



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. อาจารย์รัชชัยย์ คุณสารวนิช ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง
อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่
2. อาจารย์บัญญัติ ศรีนุรักษ์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง อำเภอแม่ออน
จังหวัดเชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญและเก็บรวบรวมข้อมูล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ที่ ศธ. 0515 (010) / พิเศษ



สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนห้วยแก้ว
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

24 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์รัชชัย คุณสารวนิช

ด้วยนายณัฐพล สุขเสาร์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิขมภู เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) มนูญ สุติศา

(รองศาสตราจารย์มนูญ สุติศา)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ 053 – 944258

ที่ ศธ. 0515 (010) / พิเศษ



สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนห้วยแก้ว
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

24 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์บัญญัติ ศรีนุรักษ์

ด้วยนายณัฐพล สุขเสาร์ นักศึกษามัธยมศึกษา สาขาวิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเควีส์ ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิขมภู เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระเป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) มนูญ สุติศา

(รองศาสตราจารย์มนูญ สุติศา)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ 053 – 944258

ที่ ศธ. 0515 (010) / พิเศษ



สาขาวิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถนนห้วยแก้ว
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

24 ธันวาคม 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

ด้วยนายณัฐพล สุขเสาร์ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี รองศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนชั้น ปวช. 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง โดยนักศึกษาจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนด้วยตัวเอง ระหว่างเดือนธันวาคม 2553 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2554

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาและพัฒนางานโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) มนูญ สุติศา

(รองศาสตราจารย์มนูญ สุติศา)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

โทรศัพท์ 053 – 944258



ภาคผนวก ก
แผนการจัดการเรียนการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น (2201 – 2415)

หน่วยที่ 7

ชื่อหน่วย การเชื่อมต่อระบบเครือข่าย

ครั้งที่ 1 คาบที่ 1- 4

ชื่อเรื่อง การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้าสู่ระบบเครือข่าย

จำนวน 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเชื่อมต่อเครือข่ายแบบเพียร์ทูเพียร์ ซึ่งในระบบปฏิบัติการวินโดวส์จะเรียกว่าเวิร์กกรุ๊ป หรือโฮมเน็ตเวิร์ก เครือข่ายประเภทนี้มีข้อดี คือเป็นเครือข่ายที่สามารถติดตั้งได้ง่าย กล่าวคือ ไม่จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญด้านเครือข่ายก็สามารถติดตั้งและใช้งานได้ไม่ยาก แต่สำหรับข้อเสียคือ ข้อจำกัดด้านระบบความปลอดภัย ทั้งนี้เนื่องมาจากจุดประสงค์หลักที่ต้องการเพียงการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานในระบบเครือข่ายได้เท่านั้น

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงทักษะการติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุ๊ป

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความเข้าใจ การนำไปใช้ รวมทั้งมีทักษะในการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้งานในระบบเครือข่ายแบบเวิร์กกรุ๊ป และมีกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักเรียนเรียนในหน่วยการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายแล้ว นักเรียนสามารถ

1. สามารถสร้างสายแลนชนิด RJ-45 ได้ด้วยตนเอง
2. เข้าใจหลักการเชื่อมต่อเครือข่ายแบบเวิร์กกรุ๊ป
3. สามารถติดตั้งเครือข่ายและใช้งานแบบเวิร์กกรุ๊ปบน Windows XP ได้
4. มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน

4. สาระการเรียนรู้

1. ขั้นตอนการสร้างสายแลนชนิด RJ-45

2. การติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุ๊ปด้วย Windows-XP

5. กิจกรรมการเรียนรู้

สอนครั้งที่ 1 คาบที่ 1 – 4 รวม 4 ชั่วโมง

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนรับฟังคำชี้แจง การทำกิจกรรม วิธีการประเมินผล แจกจุดประสงค์ในการเรียน ผลงานชิ้นงานที่ต้องได้ และสร้างข้อตกลงในการเรียน

2. ขั้นดำเนินการจัดการเรียนรู้

นักเรียนและครู สนทนาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายแบบ แลน ที่มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์และส่งผ่านข้อมูลถึงกัน และยังสามารถเล่นอินเทอร์เน็ตได้ว่า มันทำงานได้อย่างไร

ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ดังนี้

- ขั้นที่ 1 ขั้นสาธิตทักษะใหญ่ ครูสาธิตทักษะ การกระทำการสร้างสายแลนชนิด RJ-45 ทั้งหมดตั้งแต่ต้นจนจบให้นักเรียนดู และให้นักเรียนคอยสังเกตจุดสำคัญของการขั้นตอนการสร้างสาย
- ขั้นที่ 2 ขั้นสาธิตและนักเรียนปฏิบัติทักษะย่อย โดยครูให้นักเรียนปฏิบัติตามการสาธิตของครู ทีละขั้นตอนของการสร้างสาย ปฏิบัติอย่างช้าๆ
- ขั้นที่ 3 ขั้นนักเรียนปฏิบัติทักษะย่อย ให้นักเรียนปฏิบัติการสร้างสายด้วยตัว ของนักเรียนเองอย่างเป็นธรรมชาติ โดยครูสังเกตการกระทำ และเข้าช่วยชี้แนะแก้ไข จนนักเรียนสามารถสร้างสายได้ถูกต้อง ครูสังเกตชิ้นงานของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่
- ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิคและวิธีการ ครูแนะนำเทคนิคการเข้าหัวสายที่ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งการใช้เครื่องตรวจสอบสาย
- ขั้นที่ 5 ขั้นเชื่อมโยงทักษะย่อย ให้นักเรียนสร้างสายตามแบบมาตรฐาน TIA568A/TIA568B ปฏิบัติต่อเนื่องตั้งแต่ต้นจนจบ และฝึกปฏิบัติหลายๆ ครั้งจนได้ทักษะที่ สมบูรณ์

ในระหว่างเรียนครูต้องสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ตลอดจน ความเอื้อเฟื้อ ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน ชื่อสัตย์และตั้งใจ

3. ขั้นสรุปบทเรียน

นักเรียนและครู ช่วยกันอภิปรายชิ้นงาน สายแลนที่ได้จากการสร้าง และผลของการตรวจสอบจากเครื่องตรวจสอบสาย และให้นักเรียนสรุปผลการสร้างสายแลนลงในใบงาน

6.สื่อ-วัสดุอุปกรณ์

สื่อ

- ใบความรู้ที่ 7 เรื่องการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย
- ใบงานที่ 7.1 เรื่อง การสร้างสายแลน
- หนังสือเรียนวิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น (2201-2415)
- อินเทอร์เน็ต / ห้องสมุด

วัสดุ-อุปกรณ์

- สายแลน CAT5-e คนละ 2 เมตร 2 เส้น
- หัว RJ-45 คนละ 4 หัว
- ปลอกหัว RJ-45 คนละ 2 ตัว
- คีมย้ำหัวสาย
- มีดคัทเตอร์
- เครื่องทดสอบสายแลน
- เครื่องคอมพิวเตอร์
- สวิตซ์িং ฮับ

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.วิธีการประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน

- 1.1 ตรวจสอบงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะ
- 1.2 ตรวจสอบแบบทดสอบ

2. การผ่านการประเมิน

- 2.1 มีทักษะการปฏิบัติใบงานระดับ “ดี”ขึ้นไป
- 2.2 ได้คะแนนจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

8. เกณฑ์การประเมิน

(1) การประเมินทักษะพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
ร้อยละ 51 - 60	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
ร้อยละ 41 - 50	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
ร้อยละ 31 - 40	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
ร้อยละ 21 - 30	1	ค่อนข้างอ่อน	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 21	0	ควรปรับปรุง	ต้องแก้ไข

(2) การประเมินจิตพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
คะแนน 16 - 20	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
คะแนน 11 - 15	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
คะแนน 6 - 10	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
คะแนน 1 - 5	1	ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง

(3) การประเมินพฤติกรรมพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
ร้อยละ 80 - 100	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
ร้อยละ 70 - 79	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
ร้อยละ 60 - 69	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
ร้อยละ 50 - 59	1	ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 50	0	แก้ไข	ต้องแก้ไข

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น (2201 – 2415)

หน่วยที่ 7

ชื่อหน่วย การเชื่อมต่อระบบเครือข่าย

ครั้งที่ 2 คาบที่ 5- 8

ชื่อเรื่อง การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้าสู่ระบบเครือข่าย

จำนวน 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

การเชื่อมต่อเครือข่ายแบบเพียร์ทูเพียร์ ซึ่งในระบบปฏิบัติการวินโดวส์จะเรียกว่าเวิร์กกรุ๊ป หรือโฮมเน็ตเวิร์ก เครือข่ายประเภทนี้มีข้อดี คือเป็นเครือข่ายที่สามารถติดตั้งได้ง่าย กล่าวคือ ไม่จำเป็นต้องมีความเชี่ยวชาญด้านเครือข่ายก็สามารถติดตั้งและใช้งานได้ไม่ยาก แต่สำหรับข้อเสียคือ ข้อจำกัดด้านระบบความปลอดภัย ทั้งนี้เนื่องมาจากจุดประสงค์หลักที่ต้องการเพียงการเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ให้สามารถใช้งานในระบบเครือข่ายได้เท่านั้น

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงทักษะการติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุ๊ป

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความเข้าใจ การนำไปใช้ รวมทั้งมีทักษะในการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้งานในระบบเครือข่ายแบบเวิร์กกรุ๊ป และมีกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักเรียนเรียนในหน่วยการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายแล้ว นักเรียนสามารถ

- 1.สามารถสร้างสายแลนชนิด RJ-45 ได้ด้วยตนเอง
- 2.เข้าใจหลักการเชื่อมต่อเครือข่ายแบบเวิร์กกรุ๊ป
- 3.สามารถติดตั้งเครือข่ายและใช้งานแบบเวิร์กกรุ๊ปบน Windows XP ได้
- 4.มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน

4. สาระการเรียนรู้

1.ขั้นตอนการสร้างสายแลนชนิด RJ-45

2.การติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุ๊ปด้วย Windows-XP

5. กิจกรรมการเรียนรู้

สอนครั้งที่ 2 คาบที่ 5 – 8 จำนวน 4 ชั่วโมง

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูชี้แจง การทำกิจกรรม วิธีการประเมินผล แจกจุดประสงค์ในการเรียน ผลงานชิ้นงานที่ต้องได้ และสร้างข้อตกลงในการเรียน

2. ขั้นดำเนินการจัดการเรียนรู้

ครูและนักเรียน ร่วมกันอภิปรายความรู้เดิมของระบบเครือข่าย และการสร้างสายแลนที่ได้ปฏิบัติไปในครั้งที่ผ่านมามาว่า เมื่อทำเสร็จแล้วจะนำไปใช้งานได้อย่างไร

ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ดังนี้

- ขั้นสาธิตทักษะใหญ่ ครูสาธิตทักษะ การติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป ถึงขั้นตอนทั้งหมดให้นักเรียนได้ดูตั้งแต่ต้นจนจบ
- ขั้นสาธิตและนักเรียนปฏิบัติทักษะย่อย ครูให้นักเรียนปฏิบัติการติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป ทีละขั้นตอนตามการสาธิตของครู อย่างช้าๆ
- ขั้นนักเรียนปฏิบัติทักษะย่อย ให้นักเรียนปฏิบัติการติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป ตามใบงานที่ 7.2 ตอนที่ 2 ด้วยตัวของตนเองอย่างเป็นธรรมชาติ โดยครูสังเกตการณ์ กระทำ และเข้าช่วยชี้แนะแก้ไข จนนักเรียนสามารถสร้างปฏิบัติขั้นตอนการติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป ได้อย่างถูกต้อง
- ขั้นให้เทคนิคและวิธีการ ครูอธิบายการปฏิบัติใบงานที่ 7.2 ตอนที่ 2 โดยครูเสริมเทคนิควิธีการเชื่อมต่อแบบหลายเวิร์กกรุป ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
- ขั้นเชื่อมโยงทักษะย่อย นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 7.2 ตอนที่ 2 ตั้งแต่ต้นจนจบ และให้ฝึกปฏิบัติจนนักเรียนได้ทักษะที่สมบูรณ์

ในระหว่างเรียนครูต้องสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ตลอดจนความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและชื่อเสียง

3. ขั้นสรุปบทเรียน

นักเรียนและครู ช่วยกันอภิปรายผลของการปฏิบัติใบงาน และให้นักเรียนสรุปผลในใบงาน

6. สื่อ-วัสดุอุปกรณ์

สื่อ

- ใบความรู้ที่ 7 เรื่องการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย
- ใบงานที่ 7.2 เรื่อง การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้าระบบเครือข่าย
- หนังสือเรียนวิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น (2201-2415)
- อินเทอร์เน็ต / ห้องสมุด

วัสดุ-อุปกรณ์

- สายแลน CAT5-e คนละ 2 เมตร 2 เส้น
- คีมย้ำหัวสาย
- มีดคัทเตอร์
- เครื่องทดสอบสายแลน
- สวิตชิง ฮับ

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน

- 1.1 ตรวจสอบผลงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะ
- 1.2 ตรวจสอบแบบทดสอบ

2. การผ่านการประเมิน

- 2.1 มีทักษะการปฏิบัติใบงานระดับ “ดี” ขึ้นไป
- 2.2 ได้คะแนนจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

9. เกณฑ์การประเมิน

(1) การประเมินทักษะพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
ร้อยละ 51 - 60	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
ร้อยละ 41 - 50	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
ร้อยละ 31 - 40	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
ร้อยละ 21 - 30	1	ค่อนข้างอ่อน	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 21	0	ควรปรับปรุง	ต้องแก้ไข

(2) การประเมินจิตพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
คะแนน 16 - 20	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
คะแนน 11 - 15	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
คะแนน 6 - 10	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
คะแนน 1- 5	1	ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง

(3) การประเมินพฤติพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
ร้อยละ 80 - 100	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
ร้อยละ 70 - 79	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
ร้อยละ 60 - 69	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
ร้อยละ 50 - 59	1	ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 50	0	แก้ไข	ต้องแก้ไข

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น (2201 – 2415)

หน่วยที่ 8

ชื่อหน่วย การบริหารจัดการทรัพยากรเครือข่าย

ครั้งที่ 3 คาบที่ 9-12

ชื่อเรื่อง การแชร์ไฟล์

จำนวน 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เครือข่ายแบบเวิร์กกรุปบนระบบปฏิบัติการไมโครซอฟต์วินโดวส์นั้น ในปัจจุบันนิยมกันมากอันเนื่องมาจากในยุคปัจจุบันนี้ได้นิยมใช้คอมพิวเตอร์กันทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นผู้ใช้งานตามบ้านหรือตามสำนักงานขนาดเล็กที่มีคอมพิวเตอร์มากกว่า 1 เครื่อง และต้องการนำคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เชื่อมต่อโยงถึงกัน ดังนั้นเครือข่ายเวิร์กกรุปจึงสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานเพื่อการนี้ได้ดีทีเดียว ด้วยการทำให้แต่ละเครื่องสามารถแชร์ไฟล์ข้อมูล คัดลอกข้อมูลไปมาระหว่างเครื่องได้ สามารถใช้เครื่องพิมพ์ร่วมกันได้ รวมถึงการแชร์การใช้งานอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงทักษะการใช้งานเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความเข้าใจ การนำไปใช้ รวมทั้งมีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป และมีกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักเรียนเรียนในหน่วยการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายแล้ว นักเรียนสามารถ

1. เข้าใจในหลักการแชร์ไฟล์อย่างง่ายและการแชร์ไฟล์เฉพาะผู้ได้รับอนุญาต
2. สามารถติดตั้งการแชร์ไฟล์อย่างง่ายได้
3. สามารถติดตั้งการแชร์ไฟล์เฉพาะผู้ได้รับการอนุญาต
4. ติดตั้งเครื่องพิมพ์เพื่อใช้งานในระบบเครือข่ายได้
5. จัดการและวางแผนการสร้างบัญชีผู้ใช้และกลุ่มเพื่อนำไปใช้งานอย่างมีระบบ
6. มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน

4.สาระการเรียนรู้

- 1.การแชร์ไฟล์
- 2.การแชร์เครื่องพิมพ์
- 3.การจัดการและวางแผน สร้างบัญชีผู้ใช้และกลุ่ม ใช้งานระบบเครือข่ายแบบเวอร์กกรุ๊ป

5.กิจกรรมการเรียนรู้

สอนครั้งที่ 3 คาบที่ 9 - 12 รวม 4 ชั่วโมง

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนรับฟังคำชี้แจง การทำกิจกรรม วิธีการประเมินผล แจกจุดประสงค์ในการเรียน ผลงานชิ้นงานที่ต้องได้ และสร้างข้อตกลงในการเรียน

2. ขั้นดำเนินการจัดการเรียนรู้

นักเรียนและครู สนทนาเกี่ยวกับระบบเครือข่ายแบบเวอร์กกรุ๊ป ว่าประโยชน์ของระบบนั้นมีอะไรบ้าง

ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ดังนี้

- ขั้นที่ 1 ขั้นสาธิตทักษะใหญ่ ครูสาธิตทักษะ การแชร์ไฟล์อย่างง่าย การแชร์ไฟล์แบบเฉพาะ และการแชร์เครื่องพิมพ์ ให้นักเรียนดูทั้งหมดตั้งแต่ต้นจนจบ และให้นักเรียนสังเกตและบันทึก จุดสำคัญของขั้นตอนทั้งหมด
- ขั้นที่ 2 ขั้นสาธิตและนักเรียนปฏิบัติทักษะย่อย ครูให้นักเรียนปฏิบัติตามการสาธิตของครู ทีละขั้นตอนของการแชร์ไฟล์อย่างง่าย การแชร์ไฟล์แบบเฉพาะ และการแชร์เครื่องพิมพ์ ปฏิบัติอย่างช้าๆ
- ขั้นที่ 3 ขั้นนักเรียนปฏิบัติทักษะย่อย ให้นักเรียนปฏิบัติเกี่ยวกับการแชร์ไฟล์อย่างง่าย การแชร์ไฟล์แบบเฉพาะ และการแชร์เครื่องพิมพ์ ทีละขั้นตอน โดยครูสังเกตการกระทำ และเข้าช่วยชี้แนะแก้ไข ครูสังเกตการปฏิบัติใบงานของนักเรียนว่าถูกต้องหรือไม่
- ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิคและวิธีการ ให้นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 8.1 ตอนที่ 1 โดยมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการแชร์ไฟล์อย่างง่าย การแชร์ไฟล์แบบเฉพาะ และการแชร์เครื่องพิมพ์ พร้อมบันทึกผลการทดลอง
- ขั้นที่ 5 ขั้นเชื่อมโยงทักษะย่อย ให้นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 8.1 ตอนที่ 2 โดยเป็นการฝึกทดลองการปฏิบัติเชื่อมต่อเครือข่ายและแชร์อุปกรณ์ข้าม เวอร์กกรุ๊ป จนได้ทักษะที่สมบูรณ์

ในระหว่างเรียนครูต้องสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ตลอดจนความเอื้อเฟื้อ ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน ซื่อสัตย์และตั้งใจ

3. ขั้นสรุปบทเรียน

นักเรียนและครู ช่วยกันอภิปราย ผลของการแชร์ไฟล์อย่างง่าย การแชร์ไฟล์แบบเฉพาะ และการแชร์เครื่องพิมพ์ นักเรียนสรุปผล

6. สื่อ-วัสดุอุปกรณ์

สื่อ

- ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากรเครือข่าย
- ใบงานที่ 8.1 เรื่อง การแชร์ไฟล์
- หนังสือเรียนวิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น (2201-2415)
- อินเทอร์เน็ต / ห้องสมุด

วัสดุ-อุปกรณ์

- สายแลน CAT5-e คนละ 2 เมตร 2 เส้น
- คีมขั้วหัวสาย
- มีดคัทเตอร์
- เครื่องทดสอบสายแลน
- เครื่องคอมพิวเตอร์
- สวิตซ์ิ่ง ฮับ

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.วิธีการประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน

- 1.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน
- 1.2 ตรวจผลงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะ
- 1.3 ตรวจแบบทดสอบ

2. การผ่านการประเมิน

2.1 มีทักษะการปฏิบัติในงานระดับ “ดี” ขึ้นไป

2.2 ได้คะแนนจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

10. เกณฑ์การประเมิน

(1) การประเมินทักษะพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
ร้อยละ 51 - 60	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
ร้อยละ 41 - 50	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
ร้อยละ 31 - 40	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
ร้อยละ 21 - 30	1	ค่อนข้างอ่อน	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 21	0	ควรปรับปรุง	ต้องแก้ไข

(2) การประเมินจิตพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
คะแนน 16 - 20	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
คะแนน 11 - 15	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
คะแนน 6 - 10	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
คะแนน 1 - 5	1	ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง

(3) การประเมินพุทธิพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
ร้อยละ 80 - 100	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
ร้อยละ 70 - 79	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
ร้อยละ 60 - 69	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
ร้อยละ 50 - 59	1	ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 50	0	แก้ไข	ต้องแก้ไข

แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น (2201 – 2415)

หน่วยที่ 8

ชื่อหน่วย การบริหารจัดการทรัพยากรเครือข่าย

ครั้งที่ 4 คาบที่ 13-16

ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการทรัพยากรเครือข่าย

จำนวน 4 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

เครือข่ายแบบเวอร์กกรุ๊ปบนระบบปฏิบัติการไมโครซอฟต์วินโดวส์นั้น ในปัจจุบันนิยมกันมากอันเนื่องมาจากในยุคปัจจุบันนี้ได้นิยมใช้คอมพิวเตอร์กันทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นผู้ใช้งานตามบ้านหรือตามสำนักงานขนาดเล็กที่มีคอมพิวเตอร์มากกว่า 1 เครื่อง และต้องการนำคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่เชื่อมต่อโยงถึงกัน ดังนั้นเครือข่ายเวอร์กกรุ๊ปจึงสามารถนำมาประยุกต์ใช้งานเพื่อการนี้ได้ดีทีเดียว ด้วยการทำให้แต่ละเครื่องสามารถแชร์ไฟล์ข้อมูล คัดลอกข้อมูลไปมาระหว่างเครื่องได้ สามารถใช้เครื่องพิมพ์ร่วมกันได้ รวมถึงการแชร์การใช้งานอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

2. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงทักษะการใช้งานเครือข่ายแบบเวอร์กกรุ๊ป

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้มีความเข้าใจ การนำไปใช้ รวมทั้งมีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในเครือข่ายแบบเวอร์กกรุ๊ป และมีกิจนิสัยที่ดีในการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อนักเรียนเรียนในหน่วยการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายแล้ว นักเรียนสามารถ

1. เข้าใจในหลักการแชร์ไฟล์อย่างง่ายและการแชร์ไฟล์เฉพาะผู้ได้รับอนุญาต
2. สามารถติดตั้งการแชร์ไฟล์อย่างง่ายได้
3. สามารถติดตั้งการแชร์ไฟล์เฉพาะผู้ได้รับการอนุญาต
4. ติดตั้งเครื่องพิมพ์เพื่อใช้งานในระบบเครือข่ายได้
5. จัดการและวางแผนการสร้างบัญชีผู้ใช้และกลุ่มเพื่อนำไปใช้งานอย่างมีระบบ
6. มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน

4.สาระการเรียนรู้

- 1.การแชร์ไฟล์
- 2.การแชร์เครื่องพิมพ์
- 3.การจัดการและวางแผน สร้างบัญชีผู้ใช้และกลุ่ม ใช้งานระบบเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป

5.กิจกรรมการเรียนรู้

สอนครั้งที่ 4 คาบที่ 13 – 16 จำนวน 4 ชั่วโมง

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูชี้แจง การทำกิจกรรม วิธีการประเมินผล แจกจุดประสงค์ในการเรียน ผลงานชิ้นงานที่ต้องได้ และสร้างข้อตกลงในการเรียน

2. ขั้นดำเนินการจัดการเรียนรู้

ครูและนักเรียน ร่วมกันอภิปรายความรู้เดิมของระบบเครือข่าย และการสร้างสายแลนที่ได้ปฏิบัติไปในครั้งที่ผ่านมามา เมื่อทำเสร็จแล้วจะนำไปใช้งานได้อย่างไร

ครูดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ดังนี้

- ขั้นสาธิตทักษะใหญ่ ครูสาธิตทักษะ การติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป ถึงขั้นตอนทั้งหมดให้นักเรียนได้ดูตั้งแต่ต้นจนจบ
- ขั้นสาธิตและนักเรียนปฏิบัติทักษะย่อย ครูให้นักเรียนปฏิบัติการติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป ทีละขั้นตอนตามการสาธิตของครู อย่างช้าๆ
- ขั้นนักเรียนปฏิบัติทักษะย่อย ให้นักเรียนปฏิบัติการติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป ตามใบงานที่ 7.2 ตอนที่ 2 ด้วยตัวของตนเองอย่างเป็นธรรมชาติ โดยครูสังเกตการณ์ กระทำ และเข้าช่วยชี้แนะแก้ไข จนนักเรียนสามารถสร้างปฏิบัติขั้นตอนการติดตั้งเครือข่ายแบบเวิร์กกรุป ได้อย่างถูกต้อง
- ขั้นให้เทคนิคและวิธีการ ครูอธิบายการปฏิบัติใบงานที่ 7.2 ตอนที่ 2 โดยครูเสริมเทคนิควิธีการเชื่อมต่อแบบหลายเวิร์กกรุป ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
- ขั้นเชื่อมโยงทักษะย่อย นักเรียนปฏิบัติใบงานที่ 7.2 ตอนที่ 2 ตั้งแต่ต้นจนจบ และให้ฝึกปฏิบัติจนนักเรียนได้ทักษะที่สมบูรณ์

ในระหว่างเรียนครูต้องสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ตลอดจนความเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนและชื่อเสียง

3. ขั้นสรุปบทเรียน

นักเรียนและครู ช่วยกันอภิปราย ผลของการแชร์ไฟล์อย่างง่าย การแชร์ไฟล์แบบเฉพาะ และการแชร์เครื่องพิมพ์ นักเรียนสรุปผล

6. สื่อ-วัสดุอุปกรณ์

สื่อ

- ใบความรู้ที่ 7 เรื่องการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย
- ใบงานที่ 7.1 เรื่อง การสร้างสายแลน
- ใบงานที่ 7.2 เรื่อง การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้าระบบเครือข่าย
- หนังสือเรียนวิชา ระบบเครือข่ายเบื้องต้น (2201-2415)
- อินเทอร์เน็ต / ห้องสมุด

วัสดุ-อุปกรณ์

- สายแลน CAT5-e คนละ 2 เมตร 2 เส้น
- หัว RJ-45 คนละ 4 หัว
- ปลอกหัว RJ-45 คนละ 2 ตัว
- คีมย้ำหัวสาย
- มีดคัทเตอร์
- เครื่องทดสอบสายแลน
- เครื่องคอมพิวเตอร์
- สวิตซ์ิ่ง ฮับ

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.วิธีการประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน

- 1.1 สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน
- 1.2 ตรวจผลงาน โดยใช้แบบประเมินทักษะ
- 1.3 ตรวจแบบทดสอบ

2. การผ่านการประเมิน

2.1 มีทักษะการปฏิบัติในงานระดับ “ดี”ขึ้นไป

2.2 ได้คะแนนจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

11. เกณฑ์การประเมิน

(1) การประเมินทักษะพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
ร้อยละ 51 - 60	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
ร้อยละ 41 - 50	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
ร้อยละ 31 - 40	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
ร้อยละ 21 - 30	1	ค่อนข้างอ่อน	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 21	0	ควรปรับปรุง	ต้องแก้ไข

(2) การประเมินจิตพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
คะแนน 16 - 20	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
คะแนน 11 - 15	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
คะแนน 6 - 10	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
คะแนน 1 - 5	1	ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง

(3) การประเมินพุทธิพิสัยใช้เกณฑ์ดังนี้

คะแนนรวม	ระดับการพัฒนา	คุณภาพ	
ร้อยละ 80 - 100	4	ดีมาก	รักษาระดับไว้
ร้อยละ 70 - 79	3	ดี	ควรพัฒนาต่อไป
ร้อยละ 60 - 69	2	พอใช้	ต้องพัฒนา
ร้อยละ 50 - 59	1	ปรับปรุง	ต้องปรับปรุง
ต่ำกว่าร้อยละ 50	0	แก้ไข	ต้องแก้ไข



ภาควิชา
แบบสอบถามความคิดเห็น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

**แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ
การใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น
ระดับชั้น ปวช. 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้นซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์และได้แนวทางในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผลทักษะที่เกิดขึ้น ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน และข้อมูลที่ได้นั้นจะเก็บเป็นความลับ ไม่มีผลต่อผลการเรียนและคะแนนทั้งสิ้น

2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น ซึ่งแบ่งระดับความเห็นออกเป็น 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

☐ 1. ชาย

☐ 2. หญิง

2. อายุ

☐ 1. 15 ปี

☐ 2. 16 ปี

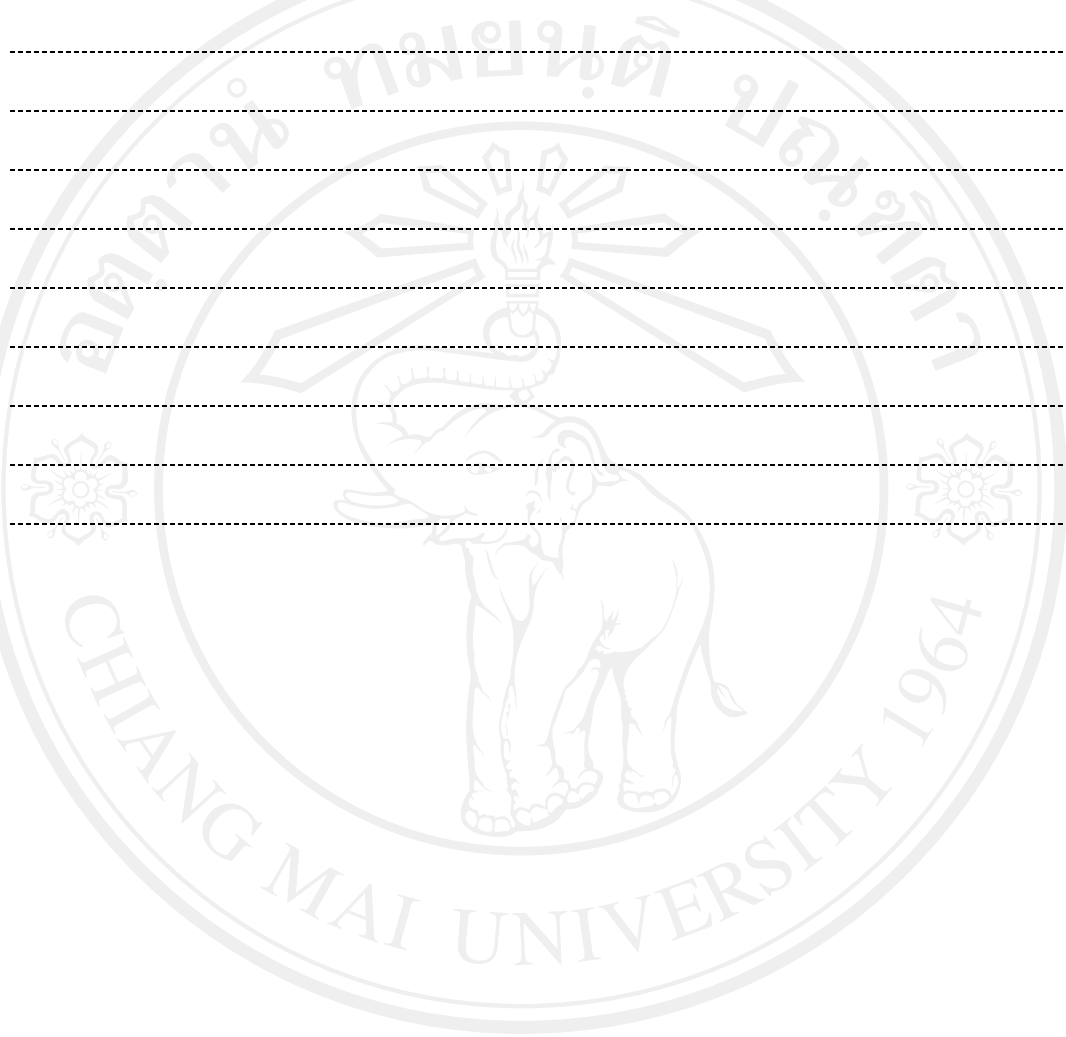
☐ 3. 17 มากกว่าปี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น ระดับชั้น ปวช. 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ด้านวัตถุประสงค์และเนื้อหา					
1. กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้ชัดเจน					
2. กำหนดวัตถุประสงค์ปฏิบัติได้ชัดเจน					
3. กำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ได้น่าสนใจ					
ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
1. จัดกิจกรรมตรงได้ตามวัตถุประสงค์					
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา					
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส					
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและให้คำแนะนำแก่นักเรียนในขณะปฏิบัติงาน					
ด้านการใช้สื่อการสอน					
1. สื่อการสอนที่ใช้มีความน่าสนใจ					
2. สื่อการสอนที่ใช้มีส่วนช่วยให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น					
3. สื่อการสอนที่ใช้มีส่วนช่วยทำให้เกิดทักษะในการปฏิบัติ					
ด้านการดำเนินการสอน					
1. แจ้งวัตถุประสงค์ให้นักเรียนทราบทุกครั้ง					
2. มีความสามารถในการสอน โดยใช้รูปแบบทักษะปฏิบัติของเดวิส					
3. กระตุ้นความสนใจได้ดี					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะปฏิบัติของเดวิส
ในรายวิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น ระดับชั้น ปวช. 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิค
สันกำแพง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก จ

ประมวลรูปภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาพภาคผนวกที่ 1 นักเรียนกำลังเตรียมสายเพื่อปฏิบัติการเข้าหัวสาย



ภาพภาคผนวกที่ 2 ครูกำลังสาธิต



ภาพภาคผนวกที่ 3 ครูกำลังสาธิต



ภาพภาคผนวกที่ 4 นักเรียนลงมือปฏิบัติ



ภาพภาคผนวกที่ 5 ครูให้เทคนิควิธีการและคำแนะนำ



ภาพภาคผนวกที่ 6 ผลงานที่ได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นายรัฐพล สุขเสาร์

วัน เดือน ปีเกิด

14 เมษายน 2528

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2550

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ.ศ. 2548

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2546

สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน

ตำแหน่งครู วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2550

ตำแหน่งครู โรงเรียนหางดงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอหางดง
จังหวัดเชียงใหม่