



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ
การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2553

เรื่อง การเขียนคำที่มี ค สะกด

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

คำที่มี ค สะกด หรือคำที่อ่านออกเสียง ค สะกด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

(1) อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทหรือกรอนง่าย ๆ ได้ถูกต้อง

(2) อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านได้

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

(1) บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

(2) เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ค สะกดได้

2. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ค สะกดได้

สาระการเรียนรู้

การเขียนคำที่มี ค สะกด ได้แก่ มิด เห็ด มด ขวด พัด เป็ด

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ตีแผนภูมิคำกลอนแม่กต บนกระดานให้นักเรียนอ่านพร้อมกันจากนั้นสนทนาซักถามเกี่ยวกับคำกลอน

ขั้นสอน

1. ครูนำบัตรคำที่มี ค สะกดให้นักเรียนดูอ่านนำรอบแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
2. ครูให้นักเรียนออกมาหยิบบัตรคำเป็นกลุ่มแล้วอ่าน
3. นักเรียนทำแบบฝึกคำที่มี ค สะกด 3 แบบฝึก

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนแบบฝึกกันตรวจและเฉลยพร้อมกันจากนั้นดูคำที่เขียนผิดมากที่สุดอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิคำกลอนแม่กต
2. บัตรคำที่มี ค สะกด
3. แบบฝึกคำที่มี ค สะกด 3 แบบฝึก

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการเขียนคำที่มี ค สะกด
2. ตรวจแบบฝึกคำที่มี ค สะกด 3 แบบฝึก

แผนภูมิคำกลอน

มาตราตัวสะกด แม่กด

(ร.ร.สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

ด เด็ก โอ้อวดว่า	มี เพื่อน ยาย อยู่ มาก มาย
พวกรเราเป็นเพื่อนตาย	รวมกัน ได้ สิบ กว่า ตัว
มี จ จาน สวยงาม ยิ่ง	ช ช้าง วิ่ง น่าน เวียน หัว
ซ โซ่ใหญ่ น่าน กลัว	ไ้ ล่าม รื้อ ย่า เผลอ
ฎ ขฎา ฎ ปฎัก	คล้าย กัน น้ กอ ย่า เขียน เผลอ
ฐ ขาน ฒ ผู้เฒ่าเจอ	อยู่ ไกล เกลือ ท มณ โท
ด เต่า ใน ถ ถู	มัน แสน ยุ่ง น่าน โม โห
ท ทหาร ตัวใหญ่ โต	แต่ง ตัว ไ้ ถือ ธ ธง
ศ ศาลา ช่างใหญ่ เหลือ	มี ส เสื่อนอน หมอบ ลง
ษ ษัณ ษ แสน วงง	จึง นั่ง ลง พัก เหนื่อย กาย
หนุ จ้า จ้า ได้ ไหม	ที่ กล่าว ไ้ มี หลาย สหาย
สะกด เป็น คำ ท้าย	ใน มาตรา แม่ กด เอย



แบบฝึกคำที่มี ด สะกด

แบบฝึกที่ 1 โยงเส้นคำให้ตรงกับรูปภาพ

1. มีด



2. เห็น



3. มด



4. ขวด



5. พัด



6. เป็ด



แบบฝึกที่ 2 ให้นักเรียนนำตัวสะกด ค มาเติม
แล้วเขียนคำให้ถูกต้อง

1. ฆ _ =

2. ให้ _ =

3. ม _ =

4. ขว _ =

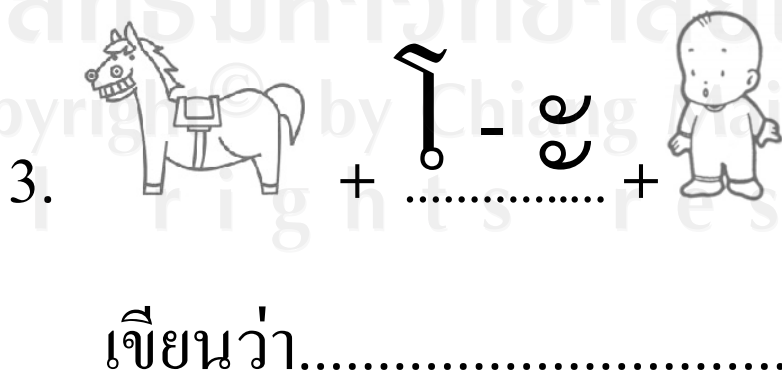
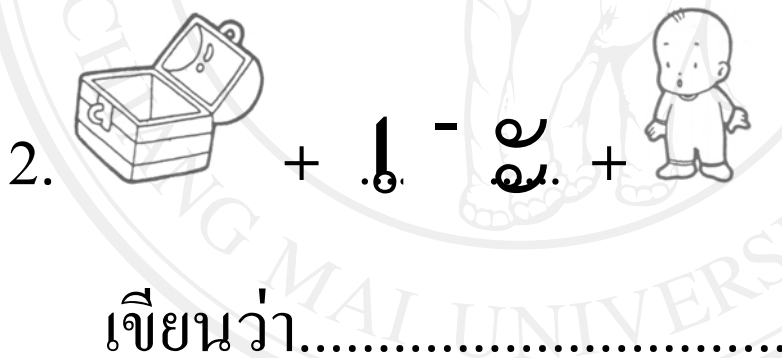
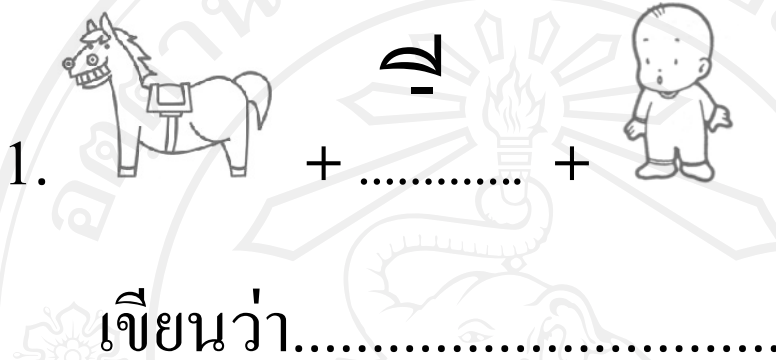
5. พื _ =

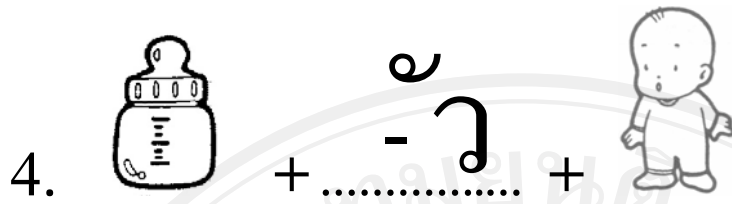
6. เป็ _ =

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



แบบฝึกที่ 3 ให้นักเรียนเขียนคำโดยใช้ตัวอักษรแทนรูปภาพ
ให้ถูกต้อง

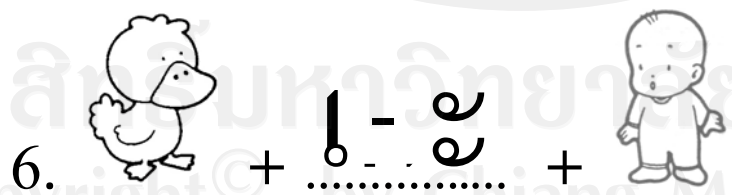




เขียนว่า.....



เขียนว่า.....



เขียนว่า.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2553

เรื่อง การเขียนคำที่มี ร, ล, ฎ, ฏ สะกด

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

คำที่มีตัว ร, ล, ฎ, ฏ สะกด แต่เวลาอ่านออกเสียงอ่านเหมือน ด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

(1) อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

(2) อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านได้

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ข้อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) คัดลายมือด้วยบรรจงเต็มบรรทัด

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

(1) บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

(2) เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ร, ล, ฎ, ฏ สะกดได้

2. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ร, ล, ฎ, ฏ สะกดได้

สาระการเรียนรู้

การเขียนคำที่มีตัว ร, ล, ฎ, ฏ สะกด ได้แก่ อูฐ อีฐ พัฒนา กษัตริย์ สัตว์ ดวงอาทิตย์

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักเรียนและครูทบทวนคำศัพท์ในแบบฝึกชุดที่ 2 ให้นักเรียนเล่นเกมกระชับกลุ่มใด
สามารถเขียนคำได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

ขั้นสอน

1. นำบัตรภาพเกี่ยวกับคำทั้ง 6 ได้แก่ อุฐ อฐ พัฒนา กษัตริย์ สัตว์ ดวงอาทิตย์
มาให้ให้นักเรียนดูแล้วอ่านคำผ่านภาพทีละกลุ่มจนครบจากนั้นให้นักเรียนอ่านพร้อมกันทั้งห้อง
2. นักเรียนทำแบบฝึกคำที่มี ร,ล, ๓ สะกด 3 แบบฝึก

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจและเฉลยพร้อมกันจากนั้นดูคำที่เขียนผิดมากที่สุดอ่าน
พร้อมกันทั้งห้อง

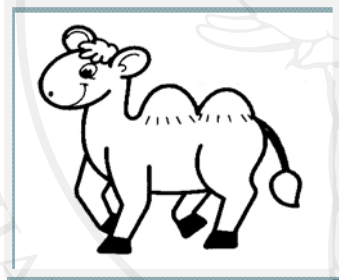
สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพจำนวน 6 ภาพ
2. แบบฝึกคำที่มี ร,ล, ๓ สะกด 3 แบบฝึก

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการเขียนคำที่มี ร,ล, ๓ สะกด
2. ตรวจแบบฝึกคำที่มี ร,ล, ๓ สะกด 3 แบบฝึก

บัตรภาพ



แบบฝึกคำที่มี ฐ,ฒ, ต สะกด

แบบฝึกที่ 1 โยงเส้นคำให้ตรงกับรูปภาพ

1. อุฐ

2. อีฐ

3. พัฒนา

4. กษัตริย์

5. สัตว์

6. ดวงอาทิตย์



แบบฝึกที่ 2 ให้นักเรียนนำตัวสะกด ฐ,ฒ, ต
มาเติมแล้วเขียนคำให้ถูกต้อง

1. ฐ _ =

2. ฒ _ =

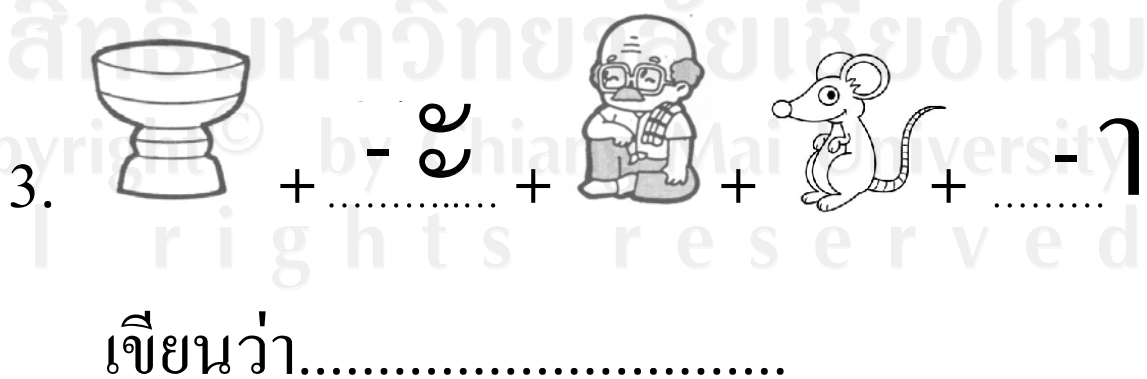
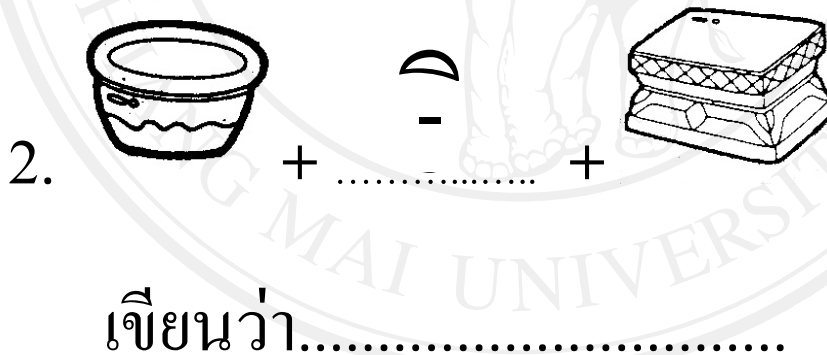
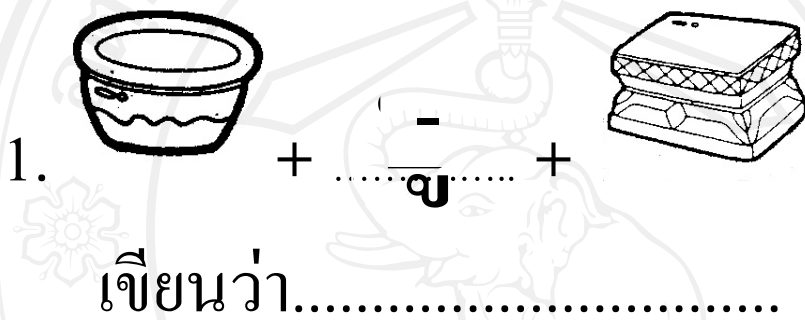
3. ฐ _ น ฐ =

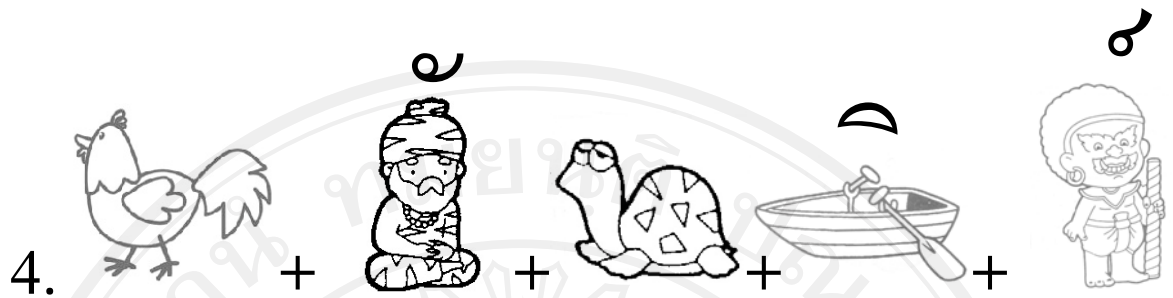
4. ก ฐ _ ริ ฐ =

5. ฐ _ ฐ =

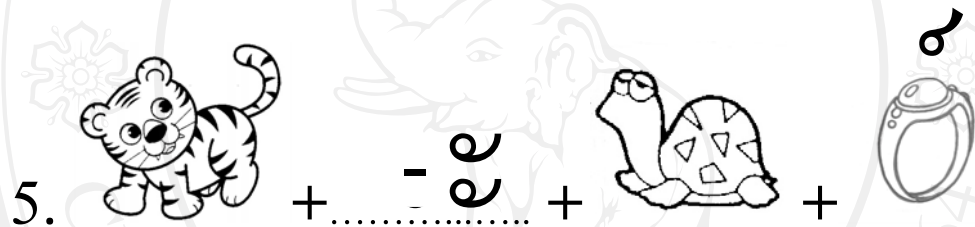
6. ควงอาทิ ฐ =

แบบฝึกที่ 3 ให้นักเรียนเขียนคำโดยใช้ตัวอักษรแทนรูปภาพ
ให้ถูกต้อง

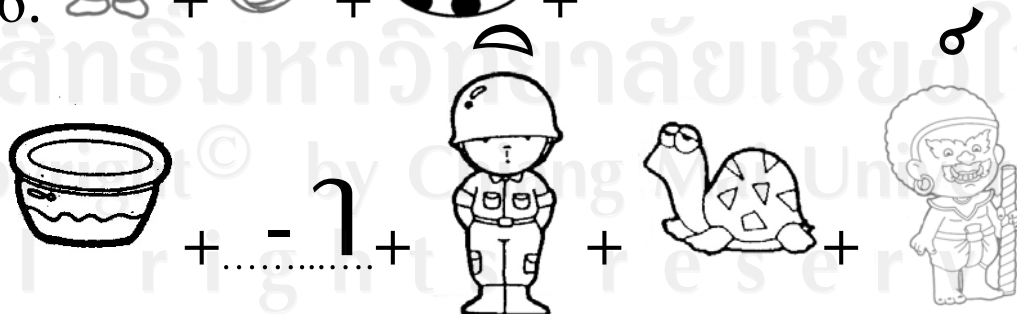




เขียนว่า.....



เขียนว่า.....



เขียนว่า.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2553

เรื่อง การเขียนคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

คำที่มี ศ,ษ,ส สะกด แต่เวลาอ่านออกเสียงอ่านเหมือน ด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

(1) อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

(2) อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่านได้

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ข้อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

(1) บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

(2) เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ศ,ษ,ส สะกดได้

2. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ศ,ษ,ส สะกดได้

สาระการเรียนรู้

การเขียนคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด ได้แก่ ประเทศ ประกาศ ลูกเทนนิส ขอโทษ กระดาษ อวกาศ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

นักเรียนและครูทบทวนคำศัพท์ในแบบฝึกที่ 1 – 4 โดยการเขียนคำตามคำบอก

ขั้นการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนฝึกอ่านบัตรคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด จำนวน 6 คำได้แก่ ประเทศ ประกาศ ลูก เหนือ โส ขอโทษ กระดาษ อวกาศ
2. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ให้นักเรียนเล่นเกมซ่อนคำ
3. ครูซ่อนบัตรคำไว้ในที่ต่าง ๆ บริเวณของห้อง
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับบัตรคำอ่านกลุ่มละ 6 บัตรคำอ่านพร้อมกับหาบัตรคำให้ครบตามจำนวนคู่

5. กลุ่มที่หาบัตรคำที่ซ่อนได้ครบและถูกต้องกลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ

6. ให้นักเรียนทำแบบฝึกคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด สะกด 3 แบบฝึก

ขั้นสรุป

ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนบัตรคำกันตรวจและเฉลยพร้อมกันจากนั้นดูคำที่เขียนผิดมากที่สุดอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด
2. แบบฝึกคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด 3 แบบฝึก

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการเขียนคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด
2. ตรวจแบบฝึกคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด 3 แบบฝึก

แบบฝึกคำที่มี ศ,ษ,ส สะกด

แบบฝึกที่ 1 โยงเส้นคำให้ตรงกับภาพ

1. ประเทศ



2. ประกาศ



3. ลูกเทนนิส



4. ขอโทษ



5. กระดาษ



6. อวกาศ



แบบฝึกที่ 2 ให้นักเรียนนำตัวสะกด ศ,ษ,สมาเติมแล้วเขียนคำให้
ถูกต้อง

1. ประเท_ =

2. ประกา_ =

3. ลูกเทนนิ_ =

4. ขอโท_ =

5. กระดา_ =

6. อวกา_ =

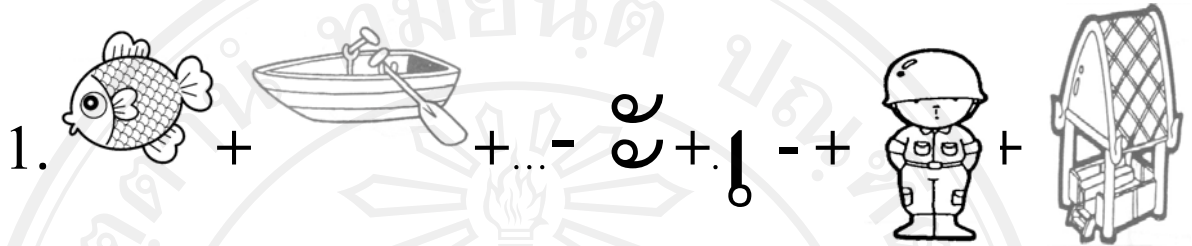
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

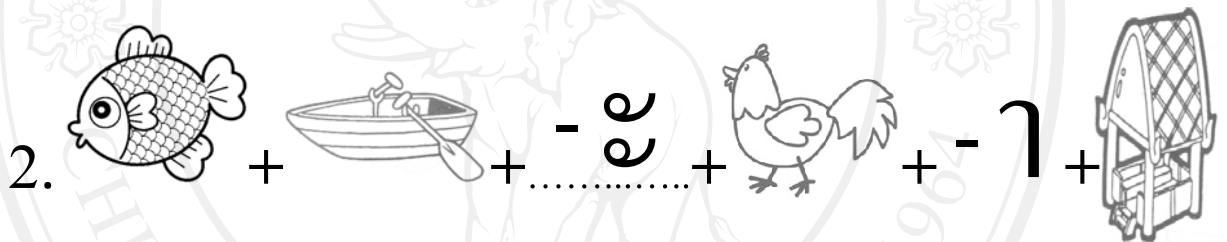
All rights reserved



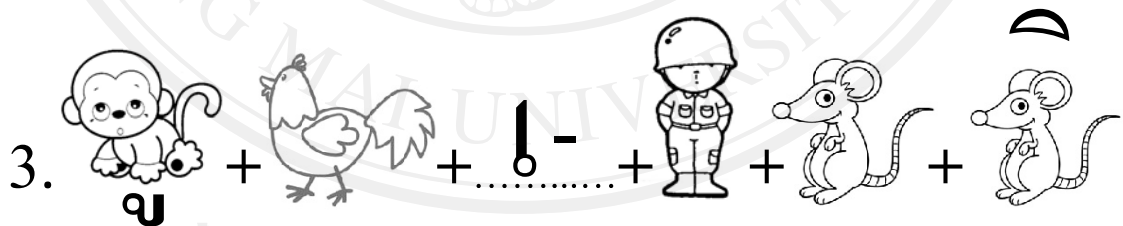
แบบฝึกที่ 3 ให้นักเรียนเขียนคำโดยใช้ตัวอักษรแทนรูปภาพให้ถูกต้อง



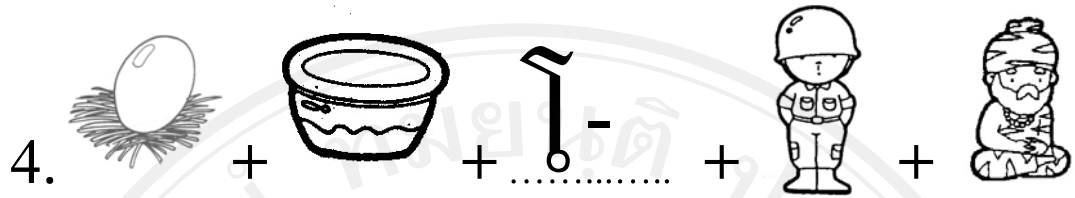
เขียนว่า.....



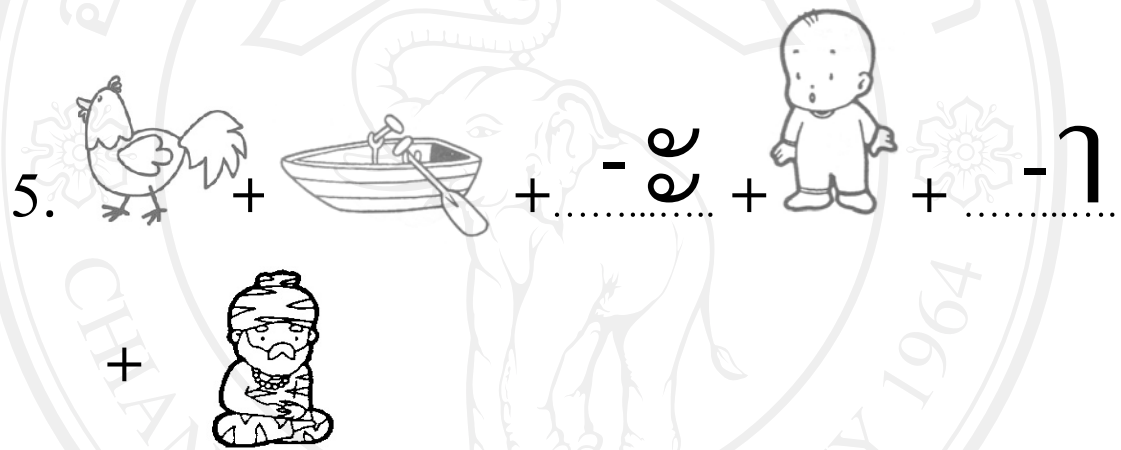
เขียนว่า.....



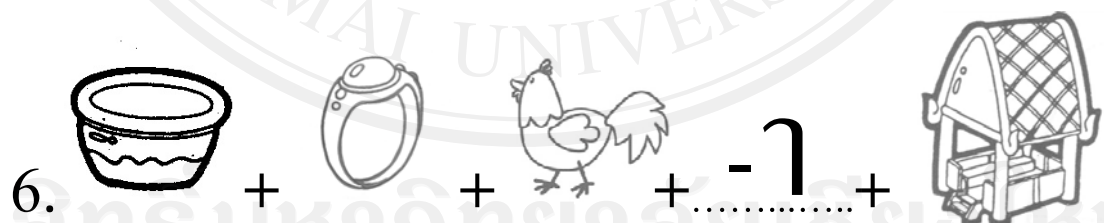
เขียนว่า.....



เขียนว่า.....



เขียนว่า.....



เขียนว่า.....

บัตรคำ

มีค

เห็ด

มค

ขวค

พัค

เป็ด

บวช

ตำรวจ

ก๊าซ

มงกุฏ

ประโยชน์

กฎหมาย

อุฐ

อิฐ

พัฒนา

กษัตริย์

สัตว์

ดวงอาทิตย์

รถไฟ

ปราสาท

มารยาท

พยาธิ

อิริยาบถ

โกธร

ประเทศ

ประกาศ

ลูกเทนนิส

ขอโทษ

กระดาศ

อวกาศ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

รายวิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนบ้านเวียงแหง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ใช้เวลาสอบ 30 นาที

คำชี้แจง

1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 2 หน้า
2. ข้อสอบ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่
 ตอนที่ 1 ข้อสอบการเขียนคำตามคำบอก จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)
 ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน)
3. ข้อสอบมีคะแนนเต็ม 30 คะแนน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 ข้อสอบการเขียนคำตามคำบอก จำนวน 10 ข้อ (10 คะแนน)

1..... 6.....

2..... 7.....

3..... 8.....

4..... 9.....

5..... 10.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 ข้อสอบแบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ (20 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1.ครูให้ฉันเข้าร่วมการแข่งขัน

ก. เทนนีท

ข. เทนนีส

ค. เทนนิด

2.สัตว์ที่อยู่ในทะเลทรายคือ.....

ก. อุค

ข. อุส

ค. อุฐ

3.หมู่บ้านฉันมีการประ..... เสียงตามสาย

ก. กาด

ข. กาส

ค. กาศ

4.พี่ชายของฉัน.....เรียนภาคฤดูร้อน

ก. บวช

ข. บวด

ค. บวส

5.เราหายใจเอา.....ออกซิเจนเข้าไปใช้ในร่างกาย

ก. ก๊าซ

ข. ก๊าซ

ค. ก๊าซ

6.อาของฉันมีอาชีพเป็น.....

ก. ตำรวจ

ข. ตำรวจ

ค. ตำรวจ

7.วันนี้คุณครูให้คุณพยาบาลมาพูดเกี่ยวกับโรค.....

ก. พยาธิ

ข. พยาศ

ค. พยาส

8.ที่บ้านคุณตามีการเพาะ.....เพื่อการจำหน่าย

ก. เห็ด

ข. เห็ด

ค. เห็ด

9.คุณครูสอน.....ในการรับประทานอาหาร

ก.มารยาต

ข.มารยาส

ค.มารยาท

10.ช่วงปิดภาคเรียนฉันมีโอกาสได้ไปเที่ยวสวน.....

ก.สัตว์

ข.สัตว์

ค.สัตว์

11.เพื่อนบ้านข้างๆเคียง.....เป็นจำนวนมากเพื่อเก็บไข่

ก.เป็ด

ข.เป็ด

ค.เป็ด

12. ฉันขยำ.....ทิ้งลงถังขยะ

ก. กระดาษ

ข. กระดาษ

ค. กระดาษ

13.ที่โรงเรียนมีการเก็บ.....พลาสติกขาย

ก.ขวด

ข.ขวด

ค.ขวด

14.ในวันแม่จะมีการ.....สถานที่สำคัญในหมู่บ้าน

ก.พัฒนา

ข.พัฒนา

ค.พัฒนา

15.ผู้ที่ได้รับตำแหน่งนางสาวไทยจะมีการสวม.....

ก.มงกุฏ

ข.มงกุฏ

ค.มงกุฏ

16.ฉันไปเยี่ยมญาติที่ต่างจังหวัดโดยนั่ง.....

ก.รถไฟ

ข.รถไฟ

ค.รถไฟ

17.การฟ้อนรำของทางภาคใต้มีการรำ.....

ก.ฟ้อน

ข.ฟ้อน

ค.ฟ้อน

18.ประเทศไทยมีพระมหา.....ทรงเป็นประมุข

ก.กษัตย์

ข.กษัตริย์

ค.กษัตริย์

19.ในการสร้างบ้านมีการใช้.....บล็อก

ก.อิฐ

ข.อิส

ค. อิศ

20.การรับประทานผักและผลไม้.....ในด้านการขับถ่าย

ก.ประโยชน์

ข.ประโยชน์

ค.ประโยชน์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เฉลยแบบทดสอบ
การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด

ตอนที่ 1

- 1.มีด
- 2.มด
- 3.กฎหมาย
- 4.ดวงอาทิตย์
- 5.ปราสาท
- 6.อิริยาบถ
- 7.โกธ
- 8.ประเทศ
- 9.ขอโทษ
- 10.อวกาศ

ตอนที่ 2

- | | |
|------|------|
| 1.ข | 11.ก |
| 2.ค | 12.ก |
| 3.ค | 13.ข |
| 4.ก | 14.ค |
| 5.ข | 15.ข |
| 6.ข | 16.ข |
| 7.ก | 17.ข |
| 8.ข | 18.ค |
| 9.ค | 19.ก |
| 10.ก | 20.ค |



ภาคผนวก ง

ค่าความเที่ยงตรงของการหา IOC ของข้อสอบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

การหาค่า IOC

ผลการประเมินความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 20 ข้อ
ข้อสอบตอนที่ 2

จุดประสงค์	ข้อสอบ (ข้อที่)	ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	แปลผล
		1	2	3		
1.นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ค สะกดได้ 2. นักเรียนเขียนคำที่มี ค สะกดได้	1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	2	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	3	+1	0	+1	0.67	ใช้ได้
	4	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี จ ,ช,ซ , ฎ สะกดได้ 2. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี จ ,ช,ซ , ฎ สะกดได้	5	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	6	0	+1	+1	0.67	ใช้ได้
	7	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
	8	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
1.นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ฎ,ฐ,ฒ,ต สะกดได้ 2. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ฎ,ฐ,ฒ,ต สะกดได้	9	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	10	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	11	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
	12	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
1.นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ถ,ท ,ธ สะกดได้ 2.นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ถ,ท ,ธ สะกดได้	13	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	14	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	15	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	16	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
1.นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ศ,ษ,ส สะกดได้ 2. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ศ,ษ,ส สะกดได้	17	+1	+1	0	0.67	ใช้ได้
	18	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	19	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	20	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อสกุล	นางสาวเมรี การะหงษ์
วัน เดือน ปี เกิด	7 มกราคม 2522
ประวัติการศึกษา	
2533	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
2539	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเวียงแหงวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
2540	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่
2542	อนุปริญญา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
2545	ปริญญาตรี สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
2544 - 2545	เจ้าหน้าที่ขายหนังสือแบบเรียน จังหวัดเชียงใหม่
2550-2552	ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนบ้านเวียงแหง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่
2552 - ปัจจุบัน	ครูจ้างสอน โรงเรียนบ้านเวียงแหง อำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่