหวัดพังงา พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมด้านการร่วมปฏิบัติงาน คือ อายุ และไม่สอดคล้องกับผลการศึกษานินา สมเชื้อ (2546) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาชนบท ตำบลสระแก้ว อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า อายุของสตรีไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาชนบทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3.2 ระดับการศึกษาของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน ด้านการดำเนินงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้เนื่องมาจากสตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมในพื้นที่ตำบลเกตรี มีการศึกษาไม่สูงมากนัก แต่สตรีกลุ่มนี้อาจมีประสบการณ์การทำงานสูง จึงมีความสามารถและทักษะการทำงานสูง จึงสามารถเข้าร่วมดำเนินงานของกลุ่มและแสดงความสามารถตามความถนัดของตนได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นรินทร์ หลวงป่า (2550) ศึกษาเรื่อง สตรีกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาลตำบลเมืองแกนพัฒนา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ระดับการศึกษาของสตรีในเขต

เทศบาลตำบลเมืองแกนพัฒนา มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น และไม่สอดคล้องกับผลการศึกษาของ ปิยะ ประทีปรักมณี (2546) ศึกษาเรื่อง *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชายทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร* พบว่า ปัจจัยด้านระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชายทะเลบางขุนเทียน

3.3 ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชนของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน ด้านการดำเนินงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้เนื่องมาจาก สตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมในพื้นที่ตำบลเกตรี ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในพื้นที่ตำบลเกตรีมาเป็นเวลานาน มีความรักชุมชนที่ตนอาศัยเป็นเพื่อนบ้านกัน มีความใกล้ชิดสนิทสนมกัน มีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน จึงร่วมมือร่วมใจดำเนินกิจกรรมของกลุ่มให้บรรลุตามเป้าหมายที่สมาชิกกลุ่มตั้งไว้ ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ นิภา สมเชื้อ (2546) ศึกษาเรื่อง *การมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาชนบทตำบลสระแก้ว อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช* พบว่า ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของสตรีในการพัฒนาชนบทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ไพรินทร์ อัจหาญ (2546) ศึกษาเรื่อง *การมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นสตรีในกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์* พบว่า ตัวแปรด้าน ระยะเวลาการอาศัยอยู่ในตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

3.4 การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติมของสตรี มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินงาน ด้านการได้รับผลประโยชน์ และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน ทั้งนี้เนื่องมาจากการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติม ตลอดจนการศึกษาดูงานช่วยให้สตรีมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น สิ่งเหล่านี้ช่วยให้สตรีมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในความสามารถของตนมากขึ้น สตรีจึงมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับผลการศึกษาของ วิไลพร จันทรสุวรรณ (2544) ศึกษาเรื่อง *การมีส่วนร่วมของสมาชิกนิคมสร้างตนเองใน*

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในนิคมสร้างตนเองท้ายเหมือง จังหวัดพังงา พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมด้านการร่วมศึกษาปัญหา ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมติดตามผลและร่วมบำรุงรักษา คือ ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการเข้ารับการอบรม

3.5 ด้านแรงจูงใจของสตรี พบว่า การมีส่วนร่วมของสตรี ด้านการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในด้านความต้องการทำกิจกรรม การสร้างคุณค่าให้กับตนเอง ความต้องการประสบการณ์/ความรู้ด้านอาชีพ และต้องการความมั่นคงในการทำงาน การมีส่วนร่วมของสตรีด้านการดำเนินงานมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในด้านความต้องการประสบการณ์/ความรู้ด้านอาชีพ ด้านการรับผลประโยชน์มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ การทำกิจกรรมเพื่อสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง การหาประสบการณ์/ความรู้ด้านอาชีพ การให้ชุมชนเจริญก้าวหน้าและต้องการความมั่นคงในการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้เนื่องจาก ความต้องการของคนส่วนใหญ่ไม่มีที่สิ้นสุด โดยเริ่มจากความต้องการระดับต่ำที่สุดไปสู่ความต้องการสูงที่สุด เช่น การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การสร้างคุณค่าให้กับตนเอง ต้องการให้ชุมชนเจริญก้าวหน้า เป็นต้น ทั้งนี้ความต้องการเหล่านี้เป็นคุณค่าที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชน อีกทั้งความต้องการเหล่านี้เกิดจากแรงกระตุ้น หรือแรงจูงใจจากภายในที่เกิดจากความรู้สึกกึ่งคิดของตนทำให้บุคคลนั้นแสดงพฤติกรรมเพื่อเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Maslow (อ้างถึงใน ขงยุทธ เกษสาคร, 2541, หน้า 25) ที่กล่าวว่า ความต้องการของคนอาจจะแบ่งออกได้เป็น 5 ระดับ จากระดับต่ำไปสู่ระดับสูงสุด คือ (1) ความต้องการด้านร่างกาย (physiological needs) เป็นความต้องการเบื้องต้นเพื่อการอยู่รอด เช่น อากาศ อาหาร น้ำดื่ม เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย เพื่อการพักผ่อน (2) ความต้องการด้านความปลอดภัย (safety needs) (3) ความต้องการทางด้านสังคม (social needs) (4) ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นหรือมีชื่อเสียง (esteem needs) และ (5) ความต้องการความสมหวังในชีวิต (self-actualization needs) และ Maslow (อ้างถึงใน ขงยุทธ เกษสาคร, 2541, หน้า 36) ยังได้อธิบายถึงพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับความต้องการพื้นฐานที่เกิดจากความพึงพอใจว่า มนุษย์ก็ยังคงมีความต้องการทางจิตใจต่อไปไม่สิ้นสุด

4. ผลการวิจัย ระดับความสำคัญของแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี พบว่า สตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล มีระดับแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่วนใหญ่ต้องการให้ชุมชนเจริญก้าวหน้า ($\bar{X} = 4.19$) ต้องการความมั่นคงในการทำงาน ($\bar{X} = 4.15$) ต้องการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 4.11$) ทั้งนี้เนื่องมาจากสตรีที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งทำให้มีเวลาว่างเพียงพอที่จะไปทำประโยชน์หรือทำกิจกรรมอื่น ๆ อีกทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมการผลิตสินค้าเพื่อจำหน่าย เช่น ผลิตภัณฑ์กาแฟ ขนมพื้นเมือง เป็นต้น ผลิตภัณฑ์เหล่านี้ช่วยสร้างชื่อเสียงให้กับชุมชนตำบลเกตรีเป็นอย่างมาก และการดำเนินกิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้สตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรีมีอาชีพที่มั่นคง รายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งรายได้จำนวนนี้อาจเพียงพอแก่การจัดการใช้จ่ายสัปดาห์เพื่อการดำรงชีวิตของสมาชิกทั้งครอบครัว ขณะเดียวกัน ตนเองก็มีประสบการณ์เพิ่มขึ้นอันเป็นการช่วยส่งเสริมสร้างคุณค่าให้กับตนเองมากขึ้น ชุมชนก็มีความก้าวหน้า ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาชุมชนตามที่นักวิชาการได้ให้ความหมายของคำว่า การพัฒนาชุมชน ไว้ เช่น แนวคิดของ สมศักดิ์ สุขวงศ์ และระวี ถาวร (2549, หน้า 36) ที่กล่าวว่า การมีส่วนร่วมจากคนในชุมชน ซึ่งมีการถ่ายโอนข้อมูลระหว่างกัน มีการปรับกระบวนการทัศนเพื่อตอบโจทยที่มาจากท้องถิ่นที่ตอบสนองต่อการจัดการทรัพยากรในระดับท้องถิ่น ให้มีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน มีการพูดคุยเจรจาแบ่งภารกิจความรับผิดชอบและลงมือดำเนินงาน มีการติดตามและการประเมินผลการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ตลอดจนมีการปรับปรุงการทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อคนในชุมชน สอดคล้องกับ ศูนย์กลางความรู้แห่งชาติ (2550) ที่ให้แนวคิดว่าการพัฒนาชุมชนหมายถึง การส่งเสริมความเป็นอยู่ของสมาชิกในชุมชนให้มีสภาพดีขึ้นทั้งในด้านอนามัย ด้านการศึกษา วัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจและสังคม ดังนั้น เราซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนใดก็ตาม ต้องร่วมมือกันพัฒนาชุมชนนั้นให้เจริญก้าวหน้า และยังสอดคล้องกับแนวคิด โกวิทช์ พวงงาม (2552, หน้า 1-4) ที่กล่าวว่า การพัฒนาชนบท เป็นกระบวนการเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชนบท การพัฒนาชนบท

จึงมีเป้าหมายสำคัญเพื่อการยกระดับฐานะของคนยากจนให้บรรลุถึงมาตรฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ปัจจัยสี่เพื่อการดำรงชีวิต รวมทั้งสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตร่างกายและทรัพย์สิน ตลอดจนสอดคล้องกับแนวคิดของ Maslow Maslow (อ้างถึงใน ยงยุทธ เกษสาคร, 2541, หน้า 25) ที่กล่าวว่า ความต้องการของคนอาจจะแบ่งออกได้เป็น 5 ระดับ คือ (1) ความต้องการด้านร่างกาย (physiological needs) เป็นความต้องการเบื้องต้นเพื่อการอยู่รอด เช่น อากาศ อาหาร น้ำดื่ม เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัยเพื่อการพักผ่อน (2) ความต้องการด้านความปลอดภัย (safety needs) (3) ความต้องการทางด้านสังคม (social needs) (4) ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นหรือมีชื่อเสียง (esteem needs) และ (5) ความต้องการความสมหวังในชีวิต (self-actualization needs)

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตุรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้วิจัยขอเสนอแนะประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ และข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการศึกษาเกี่ยวกับที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตุรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล พบว่า สตรีมีระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินงาน ด้านการรับผลประโยชน์ และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน ขณะที่แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในบางประเด็นอยู่ในระดับสูง ซึ่งสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและการเสริมสร้างความเข้าใจหรือแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนให้มากขึ้นได้ เพื่อให้การมีส่วนร่วมดังกล่าวส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของสตรีและสมาชิกคนอื่น ๆ

ในชุมชน ดังนั้นจึงขอเสนอแนะแนวทางการแก้ไข และพัฒนาที่ช่วยส่งเสริมให้สตรีเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนให้มากยิ่งขึ้นด้วยความเข้าใจที่ถูกต้อง ดังนี้

1. หน่วยงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยเฉพาะภาครัฐ เช่น กรมการพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น ควรเอาใจใส่และให้คำปรึกษา อย่างใกล้ชิดต่อประเด็นต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม เช่น การอบรม ให้ความรู้ในเรื่องการประกอบอาชีพ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการสนับสนุนเงินทุน เป็นต้น ตลอดจนการให้ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากิจกรรมกลุ่มหรือการพัฒนาอาชีพ ผ่านสื่อ/แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้สตรีเกิดความมั่นใจในการดำเนินงาน กิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งมีความเข้าใจคุณค่าของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนมากยิ่งขึ้น
2. หน่วยงานในชุมชนทั้งภาครัฐ และภาคธุรกิจ ควรร่วมกันส่งเสริมให้การดำเนิน กิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนของสตรีมีผลการดำเนินงานที่ก้าวหน้าขึ้น มีรายได้มากขึ้น เพื่อให้สตรีมีความมั่นคงในการทำงานและชีวิต เช่น การจัดหาวัตถุดิบที่เพียงพอแก่การผลิต การหาตลาดรองรับผลิตภัณฑ์ที่กลุ่มสตรีทำขึ้น การประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสตรี การรณรงค์ให้คนในชุมชนและต่างจังหวัดรู้จักผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสตรี เป็นต้น
3. สตรีควรเปิดโอกาสให้ตนได้รับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากิจกรรม กลุ่ม/การพัฒนาอาชีพจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีข้อมูลมาใช้ประกอบการบริหารกิจกรรมกลุ่มของตน ซึ่งถ้านำข้อมูลข่าวสารใหม่ ๆ นั้นมาประกอบกับแรงจูงใจ ด้านการมีส่วนร่วมของตนก็จะช่วยสนับสนุนให้กิจกรรมของกลุ่มมีความเติบโตและก้าวหน้า ยิ่งขึ้น
4. ผู้บริหารกลุ่มกิจกรรมของสตรี ควรมีการบริหารจัดการในแนวทางที่เป็นการ ส่งเสริมให้สตรีทุกคนได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของกิจกรรม เริ่มตั้งแต่ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินงาน ด้านการรับผลประโยชน์ และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้สมาชิกทุกคนได้แสดงพลังความสามารถ มีความรักและสามัคคีกัน อันช่วยให้ กิจกรรมของกลุ่มมีความเข้มแข็งมากขึ้น
5. สตรีทุกคนควรแสดงความสามารถของตน แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วม ในทุก ๆ กิจกรรมกลุ่มตามที่ผู้บริหารกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่มได้จัดขึ้น อีกทั้งต้องมีความเข้าใจ

ในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกัน และเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่นตลอดเวลา

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พบข้อมูลและมุมมองใหม่ที่ได้เห็นว่า ควรจะนำเสนอไว้สำหรับเป็นแนวทางให้กับนักวิจัยคนอื่น ๆ ที่ต้องการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการมีส่วนร่วม ซึ่งการวิจัยครั้งต่อไปควรให้ความสำคัญ และพิจารณาถึงประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ควรทำวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนในกลุ่มอื่น ๆ เพื่อจะได้รับทราบปัญหาในภาพรวมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
2. ควรมีวิธีการศึกษาวิจัยที่แตกต่างจากวิธีของผู้วิจัยในครั้งนี้ และควรเพิ่มรูปแบบการวิจัยที่เน้นการวิจัยเชิงคุณภาพ เช่น ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อจะได้ข้อมูลที่มีรายละเอียดเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องปัญหาอุปสรรคของการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม ตลอดจนความต้องการที่สมาชิกในกลุ่มต้องการที่จะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกิจกรรมการพัฒนาชุมชนให้มีประสิทธิภาพต่อไป
3. ควรทำวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยและข้อคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมการพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นต้น เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคและข้อมูลที่มีผลต่อการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน อันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันอย่างจริงจังต่อไป

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม



แบบสอบถาม

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี
ในเขตพื้นที่ตำบลเกรตริ อำเภอมือง จังหวัดสตูล

คำชี้แจง:

1. ความมุ่งหมาย แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นและ
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกรตริ อำเภอมือง
จังหวัดสตูล และเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์
 2. ลักษณะแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้
ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล
ส่วนที่ 2 ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน
ส่วนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี
 3. การตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ จะนำไปใช้
ประกอบการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ กับทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม
ข้อมูลที่ได้จะถือเป็นความลับ และจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม การรักษาความลับในการ
เก็บข้อมูลนี้จะไม่มีการระบุชื่อ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาทุกท่านให้ตอบแบบสอบถาม
แต่ละส่วนให้ครบทุกข้อ และตอบคำถามให้ตรงกับความคิดหรือความรู้สึกที่แท้จริงของ
ท่านให้มากที่สุด ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วยที่ให้ความร่วมมือในการ
ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี
- ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ส่วนที่ 1: ปัจจัยส่วนบุคคล

1. สถานภาพสมรส

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....	
2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

<input type="checkbox"/> 20-29 ปี	<input type="checkbox"/> 30-39 ปี
<input type="checkbox"/> 40-49 ปี	<input type="checkbox"/> 50 ปี ขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา

<input type="checkbox"/> ประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา
<input type="checkbox"/> ปวช. ปวส. อนุปริญญา	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....	
4. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพหลัก คือ

<input type="checkbox"/> ค้าขาย	<input type="checkbox"/> ทำนา
<input type="checkbox"/> ทำสวนยางพารา	<input type="checkbox"/> รับจ้างกรีดยาง
<input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์	<input type="checkbox"/> แม่บ้าน
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
5. ในครอบครัวของท่านมีจำนวนสมาชิกทั้งหมด

<input type="checkbox"/> 2-3 คน	<input type="checkbox"/> 4-5 คน
<input type="checkbox"/> 6-7 คน	<input type="checkbox"/> มากกว่า 7 คน
6. ปัจจุบันครอบครัวของท่านมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณเท่าไร

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 บาท	<input type="checkbox"/> 5,000-10,000 บาท
<input type="checkbox"/> 10,001-15,000 บาท	<input type="checkbox"/> 15,001-20,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 20,000 บาท ขึ้นไป	
7. ระยะเวลาที่ท่านพักอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลเกษตรรีเป็นเวลากี่ปี

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1 ปี
<input type="checkbox"/> 1-5 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 5 ปี

8. ปัจจุบันท่านเป็นสมาชิกของกลุ่มใด

- กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านไร่
- กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเกตรีเหนือ
- กลุ่มส่งเสริมอาชีพสตรีบ้านเกตรี
- กลุ่มสตรีบ้านเกตรีกาแฟโบราณ
- กลุ่มชนมพื้นเมือง
- กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านวังเพนียด
- กลุ่มสุขาภิบาลอาหาร
- กลุ่มสตรีร่วมใจพัฒนา

9. ท่านเคยได้เข้ารับการฝึกอบรม/ศึกษาเพิ่มเติมในด้านอาชีพหรือวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารกิจกรรมกลุ่มใดบ้าง

การฝึกอบรม	จำนวนครั้งที่เคยผ่านการฝึกอบรม			
	ไม่เคยเลย	1-2 ครั้ง	3-4 ครั้ง	5 ครั้ง ขึ้นไป
1. ด้านการเกษตร				
2. ด้านการสาธารณสุข				
3. ด้านสิ่งแวดล้อม				
4. การฝึกอบรมเกี่ยวกับอาชีพ ที่ทำอยู่ปัจจุบัน				
5. ด้านการจัดการแหล่งเงินทุน				
6. ด้านการผลิตภัณฑ์/การแปรรูป ผลิตภัณฑ์				
7. ด้านการตลาด				
8. ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม				
9. ประสิทธิภาพการดำเนินงาน				

10. ท่านรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม/การพัฒนาอาชีพ จากแหล่งข้อมูลต่อไปนี้ในระดับใด

แหล่งข้อมูล	ระดับการรับรู้ข่าวสาร				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน-กลาง	มาก	มากที่สุด
1. หอกระจายเสียง					
2. เจ้าหน้าที่ของ อบต. หรือภาครัฐ					
3. ผู้นำชุมชนหรือผู้ใหญ่บ้าน					
4. เพื่อนบ้าน (คำพูดปากต่อปาก)					
5. วิทยุ/โทรทัศน์					
6. เอกสารหรือวารสาร					
7. อื่น ๆ (ระบุ).....					

ส่วนที่ 2: ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน

เหตุผลในแต่ละข้อต่อไปนี้มีความสำคัญอยู่ในระดับใด ที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่มที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่

แหล่งข้อมูล	ระดับความสำคัญ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปาน-กลาง	มาก	มากที่สุด
1. ต้องการมีรายได้					
2. ต้องการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์					
3. ต้องการทำกิจกรรมเพื่อสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง					
4. ต้องการให้ตนเป็นที่ยอมรับ/รู้จักของชุมชน					
5. ต้องการหาประสบการณ์/ความรู้ด้านอาชีพ					
6. ต้องการให้ชุมชนเจริญก้าวหน้า					
7. ต้องการความมั่นคงในการทำงาน					
8. ต้องการแสดงความสามารถให้ชุมชนรับรู้					
9. อื่น ๆ (ระบุ).....					

ส่วนที่ 3: ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี

คำชี้แจง: ต่อไปนี้ ให้ท่านนึกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ละส่วนของกลุ่มที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ว่าท่านมีส่วนร่วมอยู่ในระดับใด โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หลังข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ด้านการตัดสินใจ					
1. ร่วมประชุมเพื่อช่วยวางแผนกิจกรรมของกลุ่ม					
2. ร่วมตัดสินใจเพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของกลุ่มเพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น					
3. ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนากิจกรรมของกลุ่ม					
4. ร่วมกำหนดแผนงบประมาณของกลุ่ม					
5. ร่วมกำหนดเกณฑ์การรับผลประโยชน์จากกลุ่ม					
6. ร่วมคัดเลือกเพื่อรับสมาชิกใหม่ของกลุ่ม					
7. ร่วมกำหนดระเบียบปฏิบัติของกลุ่ม					
8. ร่วมพิจารณาเลือกรับโครงการสนับสนุนจากภายนอก					
9. เสนอปัญหาการดำเนินงานของกลุ่มให้สมาชิกท่านอื่นได้ทราบ					
10. ร่วมตัดสินใจเลือกแนวทางแก้ปัญหาของกลุ่ม					

การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน- กลาง	มาก	มาก ที่สุด
ด้านการดำเนินงาน					
11. สละแรงงานเพื่อช่วยกิจกรรมของกลุ่ม					
12. สละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อใช้ในกิจกรรม ของกลุ่ม					
13. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มเพื่อให้กลุ่ม เกิดรายได้					
14. ท่านได้รับมอบหมายหน้าที่ให้ทำงาน เพื่อกลุ่มอย่างชัดเจน					
15. ได้ร่วมงานสาธารณประโยชน์เพื่อเผยแพร่ งานของกลุ่ม					
16. ท่านเคยแนะนำวิธีการทำงานที่ถูกต้อง ให้แก่สมาชิกคนอื่น ๆ ในกลุ่ม					
17. ท่านให้กำลังใจแก่เพื่อนสมาชิกเสมอ					
18. ท่านนำปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้กลุ่ม บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้					
19. ท่านปฏิบัติงานเพื่อนำมาซึ่งชื่อเสียงของกลุ่ม					
20. ร่วมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มให้ผู้อื่น ได้ทราบ					
ด้านการได้รับผลประโยชน์					
21. ท่านได้รับรายได้จากกลุ่ม					
22. ท่านมีส่วนร่วมบริโภค/อุปโภคสินค้า ของกลุ่ม					
23. ได้รับการฝึกอบรมให้มีทักษะ การทำกิจกรรมหลักของกลุ่มมากขึ้น					

การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ระดับการมีส่วนร่วม				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน- กลาง	มาก	มาก ที่สุด
24. ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักการประกอบอาชีพมากขึ้น					
25. ท่านภาคภูมิใจในรางวัล/คำชื่นชมที่กลุ่มได้รับ					
26. กิจกรรมกลุ่มนี้ช่วยให้ท่านพึ่งตนเองได้					
27. กิจกรรมกลุ่มทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้น					
28. ท่านมีโอกาสรู้จักคนอื่น ๆ มากขึ้น					
29. ท่านมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น					
30. กิจกรรมกลุ่มทำให้ชุมชนเข้มแข็ง					
ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน					
31. ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลงานของกลุ่ม					
32. ร่วมกำหนดบุคคลที่ทำหน้าที่ประเมินผลงานของกลุ่ม					
33. ติดตาม ตรวจสอบการทำงานของกลุ่ม					
34. ร่วมติดตามผลการดูแลรักษาทรัพย์สินของกลุ่ม					
35. ร่วมประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่ม					
36. ท่านรับทราบผลการดำเนินงานของกลุ่ม					
37. ท่านเห็นชอบต่อผลการดำเนินงานของกลุ่ม					
38. ร่วมวิพากษ์วิจารณ์ผลการดำเนินงานของกลุ่ม					
39. ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องในการทำงานในกลุ่ม					
40. เสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการทำงานของกลุ่มเพื่อให้มีรายได้เพิ่มขึ้น					

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ 0518.07/๗๓๕

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๓1 มีนาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

เรียน คุณปราณี แก้วทองค์

ด้วย นางสาวอาภรณ์ ปะลาวัน รหัสประจำตัว 5012510140 ปัจจุบันเป็น
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี
ในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ด อำเภอมือง จังหวัดสตูล” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม และ
ได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัทธ์ เจษฎาวิโรจน์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/๗3๖

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๖ มีนาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

เรียน คุณฟารีด มาห์หมัด

ด้วย นางสาวอาภรณ์ ปะลาวัน รหัสประจำตัว 5012510140 ปัจจุบันเป็น
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี
ในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม และ
ได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/๓๙

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๖ มีนาคม 2553

เรื่อง ขอเจริญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

เรียน คุณอารมณ นิลวิสุทธิ

ด้วย นางสาวอารมณ ปะลาวัน รหัสประจำตัว 5012510140 ปัจจุบันเป็น
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี
ในเขตพื้นที่ตำบลกตริ อำเภอเมือง จังหวัดสตูล” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม และ
ได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ ๑๖๑

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๖1 มีนาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

เรียน คุณเบญจมาศ ชันฉวีจิตร

ด้วย นางสาวอาภรณ์ ปะลาวัน รหัสประจำตัว 5012510140 ปัจจุบันเป็น
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี
ในเขตพื้นที่ตำบลเกตุตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม และ
ได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศช 0518.07/๖๓๕

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

๓ มีนาคม 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม

เรียน คุณณารี สารบัญญัติ

ด้วย นางสาวอาภรณ์ ปะลาวัน รหัสประจำตัว 5012510140 ปัจจุบันเป็น
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี
ในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ด อำเภอมือง จังหวัดสตูล” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม และ
ได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335