

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้	9
ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้	9
องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	10
รูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้	11
ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้	12
ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	14
ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี	16
เอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	17
ความหมายของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	17
องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	18
ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	19
เอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw)	20
ความหมายการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw)	20
วัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw)	20
องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw)	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw)	21
ข้อดีและข้อจำกัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคจิกซอว์ (Jigsaw)	22
เอกสารเกี่ยวกับวิถีประชาธิปไตย	23
ความหมายของวิถีประชาธิปไตย	23
การสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตย	24
แนวทางการวัดและประเมินผลคุณลักษณะวิถีประชาธิปไตย	25
เอกสารเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	26
สาระการเรียนรู้	26
มาตรฐานการเรียนรู้	29
มาตรฐานและตัวชี้วัดสาระเศรษฐศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	30
เอกสารที่เกี่ยวกับการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	33
ความหมายของการประเมิน	33
การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	34
การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 การดำเนินการศึกษา	43
กลุ่มเป้าหมาย	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	43
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการศึกษา	73
การอภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	79

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก	86
ภาคผนวก ข	87
ภาคผนวก ค	88
ภาคผนวก ง	91
ภาคผนวก จ	247
ภาคผนวก ฉ	256
ภาคผนวก ช	276
ประวัติผู้เขียน	277

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	29
2	มาตรฐานและตัวชี้วัดสาระเศรษฐศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	30
3	แนวปฏิบัติการประเมินแผนการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้	36
4	แสดงกระบวนการพัฒนากระบวนการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	42
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องสิทธิและหน้าที่ผู้บริโภค	52
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องสิทธิและหน้าที่ผู้บริโภคในแต่ละด้าน	55
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	56
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคในแต่ละด้าน	59
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการรักษาสิทธิผู้บริโภค	60
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการรักษาสิทธิผู้บริโภค ในแต่ละด้าน	63
11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการปกป้องสิทธิผู้บริโภค	64
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการปกป้องสิทธิผู้บริโภคในแต่ละด้าน	67
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องรู้ทันการขายตรงและตลาดแบบตรง	68
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องรู้ทันการขายตรงและตลาดแบบตรงในแต่ละด้าน	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	สรุปผลการค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญ รวมเฉลี่ยทุกแผน	72
16	ผลการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	256
17	ผลการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	260
18	ผลการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	264
19	ผลการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	268
20	ผลการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างแบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	272
21	ผลการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องระหว่างพฤติกรรม/ตัวบ่งชี้ในแบบประเมินพฤติกรรมวิถีประชาธิปไตยกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า	276