

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. (2547). *สมองกับการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการ.
- กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. (2550). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพแผนชุมชน*. กรุงเทพฯ: กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการชุมชน สำนักพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย.
- กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. (2553). *แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับข้าราชการ*. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- กรรณิการ์ ภิมย์รัตน์. (2553). *พฤติกรรมกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, กรุงเทพฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- \_\_\_\_\_. (2547). *แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2551). *แนวทางการติดตามประเมินผลยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (2550-2554)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2551). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2553). *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- กานดา เตชะขันหมาก. (2558). *รูปแบบการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในจังหวัดลพบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์.
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2550). *กรอบนโยบายของคณะกรรมการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) พ.ศ. 2550 – 2554*. <http://thai.tourismthailand.org/about-tat/about-tat-24-1.html>, สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2560
- กิตติ ประจักษ์รัตนกิจ. (2560). *คุณภาพชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนบ้านทุ่งสบาย ตำบลเขากวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, สาขาวิชาการจัดการภาครัฐแนวใหม่.
- กุญชรี้ คำชาย. (2550). *จิตวิทยาสังคม*. ลพบุรี: ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). *การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน: 3-5 ขวบ*. กรุงเทพฯ: โชติสุข.

- เกศรา อะสะนิธิ. (2561). *แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนแม่แอบวิทยาลัย* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- เกษม วัฒนชัย. (2548). *การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเครือข่ายการศึกษา*. เอกสารการสัมมนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- คำไ้ สุวันนุ. (2561). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนบ้านห้วยกองเมืองปากช่องแขวงจำปาสัก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค.
- คำตัน จันทะวงษา. (2559). *การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, สาขาบริหารการศึกษา.
- แคสรียา สุขไพศาล. (2554). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษา: กลุ่มแม่บ้านไข่เค็มหมักดินสอพอง หมู่ที่ 4 บ้านหนองแขม ตำบลปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนเรศวร, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ.
- จารุวรรณ บัวทุม. (2556). *การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกรณีศึกษาสำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรสาขาจังหวัดพิจิตร*. (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระนครศรีอยุธยา.
- จินตนา เอ็บอิม. (2560). *คุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาล ในเขตอำเภอนาทายางจังหวัดเพชรบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสแตมฟอร์ด, หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.
- จิรารัตน์ ปานโพธิ์. (2561). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะนักเรียนระดับประถมศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา.
- จุฑามาศ ศรีศิริพรพันธ์. (2548). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานองค์การบริหารส่วนตำบล: ศึกษากรณีองค์การบริหารองค์การส่วนตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, สาขาวิชานโยบายสาธารณะ.
- ฉลองรัฐ ทองกันทา. (2558). *รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยของตำบลวังบ่อ อำเภอนองบัว จังหวัดนครสวรรค์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา.
- ชัชรินทร์ ชวนวัน. (2552). *รูปแบบการประเมินสมรรถนะข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต), มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- ชัชวาล ทัดศิวัช. (2551). *ความไว้วางใจกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง*. กรุงเทพฯ: รัฐสภาสาร.

- ชัยยศ อิ่มสุวรรณ. (2550). การศึกษาต่อเนื่อง: องค์ประกอบสำคัญของการศึกษาตลอดชีวิต. สืบค้นเมื่อ 31 กรกฎาคม 2561, เข้าถึงได้จาก <<http://203.177.142.5/joomla2/>>".
- ชุติมา ถาวรแก้ว. (2559). การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตนักเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิม เขต 4 (ปทุมธานี-สระบุรี). (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- ชุมพร ฉ่ำแสง และคณะ. (2555). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของบุคลากรฝ่ายการพยาบาล ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จังหวัดนครนายก. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, คณะแพทยศาสตร์, ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
- ชูลีกร จันทโรตตร. (2559). การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตปัญญา ร่วมกับ การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความเชื่อมั่นในตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัย. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนการศึกษา.
- ชูศักดิ์ เจนประโคน. (2557). เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฐิติวัฒน์ พัฒน์เจริญ. (2558). รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของทหารกองประจำการ สังกัดกองทัพบก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- ณรงค์ โชควัฒนา. (2542). เศรษฐกิจชุมชนทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย. กรุงเทพฯ: อมรินทร์. พิมพ์ครั้งที่ 1.
- ณัฐนิชา หมิ่นเทพ. (2559). คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุระยะติดสังคมในสถานบริการสาธารณสุขระดับต้นกรณีศึกษาศูนย์บริการสาธารณสุขบ้านคลองปลาสร้อย ตำบลปางตาไว อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สาธารณสุขศาสตร์.
- ณัฐภูมิ เล็กถวิลวงศ์. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, สาขาการบริหารการศึกษา.
- ณิชานา นาคพราย. (2558). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังน้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์.
- ทัศนากวีย์ พลอย. (2544). กระบวนการจัดประสบการณ์พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ทิพวัลย์ วรรณโชติผาเวช. (2546). คุณภาพชีวิตผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์, สาขาการบริหารการศึกษา.

- ทิตินา แคมมณี. (2547). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนภูมิ ธาราฐ. (2559). *รูปแบบการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์.
- ธัญญา ปินโหรน. (2553). *ทฤษฎีของการปฏิบัติการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: จิรวัดน์ เอ็กซ์เพรส.
- นันทิตา เสริมศรี. (2560). *การศึกษาการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด ราชการ ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่อำเภอห้วยราช จังหวัดยโสธร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). *การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. นครสวรรค์: นิตินัย.
- นิตยสารรักลูก. (2557). *การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก*. กรุงเทพฯ: รักลูกบุ๊กส์
- นิตยา คชภักดี. (2543). *ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี*. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- นิวัฒน์ ศรีบุญนาท. (2552). *รูปแบบที่เหมาะสมสำหรับการจัดการหมู่บ้านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนแบบพอเพียงในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, สาขายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค.
- บุบผา เรืองรอง. (2549). *การให้การศึกษาแก่พ่อแม่เด็กปฐมวัย*. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- บุศรา เชื้อดี. (2559). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทปริบาล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- ไบบุญ โตทอง. (2560). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ของเทศบาลตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสแตมฟอร์ด.
- ปรพร ทองหลวง. (2559). *ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมสมรรถนะแห่งตนต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย*. (วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนเรศวร, สาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน.
- ประเวศ วะสี. (2541). *ประชาคมตำบล ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศีลธรรมและสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี พรินต์ติ้งเซ็นเตอร์.
- ประหยัด สวัสดิ์พูน. (2560). *แนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, สาขาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ.

- ปราณี ประไพวัชรพันธ์. (2551). *รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในตำบลอรพิมพ์ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดนครราชสีมา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, สาขาการพัฒนาศุขภาพชุมชน.
- ปริญญช พิบูลสรารุช. (2550). *การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2551). *คลังหลวงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปกาสิต เพลินจิตต์. (2560). *คุณภาพชีวิตของกำลังพลทหารกองประจำการกองพันทหารช่าง สนามที่ 201 จังหวัดนครราชสีมา*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร. (2552). *กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 4)*. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข (สวส.).
- ปิยนุช ทองพรม. (2559). *ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนในเขตอำเภอหนองใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยบูรพา, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- ผาสุก พงษ์ไพจิตรและคริสเบเกอร์. (2550). *รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย ปี 2550*. กรุงเทพฯ: คีนพิบบลิชชิ่ง.
- พรรณพิมล วิปลากร. (2556). *โตไปไม่โกง*. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2549). *การศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระมหาสุทิตย์ อากาศโร (อบอูน). (2556) *การพัฒนา รูปแบบและกระบวนการจัดการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย*. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย:พระนครศรีอยุธยา.
- พระวีระเทพ วีรวโส (ผัดขันธ์). (2561). *ชุมชนสร้างสรรค์: องค์ประกอบและกระบวนการเสริมสร้างความยั่งยืน อำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา*. (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สาขาวิชาการพัฒนาสังคม.
- พระอุกฤษ โขติญาโณ (ทวี). (2561). *รูปแบบการเสริมสร้างสุขภาวะของผู้สูงอายุเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของจังหวัดศรีสะเกษ*. (วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, สาขาวิชาการพัฒนาสังคม.
- พัทยา สายหู. (2556). *กลไกของสังคม*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิพัฒน์ ยอดพฤติการณ์. (2550). *เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง อะไร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันไทยพัฒน์.
- พิมพ์จันทร์ พรหมมาตย์. (2561). *การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.

- เพ็ญจันทร์ อุปพงษ์. (2559). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนอนุบาลเอกชนสู่ความเป็นเลิศในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, สาขาวิชาบริหารและพัฒนาศึกษา.
- ไพเราะ เลิศวิราม. (2550). *Sufficiency Economy*. กรุงเทพฯ: เดย์ ด็อท คอม.
- ภิญญาญ์ จูสี. (2558). *การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา.
- ภูติศ พัดพิน. (2557). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- มณีรัตน์ สังสาลี. (2558). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว*. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์.
- มัทนา ท่าพริก. (2549). *การศึกษาการใช้แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กในด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายในเขตการศึกษา 11*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัลลิกา เจี้ยวเกิด. (2550). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษา: ตำบลบ้านใหม่สุขเกษม อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น, สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น.
- มานิตย์ พานแสวง. (2561). *การบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- มานิช หวังตระกูล. (2557). *รูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย เพื่อสร้างความเป็นผู้นำด้านการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการการศึกษา.
- มิ่งกมล รอดวัตร. (2560). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.
- มุกิตา ทาค้าแสน. (2560). *แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อเด็กวัยเตาะแตะของครูและผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ยุวดี เตียรหมประสิทธิ์. (2547). *การประยุกต์ใช้กลวิธีไครเอย์*. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.
- รัฐพงศ์ บุญญานวัตร. (2554). *การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนเขตคูสิต กรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

- รัตติยา พร้อมสั้น. (2559). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค 11. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รัตนา กิจเกื้อกุล. (2550). ความต้องการของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนารณ สมบูรณ์. (2556). ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนศึกษา  
สงเคราะห์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัชฎากร อัครจันทร์. (2560). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน.  
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สาขาวิชาภาวะผู้นำ  
ทางการบริหารการศึกษา.
- วชิราพร โชติพานัส. (2557). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์.
- วนิชยา ประไพภักดิ์. (2560). การศึกษาแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริม  
อาชีพผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดงกลาง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร. (วิทยานิพนธ์  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, สาขาวิชาการปกครองส่วน  
ท้องถิ่น.
- วนาท รักสกุลไทย. (2548). ไฮสโคป (High Scope) กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สารานุกรม.
- วรรณวิภา จิตุชัย และคณะ. (2554). การสร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัด  
สุพรรณบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ. (2553). การศึกษาปฐมวัย: แนวคิด หลักการ สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: มิเชียม บุคส์.
- วโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- วิชัย กลุขกลาง. (2546). การศึกษาปัญหาของปัจจัยแวดล้อมในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของ  
นักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา.  
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- วิทยา แสนแป้. (2560). การพัฒนาแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล สำหรับ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2. (วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- วิภาพร มาพบสุข. (2550). การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: แพร่วิทยา.
- วิภาวดี ศิริภาพ. (2559). ปัญหาการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ตามทัศนะของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดลพบุรี. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- วีลาวรรณ ศิริเมฆา. (2549). เทคนิคการสร้างสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
ดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ. (2539). *การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระหว่างแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพในจังหวัดอุดรธานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน.
- ศิริไชย ศักดิ์ตา. (2559). *คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์.
- ศิรินันท์ กิตติสุขสถิต. (2555). *คุณภาพชีวิต การทำงาน และความสุข*. สถาบันวิจัยประชากร และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิริโรจน์ พรหมวิหาร. (2551). *กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการความปลอดภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักเรียนมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ.
- ศูนย์พัฒนาเด็กประสานนคร. (2555). *การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา. (2551). *การวิจัยติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและได้ไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการระดับปฐมวัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี 2551*. สถาบันวิจัยและพัฒนา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). *36 ปี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สกสศ. ลาดพร้าว.
- สนธยา พลศรี. (2551). *ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมโภชน์ บุญเรือง. (2559). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนานาชาติแอสแตมฟอร์ด.
- สมศักดิ์ บุญโต. (2545). *การศึกษาสภาพ และปัญหาในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- สันหพัฒน์ อรุณธารี. (2558). *การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคใต้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน.
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2547). *พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)*. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2549). *การปฏิรูปการศึกษาการเรียนผู้เฒ่าผู้แก่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2548). *เศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2550). *รายงานการพัฒนาคนของประเทศไทย 2550: เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551ก). *แนวทางการจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2551ข). *สรุปผลการประชุมวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 จุด*. กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ. (2555). *แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2550). *การวัดและประเมินผลแนวใหม่เด็กปฐมวัย (ปรับปรุงแก้ไข)*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้าวิชาการ.
- สุกัญญา คงเกตุ. (2559). *รูปแบบการสร้างความเข้าใจการประกันสังคมของแรงงานนอกระบบในจังหวัดอุดรดิตถ์*. (วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ.
- สุชา จันทน์เอม. (2547). *จิตวิทยาเด็กเกเร*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- สุนีย์ สงวนศรี. (2560). *การศึกษาความคิดเห็นของประชาชนเพศหญิงเกี่ยวกับโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของแม่และเด็ก ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, สาขาบริหารจัดการภาครัฐ.
- สุรศิษฐ์ กิจพิทักษ์. (2560). *การดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของข้าราชการ กรมยุทธศึกษาทหารบก*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน.
- สุรียา จันทิมา. (2560). *การพัฒนาารูปแบบการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์สู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39*. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา.
- เสาวนีย์ ภัทร์ประเสริฐ. (2560). *อิทธิพลของสื่อต่อการเตรียมพร้อมเพื่อคุณภาพชีวิต*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยรามคำแหง, สาขาวิชาสื่อสารมวลชน.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการและแนวปฏิบัติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- อนันตดา ชาวนา. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตตรวจราชการที่ 11. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อนันรัตน์ ทัยธิดา. (2557). สภาพปัญหาการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อภิญา กังสนารักษ์. (2544). รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในองค์กรที่มีประสิทธิผลระดับ คณะของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรถพงษ์ พลอยอุบล. (2555). แนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเกาะปัง จังหวัดพังงา. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์.
- อารมณ สุวรรณपाल. (2550). พัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อารี มาลาทอง. (2555). ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียน อำเภอโป่งน้ำร้อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
- อุ้นตา นพคุณ. (2552). คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น คุณภาพชีวิตในเชิงการศึกษา. *วารสารครุศาสตร์*, 12 (มกราคม – มีนาคม), 10.
- อุบลรัตน์ เฟิงสถิต. (2547). *จิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟฟิค.
- อุษณีย์ เกษมสันต์ ณ อยุธยา. (2553). ศาสตร์แห่งธรรมิกราชา สร้างคุณค่าแห่งชีวิต. *นิตยสารข่าวทางเดิน*, 35(149), 51-52.

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Bowling, J.L. and Katayev, A. (2010). An evaluation of the Roche Cobas c 111. *Laboratory Medicine*. 41(7), 398-402.
- Cronbach, Joseph L. (1977). *Essentials of Psychological Testing*. New York: Harper and Row.
- Eassa, E.L. (1996). *Introduction to early childhood education annotated student edition*. Belmont: Wadsworth.
- Ferrel et al. (1995). Quality of life In long-term cancer Survivors. *Oncology Nursing Forum*. 22(6). 915-922.
- Fornaroff. (1980). *A Community involvement in Health System for Primary Health Care*. Geneva: World Health Organization.
- Gesell, Arnold; & Lig, F.L. (1984). *The child from Five to Ten*. New York: Harpers And Brothers Publishers.
- Hilgard, E.B. (1996). *Introduction of Psychology*. New York: Harcourt Brace and World.

- Keeves, P. J. (1988). *Educational research, methodology and measurement: An international handbook*. Oxford: Pergamon Press.
- Kimble, G.A. (1961). *Principle of General Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Nilsen, Ann Christin E. (2017). The Expansion of Early Childhood Development Services and the Need to Reconceptualize Evidence. *Contemporary Issues in Early Childhood*. 18(3), 269-280.
- Piaget, (1962). *The Origins of Intelligence in children*. New York: WW.Norton.
- Power, Bullinger and WHOQOL Group. (2002). WHOQOL Group. (1995). *WHO QOL-BREF Introduction, Administration, Scoring and Generic Version of the Assessment*. Geneva: WHO.
- The WHOQOL GROUP. 1995. The World Health Organization Quality of Life Assessment (WHOQOL): position paper from the World Health Organization. *Social Sciences Medicine*, 41 (10): 1403-1409.
- UNESCO. (1978). *Indicators of Environmental Quality and Quality of Life*. Paris: UNESCO.
- \_\_\_\_\_. (1980). Evaluation the Quality of life in Belgium. *Social Indicators Research*, 8, 21(2), 312.
- United Nations. (2011). *Department of International Economic and Social Affairs, Popular Articulation as A Strategy for Promoting Community Level Action and National Development Report of the Meeting of The Idaho Group of Experts*. New York: United Nations.
- Waber, Deborah P.; Boiselle, Ellen C.; Forbes, Peter W.; Girard, Jonathan M.; Sideridis, Georgios D. (2019). Quality of Life in Children and Adolescents with Learning Problems: Development and Validation of the LD/QOL15 Scale. *Journal of Learning Disabilities*. 52(2), 146-157.
- Walsh, Bridget A.; Sanchez, Claudia; Lee, Angela M.; Casillas, Nicole; Hansen, Caitlynn. (2016). Family Concepts in Early Learning and Development Standards. *Early Child Development and Care*. 186(7), 1034-1059.
- William W. Reeder. (2017). *Some Aspects of The Information Social Participation of Form Families in New York State*. New York: United Nations.
- Wu, Jennifer Chun-Li; Chiang, Tung-liang. (2015). Family Structure Transitions and Early Childhood Development in Taiwan: Evidence from a Population-Based Birth Cohort Study. *International Journal of Behavioral Development*. 39(3), 275-284.