

หัวข้อวิจัย กระจกนูนวางพาราวัตภาพนูนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น  
ผู้ดำเนินการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกยูร วงศ์ก้อม  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกฤตา สุวรรณทีป  
หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ปี พ.ศ. 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมวางพาราแผ่นสำหรับการทำกระจกนูนวางพาราวัตภาพนูน และศึกษาประสิทธิภาพกระจกนูนวางพาราวัตภาพนูนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นและครูต่อการใช้กระจกนูนวางพาราวัตภาพนูน กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 และครูผู้สอนในโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ จำนวน 31 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ ผลการวิจัยพบว่า สามารถเตรียมวางพาราแผ่นสำหรับการทำกระจกนูนวางพาราวัตภาพนูนที่มีคุณลักษณะทางกายภาพเทียบเคียงได้กับแผ่นวางพอลิเมอร์ทางการค้า เมื่อนำแผ่นวางพาราไปประกอบเป็นชุดกระจกนูนวางพาราวัตภาพนูนไปทดสอบประสิทธิภาพพบว่าประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ผลการศึกษาความคิดเห็นของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นและครูต่อการใช้กระจกนูนวางพาราวัตภาพนูนพบว่ามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้งในรายบุคคลและภาพรวม สรุปได้ว่ากระจกนูนวางพาราวัตภาพนูนมีคุณสมบัติเหมาะสมแก่การใช้วางพาราวัตภาพนูน สามารถช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้นอันจะส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น

<b>Research Title</b>	Drawing Rubber Board for Visual Impairment Child
<b>Researcher</b>	Assist. Prof. Keyoon Wongkorm, Ph.D. Assist. Prof. Natthakitta Suwannateep, Pd.D.
<b>Organization</b>	Special Education Center, Faculty of Education Faculty of Science and Technology Suan Dusit University
<b>Year</b>	2019

This research aims to study the preparation of rubber sheets for making convex drawing rubber boards and studying the effectiveness of its for children with visual impairment. Including studying opinions of children with visual impairment and teachers on the use of rubber boards to draw convex images. The sample group consisted of 31 children with visual impairments at grade 5 - 6 and teachers in Bangkok blind schools. The data were analyzed using frequency distribution, percentage, mean and process efficiency. The results showed that rubber sheets can be prepared for convex drawing boards with physical characteristics comparable to commercial polymer rubber sheets. When the rubber sheet is assembled into a set of drawing rubber boards and tested for efficiency, it is found that the efficiency is higher than the set criteria. In addition, the study of opinions of children with visual impairments and teachers on the use of convex rubber drawing boards found that they were satisfied at the highest level, both individually and overall. For this reason, it can be concluded that the drawing rubber board is suitable for drawing convex images, which can help to promote and develop learning better which will be beneficial to the learning achievement of children with visual impairments.