

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545ข). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ก่องแก้ว วีระประจักษ์ และกิตติวดี บุญเชื้อ. (2535). สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่มที่ 16. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ณพวรรณ วงศ์ปิ่น. (2552). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระสังคมศึกษา เพื่อสร้าง เสริมความสมานฉันท์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม และทศนา แหม่มณี. (2548). การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- นิรันดร์ ชันธิมา. (2548). การส่งเสริมความเข้าใจวัฒนธรรมล้านนา เรื่อง ประเพณีชีวิตคนเมือง โดยการสอนแบบบูรณาการ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพลราชวิทยาการ อำเภอเมืองเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิเทศ ดินตะกุด. (2546). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาศาล. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- วาสนา ศรีทรา. (2552). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่บูรณาการเทคนิคการใช้คำถาม สาระการ เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:

บริษัทแอลทีเพรสจำกัด.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค

สงบ ลักษณ์ะ. (2544). แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สมนึก นนธิจันทร์. (2545). การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล จากสภาพจริงของผู้เรียน

โดยใช้ Portfolio. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2550). สอดคล้องวิธีสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำไปสู่การ

จัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ.

การศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์: ริมปิงการพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2549). **ครบเครื่องเรื่องความคิด.** กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). **เรียนรู้...บูรณาการ.** กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ**

เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะ**

อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ลำลี รักสุทธี และคณะ. (2544). **เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรการบูรณาการ**. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). **การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดย
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: หจก. ภาพพิมพ์.

อรัญญา สุธาดีโนบล. (2545). **การสอนแบบบูรณาการ**. วารสารวิชาการ, 5 (12), 20-26.

อาทิตย์ หนันชัย. (2544). **การพัฒนาแผนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ภาษาไทยเป็นแกน
สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา: แนวคิดสู่ปฏิบัติ**.
กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.

อุดม เขยกิจวงศ์. (2545). **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์บรรณกิจ 1991.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.