

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ผู้ศึกษาได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัย (research methodology) โดยใช้เทคนิคการศึกษาเชิงปริมาณ ซึ่งมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนของตำบลเกตรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล มีจำนวนสมาชิกรวมทั้งสิ้น 157 คน จำแนกออกเป็น 8 กลุ่มกิจกรรม ดังนี้

กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านไร่	จำนวนสมาชิก	30 คน
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเกตรีเหนือ	จำนวนสมาชิก	18 คน
กลุ่มส่งเสริมอาชีพสตรีบ้านเกตรี	จำนวนสมาชิก	23 คน
กลุ่มสตรีบ้านเกตรีกาแพโบราณ	จำนวนสมาชิก	20 คน
กลุ่มขนมพื้นเมือง	จำนวนสมาชิก	16 คน
กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านวังพะเนียด	จำนวนสมาชิก	15 คน
กลุ่มสุขาภิบาลอาหาร	จำนวนสมาชิก	20 คน
กลุ่มสตรีร่วมใจพัฒนา	จำนวนสมาชิก	15 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มอย่างง่ายจากสมาชิกกลุ่มกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนของตำบลเกร็ดรี อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ทั้ง 8 กลุ่ม โดยผู้วิจัยทำการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการเปิดตารางของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 607-608) ทำให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 108 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ และนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (checklist) เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ สถานภาพสมรส อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก จำนวนสมาชิกในครอบครัว รายได้ของครอบครัว ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชน กลุ่มกิจกรรมที่เป็นสมาชิก การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติม การรับรู้ข่าวสาร ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ ทั้งนี้ แบบสอบถามเรื่องการรับรู้ข่าวสาร มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

น้อยที่สุด	คะแนนเท่ากับ	1
น้อย	คะแนนเท่ากับ	2
ปานกลาง	คะแนนเท่ากับ	3
มาก	คะแนนเท่ากับ	4
มากที่สุด	คะแนนเท่ากับ	5



แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การแปลผลที่กำหนด ดังนี้

คะแนน 4.50-5.00 หมายถึง มีการรับรู้ข่าวสารในระดับมากที่สุด

คะแนน 3.50-4.49 หมายถึง มีการรับรู้ข่าวสารในระดับมาก

คะแนน 2.50-3.49 หมายถึง มีการรับรู้ข่าวสารในระดับปานกลาง

คะแนน 1.50-2.49 หมายถึง มีการรับรู้ข่าวสารในระดับน้อย

คะแนน 1.00-1.49 หมายถึง มีการรับรู้ข่าวสารในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน มีทั้งหมด

9 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

น้อยที่สุด	คะแนนเท่ากับ	1
น้อย	คะแนนเท่ากับ	2
ปานกลาง	คะแนนเท่ากับ	3
มาก	คะแนนเท่ากับ	4
มากที่สุด	คะแนนเท่ากับ	5

แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การแปลผลที่กำหนด ดังนี้

คะแนน 4.50-5.00 หมายถึง มีแรงจูงใจในระดับมากที่สุด

คะแนน 3.50-4.49 หมายถึง มีแรงจูงใจในระดับมาก

คะแนน 2.50-3.49 หมายถึง มีแรงจูงใจในระดับปานกลาง

คะแนน 1.50-2.49 หมายถึง มีแรงจูงใจในระดับน้อย

คะแนน 1.00-1.49 หมายถึง มีแรงจูงใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี ด้านการตัดสินใจ

ด้านการดำเนินงาน ด้านการรับผลประโยชน์และด้านการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scales) จำนวน 40 ข้อ โดยกำหนดความคิดเห็นไว้ 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้



น้อยที่สุด	คะแนนเท่ากับ	1
น้อย	คะแนนเท่ากับ	2
ปานกลาง	คะแนนเท่ากับ	3
มาก	คะแนนเท่ากับ	4
มากที่สุด	คะแนนเท่ากับ	5

แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์การแปลผลที่กำหนด ดังนี้

คะแนน 4.50-5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

คะแนน 3.50-4.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับมาก

คะแนน 2.50-3.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

คะแนน 1.50-2.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับน้อย

คะแนน 1.00-1.49 หมายถึง การมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

วิธีสร้างและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรีในเขตพื้นที่ตำบลเกร็ด อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนจากตำรา เอกสาร วารสาร และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากตำราเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาปรับปรุงและสร้างแบบสอบถามให้มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้
3. สร้างแบบสอบถาม โดยมีเนื้อหาครอบคลุมและตรงตามวัตถุประสงค์มากที่สุด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของภาษาและโครงสร้างคำถาม ตลอดจนรับฟังข้อเสนอแนะต่าง ๆ แล้วผู้วิจัยนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

5. ผู้วิจัยหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (validity) ด้วยการนำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษา แล้วนำมาหาความเที่ยง โดยใช้สูตร IOC (Item Objective Congruence Index) ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.6-1.00 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.5 จึงยอมรับแบบสอบถามชุดนี้ได้

6. การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อทดสอบความยากง่ายของชุดคำถาม และนำผลที่ได้จากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 มาทดสอบความเชื่อมั่นด้วยสูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach (Cronbach's alpha coefficients) เกณฑ์การยอมรับแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ 0.70 ขึ้นไป ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น ดังนี้

6.1 แรงจูงใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชน มีค่าความเชื่อมั่น .8611

6.2 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี มีค่าความเชื่อมั่นในภาพรวมเท่ากับ .9645 โดยในแต่ละด้านมีค่าความเชื่อมั่น ดังนี้

6.2.1 ด้านการตัดสินใจ มีค่าความเชื่อมั่น .9251

6.2.2 ด้านการดำเนินงาน มีค่าความเชื่อมั่น .8954

6.2.3 ด้านการได้รับผลประโยชน์ มีค่าความเชื่อมั่น .8565

6.2.4 ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน มีค่าความเชื่อมั่น .9528

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเองตามขั้นตอน คือ ดำเนินการชี้แจงทำความเข้าใจกับกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และวิธีการกรอกแบบสอบถาม พร้อมขอความร่วมมือในการตอบคำถามจนได้แบบสอบถามครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ หลังจากที่ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของการตอบแบบสอบถามทุกครั้ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยนำข้อมูลมาเปลี่ยนเป็นตัวเลข แล้วนำตัวเลขนั้นไปบันทึกในโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ เพื่อประมวลผลข้อมูล โดยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของสตรี โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์การรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากิจกรรมกลุ่ม/การพัฒนาอาชีพ โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชนของสตรี โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพของเครื่องมือ
 - 1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ IOC (Item Objective Congruence Index)
 - 1.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ซึ่งคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha coefficient) ของ Cronbach
2. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล
 - 2.1 ค่าความถี่ (frequency distribution)
 - 2.2 ค่าร้อยละ (percentage)
 - 2.3 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (arithmetic mean)
 - 2.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation-- SD)

3. สถิติที่ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐาน มีดังนี้

3.1 อายุของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ สถิติ Chi-square

3.2 ระดับการศึกษาของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ สถิติ Chi-square

3.3 ระยะเวลาที่อยู่ในชุมชนของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ สถิติ Chi-square

3.4 การได้เข้ารับการฝึกอบรมหรือศึกษาเพิ่มเติมของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ สถิติ Chi-square

3.5 ระดับการได้รับรู้ข่าวสารจากสื่อประเภทต่าง ๆ ของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ สถิติ Chi-square

3.6 แรงจูงใจของสตรีมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาชุมชน สถิติที่ใช้ทดสอบ คือ สถิติ Chi-square