

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กาญจนา สิงห์เรศร์. (2551). *ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารแบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. (2548). *สมองกับการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: พรการพิมพ์.
- กรรณิการ์ พรหมเสาร์ นันทา เบญจศิลารักษ์ และสุมิตร เต็มดี. (2542). *แกะรอยตำรับไทย*. กรุงเทพมหานคร: วรณรักษ์.
- เกดิษฐ์ จันทร์ขจร และคณะ. (2560). การสร้างแบบวัดการบริหารจัดการของสมองขั้นสูง (ฉบับประเมินตนเอง) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 15(2), 25-26.
- เกลินี เมาวีรัตน์. (2549). *พัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมบริหารสมองและกิจกรรมแบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม).
- กัญญารัตน์ แก้วละเอียด. (2554). *ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารที่มีต่อทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย*. (ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).
- กชกร ชูโต และคณะ. (2560). *การศึกษาผลของกิจกรรมการชมภาพยนตร์การ์ตูนต่อการทำงานของสมองส่วนบริหารในเด็กปฐมวัย*. การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 6.
- กรกมล ลีลาธีภัทร. (2556). *ความพึงพอใจของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์ขนมไทยกึ่งพืชน้อง*. (สารนิพนธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกริก).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน สำนักราชบัณฑิตยสถาน. (2540). *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสแควร์.
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2559). *การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา*. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฬารัตน์ ธรรมประทีป และชนิพรรณ จาติเสถียร. (2560). การพัฒนาวิชาชีพครูแบบร่วมมือ เรื่อง STEM สำหรับครูปฐมวัย. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 10(2), 35 – 53.

- จำรัส อินทลาภาพร มารุต พัฒนา วิชัย วงษ์ใหญ่ และศรีสมร พุ่มสะอาด . (2558). การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา. *Veridian E – Journal, Silpakorn University*, 8(1), 62 – 66.
- ฉัตรทราวดี บุญนอม และอรพรรณ บุตรกตัญญู. การจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้สเต็มศึกษาโดยการใช้วรรณกรรมเป็นฐานเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 30(3), 186 – 195
- ชลธิป สมานิติ. (2557). *เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย*. สมาคมอนุบาลแห่งประเทศไทย.
- ชลธิป สมานิติ. (2558). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 10(2), 102 – 111.
- ชมพูช จันทรางกูร. (2549). *ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทย*. (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- ฐาปณีย์ แสงสว่าง และคณะ. (2559). การพัฒนาตัวบ่งชี้ทักษะการบริหารการรู้จัก อารมณ์ และพฤติกรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. *BU ACADEMIC REVIEW*, 15(1), 14-28.
- ญาณิศา บุญพิมพ์. (2552). *การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านกล้ามเนื้อเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทย*. (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- ดาวชมพู นาคะวิโร และคณะ. (2560). การกระตุ้นความสามารถสมองด้านทักษะการจัดการความใส่ใจ ความจำและมิติสัมพันธ์ในผู้ที่มีสมรรถภาพสมองบกพร่องระยะต้น. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 62(4), 337-338.
- ดุขฎี บริพัตร ณ ออยุธยา. (2549). *การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ*. กรุงเทพมหานคร: รักลูกแพมิลี่กรุ๊ป.
- ดุขฎี อุปการ และอรปรียา ญาณะชัย. (2561). การเสริมสร้างพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ควรเลือกใช้หลักการใด “การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน” หรือ “การคิดเชิงบริหาร”. *Veridian E-Journal Silpakorn University*, 11(1), 1635-1651.
- ดวงพร ผกามาศ. (2554). *ความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทย*. (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- ทิพวรรณ เฟื่องเรือง. (2547). *ขนมอบ*. กรุงเทพมหานคร: บำรุงสาส์น.

ธันต์ จันทวาท. (2549). ผลของการใช้การฝึกอบรมแบบบูรณาการที่มีต่อความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นพื้นฐานของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม จังหวัดนครราชสีมา.

(สารนิพนธ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).

นิตยา ประพฤติกิจ. (2539). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

นิตยสาร ModernMom. (2559). ทักษะสมอง EF . กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รักลูก บุ๊คส์.

นัสรินทร์ ปือชา. (2558). ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชีววิทยา ความสามารถในการแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).

น้ามนต์ แก้วซัง. (2553). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Walk rally เพื่อสร้างชิ้นงานเรื่องพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต)

นวลจันทร์ จุฑาภักดีกุล. (2560). การพัฒนาและหาค่าเกณฑ์มาตรฐานเครื่องมือประเมินการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เบญจกาญจน์ ไส้ละม้าย และชลธิป สมานิติ. (2558). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเรื่อง อาชีพในท้องถิ่น จังหวัดสงขลา. *Academic Services Journal Prince of Songkla University*, 26(2), 104–110.

ประเสริฐ ผลิตผลการพิมพ์. (2561). เลี้ยงลูกอย่างไรให้ได้ EF. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรงเพื่อนเด็ก.

ปียนันท์ แซ่จิว. (2550). ความชอบบริโภคผักของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การประกอบอาหาร. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).

ปิยพร คำสุวรรณ และชลธิป สมานิติ. (2558). ผลการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหา. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 30(3), 175 – 185.

ปริญนันท์ พร้อมสุขกุล. (2561). ดนตรีกับทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ. *Veridian E-Journal Silpakorn University*, 11(2), 1175-1792.

- พัทธมน นามปวน นันท์รัตน์ เครืออินทร์ และฉัตรชัย เครืออินทร์. (2557). *รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องวัสดุและสมบัติของวัสดุ แบบสะเต็มศึกษา (STEM education) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. บทคัดย่อการประชุมวิชาการระดับชาติ ศึกษาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วันที่ 29 – 30 พฤษภาคม พ.ศ.2557 ณ โรงแรมพรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา.*
- พัชรี ผลโยธิน. (2552). *การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง. ในประมวลสาระชุด วิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช หน่วยที่ 11. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.*
- พร พันธุ์โอสถ. (2543). *การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวคิดวอลดอร์ฟ. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.*
- พรทิพย์ ศิริภัทราชัย. (2556). *STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21. วารสารนักบริหาร, 32(2), 49 – 56.*
- มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. (2551). *หลักสูตรพัฒนาครูจิตวิทยาแนะแนวโมดูล 2 การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจเอ็นที.*
- มนตรี จุฬาวฒนทล. (2556). *สะเต็มศึกษาประเทศไทยและทูตสะเต็ม (STEM Education Thailand and STEM Ambassadors). สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.*
- รักษ์ศิริ จิตอารี วิจิตร อุดอ้าย และวาริรัตน์ แก้วอุไร. (2560). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีการสร้างความรู้และการจัดการเรียนรู้ STEM EDUCATION เพื่อเสริมสร้างการรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 19(2), 202 – 213.*
- วิชัย ไชยบัง. (2554). *จิตศึกษากับการบ่มเพาะปัญญาภายใน. บุรีรัมย์: โรงเรียนลำปลายมาศพัฒนา.*
- วิทยากร เชียงกุล. (2545). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ศานิกานต์ เสนิงวงศ์. (2556). *การจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาด้วยกบโอริงามิ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.*
- ศรีสมร คงพันธุ์. (2545). *ขนมไทย เล่ม 1 – 2. กรุงเทพมหานคร: แสงแดด.*
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545). *สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร (ฉบับพ่อแม่). กรุงเทพมหานคร: องค์การค้ำของคุรุสภา.*
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ . (2542). *ยุทธศาสตร์การสอน. วารสารวิชาการ, 2(1), 6.*

- สิริอร วิชชาวุธ. (2540). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุดารัตน์ เปรมชื่น. (2551). *ผลของการจัดกิจกรรมการประกอบอาหารตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อทักษะทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานด้านการจำแนกของเด็กปฐมวัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).
- สุพรรณณี ชาญประเสริฐ. (2557). *การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21*. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สุพัทธรา โคตะวงค์. (2559). *การส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมแพศึกษา*. (ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี)
- สุภาวดี หาญเมธี. (2559). *พัฒนาทักษะสมอง EF ด้วยการอ่าน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
รักลูก บุ๊คส์.
- สุภาวดี หาญเมธี. (2559). *EF ทักษะสมอง เพื่อจัดการชีวิตที่สำเร็จ Executive Function*. สถาบัน
อาร์แอลจี (รักลูก เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป).
- สุขพัชรา ชิมเจริญ. (2549). *การบริหารสมองของคนทุกวัย*. กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการพิมพ์.
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ. (2560). *ฝึก EF พัฒนาสมองลูกน้อย*.
กรุงเทพมหานคร: สุข พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). *การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ของไทย*. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2558). *EF ภูมิคุ้มกันชีวิตและป้องกันยา
เสพติด คู่มือสำหรับครูอนุบาล*. กรุงเทพมหานคร: รักลูกบุ๊ค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). *การจัดการศึกษาด้านสะเต็มศึกษาของประเทศไทย*.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). *สะเต็มศึกษา*. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- หทัยวัลย์ บุญประสงค์. (2551). *ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารประเภทขนมไทยที่มีต่อการใช้
ประสาทสัมผัสทั้งห้าของเด็กปฐมวัย*. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).

- อารี สันทรวี. (2548). *การเรียนรู้ตามทฤษฎีสมองและการนำมาใช้ในการเรียนการสอนที่บ้านและโรงเรียน*. (เอกสารประกอบการฝึกอบรม). กรุงเทพมหานคร: สถาบันนวัตกรรมการศึกษา.
- อารี สันทรวี. (2548). *การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้หลักการเอื้อต่อสมอง*. (เอกสารประกอบการฝึกอบรม). กรุงเทพมหานคร: สถาบันนวัตกรรมการศึกษา.
- อัญชลี ไสยวรรณ. (ม.ป.ป.). *การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็ม (STEM) ระดับการศึกษาปฐมวัย*. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อรพร ทับทิมศรี. (2554). *ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารไทยโบราณที่มีสัมพันธ์ภาพทางสังคมของเด็กปฐมวัย*. (ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Ahokas, J R. (2015). *Brain and body precussion; The relationship between motor and Cognitive functions*. (Master Thesis, University of Jyvaskyla).
- Brewer, J. 1955. *Early Childhood Education: (Preschool Through Primary Grades)*.
- Bialystok, E. & DePape, A. E. (2009). Music expertise, bilingualism, and executive Functioning. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 35(2), 565 – 574.
- Center of Developing Child Havard University. (2018) *Excutive function & self – regulation*. Retrieved on May 23, 2018 from <https://developingchild.harvard.edu/science/key-concepts/executive-function>.
- Cooper – Kahn, J., and Foster, M. (2013). *Boosting executive skills in the classroom*. (A Practical guide for educators, San Francisco: Jossey-Bass).
- Dahl. K. (1998). *Why cooking in the classroom*. *Young Children*. (April, 1975): 81 – 83.
- Dawson, P., and Guare, R. (2009). *Smart but scattered: The revolutionary “Executive Skills” approach to helping kids reach their potential*. New York: Guilford Press.
- Dawson, P., and Guare, R. (2014). *“Interventions to promote executive development in children and adolescents.”* In Handbook of executive functioning, 427 – 443. Edited by Goldstein, S. and Naglieri, J. A. New York: Springer.

- Diamonds, A. (2013) *Executive functions*. Retrieved on April 14, 2018 from [http://www.devcogneuro.com/Publications/ Executive functions2013.pdf](http://www.devcogneuro.com/Publications/Executive_functions2013.pdf).
- Edward M. Reeve. (2013). *Implementing Science, Technology, Mathematics, and Engineering (STEM) Education in Thailand and in ASEAN*. A Report Prepared for The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST).
- Engle. R. (2002). Working memory capacity as executive attention. *Current Directions in Psychological Science*, 11(1), 19 – 23.
- Erlauer, Laura. (2003). *The Brain – Compatible Classroom : Using What We Know About Learning to Improve Teaching*. (VA: Association for Supervision and Curriculum Development).
- Gonzalez, H.B. and Kuenzi, J.J. (2012). *Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education: A Primer*. Washington, DC: Congressional Research Service.
- Guilford. J. P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. (New York: Mc Graw – Hill).
- Jackman, H.L. (1997). *Early Education Curriculum: A child’s Connection to the word*. Albany NY: Delmer.
- Jensen, Eric. (1998). *Teaching with the Brain in Mind*. VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Klefstad, J. (1995). Cooking in the kindergarten. *Young Children*. 50(6): 32 – 33.
- Mc Closkey, G., Perkins, L. A., Van Divner, B. (2009). *Assessment and intervention for executive functioning difficulties*. New York: Routledge.
- Meltzer, L. (Ed). (2007) *Executive function in education: From theory to practice*. New York, NY: The Guildford press.
- Preda Ulita, A. (2016). Improving children’s executive functioning by learning to play a musical instrument. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov Series VIII*, 9(58), No 2, 85 – 90.
- Sharples, J. (2018). *Executive function in education: Controlling the learning brain*. Retrieved on April 9, 2018 from https://www.education.sa.gov.au/sites/g/files/net691f/executive_functions_in_education_controlling_the_learning_brain.pdf.

Shields C. (2006). *Engineering our future New Jersey elementary school* [online]
Available from : http://www.ciese.org/papers/2006/ASEE_paper_G.doc [2007,
October 22]