

บทที่ 4

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

4.1 ผลการวิจัย

การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตอบข้อสมมติฐานดังนี้

1. นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาของสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏอุดรธานี สถาบันราชภัฏสกลนคร และสถาบันราชภัฏมหาสารคาม มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้อยู่ในทางบวก

2. นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาของสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏอุดรธานี สถาบันราชภัฏสกลนคร และสถาบันราชภัฏมหาสารคาม มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่แตกต่างกัน

3. นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาของสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ ได้แก่ สถาบันราชภัฏอุดรธานี สถาบันราชภัฏสกลนคร และสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ตามที่มีภูมิลำเนา (ส่วนใหญ่ของชีวิต) อาศัยในเมืองกับในชนบท มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้น ในบทนี้จึงนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบสมมติฐานดังกล่าวข้างต้น โดยมีหัวข้อสังเขปประกอบด้วย

การศึกษาข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างและผลการศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 127 คน จำแนกตาม เพศ ภูมิลำเนา และสถาบันการศึกษา ได้ข้อสรุปดังนี้ (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ ภูมิลำเนาและสถานการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (n)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
ชาย	49	38.6
หญิง	78	61.4
2. ภูมิลำเนา		
อาศัยอยู่ในเมือง	61	48.0
อาศัยอยู่ในชนบท	66	52.0
3. สถานศึกษา		
สถาบันราชภัฏอุดรธานี	38	29.9
สถาบันราชภัฏสกลนคร	49	38.6
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	40	31.5

4.1.2 การเปรียบเทียบทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอก

สังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยต้องการทราบว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือมีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และมีข้อสงสัยว่าภูมิลำเนาที่ต่างกันของนักศึกษา (ในเมือง-ในชนบท) จะมีผลต่อทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้หรือไม่ รวมทั้งต้องการเปรียบเทียบว่ามีความแตกต่างของทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ (สถาบันราชภัฏอุดรธานีสกลนคร และมหาสารคาม) หรือไม่

4.1.2.1 ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษา วิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ

จากการศึกษาคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ของกลุ่มตัวอย่างในสถาบันราชภัฏทั้ง 3 แห่ง พบว่ามีคะแนนอยู่ในทางบวก ($\bar{X} = 188.63$) เมื่อพิจารณาคะแนนเปรียบเทียบจากคะแนนเต็ม 314 คะแนน

โดยกำหนดให้คะแนนที่สูงกว่า 157 คะแนน (50%) ขึ้นไป แสดงถึงการมีทัศนคติทางบวกและคะแนนที่ต่ำกว่า 157 คะแนน (50 %) ลงมาแสดงถึงการมีทัศนคติทางลบ ดังแสดงในตาราง ที่ 7

ตารางที่ 7 ค่าคะแนนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ จำแนกตามสถาบัน

สถานการศึกษา	จำนวน (n)	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ร้อยละของคะแนนเต็ม (%)
สถาบันราชภัฏอุดรธานี	38	187.71	59.78
สถาบันราชภัฏสกลนคร	49	187.31	59.78
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	40	191.13	60.80
รวม	127	188.63	60.07

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ มีทัศนคติในทางบวกต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ทั้ง 3 สถาบัน โดยที่นักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี และสถาบันราชภัฏสกลนคร มีค่าคะแนนเฉลี่ยทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ใกล้เคียงกัน เท่ากับ 187.11 คะแนน 187.31 คะแนน โดยสถาบันราชภัฏมหาสารคาม มีคะแนนสูงสุด คือ 191.13 คะแนน ดังนั้นกล่าวโดยสรุปได้ว่านักศึกษา ทั้ง 3 สถาบันนั้น มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ในทางบวก

4.1.2.2 ภูมิสำเนาของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษากับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

จากการศึกษาทัศนคติ โดยนำเอาภูมิสำเนาของนักศึกษามาพิจารณาเพื่อศึกษาว่าภูมิสำเนาจะส่งผลต่อทัศนคติในการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาหรือไม่ เนื่องจากในชนบท (2541) ยังคงมีภาพป่าไม้ และยังคงต้องพึ่งพาอาศัยป่าไม้ในการดำเนินชีวิตอยู่ค่อนข้างมากในขณะที่ในเมืองไม่มีภาพของป่าไม้หลงเหลือให้เห็นอีกต่อไป และชีวิตประจำวันไม่จำเป็นต้องพึ่งพาอาศัยป่าไม้โดยตรงอีกต่อไป

จากการศึกษาเมื่อนำเอาภูมิลำเนาของนักศึกษามาวิเคราะห์กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษา พบว่า การที่นักศึกษาอาศัยอยู่ในเมืองหรือในชนบทไม่ทำให้ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาแตกต่างกัน (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาจำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน n	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	t Value	P
อาศัยอยู่ในเมือง	61	188.84	13.14	.17	.86
อาศัยอยู่ในชนบท	66	188.44	12.93		

$P \leq .05$

จากตารางที่ 8 พบว่า ทัศนคติของนักศึกษาที่อาศัยอยู่ในเมือง ($\bar{X} = 188.84$) เปรียบเทียบกับทัศนคติของนักศึกษาที่อาศัยอยู่ในชนบท ($\bar{X} = 188.44$) ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ดังนั้น สรุปว่าภูมิลำเนาของนักศึกษาไม่ส่งผลต่อทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษา

4.1.2.3 สถาบันศึกษาของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษากับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ผู้วิจัยนำเอาสถาบันศึกษาของนักศึกษาเป็นตัวแปรอิสระ เพื่อศึกษาว่านักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือต่างกัน มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกันหรือไม่

ตารางที่ 9 คะแนนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาจำแนกตามสถาบัน

สถานศึกษา	จำนวน n	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.
สถาบันราชภัฏอุดรธานี	38	187.71	17.75
สถาบันราชภัฏสกลนคร	49	187.31	11.83
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	40	191.13	7.95

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ มีคะแนนเฉลี่ยทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ใกล้เคียงกัน โดยที่นักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี และสถาบันราชภัฏสกลนคร มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 187.11 คะแนน และ 187.31 คะแนน ตามลำดับโดยสถาบันราชภัฏมหาสารคามมีคะแนนสูงสุดคือ 191.13 คะแนน

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามสถาบันราชภัฏอุดรธานี สกลนคร และมหาสารคาม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	367.0	183.50	1.09	.34
ภายในกลุ่ม	124	20852.59	168.16		
รวม	126	21219.60			

$P \leq .05$

จากตารางที่ 10 พบว่า สถานศึกษาของนักศึกษา ไม่มีผลต่อทัศนคติต่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า ไม่ว่านักศึกษาจะศึกษาอยู่ในสถาบันราชภัฏอุดรธานี สกลนคร หรือมหาสารคาม ก็มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้เหมือนกัน

4.1.3 การศึกษาทัศนคติต่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าของนักศึกษาจำแนกตามความหมายของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

เพื่อให้ผู้สอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรมีข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อสร้างเสริมทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาลงไปในรายละเอียดเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งแบ่งแนวการอนุรักษ์ออกได้เป็น 4 ด้าน คือ

1. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการรักษาสมดุลธรรมชาติของทรัพยากรป่าไม้
2. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างชาญฉลาด
3. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้
4. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรป่าไม้

4.1.3.1 การศึกษาทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาด้านการอนุรักษ์สมดุลธรรมชาติ

จากการศึกษาทัศนคติของนักศึกษามีผลต่อทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติ พบว่า (ตารางที่ 11)

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติ

สถานศึกษา	จำนวน n	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
สถาบันราชภัฏอุดรธานี	38	42.18	5.48
สถาบันราชภัฏสกลนคร	49	41.53	4.45
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	40	44.87	4.05

สถาบันราชภัฏที่มีค่าคะแนนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติสูงสุด ได้แก่ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ($\bar{X} = 44.87$) และเมื่อนำไปเปรียบเทียบระหว่างคะแนนทัศนคติของนักศึกษาจากสถาบันราชภัฏทั้ง 3 สถาบันแล้ว พบว่า นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาใน

สถาบันราชภัฏอีสานเหนือ มีทัศนคติการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 (ตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติ

แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	265.54	132.77	6.09	.003
ภายในกลุ่ม	124	2704.29	21.81		
รวม	126	2969.83			

$P \leq .05$

จากนั้นเมื่อนำไปวิเคราะห์หาความแตกต่าง พบว่า ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติของนักศึกษาสถาบันราชภัฏมหาสารคามต่างจากสถาบันราชภัฏสกลนคร และต่างจากสถาบันราชภัฏอุดรธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่ทัศนคติของนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุดรธานี และสถาบันราชภัฏสกลนครไม่แตกต่างกัน

4.1.3.2 การศึกษาทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ของนักศึกษาด้านการใช้ทรัพยากร ป่าไม้อย่างชาญฉลาด

เมื่อนำค่าคะแนนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ของนักศึกษาด้านการใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างชาญฉลาดมาเปรียบเทียบกัน พบว่า นักศึกษาใน 3 สถาบันมีค่าคะแนนใกล้เคียงกัน (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการใช้ทรัพยากรป่าไม้
อย่างชาญฉลาด

สถานศึกษา	จำนวน n	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
สถาบันราชภัฏอุดรธานี	38	45.65	6.03
สถาบันราชภัฏสกลนคร	49	46.10	5.11
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	40	45.83	4.02

พบว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือมีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างชาญฉลาด ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ด้านการใช้
ทรัพยากรป่าไม้อย่างชาญฉลาด

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	4.41	2.21	.085	.92
ภายในกลุ่ม	124	3234.82	26.09		
รวม	126	3239.23			

$$P \leq .05$$

จึงกล่าวสรุปได้ว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาทั้ง 3 สถาบันนั้น มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้ อย่างชาญฉลาดเหมือนกัน

4.1.3.3 การศึกษาทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ของนักศึกษาด้านการป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือทั้ง 3 สถาบัน มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ด้านป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้ ใกล้เคียงกัน (ตารางที่ 15) โดยที่นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอุดรธานีมีค่าคะแนนเฉลี่ย 47.78 คะแนน สถาบันราชภัฏสกลนคร 47.74 คะแนน และสถาบันราชภัฏมหาสารคาม 48.20 คะแนน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา ในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ

สถานศึกษา	จำนวน n	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
สถาบันราชภัฏอุดรธานี	38	47.78	5.91
สถาบันราชภัฏสกลนคร	49	47.74	4.78
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	40	48.20	3.29

เมื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติแล้วพบว่า นักศึกษาในสถาบันราชภัฏอุดรธานี สกลนคร และมหาสารคาม มีทัศนคติด้านการดูแลรักษาและป้องกันป่าไม้ไม่แตกต่างกัน (ตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการป้องกัน
ดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	5.40	2.70	.1189	.888
ภายในกลุ่ม	124	2816.27	22.71		
รวม	126	2821.67			

$P \leq .05$

4.1.3.4 การศึกษาทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ของนักศึกษาด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้
เมื่อนำค่าคะแนนทัศนคติด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏทั้ง 3
แห่ง ไปเปรียบเทียบกัน พบว่า นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบัน ราชภัฏอีสานเหนือ มีทัศนคติ
ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ ใกล้เคียงกัน (ตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการจัดการ
ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ

สถานศึกษา	จำนวน n	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
สถาบันราชภัฏอุดรธานี	38	52.07	6.01
สถาบันราชภัฏสกลนคร	49	51.94	4.03
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	40	52.22	2.95

โดยที่นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบัน ราชภัฏอุดรธานีมีค่าคะแนนเฉลี่ย 52.07 คะแนนสถาบันราชภัฏอุดรธานี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 52.07 คะแนนสถาบันราชภัฏสกลนคร 51.94 คะแนน และสถาบันราชภัฏมหาสารคาม 52.22 คะแนน

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบทัศนคติของนักศึกษาต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	P
ระหว่างกลุ่ม	2	1.807	.9339	.0455	.9556
ภายในกลุ่ม	124	2464.55	1987		
รวม	126	2466.36			

$$P \leq .05$$

เมื่อนำไปวิเคราะห์เปรียบเทียบทางสถิติแล้ว พบว่า ทัศนคติของนักศึกษาในสถาบันราชภัฏอุดรธานี สกลนคร และมหาสารคาม ด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยทั่วไปกล่าวโดยสรุปได้ว่า นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติของทรัพยากรป่าไม้แตกต่างกัน ส่วนทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการใช้ทรัพยากรป่าไม้อย่างชาญฉลาดทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการป้องกันดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้ และทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ไม่แตกต่างกัน

ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยทราบว่าถึงแม้ว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ จะมีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติแตกต่างกัน แต่โดยรวมแล้ว นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือก็มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เหมือนกัน และเป็นไปในทิศทางบวก

4.2 การอภิปรายผล

จากการศึกษาผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ ผู้วิจัยพบว่ามีประเด็นที่สมควรอภิปราย ดังนี้

4.2.1 จากการศึกษาเกี่ยวกับทิศทางทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของ นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษา สถาบันราชภัฏอีสานเหนือ พบว่า นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ นั้น มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในทางบวก โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เท่ากับ 188.63 ซึ่งจากการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเกิดทัศนคติ (บทที่ 2 หน้า 17 -19) พบว่าทัศนคติเกิดขึ้นจากการผสมผสานที่สอดคล้องของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ซึ่งเกิดขึ้นได้จากการได้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งนั้น เช่น ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วพบว่าผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมคือวิชามนุษยวิทยาเบื้องต้น, วิชาประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต, วิชามนุษย์และสิ่งแวดล้อมและวิชาภูมิศาสตร์ประเทศไทยมาแล้วทั้งสิ้นดังนั้นน่าจะจะเป็นเหตุทำให้มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในทางบวก

4.2.2 การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาของนักศึกษาที่แตกต่างกันจะมีผลต่อทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จากผลของการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ ระหว่างสถาบันการศึกษาของนักศึกษากับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งจากงานวิจัยของ วิชัย พัฒนวงศ์ธรรม (2524) เรื่องทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้ และวีระวัฒน์ เนียมสุวรรณ (2527) ทำการวิจัยเรื่อง เจตคติของนักศึกษาเกษตรจากวิทยาลัยเกษตรกรรมที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ก็สนับสนุนข้อค้นพบของการวิจัยครั้งนี้ คือ จากงานวิจัยของ วิชัย พัฒนวงศ์ธรรม และวีระวัฒน์ เนียมสุวรรณ พบว่า สถาบันการศึกษาของนักศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อในทัศนคติ และเจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษา

ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัยทราบว่าถึงแม้ว่านักศึกษาจะมีสถานศึกษาที่แตกต่างกัน ก็สามารถที่จะมีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เหมือนกันได้

4.2.3 จากผลการศึกษาทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ ในของการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่า นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือมีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการรักษาสมดุลธรรมชาติของทรัพยากรป่าไม้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 แต่นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือก็มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เกี่ยวกับการใช้

ทรัพยากรป่าไม้อย่างชาญฉลาด การสถาบันกัณดูแลรักษาทรัพยากรป่าไม้ และการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบว่าถึงแม้ว่านักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือ จะมีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในด้านการรักษาสมดุลธรรมชาติแตกต่างกัน แต่โดยรวมแล้ว นักศึกษาวิชาเอกสังคมศึกษาในสถาบันราชภัฏอีสานเหนือก็มีทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เหมือนกัน

4.2.4 จากการศึกษาเกี่ยวกับภูมิสำเนาของนักศึกษาเอกสังคมศึกษาที่แตกต่างกันว่าจะส่งผลกับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้หรือไม่ การวิจัยครั้งนี้พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระหว่างภูมิสำเนาของนักศึกษา กับทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษา ทั้ง ๆ ที่จากการสำรวจภูมิสำเนาของนักศึกษาพบว่า กว่าครึ่ง มีภูมิสำเนาอยู่ในชนบท (52 %) ซึ่งคล้ายกับรายงานจากงานวิจัยของ ประพันธ์ โกยสมบูรณ์ (2519) ทำการศึกษาเรื่องทัศนคติของ นักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ประมากรณ์ สมานประธาน (2525) ทำการศึกษาเรื่อง ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ก็สนับสนุนข้อค้นพบของการวิจัยครั้งนี้ด้วย คือ จากการศึกษาของ ประพันธ์ โกยสมบูรณ์ และประมากรณ์ สมานประธาน พบว่า ทัศนคติของนักเรียนที่มีภูมิสำเนาอยู่ในชนบทกับในเมือง ไม่มีความแตกต่างกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และทรัพยากรธรรมชาติ