

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). **รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบหรือแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุขระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการบริหารจัดการแนะแนว**. กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2546). **บทบาทครอบครัวในการสร้างวินัยให้กับลูก**. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กัญญา คำศิริพินาน. (2553). **การปฏิบัติงาน เรื่อง จิตตปัญญาศึกษา ศีลภาวนา** มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รายงาน ความก้าวหน้า งวดที่ 3 โครงการเพิ่มขีดความสามารถของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่การเป็นสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กาญจนา นพรัตน์. (2552). **การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนถ่อน อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- การะเกด ดวงดาว. (2546). การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนมูล จังหวัดแพร่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะอนุกรรมการกิจกรรมการใช้จิตตปัญญาศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาบัณฑิตไทย โดยผ่านเครือข่าย บัณฑิตอุดมคติไทย (สถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือ 17 จังหวัด. (2553). เอกสารอัดสำเนาเย็บเล่ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คาร์เรน เวบบ์. (2552). **นพลักษณ์ แผนที่เข้าถึงคนเข้าถึงตน**. แปลจาก. Principles of the Enneagram. โดย. สันติกโรภิกขุ, สุมนา พิศาลบุตร, จันทรเพ็ญ ชูประภาวรรณ และถวัลย์ นิยมทรัพย์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สามลดา.
- โครงการจิตตปัญญาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2553). **คู่มือจิตตปัญญาศึกษา. จิตตปัญญาศึกษา: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โครงการจิตตปัญญาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2551). **จิตตปัญญาศึกษา**. [ระบบออนไลน์] <http://www.edu.cmu.ac.th> (22 สิงหาคม 2010)
- โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. **ชุดฝึกอบรมแนะแนว**. คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โครงการยกระดับคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษาทั้งระบบ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ปีงบประมาณ 2553-2555. (2553). **การวิเคราะห์บริบท: ความท้าทายของการศึกษาในอนาคต**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรัฐกาล พงศ์ภักเสถียร. (2551). **จิตตปัญญาศึกษาในประเทศไทย. ใน จิตตปัญญาศึกษา: การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์: รวมบทความการประชุมวิชาการประจำปี 2551**. (หน้า 33-54). กรุงเทพฯ: โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- _____. (2553). **จิตตปัญญาศึกษาการเรียนรู้สู่จิตสำนึกใหม่**. กรุงเทพฯ : แปลนพริตติ้ง จำกัด.
- จารุพรรณ กุลดิลก. (2549). **จิตตปัญญาศึกษา**. [ระบบออนไลน์] <http://www.jitwiwat.org/docs/articles/060311jarupan>. (23 กันยายน 2553)

- จุฬาเทพย์ จิตตติ . (2552). การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้านการตรงต่อเวลา โรงเรียนวัดบ้านปะเคียบ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2551). จิตตปัญญาศึกษา รุ่งอรุณแห่งจิตสำนึกใหม่ทางการศึกษา. ใน จิตตปัญญาศึกษา: การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์: รวมบทความการประชุมวิชาการประจำปี 2551. (หน้า 354-380). กรุงเทพฯ: โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2552). ทางเลือกใหม่. [ระบบออนไลน์]
<http://gotoknow.org/blog/contemplativeeducation>. (23 กันยายน 2553)
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ. (2539). การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย. กรุงเทพฯ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 56 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- ชลดา ทองทวี, จิรัฐกาล พงศ์ภคเชียร, ชีระพล เต็มอุดม, พงษธร ตันติฤทธิ์ศักดิ์, สรยุทธ รัตนพจนารถ และพนีย์ สุทธิรัตน์. (2551). จิตตปัญญาศึกษา: การสำรวจและสังเคราะห์ความรู้จิตตปัญญาศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชนกนาถ วงษ์บุรณาวาทย. (2553). การสอนโดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา กระบวนวิชา 100201 จิตวิทยาการศึกษา รายงาน ความก้าวหน้า งานที่ 3 โครงการเพิ่มขีดความสามารถของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่สู่การเป็นสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐพล วังวิญญู. (2550). จิตตปัญญาศึกษา....การเรียนรู้แบบเอาชีวิตรัดเข้าแลก. [ระบบออนไลน์]
<http://contemplative-knowledge.blogspot.com>. (15 กันยายน 2553)
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉานิก. (2547). รายงานการวิจัย จริยธรรมของเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา.
- ทิสนา เขมณี. (2550). การพัฒนาคุณธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2544). การเรียนรู้ผู้พลั้งจิตใจ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- ธนา นิลชัยโกวิท. (2551). การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและจิตตปัญญาศึกษา. ใน จิตตปัญญาศึกษา: การศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์: รวมบทความการประชุมวิชาการประจำปี 2551. (หน้า 3-25). กรุงเทพฯ: โครงการศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธนา นิลชัยโกวิท และ อติสร จันทรส. (2552). ศิลปะการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลง: คู่มือกระบวนการจิตตปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครปฐม: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2553). สอนลูกให้มีวินัย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บี มีเดีย.
- ป.มหาจันทร์. (2536). สอนเด็กให้มีความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์
- ประพิมพ์พร สันวงศ์. (2551). การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2550). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประเวศ วะสี. (2550). การเรียนรู้ใหม่ไปให้พันวิถุแห่งยุคสมัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ร่วมด้วยช่วยกัน.
- พงษ์ธร ดันดิฤทธิ์ศักดิ์ และคณะ. (2551). การวิจัยเชิงปฏิบัติการจิตตปัญญาศึกษา: กรณีศึกษาสองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พงษ์ธร ดันดิฤทธิ์ศักดิ์ และคณะ. (2552). รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการจิตตปัญญา. กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พรทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. (2549). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: แอลทีพี พรินท์ จำกัด.
- พรรณี ชูชัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์ จำกัด.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2540). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก จำกัด
- พิศมัย ทินเต. (2543). ศึกษาเรื่องการใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พัชร โศทรสมบัติ. (2550). ผลการจัดการเรียนรู้แบบจิตปัญญาที่มีต่อทักษะการคิดเชิงเหตุผลของ
เด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

มนฤดี ธรรมสอน. (2553). การใช้กิจกรรมเสนอตัวแบบเพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้า
แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2551). หลักสูตรพัฒนารูจิวิทยาแนะแนว โมดูล 4
บริการแนะแนวและเครื่องมือทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจเอเอ็นที.

เยาวณีย์ พานธวงศ์. (2553). ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมความเป็น
กัลยาณมิตรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอ่างศิลา จังหวัดชลบุรีราชธานี.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวิริยาสาน.

เล็ก ทองแสน. (2550). ผลของการฝึกสมาธิและการใช้ตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมความมีระเบียบ
วินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล. (2552). คุณลักษณะและ
กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทย รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมร เจนจิระ. (2553). จิตปัญญาศึกษาเพื่อพัฒนาศิลปะการใช้ภาษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมหมาย ภิญโญดม. (2551). การเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษก
วิทยาลัยอำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุชา จันท์เอม. (2544). จิตวิทยาเด็กเกร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สลักจิต ตรีธณ โอภาส. (2553). การศึกษาผลการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วย
กระบวนการ เรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา รายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู นักศึกษา
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตสงคราม
เมษายน 2553
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิจักขณ์ พานิช. (2550). เรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การศึกษาดั่งเส้นทางแสวงหาทางวิญญาณ
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ศูนย์จิตตปัญญาศึกษา ร่วมกับสวนเงินมีนา.
- วีณา ประชากุล. (2549). การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีวินัยของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษา. ศูนย์วิจัยและพัฒนาแผ่นดินคุณธรรม.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
จิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแห่งแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). (2551). ชุดความรู้การ
อบรมกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา เล่ม 1 การเจริญสติวิปัสสนา. กรุงเทพฯ: พริก
หวานกราฟฟิคจำกัด.
- _____. (2551). ชุดความรู้การอบรมกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา เล่ม 2
การทำงานเชิงอาสาสมัคร. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- _____. (2551). ชุดความรู้การอบรมกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา เล่ม 4 งาน พลัง
กลุ่มและความสุข. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- _____. (2551). ชุดความรู้การอบรมกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา เล่ม 5
นพลักษณ์เพื่อการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- _____. (2552). ชุดความรู้การอบรมกระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา เล่ม 9
นิเวศาวนา. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- _____. (2551). รายงานการวิจัย แผนที่คนดี. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแห่งแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). (2551). หนังสือคุณธรรม.
[ระบบออนไลน์] <http://www.moralcenter.or.th/web/moral/>. (15 กันยายน 2553)
- หทัยรัตน์ ทรวงทอง. (2550). การศึกษาความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมแบบจิตปัญญา. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อนุชาติ พวงสำลี. (2550). จิตตปัญญาคืออะไร. [ระบบออนไลน์]

<http://www.gotoknow.org/blog/contemplativeeducation/104448> (2 สิงหาคม 2553).

อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2547). ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างวินัย. [ระบบออนไลน์]

<http://203.157.56.1/news/view.asp?id=834> (28 สิงหาคม 2553).

อุมาพร สงสุวรรณ. (2551). ผลของชุดกิจกรรมแนะแนวที่ต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจิตรลดา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Spaceline. (2553). รูปแบบการฝึกวินัย. [ระบบออนไลน์] <http://mblog.manager.co.th/>.

(20 กันยายน 2553).