

หัวข้อวิจัย รูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน ของนักศึกษาพยาบาล
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จากการใช้โปรแกรมสุนทรียสาธก

ผู้วิจัย ลัดดาวัลย์ เตชางกูร, พิไลพร สุขเจริญ, สิริวรรณ วงศ์พงศ์เกษม
และรภัทกร เพชรสุข

หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ปี พ.ศ. 2562

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างรูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จากการใช้โปรแกรมสุนทรียสาธก และเพื่อสร้างคู่มือการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้ให้ข้อมูลสำคัญคือนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูง 10 คน ใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี แบ่งเป็น ระยะที่ 1 การใช้โปรแกรมสุนทรียสาธก 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ค้นหาประสบการณ์ด้านแรงจูงใจในการเรียน ขั้นที่ 2 สร้างภาพฝันที่เสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน ขั้นที่ 3 ออกแบบกิจกรรมที่เสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน และเขียนข้อความที่แสดงถึงการมีแรงบันดาลใจร่วมกัน และขั้นที่ 4 การทำให้ภาพฝันประสบความสำเร็จ และระยะที่ 2 การติดตามผลลัพธ์การปฏิบัติกิจกรรม และสร้างคู่มือการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาพยาบาล ผลการวิจัยดังนี้

1) รูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนจากการใช้โปรแกรมสุนทรียสาธก ประกอบด้วย

1) การค้นหาประสบการณ์ด้านแรงจูงใจในการเรียน 4 ประเด็น ได้แก่ การเห็นคุณค่าของวิชาชีพพยาบาล ความต้องการพัฒนาตนเอง ความหวังและความภาคภูมิใจของครอบครัว และความต้องการการยอมรับจากสังคม 2) การสร้างภาพฝันที่ช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียน 2 ประเด็น ได้แก่ การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสูง และการมีอาชีพที่มั่นคง 3) การออกแบบปัจจัยสนับสนุนให้ภาพฝันประสบความสำเร็จ 2 ด้าน ได้แก่ ด้านจิตใจ ประกอบด้วย กำลังใจจากครอบครัว เพื่อน อาจารย์ และด้านสุขภาพร่างกาย และ 4) กิจกรรมที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามภาพฝัน 3 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมด้านการเรียน กิจกรรมด้านสุขภาพ และกิจกรรมตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน

2) คู่มือการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนของนักศึกษาพยาบาลจากการใช้โปรแกรมสุนทรียสาธก ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ได้แก่ ความหมายของแรงจูงใจในการเรียน ความสำคัญของแรงจูงใจในการเรียน ประเภทของแรงจูงใจในการเรียน ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเรียน และกระบวนการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน และส่วนที่ 2 เทคนิคการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน ได้แก่ เทคนิคด้านการเรียน เทคนิคด้านสุขภาพ และเทคนิคการทำกิจกรรมตามอัธยาศัย

คำสำคัญ รูปแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียน, นักศึกษาพยาบาล, โปรแกรมสุนทรียสาธก

Research Title Motivation in studying promotional model of nursing students, Suandusit University by using of the appreciative inquiry program.

Researcher Laddawan Tachangkul, Pilaiporn Sukcharoen, Siriwan Wongpongkaseam, Raphatporn Petchsuk

Organization Faculty of Nursing, Suandusit University

Year 2019

This research aims to create a motivation in studying promotional model of nursing students, Suandusit University from the appreciative inquiry program and to create a guide to encourage motivational in studying of nursing students, Suandusit University. The keys information was that the first year nursing students in academic year 2018, Suan Dusit University with 10 high achievers. This research uses mixed research method by the exploratory sequential design. Phase 1: Using is a four step process of the appreciative inquiry program: Step 1 Find motivation for learning. Step 2 Create a dream image that enhances motivation. Step 3 Design activities that motivate studying and write a message that shows a shared inspiration. Step 4 Make a dream image succeed. Phase 2 Activity Tracking and Creating a Guide to motivation in studying promotional of Nursing Students. The Research results are as follows:

1) The motivation in studying promotional model by using of the appreciative inquiry program to consist of 1) The searching of the experiential motivation in studying 4 aspects: the value of the nursing profession, Self improvement, Hope and pride of the family, and the need for social acceptance. 2) The Creation of dream image that motivates studying in two areas: high achievement, and a stable career. 3) The design of factors to support the dream of success in two aspects: the psychological, consisting of encouragement from family, friends, and a body healthy. 4) Activities that affect the success of the dream in three aspects: learning activities, health activities, and activities according to the interests of each student.

2) A Guide to encourage of motivation in studying of nursing students, Suandusit University from the appreciative inquiry program consists of two parts: Part 1: Introduction includes the meaning of motivation in studying, the importance of motivation in studying, types of motivation in study, factors that influence is studied motivation, and the motivation promotional process in studying. Part 2: Motivation in studying promotional technique: Study Techniques, Health Techniques, and Techniques of doing activities without a lot of effort.

Keywords: The motivation in studying promotional model, nursing students, Appreciative inquiry Program