

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545.) **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2543). **คู่มือการพัฒนาประชาธิปไตยในวิถีชีวิต.** กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กมล ขวัญคุ้ม. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw) เรื่องการเมืองการปกครอง**

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กัลยา จันทรวง. (2550). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทาง**

ธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโคกหิน อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์

การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กาญจนา วัฒนา. (2547). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหาร**

การศึกษา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ชนาธิป พรกุล. (2545). **รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2523). **ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย.**

กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2554). **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา.**

กรุงเทพฯ: แม็ค.

- ณวพร นาคเลื่อน. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
ทางสังคมและวัฒนธรรมชุมชน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ. การค้นคว้าแบบอิสระ
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณพวรรณ วงศ์ปิ่น. (2552). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ สาระสังคมศึกษา
เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
แผนกประถม เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2537). คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม: สวันพา.
- ทิตนา แยมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ทิตนา แยมมณี. (2548). รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แยมมณี และคณะ. (2548). เมนูงานเด็ด แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ.
- นาคยา ปิณฑนานนท์. (2552). การออกแบบหลักสูตร ICT และ e-Collaborative Learning .
[ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.ku.ac.th/e-magazine/august47/it/ecolla.html>.
(12 พฤษภาคม 2552).
- นิคม ชมพูหลง. (2544). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. มหาสารคาม: อภิชาติการพิมพ์.
- นิภาพร ศรีสุภาพ. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พลเมืองดีตามวิถี
ประชาธิปไตย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิภาพร บัวรอด. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง ความเป็นมาของ
ชาติไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.
การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญส่ง แก้วนิล. (2553). เอกสารประกอบวิจัยทางการศึกษา กระบวนวิชา 055770. ภาควิชา
ประเมินผลและการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- เบญจพรรณ ดิษฐเนตร. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง **กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปฐมพงษ์ บานฤทัย. (2550). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw) เรื่อง **การเมืองการปกครอง สมัยอยุธยา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.**
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน 1. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.**
- พุทธพร มอญขาม. (2550). **การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง พลเมืองดีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ขรรขง ขรรขงเมธ. (2543). **เอกสารการสอนวัดผลประเมินผลการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรทางการสอน. กรุงเทพฯ: เอ็กเพรสมีเดีย.**
- ขงยุทธ กันไชยลัก. (2545). **การสร้างแผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง วงกลมตามรูปแบบ เอส ที เอ ดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). **การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.**
- วัชรกรณ กอมนิ. (2546). **การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: แอลทีเพรส.**
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.**
- วัฒนทัยพายัพ, โรงเรียน. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 : กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. เชียงใหม่.**

วัดโนนทัยพายัพ, โรงเรียน. (2553). งานทะเบียนวัดผล กลุ่มวิชาการ โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ. เชียงใหม่.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิทยากร เชียงกุล. (2551). สถานะการศึกษาไทย ปี2549/2550 “การแก้ปัญหาและปฏิรูปการศึกษา อย่างเป็นระบบของครุฑ”. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี คอมมิวนิเคชั่น.

เสวตกนิษฐ์ ศรีสนาย. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw สาระประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สงบ ลักษณะ. (2533). แนวการทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
 สโรช บัวศรี. (2520). “ความหมายของประชาธิปไตยในการศึกษา” ใน พื้นฐานการเมืองและ การปกครองของไทย. กรุงเทพฯ: หน่วยงานพิเศษ กรมการฝึกหัดครู. (อัครา).

สิริวรรณ สุวรรณอาภา. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ลีอัมพร วรวัตร. (2552). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง จังหวัดขอนแก่น โดยใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิก. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุกัญญา อิ่มใจ. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่าง การเรียนรู้แบบร่วมกันเรียนรู้ด้วยกลุ่มแบบ STAD กับแบบ Jigsaw. การค้นคว้าแบบ อิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุพล วังสินธุ์. (2536). “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ”, สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114): 5 – 9 ; เมษายน – พฤษภาคม.

สุรัตน์ คนฉลาด. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคม กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าแบบอิสระการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุวฤทธิ์ วรจำปา. (2539). การพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. (2547). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สมนึก กัททิษณี. (2544). การวัดผลการศึกษา. ภาพพิมพ์: ประสารการพิมพ์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ

เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ:

อรรถพลการพิมพ์.

ลำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียน

เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินติ้ง เฮาส์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.