

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด
แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของ
เด็กไทยด้านการเรียน. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
กรุงเทพฯ: องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา
กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2541). ผลการใช้เทคนิคการตั้งคำถามของครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์ทางการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ชักเชส มีเดีย จำกัด.
- จำเนียร ศิลปะวานิช. (2538). หลักและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- จำเรียง ยศบุญเรือง. (2550). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้เทคนิค ไฟว์ ดับเบิ้ลยู วัน เอช. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ฉวีวรรณ ปะนามะสา. (2547). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การอ่าน
จับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิค 9 คำถาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2549). เทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิดในวิชาสังคมศึกษา. การวิจัยเชิง
ปฏิบัติการ การพัฒนากระบวนการคิด ชุมชนแห่งการเรียนรู้ รวมสาระจากทฤษฎีสู่
การปฏิบัติ. เชียงใหม่: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2532). การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน.
นิชนแอควอร์ไทซิ่ง กรู๊ป
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. วารสารครูศาสตร์,
26(1), 1.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2540). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2548). เมฆานันต์ แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ.
- ธำรง บัวศรี. (2507). ศิลปะการถาม. วิทยาจารย์. 6(8), 32.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2545). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญส่ง แก้วนิล. (2539). เอกสารประกอบการวิจัยทางการศึกษา กระบวนวิชา 055770.
ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุหงา วัฒนะ. (2533). การนำเสนอรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพเพื่อส่งเสริมเจตคติ
ทางบวกต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจวบจิต คำจตุรัส. (2537). ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิถีวิธีการทางวิทยาศาสตร์
หน่วยที่ 8 – 12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- พิชัย ละแมนชัย. (2537). ทำอย่างไรจะเป็นอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

แพรพรรณ สมทรัพย์. (2545). การสร้างแผนการสอนที่ใช้เกมส์ประกอบการสอนคณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พันทิพา อุทัยสุข. (2552). ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่
1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

มังกร ทองสุกดี. (2533). ครูวิทยาศาสตร์. เชียงใหม่: ฝ่ายเอกสารและการพิมพ์วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
ขงยุทธ กันไชยศักดิ์. (2545). การสร้างแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง วงกลมตามรูปแบบ เอส ที
เอ ดี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 . การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชณี อุดทา. (2551). การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการใช้การเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านปางสัก จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้า
แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรุพา จิตรสิงห์. (2534). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัยที่ครูใช้คำถาม
แบบเชื่อมโยงเนื้อหาและแบบเชื่อมโยงประสบการณ์. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรางคณา พรหมเทพ. (2553). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องความเท่ากันทุกประการ
เพื่อส่งเสริมการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมปฏิบัติการ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านท่าเลอ จังหวัดน่าน. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วาสนา ศรีทรา. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคนิคการใช้คำถาม
สาระการเรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัด
ลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิทยาธร ท่อแก้ว. (2543). เทคนิคการตั้งคำถามและการตอบ. อัดสำเนา.

วิมล สำราญวานิช. (2532). การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัลลภ กันทรัพย์. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
ศิริกาญจน์ โกสมุทร. (ม.ป.ป.). เทคนิคการตั้งคำถาม. ประชากรศึกษา. 13(11): 15 ตุลาคม.

สงบ ลักษณะ. (2533). แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:

วัฒนาพานิช.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2538). สมุดปฏิบัติการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.

สายัณห์ พาน้อย. (2539). การตั้งคำถามในการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร. 127(4): 53-57.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2550). พัฒนาทักษะการคิดพิชิตการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2540). การเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครด้านวิทยาศาสตร์
และมิติสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนวิเคราะห์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนการพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2547). ครบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

เสริมศรี ไชยสร. (2539). พื้นฐานการสอน. เชียงใหม่: ล้านนาการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2545). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:

โอเดียนสโตร์.

อินทร์ตัน ปัญญา. (2552). บทความเรื่อง การคิดเชิงวิเคราะห์. นทน. หลักสูตรประจำ รร.สช.ทบ.

สบส. ชุดที่ 87 หมายเลข 87231 พวก 4.

Bloom Benjamins S. (1956). Taxinomy of Education Objective Goals Handbook 1 Cognitive
Domain. United Stated of America: David Mckay Company, Inc.

Bruner, S. (1966). Cognitive Growth : A Collaboration at the Center for Cognitive Studies.

New York: John Will and Son.

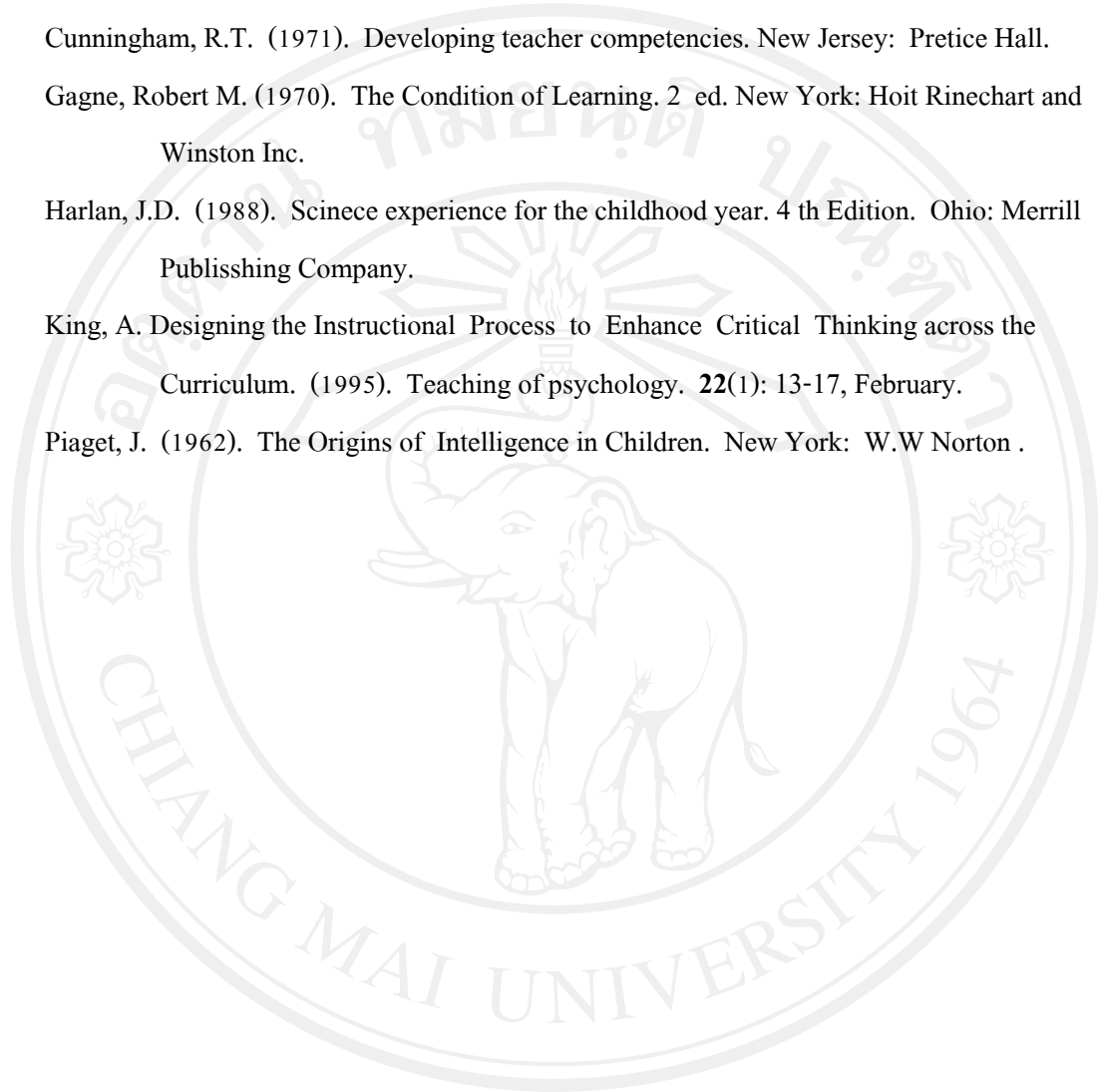
Cunningham, R.T. (1971). Developing teacher competencies. New Jersey: Prentice Hall.

Gagne, Robert M. (1970). The Condition of Learning. 2 ed. New York: Holt Rinehart and Winston Inc.

Harlan, J.D. (1988). Science experience for the childhood year. 4 th Edition. Ohio: Merrill Publishing Company.

King, A. Designing the Instructional Process to Enhance Critical Thinking across the Curriculum. (1995). Teaching of psychology. 22(1): 13-17, February.

Piaget, J. (1962). The Origins of Intelligence in Children. New York: W.W Norton .



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved