

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : กุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : กุรุสภา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). **ปัญหาและกลวิธีการสอน ภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กัลยา แข็งแรง. (2552). **การสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุสุมา รักษาภณ. (2547). **วรรณสารวิจัย**. กรุงเทพฯ ฯ : แม่คำผาง.
- กุตยา แสงเดช. (2545). **แบบฝึกคู่มือการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ:แม่ค.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552).**ระเบียบวิธีการวิจัย**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษรา สุวรรณผลพ. (2549). **การสร้างชุดฝึกทักษะทางการออกเสียงและการเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยงโปว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- เจตนาภรณ์ อยู่สุชี. (2548). **การพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเขียนคำคม**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชิน โพธิ์อ่อน . (2526). **การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียนสะกดคำผิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี**.ปริญญาโท การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณัฐนิชา บุญเพิ่มพูน. (2552). **การสร้างชุดการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านและการเขียนพยัญชนะไทยของเด็กชาวเขาปละมว้ย**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐณี ศรีคำ. (2549). **การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนเทศบาลประตูลี้ อำเภอเมืองลำพูน**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ดวงเดือน สุภักดิ์. (2522). “ ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” ปรินญาพนธ์ (ประถมศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. สำนักพิมพ์ธารอักษร.

ทศวรรณ ฌ พิกุล. (2551). การพัฒนาหนังสือเรียนการอ่านและการเขียนภาษาไทยเบื้องต้น

สำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อใช้ในโรงเรียนสอนภาษา วาย เอ็มซีเอ เชียงใหม่. การค้นคว้า

แบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นิภา แก้วประทีป. (2546). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราตัวสะกด

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

น้อมศรี เลท. (2527). การพัฒนารูปแบบการนิเทศการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียน

ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ;

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บันลือ พุกกะวัน. (2522). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ประเทิน มหาจันทร์. (2519). หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : ครูสภา.

ประเทิน มหาจันทร์. (2523). การอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ครูสภา: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2531). อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ: สุทธิสารการพิมพ์.

ประภาศรี สีหอำไพ. (2524). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี สมณา. (2540). การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาสัน

มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่ต๋นวิทยาคม อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เปลื้อง ฌ นคร. (2517). ประวัติวรรณคดีไทยสำหรับนักศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ปวรรัตน์ ศิริชาญ. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงการ การ

เรียนรู้คำจากธรรมชาติรอบตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ผอบ โปษกฤษณะ. (2521). **ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย**. จัดจำหน่ายโดยบริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด.
- ผ่องศรี สุริยะป้อ. (2545). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้บทเพลง**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพฑูรย์ ธรรมแสง. (2519). **คำบรรยายวิชาชุดक्रमมัธยมศึกษา ชุดภาษาไทย**. สาขาวิธีการสอน คุรุสาร เขตการศึกษา.
- ภาสินี จันแก้ว. (2547). **การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยักวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเปียงหลวง อำเภอเวียงแหง**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขง อิงคเวทย์. (2508). **การสอนแจกลูกและสะกดคำในชั้นประถมศึกษาตอนต้น**. ศูนย์การศึกษา : 11, 35 – 44 พฤศจิกายน.
- บุพา ยิ้มพงษ์. (2522). **การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ ร ล และ ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุจิภาณ ปุ่ดพรม. (2549). **ศึกษาการสร้างชุดฝึกทักษะการการเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน และแม่กบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สาขาหลักสูตรและการสอน.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). **แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน**” ในคู่มือครูและความคิดและพรรณนาบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนสองภาษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11.
- รองรัตน์ อิศระภักดี และเทือก กุสุมา ณ อยุธยา. (2516). **การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- วันไชย ไทยใหม่. (2539). **การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดเชียงราย**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณ แก้วแพรง. (2524). **การใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียง**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- วรรณ โสมประยูร. (2533). **การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษาในการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย)**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรสุดา บุญยไวยโรจน์. (2527). การศึกษาความพร้อมของนักเรียนชั้นเด็กเล็กในโครงการศึกษา

และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา.

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ: รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ:

กองวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ: ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชร ทาวงศ์. (2549). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนตัวสะกดท้ายคำ

สำหรับนักเรียนชาวไทยภูเขา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีณา วโรตมะวิชัย. (2535). กลวิธีในการเรียน การสอนในโรงเรียนประถมศึกษาเชียงใหม่.

งานส่งเสริมการวิจัยตำรา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิริรัตน์ พันพลสิทธิ์. (2548). ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีการแข่งขันเป็นทีม. การค้นคว้าแบบอิสระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (2550). เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้ปัญหานิดเดียว. พิมพ์ที่ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด

นิวสาส์นการพิมพ์ พิมพ์ครั้งที่ 4.

ศศิธร สุทธิแพทย์. (2518). แบบฝึกหัดสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตร

วิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรียา นิยมธรรม และ ประภัสสร นิยมธรรม. (2520). การสอนเพื่อบรรดิกการ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.

เสงี่ยม เวียงคำ. (2550). การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้เกม. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่.

สงบ ลักษณะ. (2535). จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. ห้างหุ้นส่วนจำกัด บรรณกิจเทรดดิ้ง

สุพัทธ์ จันท์แดง. (2547). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียน

ชาวไทยภูเขา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การสร้างแบบฝึก. เอกสารชุดปฏิบัติการเรียนรู้ของครูตาม พ.ร.บ.

การศึกษาแห่งชาติ ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.

สมบัติ จำปาเงิน และ สำเนียง มณีกาญจน์. (2550). กลเม็ดการอ่านให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์

สมจิตต์ ชัยพูน. (2551). การสอนซ่อมเสริมโดยใช้กิจกรรมเชิง บูรณาการเพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาไทยของนักเรียน ชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สมพร มั่นตะสูตร. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สมศักดิ์ สันธะระเวชญ์. (2529). การประเมินกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับประถมศึกษา.

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.

สุวิทย์ ชาวไทย. (2549). การสร้างชุดฝึกทักษะทางการอ่านและการเขียนคำศัพท์ในมาตราแม่กน สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อนงค์ กัณทวิ. (2549). การพัฒนาการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน.ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เอกนัท จารุเมธี. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรี้นตริงเฮ้าส์.

อจันรา ชิวพันธ์. (2532). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อัญชัญ เผ่าพัฒน์. (2534). การพัฒนาบทเรียนเพื่อเสริมการสอนอ่านโดยใช้นิตานพื้นบ้าน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรษา บุญปัญญา. (2540). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.