

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารเกี่ยวกับแผนการสอน	8
ความหมายของแผนการเรียนรู้	8
ความสำคัญของแผนการเรียนรู้	8
ประโยชน์ของแผนการเรียนรู้	10
ลักษณะของแผนการเรียนรู้ที่ดี	11
องค์ประกอบของแผนการเรียนรู้	12
รูปแบบของแผนการเรียนรู้	14
ขั้นตอนการเขียนแผนการเรียนรู้	16
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	16
ความหมายของการใช้คำถาม	17
ความสำคัญของการใช้คำถาม	18
ประโยชน์ของการใช้คำถาม	18
ลักษณะของคำถามที่ดี	22
ประเภทของคำถาม	25
กลวิธีการตั้งคำถามที่ดี	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
วิธีการใช้คำถามในการเรียนการสอน	32	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการคิด	35	
ความหมายของการคิด	35	
ความสำคัญของการคิด	36	
แนวคิดและหลักการของการคิดวิเคราะห์	37	
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับกระบวนการคิด	38	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43	
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	46	
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา	46	
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	46	
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	47	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	48	
การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	49	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79	
สรุปผลการศึกษา	79	
อภิปรายผล	81	
ข้อเสนอแนะ	84	
บรรณานุกรม	85	
ภาคผนวก	90	
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ	91
ภาคผนวก ข	หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ	94
ภาคผนวก ค	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	100
ภาคผนวก ง	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	268
ประวัติผู้เขียน	279	

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การรวมตัวกันเป็นสังคม	54
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การรวมตัวกันเป็นสังคม	58
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง โครงสร้างทางสังคม	59
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง โครงสร้างทางสังคม	63
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การจัดเถลาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	64
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การจัดเถลาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	68
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ลักษณะสังคมไทยและปัญหาสังคมไทย	69
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ลักษณะสังคมไทยและปัญหาสังคมไทย ในแต่ละด้าน	73
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนา สังคมไทย	74
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	78

ณ

สารบัญแนภูมิ

แนภูมิ

หน้า

1

แสดงกระบวนการการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระหน้าที่
พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม

45



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved