

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2533). *การอ่าน...สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2544). *รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอ่านของนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *บันทึกการศึกษาไทย 2546*. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545)*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- กฤษฎา ทรงเจียรพานิช. (2549). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อปัญหาการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนออเงิน (อ่อนหมอ อนุสรณ์)*. ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). *การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวด้วย SPSS for Windows*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การุณันท์ รัตนแสนวงษ์. (2546). *อ่านอักษรก่อนจะสาย*. *วารสารวิชาการ*, 6(10), 48-54.
- จรัสลักษณ์ จิรวินูลย์. (2545). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอ่านสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความบกพร่องในการเรียนรู้ด้านการอ่านตามแนวคิดพหุสัมผัสและแนวคิดสื่อกลางการสอน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2542). *เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภาลาดพร้าว.

- จีเรียง บุญสม. (2543). ผลของเพื่อนช่วยสอนร่วมกับการเสริมแรงที่มีต่อเจตคติ
ความสามารถในการอ่านออกเสียง และความสามารถในการอ่านจับใจความ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความสามารถในการอ่านต่ำ. วิทยานิพนธ์-
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทิพย์มณี ตะเกาหิรัญ. (2548). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อปัญหาในการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์ เขตดุสิต.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นารี โนภิระ. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพของครูประจำชั้นนักเรียน และ
สุขภาพจิตของนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
เชียงใหม่ และ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- นิตยา พลดงนอก. (2540). การพัฒนาแบบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.
- นิตยา อยู่เครือ. (2535). การศึกษาอิทธิพลของอัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจใน
การอ่านที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 5 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ประนอม สุขนาคะ. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการ
เขียนและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
แบบมุ่งเน้นประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหา-
บัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปานวี ینگุทวิชัย. (2548). นวัตกรรมการศึกษาชุดการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.

- พิณทิพย์ ทวยเจริญ (2548) รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ความผิดปกติทางการพูด
ของเด็กไทยเชิงภาษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พูนศรี กิจเฉลา. (2544). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน
ภาษาไทยและความสนใจในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIRC กับการสอนตามคู่มือครู.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฟาฏินา วงศ์เลขา. (2550). การอ่าน-เขียนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: อรุณสาธาณพริ้ว.
- มณีรัตน์ สุขโชติรัตน์. (2537). ไขปัญหาการอ่านพีเวอร์: แนวทางการปลูกฝังนิสัยรัก
การอ่าน. กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2519). การอ่านและการพิจารณาหนังสือ. กรุงเทพมหานคร:
อักษรเจริญทัศน์.
- ลัดดา อินทร์พิมพ์. (2549). องค์ประกอบในการตัดสินใจเลือกใช้นักเรียนเพื่อใช้ใน
การเรียนการสอนของครูมัธยมศึกษา โรงเรียนในเขตพระนครกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สนิท ตั้งทวี. (2545). ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.
- สมคิด บุญบูรณ์. (2546). การศึกษาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการสอนอ่าน
ตามแบบ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. (2528). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
อักษรบัณฑิต.
- สมพร มั่นตะสูตร. (2534). การอ่านทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.
- สิวลี ลีศิริวัฒนกุล. (2545). ผลของการสอนอ่านโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสามศรที่มีต่อ
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุธีพร ปาละดี. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน การเขียน และ การระลึกสิ่งที่อ่านในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์- การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวัฒน์ จันทร์ลอย. (2527). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านความเข้าใจในการอ่าน สมรรถภาพการอ่านเร็วและเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ชุดการอ่านที่มีคำถามก่อนการอ่าน ระหว่างอ่าน และหลังอ่าน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรพินทร์ ชูชม. (2544). การตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแรงจูงใจภายใน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรัญญา เชื้อทอง. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำยากของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่จัดการเรียนร่วมโดยใช้บทร้อยกรอง. ปรินูญานิพนธ์- การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา นาคทรัพย์. (2532). การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาใน การเรียนรู้ด้านการอ่าน โดยวิธีการสอนเป็นคำ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญญารัตน์ เจริญพฤตินาถ. (2546). การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำไพ ลัดนาอนุสรณ์. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถทางการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ผังมโนทัศน์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อุมาวดี มะคำไก่. (2541). *การสร้างแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Blair, J. S., Tuner, P., & Schaudt, O. R. (1994). *Reading development and dyslexia*. London: Whurr.
- Blair, T. R., & Raths, J. D. (1978). Reading comprehension as making unreasonable inferences. *Journal of Education Research*, 72(13), 29-31.
- Burmeister, L. F. (1974). *Reading strategies for secondary school teachers*. Reading, MA: Addison Wesley.
- Carl, S. (1995). *The extraordinary chemistry of ordinary things* (2nd ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Cheek, E. H., Flippo, R. F., & Lindsey, J. D. (1997). *Reading for success*. New York: Macmillan.
- Dallman, M. (1978). *The teaching of reading*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Davison, J. L. (1971). The relationship between teacher's questions and pupil's responses during a bisected reading activity and directed reading. *Dissertation Abstracts International*, 31(11), 6273-A. (UMI No. 3105192)
- Dutcher, P. (1990). *Authentic reading assessment: Practical assessment, research and evaluation*. Retrieved June 25, 2003, from <http://edsearch.org/pare/getm.asp?r-2n-6.ISS1531-7714>
- Goodman, B. A. (1976). *The psycholinguistic nature of the teaching of reading*. Chicago: Scott Foreman.

- Goodman, K. S., & Goodman, Y. M. (1995). *Learning to read is natural*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Harris, L. A., & Smith, C. B. (1986). *Reading instruction*. New York: Macmillan.
- Harris, A. J., & Sipay, E. R. (1990). *How to increase reading ability*. New York: Longman.
- Kerlinger, F. N. (1973) *Foundations of behavioral research* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Lapp, D., & Flood, J. (1986). *Teaching students to read*. New York: Macmillan.
- Lareau, A. (1989). *Home advantage: Social class and parental intervention in elementary education*. New York: Falmer Press.
- Leedy, P. D. (1956). *Reading improvement for adults*. New York: McGraw-Hill.
- Leu, D. J., & Kinzer, C. K. (1995). *Effective reading instruction* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Miller, L. L. (1977). *Increase reading efficiency*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Morris, A. & Stewart-Dore, N. (1989). *Learning to learn from text*. Sydney: Addison Wesley.
- Morrow, W. R., & Wilson, R. C. (1996). Family relations of bright, high achieving and under achieving high school boys. *Child Develop*, 32, 501-510.
- Rubin, D. (1993). *A practical approach to teaching reading*. Boston: Allyn & Bacon.

- Ruddell, M. R. (1955). *Teaching children to read and write: Become an influential teacher*. Retrieved August 30, 2003, from <http://www.richlandclicks.org/PACT/Writing-rubric.htm>
- Sirota, B. S. (1971). The effect of a planned literature program of daily oral reading by the teacher on the voluntary reading of fifth grade children. *Dissertation Abstracts International*, 31(5), 2172-A. (UMI No. 3120114)
- Smith, R. J., & Barrett, T. C. (1974). *Teaching reading in the middle grades*. Boston: Addison-Wesley.
- Song, I. S., & Hattie, J. (1984). Home environment, self-concept and academic achievement measures. *Journal of Educational Psychology*, 76, 1267-1281.
- Tinker, M. A., & McCullough, C. M. (1968). *Teaching elementary reading*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Tricia, H. (1989). *Reading*. Oxford, England: Oxford University Press.

ประวัติผู้เขียน



- ชื่อ ชื่อสกุล นางสาวกัลยกร บุญนำ
- วัน เดือน ปี เกิด 19 เมษายน 2519
- สถานที่เกิด สุราษฎร์ธานี
- วุฒิการศึกษา สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จากโรงเรียนสายปัญญา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2538
สำเร็จปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง
จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ปีการศึกษา 2543
- ตำแหน่งหน้าที่
- การทำงานปัจจุบัน ครู อันดับ คศ. 1
โรงเรียนบ้านควนสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

