

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง

ทัศนคติของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

- 2.1 ทัศนคติเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ในการรักษาสมดุลธรรมชาติ
- 2.2 ทัศนคติเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างชาญฉลาด
- 2.3 ทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้
- 2.4 ทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้

ผู้ดำเนินการวิจัย

นางสาวนาวรัตน์ บุญภิตะ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสอบถาม

เรื่อง ทศนคติของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขอแนะนำ โปรดเขียนข้อความหรือ × (กากบาท) ทับหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด โปรดกรุณาตอบทุกข้อ

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. สถานศึกษา 2.1 สถาบันราชภัฏ

2.2 ที่ตั้งจังหวัด

3. ภูมิลำเนาที่ท่านอาศัยอยู่

() อยู่ในเมือง

() อยู่ในชนบท

ตอนที่ 2 ทศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ข้อแนะนำ แบบสอบถามต่อไปนี้ มีคำตอบไว้ให้เลือกท้ายความแต่ละข้อ ไม่มีคำตอบใด ที่แสดงว่าตอบผิดหรือตอบถูก การเลือกตอบเป็นของท่านโดยเสรี โปรดกาเครื่องหมาย X ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายความว่า ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่แน่ใจ	หมายความว่า ท่านยังตัดสินใจไม่ได้ว่าจะเห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วย	หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้น มากที่สุด

2.1 ทศนคติเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้ในการรักษาสมดุลธรรมชาติ

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. คนที่อาศัยอยู่ในภาคอื่นของประเทศไทย ไม่จำเป็นต้องสนใจหรือช่วยลดการตัดไม้ทำลาย ในภาคเหนือของประเทศ เนื่องจากไม่มีผลกระทบถึงกัน 2. เหตุการณ์อันน่าเศร้าที่เกิดขึ้นที่อำเภอศรีวัง ทางภาคใต้ เนื่องจากเกิดอุทกภัย และดินบนภูเขาถล่ม และถูกน้ำพัดพาลงมาท่วมฉับบ้านเรือนราษฎร 3 หมู่บ้าน ในชั่วพริบตา จะไม่เกิดขึ้นเลยถ้าไม่มีการลักลอบตัดต้นไม้ทำลายป่าบนภูเขาอย่างมากมายมหาศาล 3. เราควรนำเอาป่าไม้บริเวณใกล้เคียงเขตเมืองที่เจริญแล้ว มาใช้เป็นวัดดูดิบพัฒนาเศรษฐกิจ 4. ควรนำพื้นที่ป่ารกทึบในอุทยานแห่งชาติ มาจัดสรรให้เป็นพื้นที่ทำการเกษตรบ้าง เนื่องจากจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และไม่มีที่ทำกินเพียงพอ					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5. ในจังหวัดสกลนครฤดูร้อนอากาศไม่ร้อน แห้งแล้ง เหมือนจังหวัดอื่น และในฤดูฝนน้ำฝนก็มากเพียงพอต่อการเกษตรกรรมทั้งนี้เพราะพื้นที่ของจังหวัดสกลนคร ยังมีป่าไม้ปกคลุมหนาแน่น 6. เราควรอนุญาตให้ชาวบ้านเข้าไปหาอาหารหรือของป่าที่ต้องการในเขตป่าสงวนได้ เนื่องจากเป็นป่าไม้แหล่งอาหารของชาวชนบทตั้งแต่ในสมัยโบราณ 7. เนื่องจากเป็นที่ทราบกันดีว่าป่าไม้เป็นทรัพยากรประเภทหมุนเวียนสามารถปลูกทดแทนได้ ดังนั้นทราบเท่าที่เรามีโครงการปลูกป่าทดแทนก็ไม่ควรวิตกเกี่ยวกับปัญหาการทำลายป่าไม้ 8. เป็นที่น่าสังเกตว่าน้ำในเขื่อนลำคลองมีปริมาณที่นำมาใช้ได้ลดน้อยลง โดยลำดับทั้งนี้เนื่องจากพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารบริเวณดังกล่าวถูกทำลายหายไปเป็นจำนวนมาก					

2.2 ทศนคติเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างชาญฉลาด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เราควรอนุญาตให้ประชาชนที่ไม่มีที่ทำกินเข้าไปอาศัยอยู่ในเขตป่าสงวนหรืออุทยานแห่งชาติ เพราะจะทำให้ประชาชนมีที่ทำกิน 2. เราควรใช้ประโยชน์จากต้นไม้ให้มากที่สุด เช่น ใช้ให้หมดไม่ให้เหลือ แม้แต่เศษไม้เปลือกไม้ 3. เราสามารถนำเอาวัสดุอื่นมาใช้แทนไม้ได้ เช่น อีฐ ปูน เหล็ก เป็นต้น จึงจำเป็นต้องรักษาป่าไม้เอาไว้ 4. เราไม่ควรเลือกซื้อเฟอร์นิเจอร์ตกแต่งบ้าน เช่น ตู้ โต๊ะ เตียง และชุดรับแขก ที่ทำจากต้นไม้ขนาดใหญ่หายาก มีขนาดหลายคนโอบอีกต่อไป 5. ในความต้องการเพิ่มผลผลิตทางเกษตร เช่น ข้าวโพด อ้อย ฯลฯ ให้มากขึ้น วิธีที่ยังจำเป็นสำหรับประเทศไทย คือ การขยายพื้นที่โดยการเปิดหรือถางป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ให้มากขึ้น					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. อุทยานแห่งชาติและเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวและเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของทุกคน 7. การช่วยอนุรักษ์ป่าไม้โดยทางอ้อมทำโดยเราควรปรับปรุงวัสดุเหลือใช้หรือใช้แล้วที่ทำจากไม้ให้กลับนำมาใช้ใหม่ได้อีก เช่น การนำกระดาษที่ใช้แล้วนำมาใช้ใหม่ได้อีก 8. เราควรส่งเสริมให้คนนิยมนำเอาวัสดุอื่นมาใช้ทดแทนไม้ เช่น การใช้วัสดุสังเคราะห์แทนไม้จริง จะช่วยลดจำนวนการตัดไม้ในป่าลงได้					

2.3 ทศนคติเกี่ยวกับการป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. วิธีการที่จะช่วยให้ป่าไม้คืนสู่สภาพที่มีความสมบูรณ์อย่างเดิมในกรณีที่ป่าไม้ถูกทำลายจนเป็นป่าเสื่อมโทรมแล้ว คือ การปล่อยไว้เฉย ๆ โดยที่เราไม่จำเป็นต้องปลูกทดแทนเพราะป่าไม้สามารถที่จะกลับคืนสู่สภาวะสมดุลได้อีก หากปล่อยทิ้งไว้นาน ๆ 2. รัฐควรสนับสนุนให้มีการจัดตั้งชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ 3. เราควรส่งเสริมและช่วยกันสร้างค่านิยมและความตระหนักให้คนรอบข้างเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาป่าไม้ทั้งทางตรงและทางอ้อม 4. คนไทยทุกคนควรมีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้และทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทย					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5. รัฐบาลควรกำหนดนโยบายการศึกษาให้หลักสูตรที่ผลิตครูทุกสาขาวิชา มีการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ฯลฯ 6. เราควรจัดให้มีโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ให้มากอย่างต่อเนื่องเพื่อรณรงค์ลดปัญหาการทำลายทรัพยากรป่าไม้ 7. เมื่อประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ย่อมทำให้ สามารถลดการทำลายทรัพยากรป่าไม้และเกิดผลสำเร็จในการอนุรักษ์มากขึ้น					

2.4 ทศนคติเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. รัฐบาลควรทำความเข้าใจกับประชาชนให้ทราบถึงความสำคัญแนวทางการใช้ประโยชน์ดูแลรักษาป้องกันป่าไม้ 2. ควรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้กับประชาชนทุกระดับให้มากที่สุด 3. ป่าไม้จะไม่ถูกทำลาย ถ้าทุกคนรู้ถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้ 4. การปลูกต้นไม้ได้เร็ว เช่น ยูคาลิปตัสสามารถทำให้เรามีไม้ใช้สอยเพิ่มขึ้นและเพียงพอ 5. การที่รัฐบาลกำหนดเขตพื้นที่ป่าไม้หลายแห่งให้เป็นเขตป่าสงวนนั้นเป็นผลดีต่อประเทศ 6. ควรมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบพิทักษ์หรือดูแลรักษาป่าไม้ให้เพียงพอกับพื้นที่อุทยานแห่งชาติเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. การลดปัญหาการทำลายป่าไม้ที่สำคัญคือ การกำหนดอุทยานแห่งชาติ และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เพราะทำให้ประชาชนเข้าไปทำลายป่าไม้ไม่ได้ เนื่องจากมีกฎหมายคุ้มครอง 8. รัฐควรรายงานข้อมูลสถิติ และภาพรวมของสถานการณ์ป่าไม้ตามที่เป็นจริงในสภาพปัจจุบันแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อประชาชนเกิดความรู้สึกร่วมร่วมในการดูแลรักษาป่าไม้ 9. ถ้าจะให้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ประสบความสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยความรู้ และทฤษฎีมาประยุกต์เข้าด้วยกัน ฉะนั้นรัฐและประชาชนควรมีการสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับป่าไม้ในรูปแบบต่าง ๆ					

ภาคผนวก ข.

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ทม 0510/2.1071

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

สิ่งที่มาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวเนาวรัตน์ บุญภักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/2.10๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏสกลนคร

สิ่งที่มาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวเนาวรัตน์ บุญนิละ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปรีเปรม)
กษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ที่ ทม 0510/ ๑. ๑๐๙๔

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

18 กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน อธิการบดีสถาบันราชภัฏอุดรธานี

สิ่งที่มาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาวเนาวรัตน์ บุญภักดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลคือ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2540 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ ระหว่างวันที่ 22 - 24 กรกฎาคม 2540

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สมหมาย ปวีเปรม)

ข้าราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903