

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง “ปัจจัยควบคุมภายในตนเองและการสนับสนุนทางสังคมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงาน วิทยาลัยศึกษาศาสน์พัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)”

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 6 ตอน ผู้วิจัยขอความร่วมมือในการตอบ

แบบสอบถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อ และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานใดๆ ทั้งสิ้น ผลที่ได้นำไปใช้เพื่อทำการวิจัยโดยภาพรวมเท่านั้น ไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่ท่านสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล

- | | | |
|---------------|--------------------------|------------------|
| เพศ | <input type="checkbox"/> | หญิง |
| | <input type="checkbox"/> | ชาย |
| ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> | ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> | สูงกว่าปริญญาตรี |
| อายุ | <input type="checkbox"/> | 20-30 ปี |
| | <input type="checkbox"/> | 31-40 ปี |
| | <input type="checkbox"/> | 41-50 ปี |
| | <input type="checkbox"/> | 51-60 ปี |

- อายุงาน
- ต่ำกว่า 1 ปี
 - 1-3 ปี
 - 4-6 ปี
 - 7-9 ปี
 - ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป
- กลุ่มงาน
- พื้นที่
 - สนับสนุนพื้นที่
 - บริหาร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการควบคุมตนเอง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

การควบคุมตนเอง	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. ฉันสามารถวางแผนการทำงาน และสามารถทำงานตามแผนนั้นได้					
2. ฉันทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ เสร็จสิ้นภายในเวลาที่กำหนด					
3. เมื่ออยู่กับผู้อาวุโสกว่าฉันจะแสดง ความอ่อนน้อมถ่อมตนเสมอ					
4. ฉันใช้ทรัพยากรของสถาบันฯ อย่างประหยัดและคุ้มค่า					
5. ฉันปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมายอย่างเคร่งครัด					
6. ฉันคิดว่าความโกรธเป็นมะเร็งร้าย ที่กัดกินจิตใจ					
7. ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันมีอยู่					
8. ฉันจะใช้เหตุผลในการพูดคุยเสมอ ถึงแม้ฉันจะ โกรธมากก็ตาม					
9. ฉันยับยั้งตนเองไม่ให้ซื้อสินค้า ฟุ่มเฟือยถึงแม้จะมีเงินเพียงพอ					
10. เมื่อคิดถึงบาปกรรม ฉันจะ หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่ถูกต้อง					
11. หลักธรรมทางศาสนาช่วยนำทาง ให้ฉันไม่ทำในสิ่งที่ผิด					
12. ถึงแม้ฉันจะ โกรธมากสักเพียงใด ฉันก็ไม่เคยคิดร้ายกับผู้อื่น					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับนับถือตนเอง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

การยอมรับนับถือตนเอง	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. ฉันมีความสามารถเพียงพอในงาน ที่ปฏิบัติ					
2. ฉันเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน					
3. ฉันไม่ท้อแท้เมื่อเจอกับปัญหาหรือ อุปสรรค					
4. ฉันเชื่อมั่นว่าความสามารถของฉัน เหมาะกับงานที่ฉันรับผิดชอบ					
5. ไม่มีงานอะไรที่ยากเกิน ความสามารถของฉัน					
6. ถึงแม้ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ที่ เครียด แต่ฉันก็สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี					
7. ถ้ามีความพยายาม ไม่มีงานใด ที่ฉันทำไม่ได้					
8. ถึงแม้จะถูกตำหนิ ฉันก็ไม่ท้อแท้ และพยายามทำงานให้สำเร็จ					
9. ฉันภูมิใจในผลงานที่ฉันทำ					
10. ผู้คนรอบข้างมักยอมรับใน ความคิดเห็นของฉัน					
11. ความผิดพลาดถือเป็น ประสบการณ์ชีวิต					
12. ฉันกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ					

การยอมรับนับถือตนเอง	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
13. ฉันมักจะค้นหาวิธีการทำงาน ใหม่ๆ เพื่อนำมาพัฒนางานของ ตนเอง					
14. ฉันกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นถึงแม้ ผู้อื่นจะไม่เห็นด้วย					
15. ฉันไม่กลัวที่ต้องเผชิญกับการ เปลี่ยนแปลงใดๆ					
16. ฉันทำงานด้วยความมั่นใจเสมอ					



ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่ออำนาจในตน-นอกตน
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

ความเชื่ออำนาจควบคุม	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
1. ความสำเร็จของงานเกิดจาก ความสามารถของฉัน					
2. ฉันรู้จักวางแผนในการดำเนินชีวิต ฉันจึงพบแต่ความสุข					
3. ความล้มเหลวที่เกิดขึ้นในชีวิตฉัน เป็นสิ่งที่ฉันไม่สามารถควบคุมได้					
4. การลงมือกระทำคือสิ่งที่ทำให้ฉัน ประสบความสำเร็จ					
5. ถ้ามีใครไม่ชอบฉัน ฉันจะพยายาม ปรับตัวให้ได้					
6. ชีวิตฉันมักเป็นไปตามคำทำนาย ของหมอดู					
7. ถ้าฉันมีสติและระมัดระวังมากกว่า นี้ฉันก็จะไม่ประสบอุบัติเหตุ					
8. ความสำเร็จและความสุขในชีวิต เกิดจากบุญวาสนากำหนด					
9. ฉันคงทำบุญมาน้อยจึงไม่โชคดี เหมือนคนอื่น ๆ					

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนทางสังคม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

การสนับสนุนทางสังคม	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
การสนับสนุนทางสังคมด้านอารมณ์					
1. ฉันได้รับความเอื้ออาทรเหมือนพี่น้องในการทำงาน					
2. ในการทำงานฉันมักได้รับความเมตตาจากผู้บังคับบัญชา					
3. เพื่อนร่วมงานมีความห่วงใยและใส่ใจในความรู้สึกของฉัน					
4. ฉันสามารถปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับเพื่อนร่วมงานได้					
5. ฉันได้รับโอกาสให้คิดค้นวิธีการทำงานใหม่ๆ					
6. เมื่อฉันพบกับปัญหา/อุปสรรคในการทำงาน ฉันจะได้รับคำแนะนำจากผู้บังคับบัญชา					
7. ฉันได้รับกำลังใจจากเพื่อร่วมงานเมื่อประสบกับความเครียดในการทำงาน					
8. ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของฉัน					
การสนับสนุนทางสังคมด้านทรัพยากร					
9. ฉันมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน					

การสนับสนุนทางสังคม	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
10. ในส่วนงานของฉันได้รับอัตรา กำลังคนที่เหมาะสมกับภารกิจงาน					
11. ฉันได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับผลการปฏิบัติงาน					
12. ฉันได้รับการฝึกอบรมที่เป็น ประโยชน์ต่อการทำงาน					
13. เมื่อฉันประสบปัญหาด้านการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ พอช. สามารถช่วยบรรเทาความเดือน ร้อนของฉันได้					
14. ฉันมักได้รับความช่วยเหลือจาก เพื่อนร่วมงานเมื่อต้องทำงาน เร่งด่วน					
การสนับสนุนทางสังคมด้านข้อมูล ข่าวสาร					
15. ฉันได้รับคำแนะนำถึงวิธีปฏิบัติ ตนในการทำงาน					
16. ฉันได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ เพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน ของฉัน					
17. ฉันได้รับข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำมาประกอบการปฏิบัติงาน					
18. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน ทีมงานจะมีการพูดคุยแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อหาทางออก					
19. ฉันรับทราบกฎระเบียบในการ ปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					

การสนับสนุนทางสังคม	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
20. ฉันทราบดีว่าหากทำผิดวินัยจะถูก ลงโทษอย่างไร					
21. ฉันรับทราบถึงขั้นตอนและ ขอบเขตการทำงานอย่างชัดเจน					
22. ข้อมูลที่ฉันได้รับ ทำให้ฉัน แก้ปัญหาได้ทันสถานการณ์					
23. ฉันสามารถวางแผนการทำงานได้ ตามเป้าหมายโดยได้รับข้อมูลที่ ถูกต้อง					
24. ฉันได้รับทราบถึงวิธีการและ ขั้นตอนการทำงานที่ถูกต้อง					
การสนับสนุนทางสังคมด้านการ ประเมิน					
25. ฉันรับทราบผลประเมินการ ปฏิบัติงานทุกครั้ง					
26. ฉันได้รับทราบถึงข้อควร ปรับปรุงและพัฒนาตนเองจาก หัวหน้า					
27. ฉันมีความเข้าใจในหลักเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน					
28. ฉันทราบว่าควรปฏิบัติตนให้ เหมาะสมอย่างไร					
29. ถึงแม้ว่าผลประเมินการปฏิบัติ- งานจะอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ดีนัก ฉันก็ยอมรับและพร้อมจะ ปรับปรุงตนเอง					

การสนับสนุนทางสังคม	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
30. ถึงแม้ว่าผลประโยชน์การ ปฏิบัติงานจะอยู่ในเกณฑ์ดี ฉันก็จะไม่หยุดพัฒนาตนเอง					
31. เพื่อนร่วมงานมักบอกฉันเสมอว่า สิ่งใดควรทำและสิ่งใดไม่ควรทำ					
32. ฉันได้รับคำแนะนำเมื่อมีปัญหา ในการทำงาน					
33. เมื่อฉันทำผิดพลาด ฉันจะได้รับ คำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุง ให้ดีขึ้น					

ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงาน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุด

จรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงาน	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
รักษาภาพลักษณ์ที่ดีงามของสถาบันฯ					
1. ฉันเชื่อว่าชุมชนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง					
2. ฉันเชื่อว่าความรู้ ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนเป็นองค์ความรู้ที่สำคัญ					
3. ฉันเชื่อว่าการวางแผนการพัฒนาชุมชน ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน					
4. ฉันเชื่อว่าการระดมความคิดเห็นของคนในชุมชนจะเป็นการแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน					
5. ฉันเชื่อว่าทิศทางการพัฒนาที่ถูกต้อง มาจากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน					
6. หลักการทำงานของฉันต้องเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้					
7. ทุกคนมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นเท่าเทียมกัน					
8. ฉันเชื่อว่าชุมชนเป็นแกนหลักสามารถพัฒนาตนเองได้					
9. ฉันปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ					

จรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงาน	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม จริยธรรม อันดีงาม					
10. ฉันให้ความช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อน อย่างเต็มความสามารถ					
11. ฉันปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม อันดีงาม					
12. ฉันไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันและ ยาเสพติด					
13. ฉันยึดถือคุณธรรมและความ ถูกต้องเป็นหลักสำคัญในการ ปฏิบัติงาน					
14. ฉันไม่เคยประพฤติตนให้เสื่อมเสีย ทางด้านชู้สาว					
15. ฉันมีความอ่อนน้อมถ่อมตน เคารพและให้เกียรติผู้อื่นว่า เสมอภาค					
16. เมื่อผู้อื่นทำผิดโดยไม่ตั้งใจ ฉันจะ ให้อภัย					
17. ฉันใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนิน ชีวิต					
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต					
18. ฉันไม่เคยรับอามิสสินจ้างจากผู้ใด					
19. ฉันไม่เคยร่วมกับผู้อื่นเพื่อหา ประโยชน์จากองค์กร					
20. ฉันไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เรียก รับของรางวัลหรือสิ่งตอบแทนใด ๆ					
21. ฉันไม่แสวงหาประโยชน์ทั้งใน ทางตรงและทางอ้อม					

จรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงาน	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
22. ฉันไม่ดำเนินธุรกิจหรือกิจการใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ขององค์กร					
23. ฉันไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่การงานเพื่อประโยชน์ของตนเอง					
24. ฉันไม่นำทรัพย์สินของสถาบันฯ ไปใช้ในเรื่องส่วนตัว					
25. ฉันใช้ทรัพยากรของสถาบันอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
26. ฉันไม่เบียดบังเวลาของสถาบันเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัว					
ปฏิบัติหน้าที่ต่อกลุ่มเป้าหมายด้วยความเสมอภาค เที่ยงธรรมและให้เกียรติ					
27. ฉันให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างเป็นธรรมและเสมอภาค					
28. ฉันไม่เลือกปฏิบัติกับผู้หนึ่งผู้ใดเป็นพิเศษ					
29. ฉันปฏิบัติตนต่อผู้รับบริการอย่างเสมอภาค					
30. ฉันให้เกียรติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน					
31. ฉันให้ความร่วมมือแก่ทุกส่วนงานเพื่อทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ					
32. ฉันให้ความเคารพผู้รับบริการเสมอ					

จรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงาน	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง แยกแยก เสียหายแก่สถาบันฯและขบวนการ พัฒนา					
33. ฉันยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น					
34. ฉันเปิดใจยอมรับความคิดเห็น ที่แตกต่าง โดยไม่มีอคติ					
35. ฉันปฏิบัติงานโดยมุ่งแก้ไขปัญหา และสร้างความสามัคคี					
36. ฉันสร้างความร่วมมือระหว่าง สถาบันและขบวนการองค์กรชุมชน เพื่อทำให้งานบรรลุตามเป้าหมาย					
37. ฉันไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งใน กระบวนการพัฒนา					
38. ฉันปฏิบัติงานโดยไม่ก่อให้เกิด ความแตกแยกในชุมชน					
39. ฉันไม่ปฏิบัติตนให้สถาบันเสื่อม เสียชื่อเสียง					
40. ในการปฏิบัติงานฉันจะสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์					
41. ฉันเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ สถาบันในทางสร้างสรรค์					
42. ฉันมุ่งสร้างความสามัคคี ระหว่างสถาบัน ขบวนการองค์กร ชุมชนและขบวนการพัฒนา					
43. ฉันไม่มีอคติต่อขบวนการองค์กร ชุมชน					

จรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงาน	ระดับความเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
รับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลง ร่วมกัน					
44. ฉันปฏิบัติงานโดยเคารพ กฎระเบียบ กติกาในการอยู่ ร่วมกัน					
45. ฉันมีความรับผิดชอบต่อ ปฏิบัติงาน เพื่อให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายร่วมกัน					
46. ฉันให้ความเคารพและยอมรับมติ ของที่ประชุม					
47. ฉันให้การยอมรับและเคารพความ คิดเห็นของคนส่วนใหญ่					
48. ฉันปฏิบัติตามข้อตกลงที่ให้ไว้ กับผู้อื่น					
49. ฉันปฏิบัติตามแผนงานที่ได้จัดทำ ร่วมกัน					
50. ฉันไม่เคยปิดความรับผิดชอบต่อ ให้กับคนอื่น					
51. ฉันยึดถือข้อตกลงร่วมกันเป็น สำคัญในการปฏิบัติงาน					
52. ฉันรับผิดชอบต่อภารกิจที่ได้รับ มอบหมายทั้งของตนเองและ ส่วนรวม					

ขอขอบพระคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	122

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	484.57	1368.944	.457	.960
b3	484.60	1362.317	.542	.960
b12	483.90	1374.162	.322	.961
b13	484.50	1371.500	.391	.961
b14	484.47	1366.533	.523	.960
b15	484.30	1351.045	.533	.960
b17	484.13	1366.602	.411	.961
b18	484.47	1371.913	.389	.961
b19	484.67	1363.885	.458	.960
b21	483.80	1381.683	.200	.961
b22	483.90	1373.541	.354	.961
b23	483.93	1375.444	.348	.961
c1	484.37	1379.137	.324	.961
c2	484.67	1384.299	.215	.961
c3	484.73	1378.133	.300	.961

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
c4	484.50	1377.845	.276	.961
c5	484.40	1362.869	.509	.960
c6	484.57	1372.944	.336	.961
c7	483.97	1379.551	.329	.961
c8	484.37	1370.033	.486	.960
c11	484.07	1373.513	.426	.961
c13	485.03	1378.723	.374	.961
c15	483.73	1382.064	.242	.961
c16	484.13	1373.223	.424	.961
c18	484.33	1370.092	.360	.961
c20	484.70	1377.803	.227	.961
c21	484.53	1369.775	.393	.961
c25	484.20	1369.407	.464	.960
d1	484.40	1366.662	.471	.960
d3	484.97	1369.689	.322	.961
d5	483.87	1366.878	.657	.960
d8	483.90	1385.748	.156	.961
d14	485.57	1369.702	.273	.961
d19	483.97	1364.102	.456	.960
d21	486.00	1368.000	.285	.961
d22	486.13	1372.326	.282	.961
d24	483.90	1376.645	.379	.961
e1	484.13	1380.602	.247	.961
e2	484.43	1383.564	.210	.961
e3	484.40	1380.179	.266	.961

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
e4	484.47	1374.257	.345	.961
e5	485.03	1381.482	.246	.961
e6	484.23	1371.013	.418	.961
e7	484.97	1379.137	.198	.961
e8	483.80	1385.200	.196	.961
e9	484.27	1359.995	.492	.960
e10	485.00	1341.241	.588	.960
e11	485.33	1352.782	.504	.960
e13	484.77	1344.116	.659	.960
e14	484.60	1375.559	.240	.961
e15	484.87	1372.878	.361	.961
e16	484.70	1375.045	.335	.961
e17	484.70	1368.493	.457	.960
e18	484.40	1369.076	.348	.961
e19	484.47	1368.395	.403	.961
e20	484.33	1351.816	.596	.960
e21	484.80	1372.097	.394	.961
e22	484.70	1377.183	.296	.961
e23	484.73	1357.513	.589	.960
e24	484.80	1360.717	.571	.960
e25	485.17	1368.213	.274	.961
e26	484.93	1365.030	.416	.961
e27	485.07	1366.961	.391	.961
e28	484.47	1372.326	.338	.961
e29	484.37	1374.861	.385	.961



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
e30	484.10	1366.783	.592	.960
e31	484.83	1369.937	.367	.961
e32	484.50	1372.741	.312	.961
e33	484.63	1376.240	.314	.961
e35	484.30	1378.838	.295	.961
f1	484.23	1365.013	.532	.960
f2	483.93	1366.409	.461	.960
f3	483.80	1365.821	.512	.960
f4	483.77	1365.909	.476	.960
f5	483.70	1368.493	.457	.960
f6	483.33	1381.885	.362	.961
f7	483.47	1380.464	.336	.961
f8	483.63	1378.171	.362	.961
f10	484.20	1371.476	.395	.961
f12	484.27	1382.961	.241	.961
f13	483.90	1372.093	.407	.961
f14	483.50	1375.845	.444	.961
f15	483.73	1377.375	.428	.961
f16	483.63	1362.378	.617	.960
f17	483.63	1378.723	.348	.961
f18	483.73	1374.754	.441	.961
f20	483.40	1378.179	.510	.961
f21	483.80	1360.855	.486	.960
f22	483.80	1354.372	.539	.960
f23	483.50	1373.914	.493	.960

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
f24	483.50	1371.914	.360	.961
f25	483.40	1378.800	.409	.961
f26	483.37	1385.275	.295	.961
f28	484.00	1375.586	.360	.961
f29	483.73	1367.375	.478	.960
f30	483.67	1372.506	.558	.960
f31	483.73	1369.099	.575	.960
f32	483.73	1369.099	.521	.960
f33	483.67	1375.195	.389	.961
f34	483.50	1372.052	.408	.961
f35	483.80	1368.510	.598	.960
f36	483.67	1376.437	.401	.961
f37	484.07	1373.168	.370	.961
f38	483.83	1370.833	.495	.960
f39	483.87	1363.913	.658	.960
f40	484.00	1365.517	.401	.961
f41	483.80	1372.028	.463	.960
f42	483.63	1364.999	.564	.960
f43	483.83	1368.213	.613	.960
f44	483.70	1369.252	.644	.960
f45	483.73	1371.306	.590	.960
f46	483.90	1370.921	.569	.960
f47	483.50	1377.155	.473	.961
f48	483.57	1374.530	.522	.960
f49	483.70	1375.459	.478	.961

	Scale Mean if	Scale Variance	Corrected	Cronbach's Alpha if Item
	Item Deleted	if Item Deleted	Item-Total	Deleted
			Correlation	
f50	483.80	1380.097	.319	.961
f51	484.27	1373.926	.409	.961
f52	484.13	1369.361	.557	.960
f53	484.07	1380.478	.253	.961
f54	483.90	1376.024	.506	.960
f55	483.80	1369.752	.644	.960
f56	483.83	1370.833	.549	.960

บรรณานุกรม

- กนกทอง สุวรรณบุลย์. (2545). อิทธิพลของค่านิยมทางจริยธรรม สิ่งจูงใจ การสนับสนุนทางสังคมต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กรรณิการ์ สุขชาวี. (2548). ความเชื่ออำนาจควบคุมตนเองและการรับรู้ความสามารถของตนเองกับผลการปฏิบัติงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัท เวิลด์ อีควิปเมนต์ จำกัด. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- เกษรา ชัยรังษีเลิศ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม ทักษะคิดต่องานและภาวะผู้นำกับพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ขวัญฤทัย ศรีชัยสันติกุล. (2548). ปัจจัยในการทำงาน ความเชื่ออำนาจควบคุม ความเครียดและผลการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลนครนนทบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จตุพร นำคิด. (2541). ความเป็นผู้นำความเป็นผู้คิดก้าวหน้าและการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิตรภูยีน เอี่ยมอู่. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการควบคุมตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับอบายมุขของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จินตนา บุญบงการ. (2550). จริยธรรมทางธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรรย์ปภา เลิศวุฒิ. (2547). การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองและการควบคุมตนเองของเยาวชนที่กระทำผิดและเยาวชนที่ไม่ได้กระทำความผิด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ชวลีพร วิเศษศักดิ์. (2549). การสนับสนุนทางสังคม บุคลิกภาพ ความเครียดและพฤติกรรมการทำงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรสังกัดกองบังคับการตำรวจนครบาล 4. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชวลีรัตน์ สุวรรณทะ. (2546). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุมด้วยหลักเหตุผลการเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมการควบคุมตนเองของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณรงค์ศักดิ์ สติธากร. (2543). จรรยาบรรณทางธุรกิจกับความสัมพันธ์แบบอุปถัมภ์และการพัฒนาประชาธิปไตย: ศึกษากรณีทัศนคติของพนักงานธนาคารทหารไทย สำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2539). ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ การวิจัยและการพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2547). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสนับสนุนทางสังคมของหัวหน้าในสถานีนอามัยตำบล. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, คณะพัฒนาสังคม.
- ชยาน์ อมรสิงห์. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การ การสนับสนุนทางสังคมและพฤติกรรมที่เป็นสมาชิกที่ดีขององค์การ: กรณีศึกษาพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธรรมบุญ เขาวะวนิชย์. (2543). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการให้บริการประชาชนของข้าราชการตำรวจ: ศึกษาเฉพาะข้าราชการตำรวจในสถานีตำรวจนครบาล. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- ฉันทชนก แก้วคงเมือง. (2551). บุคลิกภาพและเหตุผลเชิงจริยธรรมกับจริยธรรมในการทำงานของผู้บริหาร บริษัท สามมิตรมอเตอร์ส์แมนูแฟคเจอร์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- นงนุช โรจนเลิศ. (2533). การศึกษาตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมตนเองของนักเรียน
วัยรุ่น. ปรินูญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นนท์รยา คำแก้ว. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการประหยัดของข้าราชการ
พลเรือนและพนักงานรัฐวิสาหกิจในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคม-
สงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- นพมาศ อึ้งพระ ชีรวะดิน. (2546). ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นฤมล คล่องบำรุง. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคลิกภาพ ความเชื่ออำนาจ
ควบคุมและพฤติกรรมต่อต้านการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัทเอกชน
ในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์-
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล ลือสุขประเสริฐ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานตามแนวคิด
ค่านิยมสร้างสรรคค์ของเจ้าหน้าที่รัฐ ในกระทรวงอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์-
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นวลละออ สุภาพล. (2527.) ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประมวลศิลป์.
- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2535). การปรับพฤติกรรม ทฤษฎีและการประยุกต์. ปทุมธานี:
ฝ่ายเอกสารตำราวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ปราชญา กล้าผจญ. (2548). คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ข้าวฟ่าง.
- ปียาพัทธ์ อารีญาติ. (2549). พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากการเสพยาบ้าของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 ในอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พจน์ จิระบลกิจ. (2541). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติตามอุดมคติตำรวจ: ศึกษาเฉพาะ
กรณีข้าราชการตำรวจในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์-
ศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

- พระธรรมปิฎก (ประยูรค์ ปยุตโต). (2538). *จรรยาบรรณเสริมสร้างประสิทธิภาพ
ข้าราชการอย่างไร ตามรอยพระยุคลบาท: แนวทางการประพฤติตามกรอบแห่ง
จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ดอกเบี๋ย.
- พระอาจารย์มิตซูโอะ คเวสโก. (2552). *ปีมะโรงของจริงมีความสุข (พิมพ์ครั้งที่ 16)*.
กรุงเทพมหานคร: สามลดา.
- พิมพ์กา อัครกะพู. (2543). *ผลการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติควบคู่กับการควบคุมตนเอง
ที่มีต่อความมีวินัยในการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)*. วิทยานิพนธ์-
การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิมพ์ิกาช จันทนะ โสเดถ์. (2550). *ปัจจัยป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงด้านการเรียนของ
นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ยุติธรรม สินธุ. (2541). *แรงจูงใจและรูปแบบการทำงาน ศึกษาเฉพาะกรณีผู้นำระดับต้น
ในโรงงานผลิตแผ่นเหล็ก*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์.
- รัชดา ไชโยธา. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจในปัจจัยควบคุมภายใน
และภายนอกกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของผู้ถูกคุมความประพฤติ
ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2545). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพมหานคร:
อักษรเจริญทัศน์.
- วัชรพร ปุริมาตร์. (2544). *ปัจจัยทางจิตสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมตามจรรยาบรรณ
ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสิงสาง จังหวัด-
นครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัชรีย์ อยู่เจริญ. (2546). *การศึกษาปัจจัยทางจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร กรณีศึกษาบุคลากร สาย ค. มหาวิทยาลัยรามคำแหง*.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2544). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ศศิวิมล บุราณทวีคุณ. (2547). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กหญิงบ้านราชวิถี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศักดิ์ดา กันกา. (2549). *เชาวน์อารมณ์ ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและพฤติกรรมการทำงานของตัวแทนประกันชีวิตในเขตภาคเหนือ*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริเดช คุรุเวชสมบูรณ์. (2550). *การนำนโยบายจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนไปปฏิบัติ: กรณีศึกษาข้าราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ*. สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภจิต คงประชา. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์อารมณ์ ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองความสามารถในการตัดสินใจและผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างานในโรงงานอุตสาหกรรม*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน). (2549). *จรรยาบรรณผู้ปฏิบัติงาน*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2541). *ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา สังข์เจริญ. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของพนักงานสายการผลิต บริษัท เอ็นโอเค พรินซ์ชั่น คอมโพเนนท์ (ประเทศไทย) จำกัด*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุจิตรา ดิษธรรม. (2551). *อำนาจพยากรณ์ของแรงจูงใจในการทำงาน ความเชื่ออำนาจภายในตนและค่านิยมในการทำงานต่อพฤติกรรมการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามตัวแบบ "I AM READY"*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุชาดา อรัณยะपाल. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเอง บุคลิกภาพ ความเครียดในการทำงานและพฤติกรรมการทำงานปฏิบัติงานของพนักงานในโรงงาน อุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุณี เชื้อสุวรรณ. (2542). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาตนเองของพยาบาล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุทธิพงษ์ จงวัฒนา. (2548). จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของพนักงานสอบสวน: กรณีศึกษาสถานีตำรวจภูธรอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุรวัดน์ คุณแสงวิเศษ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล การสนับสนุนทางสังคม การรู้คุณค่าของตนเอง การมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเองกับการเสพยาบ้าซ้ำของเยาวชน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หัตถยา สุบรรณ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติในการทำงาน ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง พฤติกรรมที่เป็นสมาชิกขององค์การและผลการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อมรพรรณ ลิวดิวงษ์. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัว การเห็นคุณค่าในตนเองและการปรับตัวทางสังคมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรุณวดี ฉัตรวิริยะกุล. (2542). ศึกษาเปรียบเทียบเจตคติต่อผู้บริหารของพนักงานที่มีบุคลิกภาพแบบเชื่อง ในปัจจัยควบคุมภายใน-นอกและการกำกับการแสดงออกของตนเอง: กรณีศึกษาบริษัทในธุรกิจยางรถยนต์ขนาดใหญ่แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อารยา ด่านพานิช. (2542). *การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของเยาวชนผู้กระทำผิดชายและหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารยา หาอุปละ. (2547). *ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและความเชื่อด้านสุขภาพในการป้องกันการสูบบุหรี่ของเด็กวัยรุ่นตอนต้น*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อำนวยการ เอียดสกุล. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุทัยรัตน์ เนียรเจริญสุข. (2544). *ปัจจัยทางชีวสังคม ลักษณะทางพุทธและจิตลักษณะที่มีผลต่อพฤติกรรมการทำงานของพนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องประดับ*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (1994). *Social psychology: Understanding human interaction* (7th ed.). New York: Division of Simon & Scuster.
- Baumeister, R. F., & Bushman, B. J. (2008). *Social psychology human nature*. New York: Courier Corporation/Kendallville.
- Brehm, S. S., & Kassin, S. M. (1996). *Social psychology* (3rd ed.). New York: Houghton Mifflin.
- Brewer, M. B., & Hewstone, M. (2004). *Applied social psychology*. New York: Blackwell.
- Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38, 300-314.
- Gerrig, R. G., & Zimbardo, P. G. (2008). *Psychology and life* (18th ed.). New York: Pearson Education.



- House, J. S. (1981). *Social support*. Retrieved December 30, 2009, from <http://www.cw.utwente.nl.html>
- Michener, H. A., Lamater, J. D., & Schwartz, S. H. (1986). *Social psychology*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Mischel, W. (1993). *Introduction to personality* (5th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Pender, N. J. (1996). *Health promotion in nursing practice* (3rd ed.). New York: Appleton & Lange.
- Peterson, C. (1988). *Personality*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Sternberg, R. J. (2000). *Pathways to psychology* (2nd ed.). Orlando, FL: Harcourt
- Wade, C., & Tavris, C. (2009). *Invitation to personality* (4th ed.). New York: Courier Companies.
- Weiten, W., Lloyd, M. A., Dunn, D. S., & Hammer, E. Y. (2009). *Psychology applied to modern life: adjustment in the 21st century* (9th ed.). New York: Michele Sordi.
- Westen, D. (2002). *Psychology: Brain, behavior & culture* (3rd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Zimbardo, P. G. (1988). *Psychology and life* (12th ed.). Glenview, IL: Scott Foresman.



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ ชื่อสกุล	นางสาวบุญญา ตันชัชวาล
วัน เดือน ปีเกิด	28 สิงหาคม 2523
สถานที่เกิด	จังหวัดยะลา
วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากวิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา ปีการศึกษา 2543 สำเร็จปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีการศึกษา 2545
ตำแหน่งหน้าที่ การทำงานปัจจุบัน	เจ้าหน้าที่บุคคล สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)

