

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๓
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๙
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัจุหานา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมติฐานการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.6 คำจำกัดความในการวิจัย	5
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ความหมายโดยทั่วไป	7
2.2 ประเภทของ yanaspeditic	9
2.3 ปัจุหานาสเปดิติกในสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา	23
2.4 กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	24
2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะ กับพฤติกรรม	31
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
3.3 การสร้างเครื่องมือวิจัย	52
3.4 การหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	53

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	55
3.7 สถานที่ทำการวิจัย	55
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 ผลการวิจัย	57
4.2 อภิปรายผล	70
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	75
5.2 สมมติฐานการวิจัย	75
5.3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	76
5.5 สรุปผลการวิจัย	77
5.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	77
5.7 ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	77
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก - เครื่องมือในการวิจัย	88
ภาคผนวก ข - ตารางแสดงรายละเอียดการใช้สารสนเทศ	103
ภาคผนวก ค - รายงานผู้เขียนวิจัย	106
- เอกสารทางราชการ	
ประวัติผู้เขียน	112

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ขนาดของโรงเรียนมัธยมศึกษาตามเกณฑ์กรมสามัญศึกษากำหนด	46
ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อโรงเรียน โรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง จำนวนนักเรียน และกลุ่มตัวอย่าง	47
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของสภาพทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	57
ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับทัศนคติของนักเรียน ที่มีต่อยาเสพติดให้ไทย	62
ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพฤติกรรมการป้องกัน ยาเสพติดของนักเรียนราชอาชีว	66
ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแบ่งความคะแนน ความรู้ ทัศนคติ เกี่ยวกับยาเสพติดให้ไทย และพฤติกรรม การป้องกันยาเสพติด	69
ตารางที่ 7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทัศนคติ เกี่ยวกับยาเสพติด และพฤติกรรมการป้องกันยาเสพติด	69