

ภาคผนวก ค

แผนการจัดกิจกรรม

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวเก่า
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ เวลา..... นาที
ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

สาระสำคัญ

เด็กควรได้รับการสนับสนุนให้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะของการเคลื่อนไหวที่เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะและฝึกการเคลื่อนไหวของตนเองได้อย่างสนุกสนานและมีความสุข

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างอิสระในขั้นพื้นฐานและแปลกใหม่ได้
2. เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง ตามจินตนาการได้
3. เพื่อให้เด็กร่วมกันทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน มีความสุข และพร้อมที่จะปรับตัวของตนเอง

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเกิดจินตนาการที่แปลกใหม่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การพัฒนาความคิดและจินตนาการ
 - 2.2 การเคลื่อนไหวตามจังหวะ
 - 2.3 การทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. กิจกรรมขั้นพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระ

ขั้นสอน

2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ และสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดแล้วทำท่าทางตามจินตนาการของคนแต่ละคน เช่น “วันนี้เด็ก ๆ แต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีอะไร ใครชักเสื้อผ้าให้ และใครแต่งตัวให้เด็ก ๆ ก่อนมาโรงเรียน”

ขั้นสรุป

2. ครูและเด็กปฏิบัติตามขั้นสอนร่วมกัน 2 ครั้ง

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

1. เครื่องเคาะจังหวะ

แหล่งการเรียนรู้

1. มุมดนตรี มุมเครื่องแต่งกาย

ขั้นการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา :

.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัว
ชื่อกิจกรรม วาดภาพเลงสี เวลา..... นาที
ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างมั่นคง ความรู้สึกริเริ่มสร้างสรรค์จากประสบการณ์ที่แปลกใหม่ผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ “ผ้าทอบ้านสระบัว” ได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยการสร้างผลงานตามแบบภูมิปัญญาที่แปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบเดิม
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการวาดด้วยความคล่องแคล่ว

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเกิดจินตนาการที่แปลกใหม่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ทักษะการวาดภาพจากง่ายไปหายาก
 - 2.2 ผลงานแปลกใหม่
 - 2.3 การทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็ก ๆ ทักทายสวัสดีกลุ่มชนบ้านสระบัวในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเปิดประสบการณ์และโอกาสให้เด็ก ๆ เยี่ยมชมกลุ่มทอผ้าบ้านสระบัว ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่การสังเกตอุปกรณ์ในการทอผ้า ขั้นตอนวิธีการย้อมผ้า การทอผ้า ฯ

ขั้นสอน

2. ครูและเด็ก ๆ สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ การทอผ้า เช่น “เด็ก ๆ ชอบอะไรในการทอผ้า” “เด็ก ๆ ชอบทอผ้าหรือไม่” “เด็ก ๆ ชอบผ้าสีอะไร” “เด็ก ๆ ลองบอกชื่อผ้าที่รู้จักมาให้มากที่สุด”
3. ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “วาดภาพเลงสี”
4. ครูแจกกระดาษให้เด็ก ๆ คนละ 1 แผ่นพร้อมทั้งอธิบายการทำกิจกรรมตามคำสั่ง เช่น

วาดภาพละเลงสี “ผ้าทอบ้านสระบัวดำของฉัน” “พิมพ์ภาพผ้าของฉัน” “ให้ออกแบบลายผ้าแบบใหม่ไม่ซ้ำแบบใครให้มากที่สุด”

5. เด็ก ๆ ลงมือวาดภาพจากการไปเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้าท้องถิ่น
6. ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าสิ่งที่ตนเองวาดลงกระดาษ

ขั้นสรุป

7. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปกิจกรรม ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าสิ่งที่ตนเองวาดลงกระดาษและบอกความประทับใจในการไปทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น “เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อะไรจากผ้าทอท้องถิ่นของเรา”

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

1. วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกความคิดสร้างสรรค์ มีดังนี้ กระดาษ A4 ดินสอ สีไม้
2. ปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่าง ๆ
- 3.

แหล่งการเรียนรู้

1. กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านสระบัวดำ

ขั้นการประเมินผล

1. ตรวจสอบงานเด็กโดยใช้แบบประเมินวัดทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่วและความคิดริเริ่ม

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา :

.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวคำ
ชื่อกิจกรรม การพิมพ์ลาย เวลา..... นาที
ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

สาระสำคัญ

เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างมั่นคง ความรู้สึกริเริ่มสร้างสรรค์จากประสบการณ์ที่แปลกใหม่ผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ “ผ้าทอบ้านสระบัวคำ” ได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยการสร้างผลงานตามแบบภูมิปัญญาที่แปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบเดิม
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการพิมพ์ลายผ้าด้วยความคล่องแคล่ว

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเกิดจินตนาการที่แปลกใหม่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ทักษะการพิมพ์ลายจากง่ายไปหายาก
 - 2.2 ผลงานแปลกใหม่
 - 2.3 การทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็ก ๆ ทักทายสวัสดีกลุ่มชนบ้านสระบัวคำในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเปิดประสบการณ์และโอกาสให้เด็ก ๆ เยี่ยมชมกลุ่มทอผ้าบ้านสระบัวคำ ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่การสังเกตอุปกรณ์ในการทอผ้า ขั้นตอนวิธีการย้อมผ้า การทอผ้า ฯ

ขั้นสอน

2. ครูและเด็ก ๆ สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ การทอผ้า เช่น “เด็ก ๆ ชอบอะไรในการทอผ้า” “เด็ก ๆ ชอบทอผ้าหรือไม่” “เด็ก ๆ ชอบผ้าสีอะไร” “เด็ก ๆ ลองบอกชื่อผ้าที่รู้จักมาให้มากที่สุด”
3. ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “การพิมพ์ลาย”

4. ครูแจกกระดาษให้เด็ก ๆ คนละ 1 แผ่นพร้อมทั้งอธิบายการทำกิจกรรมตามคำสั่ง เช่น “พิมพ์ภาพผ้าของฉัน” “ให้ออกแบบลายผ้าแบบใหม่ไม่ซ้ำแบบใครให้มากที่สุด”

5. เด็ก ๆ ลงมือพิมพ์ลายผ้าจากการไปเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้าท้องถิ่น

6. ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าสิ่งที่ตนเองพิมพ์ลายลงบนกระดาษ

ขั้นสรุป

7. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปกิจกรรม ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าสิ่งที่ตนเองพิมพ์ลายลงกระดาษและบอกความประทับใจในการไปทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น “เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อะไรจากผ้าทอท้องถิ่นของเรา”

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

1. วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกความคิดสร้างสรรค์ มีดังนี้ กระดาษ A4 สีน้ำ ใบบ่อย ก้านกล้วย ฯ
2. ปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่าง ๆ

แหล่งการเรียนรู้

1. กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านสระบัวเก่า

ขั้นการประเมินผล

1. ตรวจสอบผลงานเด็กโดยใช้แบบประเมินวัดทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่วและความคิดริเริ่ม

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา :

.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวเก่า
ชื่อกิจกรรม การปั่น **เวลา..... นาที**
ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

สาระสำคัญ

เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างมั่นคง ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวเก่าเป็นภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ซึ่งมีความสำคัญต่อวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน การเรียนรู้เกี่ยวกับผ้าทอบ้านสระบัวเก่า จะช่วยให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยการสร้างผลงานตามแบบภูมิปัญญาที่แปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบเดิม
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการปั่นด้วยความคล่องแคล่ว

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเกิดจินตนาการที่แปลกใหม่
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ทักษะการปั่นจากง่ายไปหายาก
 - 2.2 ผลงานแปลกใหม่
 - 2.3 การทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพาเด็ก ๆ ทักทายและพูดคุยกับคุณครูบ้านสระบัวเก่าในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเปิดประสบการณ์และโอกาสให้เด็ก ๆ เยี่ยมชมกลุ่มทอผ้าบ้านสระบัวเก่า ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่การสังเกตอุปกรณ์ในการทอผ้า ขั้นตอนวิธีการย้อมผ้า การทอผ้า ฯ

ขั้นสอน

2. ครูและเด็ก ๆ สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ การทอผ้า เช่น “เด็ก ๆ ชอบอะไรในการทอผ้า” “เด็ก ๆ ชอบทอผ้าหรือไม่” “เด็ก ๆ ชอบผ้าสีอะไร” “เด็ก ๆ ลองบอกชื่อผ้าที่รู้จักมาให้มากที่สุด”
3. ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “การปั่น”
4. ครูแจกแบ่งโดว์สีต่าง ๆ ให้เด็กพร้อมทั้งอธิบายการทำกิจกรรมตามคำสั่ง เช่น “ปั่นผ้าของฉัน” “ให้ปั่นลายผ้าแบบใหม่ไม่ซ้ำแบบใครให้มากที่สุด”
5. เด็ก ๆ ลงมือปั่นแบ่งโดว์เป็นรูปทรงหรือรูปร่างเกี่ยวกับผ้าจากการไปเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การทอผ้าท้องถิ่น

6. ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าสิ่งที่ตนเองปั่นลายผ้าให้เพื่อนๆ ฟัง

ขั้นสรุป

7. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปกิจกรรม ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าสิ่งที่ตนเองปั่นและบอกความประทับใจในการไปทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น “เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อะไรจากผ้าทอท้องถิ่นของเรา”

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

1. วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกความคิดสร้างสรรค์ มีดังนี้ แบ่งโดวีสีต่าง ๆ เช่น เหลือง แดง น้ำเงิน ส้ม ฟ้ำ ชมพู ม่วง ฯ
2. ปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่าง ๆ

แหล่งการเรียนรู้

1. กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านสระบัวท่า

ขั้นการประเมินผล

1. ตรวจผลงานเด็กโดยใช้แบบประเมินวัดทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่วและความคิดริเริ่ม

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา :

.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวเก่า
ชื่อกิจกรรม การประดิษฐ์ เวลา..... นาที
ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

สาระสำคัญ

เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างมั่นคง ความรู้สึกริเริ่มสร้างสรรค์จากประสบการณ์ที่แปลกใหม่ผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ “ผ้าทอบ้านสระบัวเก่า” ได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยการสร้างผลงานตามแบบภูมิปัญญาที่แปลกใหม่ ไม่ซ้ำแบบเดิม
2. เพื่อให้เด็กมีทักษะการประดิษฐ์ด้วยความคล่องแคล่ว

สาระการเรียนรู้

3. สาระที่ควรรู้
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเกิดจินตนาการที่แปลกใหม่
4. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ทักษะการประดิษฐ์จากง่ายไปหายาก
 - 2.2 ผลงานแปลกใหม่
 - 2.3 การทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

3. ครูพาเด็ก ๆ ทักทายสวัสดีกลุ่มชนบ้านสระบัวเก่าในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเปิดประสบการณ์และโอกาสให้เด็ก ๆ เยี่ยมชมกลุ่มทอผ้าบ้านสระบัวเก่า ซึ่งเริ่มต้นตั้งแต่การสังเกตอุปกรณ์ในการทอผ้า ขั้นตอนวิธีการย้อมผ้า การทอผ้า ฯ

ขั้นสอน

4. ครูและเด็ก ๆ สนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ การทอผ้า เช่น “เด็ก ๆ ชอบอะไรในการทอผ้า” “เด็ก ๆ ชอบทอผ้าหรือไม่” “เด็ก ๆ ชอบผ้าสีอะไร” “เด็ก ๆ ลองบอกชื่อผ้าที่รู้จักมาให้มากที่สุด”
3. ครูจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับให้เด็กได้ฝึกและปฏิบัติกิจกรรม “การประดิษฐ์”
4. ครูแจกวัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ให้เด็กพร้อมทั้งอธิบายการทำกิจกรรมตามคำสั่ง เช่น “ประดิษฐ์ผ้าของฉัน” “ให้ประดิษฐ์ลายผ้าแบบใหม่ไม่ซ้ำแบบใครให้มากที่สุด”
5. เด็ก ๆ ลงมือประดิษฐ์ผ้าของฉันจากการไปเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การทอผ้าท้องถิ่น

6. ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าสิ่งที่ตนเองประดิษฐ์ลายผ้าให้เพื่อน ๆ ฟัง

ขั้นสรุป

7. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปกิจกรรม ครูให้เด็ก ๆ ออกมาเล่าสิ่งที่ตนเองประดิษฐ์และบอกความประทับใจในการไปทัศนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น “เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อะไรจากผ้าทอท้องถิ่นของเรา”

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

1. วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกความคิดสร้างสรรค์ มีดังนี้ วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ เช่น เส้นด้ายเส้นไหม จากกลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านสระบัวกำ
2. ปฏิบัติงานประจำโต๊ะกิจกรรมต่าง ๆ

แหล่งการเรียนรู้

1. กลุ่มทอผ้าพื้นเมืองบ้านสระบัวกำ

ขั้นการประเมินผล

1. ตรวจสอบผลงานเด็กโดยใช้แบบประเมินวัดทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดคล่องแคล่วและความคิดริเริ่ม

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา :

.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการพหุสาขากับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวเก่า
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริ เวลา..... นาที
ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

- ## แหล่งการเรียนรู้

ขั้นการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา :

.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวกำ

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ **เวลา**..... **นาที่**

ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... **เดือน**..... **พ.ศ.**.....

สาระสำคัญ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่เพื่อส่งเสริมพัฒนาการการเข้าร่วมสังคมและชุมชนต่อไป

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กแสดงออกในการรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อสังคมและชุมชน

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
ความรักต่อสังคมและชุมชน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การสนทนาและตอบคำถาม
 - 2.2 การแสดงความคิดเห็น

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะมาเป็นประเด็นนำไปสู่การสนทนา และให้เด็ก ๆ ช่วยกันตอบ

คำถาม หรือแสดงความคิดเห็น เช่น

- วันนี้เด็ก ๆ แต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีอะไร
- ใครซักเสื้อผ้าให้
- ใครแต่งตัวให้เด็ก ๆ ก่อนมาโรงเรียน

ขั้นสอน

2. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น

ขั้นสรุป

3. เด็ก ๆ และครูร่วมกันสรุปว่า ทุกคนในครอบครัว สังคม หรือชุมชนควรมีความรัก ความเมตตาต่อกัน และต้องมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

1. การตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของเด็ก ๆ

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องเรียนและบริเวณห้องเรียน

ขั้นการประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก
2. การสนทนาหรือสัมภาษณ์

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

วิธีการแก้ไขปัญหา :

.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวคำ
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง เวลา..... นาที
ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

สาระสำคัญ

เด็กควรได้รับโอกาสให้ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียน การทัศนศึกษาพื้นที่ใกล้โรงเรียนหรือไกลโรงเรียน เพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นอกจากจะเป็นการออกกำลังกายและแสดงออกอย่างอิสระแล้ว เด็กจะมีความสนใจและพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งแปลกใหม่อยู่เสมอด้วยความกระตือรือร้นอย่างตั้งใจ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กสนใจและสนุกสนานในกิจกรรมที่กำหนดหรือเลือกเอง
2. เพื่อให้เด็กปรับตัวในการเล่นหรือเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
การเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเลือกเล่นกลางแจ้งอย่างอิสระ
 - 2.2 การเคลื่อนไหวร่างกายกลางแจ้ง
 - 2.3 ความสนุกสนานในการเล่น

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูจัดให้เด็ก ๆ ออกเดินทางทัศนศึกษากลางแจ้งไปยังชุมชนใกล้เคียง เพื่อเรียนรู้แหล่งชุมชนหรือท้องถิ่น

ขั้นสอน

2. ครูพาเด็ก ๆ ชมแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น เช่น การทอผ้าพื้นเมืองบ้านสระบัวคำ วิถีชีวิตประจำวัน ฯ
3. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสนทนาถึงการทอผ้า เช่น “เด็ก ๆ ชอบการทอผ้าหรือไม่” “เด็ก ๆ อยากทอผ้ามากไหม”

ขั้นสรุป

3. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสังเกตการทอผ้า และเล่าให้เด็ก ๆ ฟังถึง วัสดุ อุปกรณ์ ตัวอย่างของการทอผ้า เป็นต้น

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

1. ความพร้อมของเด็ก ๆ ในการเรียนรู้กลางแจ้ง

แหล่งการเรียนรู้

1. ชุมชนใกล้เคียงกลุ่มทอผ้าบ้านสระบัวเก่า

ขั้นการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....

แผนการจัดกิจกรรมการสอนแบบบูรณาการผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
หน่วยการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าทอบ้านสระบัวคำ
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเกมการศึกษา **เวลา..... นาที**
ลำดับวันที่ 1 ใช้สอนวันที่..... เดือน.....พ.ศ.....

สาระสำคัญ

เกมการศึกษาช่วยพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกตหาเหตุผล และเกิดองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับ สี รูปทรง รูปร่าง ประเภท และความสัมพันธ์เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน ระยะเวลา สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้

จุดประสงค์

1. เพื่อให้เด็กคิดหาเหตุผลมาแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ที่ต่างจากเดิม และเกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่
2. เพื่อให้เด็กสามารถนำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่กันได้ถูกต้อง เรียบร้อยและรวดเร็ว

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรรู้
จับคู่ภาพทอผ้าที่เหมือนกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
 - 2.2 การสังเกต ความเหมือน ความแตกต่างของภาพ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือน โดยบอกลักษณะของภาพทั้งด้านซ้ายและด้านขวา

ขั้นสอน

2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหญ่ เกมที่เคยเล่นมาแล้ว และเครื่องเล่นสัสมัส์ (ตามความสนใจ)

ขั้นสรุป

- 3.ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับภาพคู่เหมือน เช่น ภาพการทอผ้าพื้นเมืองบ้านสระบัวคำ

สื่อและอุปกรณ์ประกอบการทำกิจกรรม

1. ภาพจับคู่เหมือน

แหล่งการเรียนรู้

๑. มุมต้นไม้บริเวณหน้าห้องเรียน

ขั้นการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดกิจกรรม :

.....

.....

.....

ปัญหาที่เกิดขึ้น :

.....

.....

.....