

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249101



ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหงนครินทร์

ศิวาทพร ประทุมณี

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของเอกาภศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา)

ปีการศึกษา 2553

600253450

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249101

ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



ธิดาพร ประทุมวี

วิทยานิพนธ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยการศึกษา)
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

SUCCESS FACTORS IN THESIS PERFORMANCE OF GRADUATE
STUDENTS AT RAJABHAT RAJANAGARINDRA UNIVERSITY

THIDAPORN PRATUMWEE

A THESIS PRESENTED TO RAMKHAMHAENG UNIVERSITY
IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(EDUCATIONALRESEARCH)

2010

COPYRIGHTED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY

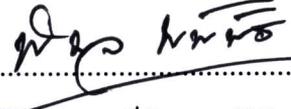
ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ชื่อผู้เขียน นางธิดาพร ประทุมวี
สาขาวิชา การวิจัยการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

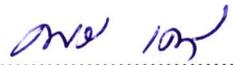
รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด

มหาวิทยาลัยรามคำแหงอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมล พุทธิพิช)

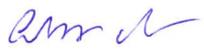
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สมจิตรา เรืองศรี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พงจิต อินทสุวรรณ)

บทคัดย่อ

249101

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ชื่อผู้เขียน นางธิดาพร ประทุมวิ

ชื่อปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. รองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ 2. เปรียบเทียบปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำแนกตาม เพศ อายุ สาขาวิชา อาชีพ และประเภทการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ที่สำเร็จการศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2546-2552 จำนวน 164 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างตัวแปรสองกลุ่ม โดยใช้ t test สำหรับตัวแปรมากกว่าสองกลุ่มขึ้นไป วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way analysis of variance) เมื่อพบความแตกต่างใช้การทดสอบหาค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Scheffé method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จำแนกตามเพศ และอาชีพ มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จำแนกตาม อายุ สาขาวิชา และประเภทการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ในด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ด้านอื่น ๆ ไม่พบความแตกต่าง

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

ปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา คือ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ไม่เพียงพอ ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา คือ ภาระงานที่ทำมีมากไม่มีเวลาให้กับการทำ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านบางครั้งมีความขัดแย้งกันทำให้นักศึกษาสับสน ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คือ เอกสารและงานวิจัยที่ศึกษาค้นคว้าของมหาวิทยาลัยมีน้อย

ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา คือ ควรเลือกหัวข้อที่สนใจและตรงกับงาน ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา คือ ต้องมีความมุ่งมั่น เอาใจใส่ ตั้งใจ และอดทน ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ พบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย คือ ควรศึกษาขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ให้เข้าใจ

คำสำคัญ : ปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์, ระดับบัณฑิตศึกษา

percentage, mean and standard deviation. The *t* test technique was used to compare differences between two groups of variables. One-way analysis of variance (ANOVA) was employed for variables involving more than two groups. Scheffé method was used for paired comparison when differences were found at a statistically significant level.

Findings are as follows:

1. Success factors in the thesis performance of the graduate students under study in regard to the aspects of academic knowledge; self-management, thesis advisors; and university academic services in an overall picture exhibited a mean at a high level in all items.

2. As classified in terms of the demographical characteristics of gender and occupation, the graduate students under study exhibited no differences in success factors in thesis performance. However, as classified by age, fields of study, and types of research vis-à-vis thesis performance, these graduate students did exhibit differences in success factors in thesis performance in the aspect of university academic services at the statistically significant level of .05. There were no differences found in regard to success factors in thesis performance in the other aspects considered.

3. Opinions regarding problems and recommendations in thesis performance as stated by the graduate students under study are as follows:

Problems in thesis performance:

The aspect of academic knowledge: The knowledge and understanding of these graduate students are insufficient for thesis preparation.

The aspect of students' self-management: students have a plethora of job responsibilities and do not have sufficient time for preparing theses.

The aspect of thesis advisor: Sometimes advisor advice is in conflict with one another and confuses students.

The aspect of university academic services: Students found that documents and research publications are scarce at their university.

Recommendations regarding thesis performance:

In respect to the aspect of students' academic knowledge, students should select topics in which they are interested and which are congruent with their work.

The aspect of students' self-management: students should be determined, attentive, willing, and patient.

The aspect of thesis advisors students should consult with advisors on a regular basis.

Finally, the aspect of university academic services: students should thoroughly study the steps of thesis performance.

Keywords: success factors in thesis performance, graduate level

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือและให้คำแนะนำจากรองศาสตราจารย์เพ็ญศรี เศรษฐวงษ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายฝน เสกขุนทด กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ สมจิตรา เรืองศรี รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย และรองศาสตราจารย์ ดร. พงจิต อินทสุวรรณ คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์เสนอแนะแก้ไข สิ่งบกพร่องทุกขั้นตอน เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

กราบขอบพระคุณ ดร. สมหมาย สร้อยนาคพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศันสนีย์ จันทร์สถิตย์พร ดร. สุรัตน์ ไชยชมภู ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์ ศุภจรียาวัตร และรองศาสตราจารย์บังอร อนุเมธางกูร ผู้ทรงคุณวุฒิเชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย ที่ได้เสียสละเวลาในการตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการเก็บข้อมูลวิจัยทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในครั้งนี้

คุณค่าและคุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่บิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ธิดาพร ประทุมวิ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(4)
บทคัดย่ออังกฤษ.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญตาราง.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์.....	9
ปัจจัยในการทำวิทยานิพนธ์.....	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	35

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	37
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จ ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.....	39
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการทำ วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์.....	54
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	61
สรุปผลการวิจัย.....	62
อภิปรายผลการวิจัย.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	68
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	69
ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	75
ค หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล.....	81
ง การหาคูณภาพเครื่องมือ.....	84
บรรณานุกรม.....	90
ประวัติผู้เขียน.....	94

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ สาขาวิชา อาชีพ และประเภทการทำวิทยานิพนธ์ ($n = 164$).....	37
3 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นที่เกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 4 ด้าน ($n = 164$).....	39
4 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา รายชื่อ ($n = 164$).....	40
5 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษารายชื่อ ($n = 164$).....	41
6 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายชื่อ ($n = 164$).....	42
7 ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยรายชื่อ ($n = 164$).....	44

ตาราง	หน้า
8 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่มีเพศต่างกัน มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน.....	46
9 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่มีอายุต่างกัน มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน.....	47
10 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่มีอายุต่างกัน มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกันด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย..	48
11 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่มีสาขาวิชาต่างกัน มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน.....	49
12 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่มีสาขาวิชาต่างกัน มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย.....	50
13 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่มีอาชีพต่างกัน มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน.....	51
14 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่มีประเภทการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน....	52

15	ผลการทดสอบสมมติฐานที่ว่านักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ที่มีประเภทการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน มีปัจจัยความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์ต่างกัน ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย.....	53
16	ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา.....	54
17	ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา.....	55
18	ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	56
19	ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์ ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย.....	57
20	ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จ ด้านความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา.....	58
21	ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จ ด้านการบริหารจัดการตนเองของนักศึกษา.....	58
22	ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จ ด้านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์.....	59
23	ข้อเสนอแนะในการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จ ด้านการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย.....	60