

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชนโคโคเตมา
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์..... อายุ.....

ตำแหน่ง..... รายได้.....

ที่อยู่.....

.....โทร.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาของเด็กในตำบลโคโคเตมา จังหวัดสุพรรณบุรี

2.1 ปัญหาทางด้านร่างกายของเด็กในชุมชนโคโคเตมามีอะไรบ้าง และแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

2.2 ปัญหาทางด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กในชุมชนโคโคเตมามีอะไรบ้าง และแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

2.3 ปัญหาทางด้านสังคม-วัฒนธรรมของเด็กในชุมชนโคโคเตมามีอะไรบ้าง และแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

2.3 ปัญหาทางด้านปัญญาของเด็กในชุมชนโคโคเตมามีอะไรบ้าง และแก้ไขอย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 คุณภาพชีวิตของเด็กในตำบลโคกโคเต่า จังหวัดสุพรรณบุรี

3.1 ด้านอาหาร ท่านคิดว่าเด็กในชุมชนโคกโคเต่า ได้รับอาหาร และการโภชนาการเป็นอย่างไร

.....

.....

3.2 ด้านที่อยู่อาศัย ท่านคิดว่า สภาพที่อยู่อาศัยของเด็กในชุมชนโคกโคเต่า มีสภาพความเป็นอยู่ และถูกหลักสุขาภิบาลมากน้อยเพียงไร

.....

.....

3.3 ด้านเครื่องนุ่งห่ม ท่านคิดว่า สภาพเครื่องนุ่งห่ม ของเด็ก ๆ ในชุมชนโคกโคเต่ามีเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ สุขภาพอนามัย มากน้อยเพียงไร

.....

.....

3.4 ด้านสุขภาพ ท่านคิดว่า เด็กในชุมชนโคกโคเต่า มียารักษาโรคเพียงพอ ได้รับยารักษาโรคได้ถูกต้องเหมาะสม หรือได้รับการตรวจสุขภาพ เป็นอย่างไร

.....

.....

3.4 ด้านการศึกษา ท่านคิดว่า เด็กในชุมชนโคกโคเต่า ได้รับการศึกษาตามเกณฑ์ภาคบังคับ และได้รับการศึกษาในระดับสูงมากน้อยเพียงไร

.....

.....

3.6 ด้านครอบครัวอบอุ่นท่านคิดว่า เด็กในชุมชนโคกโคเต่า มียารักษาโรคเพียงพอ ได้รับยารักษาโรคได้ถูกต้องเหมาะสม หรือได้รับการตรวจสุขภาพ เป็นอย่างไร

.....

.....

3.7 ด้านการได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น ท่านคิดว่า เด็กในชุมชนโคกโคเต่า ได้รับความเห็นอกเห็นใจ ความเข้าใจ จนทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และรับผิดชอบมากขึ้น ทั้งจากสังคมภายในและภายนอกชุมชน เป็นอย่างไร

.....

.....

3.8 ด้านการประสบความสำเร็จและมีโอกาสก้าวหน้า ท่านคิดว่า เด็กในชุมชนโคกโคเต่า ได้รับการประสบความสำเร็จในการศึกษา มีหน้าที่การงาน เป็นอย่างไร

.....

.....

ตอนที่ 4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กในตำบลโคกโคเตมา จังหวัดสุพรรณบุรี

4.1 ท่านคิดว่าสิ่งที่มีอิทธิพลที่มาจากสภาพตัวของเด็กเด็กรุ่นก่อนจะมีสิ่งใดบ้าง

.....
.....
.....

4.2 ท่านคิดว่าสิ่งที่มีอิทธิพลที่มาจากปัจจัยภายนอกของเด็กเด็กรุ่นก่อนจะมีสิ่งใดบ้าง

.....
.....
.....

ตอนที่ 5 การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชนโคกโคเตมา

5.1 การเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็กในชุมชนโคกโคเตมามีวิธีการอย่างไร

1. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็กควรมีการดูแลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กอย่างไร

.....
.....

2. ท่านคิดว่าการเด็กจะมีร่างกายที่แข็งแรงได้นั้นเกิดจากอะไร ใครบ้างที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และเกี่ยวข้องอย่างไร

.....
.....

3. ท่านคิดว่าเมื่อเด็กมีอาการเจ็บป่วย จะทำอย่างไร จะให้ใครดูแลรักษา และมี ขั้นตอนการดูแลรักษาอย่างไร

.....
.....

5.2 การเสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจให้กับเด็กในชุมชนโคกโคเตมามีวิธีการอย่างไร

1. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็กควรมีการดูแลพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กอย่างไร

.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าชุมชนควรการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทางอารมณ์-จิตใจของเด็กด้วยวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าสิ่งแวดล้อมในชุมชนมีส่วนช่วยให้เด็กมีการพัฒนาอารมณ์-จิตใจที่ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

5.3 การเสริมสร้างพัฒนาการด้านสังคม-วัฒนธรรมให้กับเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่ามีวิธีการอย่างไร

1. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็กควรมีวิธีการสร้างพัฒนาการทางด้านสังคม-วัฒนธรรม ให้กับเด็ก ๆ ในชุมชนได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็กควรสร้างเสริมให้เด็กเกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร และปรับตัวเข้ากับชุมชนได้มากน้อยเพียงไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็กควรสร้างเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

5.4 การเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านปัญญาให้กับเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่าได้อย่างไร

1. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็กควรเสริมสร้างพัฒนาการด้านปัญญาของเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่าได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็กจะส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็กจะส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่สำคัญ
อะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

4. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ผู้ดูแลเด็กจะสามารถให้เด็กแยกแยะสิ่งถูกผิด ชั่วดี ได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 6 หลักเศรษฐกิจพอเพียง

6.1 ความพอประมาณ

1. ท่านคิดว่าครอบครัวของเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่ามีรายได้จากส่วนใดบ้าง และเพียงพอ
ต่อการดำเนิน ชีวิตประจำวันหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก และครอบครัวเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่าจะมีการสอนเด็กให้มี
ความคิดในเรื่องความพอเพียงได้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก และครอบครัว ได้มีการกักเงินมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันหรือไม่ ได้จากแหล่งใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

6.2 ความมีเหตุผล

1. เวลามีปัญหาผู้ดูแลเด็ก หรือครอบครัว ได้ใช้เหตุผล สถิติปัญหา การตัดสินใจอย่างไร รอบคอบอย่างน้อยเพียงใด ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก หรือครอบครัว มีการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก หรือครอบครัว พิจารณาความยากได้กับความจำเป็นในการอุปโภคบริโภค แยกแยะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

6.3. การมีภูมิคุ้มกัน

1. ท่านคิดว่าการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตประจำวันของ เด็ก ผู้ดูแลเด็ก และครอบครัวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก ครอบครัวในชุมชนมีการเตรียมตัวให้รับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่ จะเกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

6.4 ความรู้

1. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก ครอบครัว มีวิธีการใดในการจะสอนเด็กให้มีความรู้ ภูมิปัญญา และความสามารถในด้านใดบ้าง ได้เรียนรู้ มาจากไหนและอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าชุมชนมีกิจกรรมใดบ้างที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กในชุมชน

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก ครอบครัว มีวิธีการสอนให้เด็กติดตามข่าวสารต่าง ๆ ด้วยวิธีใด

.....

.....

.....

.....

6.5 คุณธรรม

1. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก และครอบครัวในชุมชนจะมีวิธีการสอนเด็กในเรื่องนำหลักธรรมทางศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าผู้ดูแลเด็ก ครอบครัว มีการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าในชุมชนมีความสามัคคี เอื้ออาทรต่อกันหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 7 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7.1 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้ดูแลเด็ก ควรเป็นอย่างไร หรือมีส่วนสร้างเสริมอย่างไร

.....

.....

.....

7.2 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดย ครอบครัว ควรเป็นอย่างไร หรือมีส่วนสร้างเสริมอย่างไร

.....

.....

.....

7.3 รูปแบบพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดย ชุมชน ควรเป็นอย่างไร หรือชุมชนควรมีส่วนสร้างเสริมอย่างไร

.....

.....

.....

7.4 รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชนโคกโคเฒ่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยหน่วยงานภาครัฐควรเป็นอย่างไร หรือหน่วยงานภาครัฐควรมีส่วนสร้างเสริมอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสัมภาษณ์

ภาคผนวก ข
ภาพการเก็บข้อมูลภาคสนาม

ตัวอย่างภาพการเก็บข้อมูลภาคสนาม
โรงเรียนในชุมชน



ภาพที่ ข-1 การเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียนโคกโคเต่า



ภาพที่ ข-2 การศึกษา สังเกต เด็ก ๆ ในชั้นเรียนปฐมวัย และสัมภาษณ์ ครูในโรงเรียนโคกโคเต่า

ตัวอย่างภาพการเก็บข้อมูลภาคสนาม
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล



ภาพที่ ข-3 การเก็บข้อมูลภาคสนาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านดอนขุนราม



ภาพที่ ข-4 การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล



ภาพที่ ข-5 การเก็บข้อมูลภาคสนาม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกโคเตมา



ภาพที่ ข-6 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์

ตัวอย่างภาพการเก็บข้อมูลภาคสนาม
ในชุมชน



ภาพที่ ข-7 คณะผู้วิจัย ลงพื้นที่ในชุมชนเก็บข้อมูล



ภาพที่ ข-8 การประชุมกลุ่มย่อย ของชาวบ้านในพื้นที่



ภาพที่ ข-9 การระดมสมองของของชาวบ้านในพื้นที่



ภาพที่ ข-10 การนำเสนอข้อมูลของชาวบ้านในพื้นที่