

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ กรมอาชีวศึกษา. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กาญจนา กาบทอง. (2550). การสร้างงานจากโปรแกรมประมวลผลคำ ด้วยรูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 . กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2542). การสอนรายบุคคล. เอกสารประกอบกระบวนวิชา 059761. : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร ม.ป.ป.

ซ่อนกลิ่น เรื่องยังมี. (2552). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการปฏิบัติตามแนวคิดของเดวิสที่มีต่อความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ธีรารัตน์ บัวศรี. (2542). หลักการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทิสนา แหมมณี. (2545). รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นริศรัตน์ นิยมไทย. (2549). ระบบเครือข่ายเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

นิสาชล กองปัญญา. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง องค์ประกอบทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียน

คอมพิวเตอร์และการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิมพ์ฉัตร วัลคำ. (2553). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระนาฏศิลป์เรื่องเง้าทรงกระดังงา
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเชียงเพ็งตามแนวคิดของเดวิส. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วริวรรณ โขนงนุช. (2543). การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนลายสังคโลกโดย
ใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเมืองเชลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรและการสอน. สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.

วันเพ็ญ เรืองรัตน์. (2549). หลักการและแนวปฏิบัติให้หลักสูตรใหม่สัมฤทธิ์ผล. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด

วิชัย ราษฎร์ศิริ. (2524). หลักการและแนวปฏิบัติให้หลักสูตรใหม่สัมฤทธิ์ผล. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด

สังัด อุทรานันท์. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สังัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. (พิมพ์ครั้งที่ 6).

กรุงเทพ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.

สัมพันธ์ นันทขว้าง. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกระบวนการปฏิบัติการ

วิศวกรรมอุตสาหการ 1 โดยใช้ระบบการสอนของเกอร์ลาชและอิลี. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สุณี กาญจนจันทร์. (2551). ผลของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติ
ของเดวิส ที่มีต่อระดับความรู้ความสามารถในการแยกเชื้อเห็ดบริสุทธิ์. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรและการสอน. สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

สุจิตรา ขุนคำ. (2551) การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานรายวิชาการงานอาชีพและ
เทคโนโลยี งานธุรกิจชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้า-
แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุรพันธ์ ดันศรีวงษ์. (2538). วิธีการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.