

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถามระบุปัญหาและข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์

2. การตอบแบบสอบถามในแต่ละตอนให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือข้อคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านมา ณ ขณะนี้ด้วยที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ธิดาพร ประทุมวิ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงกับตัวท่านมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศของนักศึกษา

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. 25-30 ปี

2. 31-35 ปี

3. 36-40 ปี

4. 41-45 ปี

5. 46 ปีขึ้นไป

3. ขณะที่ท่านทำวิทยานิพนธ์ท่านประกอบอาชีพ

1. ข้าราชการ

2. พนักงานในหน่วยงานของรัฐ

3. รัฐวิสาหกิจ

4. ธุรกิจส่วนตัว

5. เอกชน

6. ไม่ได้ประกอบอาชีพ

7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สาขาวิชาที่ศึกษา

1. การบริหารการศึกษา

2. หลักสูตรและการสอน

3. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนา

5. ประเภทการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์

1. การวิจัยเชิงทดลอง

2. การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์

3. การวิจัยเชิงสำรวจ

4. การวิจัยเชิงสหสัมพันธ์

5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ คุณลักษณะของนักศึกษา การบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา คุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าเป็นปัจจัยที่ทำให้การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จ

ปัจจัย	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา						
1. ความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวิจัย						
2. ความรู้ความเข้าใจในสถิติสำหรับการวิจัย						
3. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่ท้าวิจัย						
4. ทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัย						
5. ทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต						
6. ทักษะในการเขียนเพื่อสื่อสาร						
7. ความสามารถในการสร้างเครื่องมือการวิจัย						
8. ความสามารถในการประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป						
9. ความสามารถในการอ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูล						
10. ความรู้ความสามารถในการเขียนรายงานการวิจัย						
11. ความสามารถในการนำเสนอรายงานการวิจัย						
ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา						
1. มีการวางแผนล่วงหน้าในการทำวิทยานิพนธ์						
2. ความรอบคอบในการทำวิทยานิพนธ์						
3. ความอดทนในการทำวิทยานิพนธ์						
4. การจัดสรรเวลาระหว่างงานประจำกับการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม						
5. ความสามารถในการบริหารเวลา						
6. ความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์						
7. การมีผู้ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์						
8. ความคล่องตัวในการกิจของนักศึกษา						
9. การที่สามารถเลือกหัวข้อที่ศึกษาได้ตรงกับความสนใจและความรู้ความสามารถ						
10. การตัดสินใจเลือกผู้ช่วยวิทยานิพนธ์						
11. การตัดสินใจเลือกที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม						
12. การได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้างานหรือญาติมิตร						
13. ความคล่องตัวในการเดินทางไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้						

ปัจจัย	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์						
1. เวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษา						
2. การแนะนำที่ดีของประธานหรือกรรมการที่ปรึกษา						
3. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประธานกับกรรมการที่ปรึกษา						
4. ความสามารถเกี่ยวกับการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา						
5. ความรู้ของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้นักศึกษา ทำวิทยานิพนธ์						
6. ความเอาใจใส่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา						
7. การตรงต่อเวลาในการนัดหมายของอาจารย์ที่ปรึกษา						
8. ประสิทธิภาพของอาจารย์ในการควบคุมวิทยานิพนธ์						
9. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา						
10. การยอมรับทางวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีต่อบุคคลอื่น						
11. ทักษะและเทคนิคในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา						
12. การบริหารเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษา						
ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย						
1. ปริมาณเอกสารและตำราในห้องสมุดที่เกี่ยวข้องกับ เรื่องนี้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์						
2. การอำนวยความสะดวกในเรื่องแหล่งสืบค้นข้อมูล						
3. การบริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย						
4. ความรวดเร็วในการออกหนังสือราชการ เพื่อใช้ในงานวิทยานิพนธ์ของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย						
5. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพียงพอ						
6. การเอื้ออำนวยเมื่อนักศึกษาประสบปัญหา เช่น หัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา						
7. การจัดให้มีการประชุมทางวิชาการเป็นระยะ ๆ						
8. ความชัดเจนของขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์						
9. ความชัดเจนของข้อปฏิบัติในการขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์						
10. ความชัดเจนของข้อปฏิบัติในการขออนุมัติเค้าโครงฯ						
11. ความชัดเจนเหมาะสมของข้อปฏิบัติในการเสนอ ขอสอบวิทยานิพนธ์						
12. ความชัดเจนของคู่มือการทำวิทยานิพนธ์						
13. ความชัดเจนของรูปแบบ (Format) วิทยานิพนธ์						
14. ความชัดเจนเหมาะสมของข้อปฏิบัติในการขออนุมัติ การสำเร็จการศึกษา						
15. ทุนสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์						
16. ความชัดเจนของระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด						

ตอนที่ 3 คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของท่าน
ขณะทำวิทยานิพนธ์

1. มีปัญหาใดบ้างเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ข้อเสนอแนะที่จะทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งในการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ธิดาพร ประทุมวี
นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา
ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย



ที่ ศธ 0518.071 1158

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู

ด้วย นางธิดาพร ประทุมวี รหัสประจำตัว 5112540059 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335





ที่ ศธ 0518.071 1159

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน ดร. สมหมาย สร้อยนาคพงษ์

ด้วย นางธิดาพร ประทุมวี รหัสประจำตัว 5112540059 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ 1156

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์ ศุภจรรย์วัตร

ด้วย นางธิดาพร ประทุมวี รหัสประจำตัว 5112540059 ปัจจุบันเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ 1155

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน รองศาสตราจารย์บังอร อนุเมธางกูร

ด้วย นางธิดาพร ประทุมวี รหัสประจำตัว 5112540059 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศธ 0518.07/ 1159

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ จันทร์สถิตย์พร

ด้วย นางธิดาพร ประทุมวี รหัสประจำตัว 5112540059 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์” จำเป็นต้องมีผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ/ตรวจแบบสอบถาม และได้พิจารณาว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถพิเศษจึงขออนุญาตเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)

ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335

ภาคผนวก ก
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล

ภาคผนวก ง
การหาคุณภาพเครื่องมือ



ที่ ศธ 0518.071 /1160

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูล

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ด้วย นางธิดาพร ประทุมวี รหัสประจำตัว 5112540059 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชชนครินทร์” มีความจำเป็นที่จะต้องขอความอนุเคราะห์ที่อยู่พร้อมเบอร์โทรศัพท์ของนักศึกษาที่
สำเร็จการศึกษาเพื่อส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335



ที่ ศช 0518.07/ 1161

บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
หัวหมาก บางกะปิ กทม. 10240

9 มิถุนายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ด้วย นางธิดาพร ประทุมวี รหัสประจำตัว 5112540059 ปัจจุบันเป็นนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชชนครินทร์” จำเป็นต้องขอแจกแบบสอบถาม ระหว่างวันที่ 12-13 มิถุนายน 2553 เพื่อประกอบ
การทำวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์)
ผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2310-8335

ตารางแสดงคุณภาพเครื่องมือ

ข้อที่	รายการ	IOC	r
ด้านคุณลักษณะของนักศึกษา			
1.	ความรู้ความเข้าใจในระเบียบวิธีการวิจัย	1	.76
2.	ความรู้ความเข้าใจในสถิติสำหรับการวิจัย	1	.66
3.	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องที่ทำวิจัย	1	.75
4.	ทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัย	1	.68
5.	ทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต	1	.42
6.	ทักษะในการเขียนเพื่อสื่อสาร	1	.56
7.	ความสามารถในการสร้างเครื่องมือการวิจัย	1	.67
8.	ความสามารถในการประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	1	.54
9.	ความสามารถในการอ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูล	1	.70
10.	ความรู้ความสามารถในการเขียนรายงานการวิจัย	1	.78
11.	ความสามารถในการนำเสนอรายงานการวิจัย	1	.73

ข้อที่	รายการ	IOC	r
ปัจจัยด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา			
1.	มีการวางแผนล่วงหน้าในการทำวิทยานิพนธ์	1	.69
2.	ความรอบคอบในการทำวิทยานิพนธ์	1	.82
3.	ความอดสาหะในการทำวิทยานิพนธ์	1	.66
4.	การจัดสรรเวลาระหว่างงานประจำกับ การทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม	1	.68
5.	ความสามารถในการบริหารเวลา	1	.68
6.	ความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์	1	.45
7.	การมีผู้ช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์	1	.49
8.	ความคล่องตัวในภารกิจของนักศึกษา	1	.66
9.	การที่สามารถเลือกหัวข้อที่ศึกษาได้ตรงกับความสนใจ และความรู้ความสามารถ	1	.73
10.	การตัดสินใจเลือกที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้อย่างเหมาะสม	1	.71
11.	การตัดสินใจเลือกผู้เชี่ยวชาญ	1	.75
12.	การได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้างานหรือญาติมิตร	1	.54
13.	ความคล่องตัวในการเดินทางไปศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งความรู้	1	.81

ข้อที่	รายการ	IOC	r
ปัจจัยด้านคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์			
1.	เวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษา	1	.75
2.	การแนะนำที่ดีของประธานหรือกรรมการที่ปรึกษา	1	.58
3.	ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างประธานกับกรรมการที่ปรึกษา	1	.68
4.	ความสามารถเกี่ยวกับการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	.52
5.	ความรู้ของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับ เรื่องที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์	1	.73
6.	ความเอาใจใส่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	.68
7.	การตรงต่อเวลาในการนัดหมายของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	.71
8.	ประสบการณ์ของอาจารย์ในการควบคุมวิทยานิพนธ์	1	.56
9.	ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา	1	.69
10.	การยอมรับทางวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่มีต่อบุคคลอื่น	1	.64
11.	ทักษะและเทคนิคในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	.70
12.	การบริหารเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษา	1	.63



ข้อที่	รายการ	IOC	r
ปัจจัยด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย			
1	ปริมาณเอกสารและตำราในห้องสมุด ที่เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิทยานิพนธ์	1	.47
2.	การอำนวยความสะดวกในเรื่องแหล่งสืบค้นข้อมูล	1	.38
3.	การบริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย	1	.68
4.	ความรวดเร็วในการออกหนังสือราชการ เพื่อใช้ในงานวิทยานิพนธ์ของเจ้าหน้าที่บัณฑิต วิทยาลัย	1	.70
5.	มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพียงพอ	1	.60
6.	การเอื้ออำนวยเมื่อนักศึกษาประสบปัญหา เช่น หัวข้อวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา	1	.76
7.	การจัดให้มีการประชุมทางวิชาการ เป็นระยะๆ	1	.57
8.	ความชัดเจนของขั้นตอนในการทำวิทยานิพนธ์	1	.73
9.	ความชัดเจนของข้อปฏิบัติในการขออนุมัติหัวข้อ วิทยานิพนธ์	1	.74
10.	ความชัดเจนของข้อปฏิบัติในการขออนุมัติ เค้าโครงวิทยานิพนธ์	1	.73
11.	ความชัดเจนเหมาะสมของข้อปฏิบัติในการเสนอ ขอสอบวิทยานิพนธ์	1	.79
12.	ความชัดเจนของกลุ่มการทำวิทยานิพนธ์	1	.71
13.	ความชัดเจนของรูปแบบ (Format) วิทยานิพนธ์	1	.72
14.	ความชัดเจนเหมาะสมของข้อปฏิบัติในการขออนุมัติ การสำเร็จการศึกษา	1	.78

ข้อที่	รายการ	IOC	r
15.	ทุนสนับสนุนในการทำวิทยานิพนธ์	1	.51
16.	ความชัดเจนของระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	.08	.78

ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.80

ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.78

ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.80

ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.80

บรรณานุกรม

- กัญญาวีร์ ปัทมดิลก และคนอื่น ๆ. (2551). การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ บัณฑิตวิทยาลัย.
- จกกล มณีเดช. (2544). การปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่สนทนากับนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร์-มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรัส สุวรรณเวลา. (2545). อุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรพันธ์ อรรถจินดา. (2544). การพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- จิระศักดิ์ บุษราภรณ์. (2546). การศึกษาปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: หน้าที่และบทบาท. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- ชลกมล สมองคุณ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วิทยานิพนธ์-ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ชินวุธ สุนทรสีมะ. (2541). หลักและวิธีการทำวิทยานิพนธ์รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉีรนุช จงอารี. (2543). แนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์-ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- คุณเดือน อิมโพธิ์. (2539). การศึกษากลยุทธ์ในการทำวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ระดับดีมาของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์-ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถาวร จันทศิริ. (2539). ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโท ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทรงธรรม ชีระกุล. (2547). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นุกูล บำรุงไทย. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องสภาพปัญหาและสาเหตุการใช้เวลาเรียนเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนดของนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปริวัตร เขื่อนแก้ว. (2549). การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางในการแก้ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2553, จาก <http://www.wijai48.com/pdf/propasal1.pdf>
- ปิยนุช มีชาญ. (2543). ปัญหาการทำวิทยานิพนธ์ของมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์.
- พร พรหมหาราช. (2545). รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิกุล เอกวางกูร. (2541). ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยนครพนม, สำนักงานบัณฑิตศึกษา. (2552). การทำวิทยานิพนธ์และการศึกษา ค้นคว้าอิสระ. กापสินธุ์: กापสินธุ์การพิมพ์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, สำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา. (2548). *คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์และภาคานิพนธ์ 2548*. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, บัณฑิตวิทยาลัย. (2551). *โครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์*. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์. (2550). *ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ฉบับใหม่)*. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

เรณา พงษ์เรืองพันธุ์. (2542, มกราคม-เมษายน). การทำวิทยานิพนธ์อย่างมีคุณภาพ. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 7, 19-22.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าพระนครเหนือ, บัณฑิตวิทยาลัย. (2545). ผลการสัมมนาวิชาการ เรื่อง คุณภาพวิทยานิพนธ์ สจพ.: มาตรฐานอยู่ที่ไหน?. *ข่าวบัณฑิตวิทยาลัย*, 4, 1-5.

สมจิตร แก้วมณี. (2551). ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 4, 133-157.

สิริรัตน์ คุณจักร. (2539). การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ระหว่างนิสิต ระดับมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สำเร็จการศึกษาภายในสองปีการศึกษา และมากกว่าสองปีการศึกษา. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

สุธรรม อารีกุล และคนอื่น ๆ. (2540). *วิกฤติอุดมศึกษาไทย*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย.

สุภาพ ฅ นคร และคนอื่น ๆ. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย*. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

สุธีระ ประเสริฐสรรพ. (2544). *สนุกกับงานวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อมร มะนาวหวาน. (2548). การศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

Yamane, T. (1973). *Statistics: An introductory Analysis* (2nd ed). New York: Harper & Row.



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ ชื่อสกุล	นางธิดาพร ประทุมวิ
วัน เดือน ปีเกิด	16 พฤษภาคม 2519
สถานที่เกิด	จังหวัดนครราชสีมา
วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2548
ตำแหน่งหน้าที่ การทำงานปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษา รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

