

สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
ทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF)	14
การทำงานของสมอง	39
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	81
การจัดกิจกรรมประกอบอาหาร	116
ขนมไทยพื้นเมือง 4 ภาค	124
กรอบแนวคิดในการวิจัย	140

บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	141
	ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	141
	เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	142
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	155
	การวิเคราะห์ข้อมูล	157
บทที่ 4	ผลการวิจัย	158
	ผลการวิจัย	158
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	174
	สรุปผลการวิจัย	174
	อภิปรายผล	178
	ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	191
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	192
บรรณานุกรม		194
	บรรณานุกรมภาษาไทย	194
	บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	199
ภาคผนวก		192
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	193
	ภาคผนวก ข คู่มือการใช้ชุดการเรียนรู้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เรื่อง การประกอบอาหารประเภทขนมไทย พื้นเมือง 4 ภาค เพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เรื่อง การประกอบอาหารประเภทขนมไทยพื้นเมือง 4 ภาค เพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย	205
	ภาคผนวก ค แบบประเมินการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย	222

สารบัญ

หน้า		
	ภาคผนวก ง การประเมินคุณภาพแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา เรื่อง การประกอบอาหารประเภทขนมไทย พื้นเมือง 4 ภาค เพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย	226
	ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมิน การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย	231
ประวัติผู้วิจัย		234

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การวิเคราะห์แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมองกับการนำไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนปฐมวัย	60
3.1	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง การประกอบอาหารประเภทขนมไทยพื้นเมือง 4 ภาค	144
3.2	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง การประกอบอาหารประเภทขนมไทยพื้นเมือง 4	146
3.3	การพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยผ่านการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 12 หน่วย	149
3.4	รายละเอียดการประเมินการพัฒนาทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย	150
3.5	แบบแผนการทดลอง	154
4.1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองโดยรวม โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง การประกอบอาหารประเภทขนมไทยพื้นเมือง 4 ภาค	159
4.2	การเปรียบเทียบทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองรายด้าน โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง การประกอบอาหารประเภทขนมไทยพื้นเมือง 4 ภาค	159
4.3	การเปรียบเทียบทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัยก่อนและ หลังการทดลองโดยรวม โดยผ่านการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	160
4.4	การเปรียบเทียบทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) สำหรับเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทดลองรายด้าน โดยผ่านการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	161
4.5	การเปรียบเทียบทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ (EF) ของเด็กปฐมวัย โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง การประกอบอาหารประเภทขนมไทยพื้นเมือง 4 ภาค และการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	162

