

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- กณิกนันต์ หยกสกุล. (2551). *การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดกิจกรรมเพื่อสุขภาพ*. (วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะศึกษาศาสตร์.
- กนกวรรณ สุพรรณวรธชา. (2544). *การวิเคราะห์การมองโลกในแง่ดีและกลวิธีการเผชิญปัญหา ของนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะจิตวิทยา, สาขาจิตวิทยาการปรึกษา.
- กรมวิชาการ. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- กรศศิรี ชิดดี และณัฐพร อุทัยธรรม. (2556). กิจกรรมจิตตปัญญาศึกษา: กลยุทธ์การพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษาพยาบาล. *วารสารนราธิวาสราชชนครินทร์*, 5(2): 106-117.
- กระทรวงสาธารณสุข, กรมสุขภาพจิต. (2543ข). *อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: กระทรวง สาธารณสุข.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- เกสร มัยจิน. (2559). การสร้างความสุขด้วยจิตวิทยาเชิงบวก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 24(4): 673-681.
- คมเพชร นัตรศุกกุล. (2530). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและ จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2546). *จิตวิทยาการทำงานร่วมกัน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เครือข่ายวิจัยและพัฒนาสุขภาพจิต. (2537). *สรุปรายงานการวิเคราะห์นิยามความหมาย “สุขภาพจิต” และองค์ประกอบของสุขภาพจิต*. การสัมมนาการจัดตั้งองค์การประสาน เครือข่ายและการนิยามความหมายสุขภาพจิต ระหว่างวันที่ 22-23 กันยายน 2537 ณ โรงแรมทูลุสแควร์น. กรุงเทพฯ: เครือข่ายวิจัยและพัฒนาสุขภาพจิต.
- งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2555). *คู่มือประกัน คุณภาพการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- จิณห์จุฑา ชัยเสนา ดาลลาส, สายใจ พัวพันธ์, และดวงใจ วัฒนสินธ์. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ ภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 23(3): 1-13.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2534). การนำมโนคติการดูแลตนเองไปใช้ในการเสริมสร้างสุขภาพจิต. *วารสาร พยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 3(1): 22-42.

- จรีวรรณ วัฒนจนะพงษ์. (2537). การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและสถานการณ์จำลองที่มีต่อทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไร่พัฒนา อำเภอเทพสถิตย์ จังหวัดชัยภูมิ. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, จิตวิทยาการแนะแนว.
- จิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์ และนัยนา หนูนิล. (2550). สุขภาพจิตและพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, *วารสารสภาการพยาบาล*, 22(3): กรกฎาคม-กันยายน 2550.
- ชัชวิทย์ สงวนภักร์, ธีระภาพ เพชรมาลัยกุล, และพาสณา จุฬรัตน์. (2557). ผลของการพัฒนาโปรแกรมการเสริมสร้างความสุขในการเรียนตามแนวจิตตปัญญาศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 40(1): 34-53.
- เดช ชัยวัฒน์เจริญยิ่ง. (2551). การประเมินผลกระทบทางสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: ดาวเงินการพิมพ์.
- ดวงแข วิชาสุรินทรวงศ์. (2541). ผลของกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการปรับตัวด้านการเรียนของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยบรมราชชนนีตรัง จังหวัดตรัง. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาการศึกษา.
- ณัฐพงศ์ สิงห์สาธิต และจุฬารภรณ์ โสตะ. (2555). รายงานเบื้องต้น:โปรแกรมส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยทักษะชีวิตในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 20(3): 174-183.
- ณัฐรุช แก้วสุดธา, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, และวิกุล วิสาลเสสธ. (2557). ภาวะสุขภาพจิตและปัจจัยที่สัมพันธ์ในนิสิตทันตแพทย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)*, 11(6).
- ทวีป ศิริรัชมี. (2545). การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ทิวา มั่งน้อย. (2535). การเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวกับเพื่อนนักเรียนที่มีรูปแบบของการอธิบายต่างกัน. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี. (2522). คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2536). *ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนพร กมลแสน และคณะ. (2552). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพจิตและให้การปรึกษาโดยใช้พุทธธรรมในผู้ป่วยที่มีอาการวิตกกังวลและซึมเศร้า ในผู้ป่วยที่มารับบริการโรงพยาบาลห้วยผึ้งจังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ*, 1(1): 46-63.

- ธนา นิลชัยโกวิทย์. (2551). *หนังสือรวบรวมบทความการประชุมวิชาการประจำปี 2551 เรื่อง จิตตปัญญาศึกษาการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์*. กรุงเทพฯ: โครงการศูนย์ จิตตปัญญาศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธนา นิลชัยโกวิทย์, จักรกฤษณ์ สุขยิ่ง, และชัชวาล ศิลปะกิจ. (2539). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ ปัญหาสุขภาพจิตของประชาชนเขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร. *วารสารสมาคมจิตแพทย์ แห่งประเทศไทย*, 41(3): 191-202.
- นฤมิตร รอดโสภา, เพ็ญนภา กุลนภาดล, และภรภัทร เสงอุดมทรัพย์. (2553). ผลของโปรแกรม การให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความเครียดของนิสิต พยาบาลชั้นปีที่1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 18(3): 47-58.
- นิตยา คชภักดี. (2542). ไช 10 ข้อข้องใจ พัฒนา E.Q. คู่ I.Q. *การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 22(4): 95.
- แน่นน้อย ย่านวารีย์ และจิราภรณ์ สรรพวีรวงศ์. (2539). การรับรู้ของนักศึกษาต่อประสบการณ์ การเรียน รายวิชาทางการพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. *วารสารสภา การพยาบาล*, 18(3): 36-46.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2526). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. พิษณุโลก: แผนกเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ประเวศ วะสี. (2541). *คุยกันเรื่องความคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกลมคิมทอง.
- ปวีดา โพธิ์ทอง, สุพัตรา พุ่มพวง, และสุนทรี ชะชาติย์. (2554). ความเครียด การปรับตัว และ ความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี*, 22(2): 1-14.
- ปิยะวดี ลิ้มหะบำรุง. (2547). *การพัฒนาการมองโลกในแง่ดีด้วยโปรแกรมการฝึกทักษะความคิดของ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. (ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการวิจัยและพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2551). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แอคทิฟ พรีนซ์.
- พรรณพิศ วาณิชย์การ. (2535). “การทำงานแบบกลุ่ม”, ใน *สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับเฉลิมพระเกียรติ*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พล แสงสว่าง. 2538. *ปัญหาการศึกษา*. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พระราชวรมนูณี. (2540). *ความสุขที่แท้จริงของชีวิตกับจิตพิสัย: มิติสำคัญของการพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- พวงเพชร เกสรสมุทร, วรรณมา คงสุริยะนาวิณ, อรุณรัตน์ บุนนาค, อรุณรัตน์ ศรีจันทร์นิตย์, กาญจนา ครองธรรมชาติ, และกลีนชบา สุวรรณรงค์. (2554). ผลของการศึกษาวิชาการพัฒนาตนตาม หลักศาสนาต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและความสุขในการดำเนินชีวิตของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารพยาบาลศาสตร์*, 29(2): 151-159.

- พรศิริ วิมลสารวงค์. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างการมองโลกในแง่ดี บทบาทเชิงช่วยเหลือของพยาบาลประจำการ สภาพแวดล้อมในคลินิกกับสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษาพยาบาลกับพยาบาลประจำการ*. (วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการพยาบาลศึกษา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- พัชรินทร์ นินทจันทร์, ทศนา ทวีคุณ, จริญญา วิทยะศุกร, และพิศสมัย อรทัย. (2554). ความแข็งแกร่งในชีวิตและความเครียดของนักศึกษาพยาบาลโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี. *วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต*, 25(1): 1-13.
- พิเชษฐ์ รัตนพงษ์เพียร และคณะ. (2542). *ปัญหาสุขภาพจิตและการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแพทย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. ขอนแก่น: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิริยา สุทธิเลิศ. (2546). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ*. (สารนิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะพยาบาลศาสตร์.
- ภัทริยา พันธุ์ทอง, ทวีศักดิ์ กสิผล, ศิริยุพา นันสนานนท์, ชนิกา เจริญจิตต์กุล, และพิจิตรา ชุณหจิทธิธรรม. (2555). *รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ*. สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
- มานิช หล่อตระกูล, ธนิดา ทิรัญเทพ, และนิดา ลี้มสุวรรณ. (2555). *ตำราพฤติกรรมศาสตร์ทางการแพทย์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เยาวภา เตชะคุปต์. (2522). *ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และการสอนกลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บำรุงสาส์น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ว.วชิรเมธีภิกขุ. (2545). *เห็นสุขในทุกข์เห็นโอกาสในวิกฤต*, ใน เนชั่นสุดสัปดาห์. สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2558, จาก [BKKnews.com/weekend/20011105/wed16.shtml](http://BKKnews.com/weekend/20011105/wed16.shtml).
- วรัชฌา คุณาติศร, และจากรินทร์ ปีตานุกงศ์. (2553). ภาวะสุขภาพจิตและปัจจัยที่สัมพันธ์ในนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *สงขลานครินทร์เวชสาร*, 28(3): 139-144.
- วรางคณา รัชตะวรรณ, ทศพร ประเสริฐสุข, นันทนา วงษ์อินทร์, และบุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2554). การศึกษาและพัฒนาการมองโลกในแง่ดีของนักเรียนวัยรุ่นโดยการให้คำปรึกษากลุ่ม. *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 5(4): 143-152.
- วัชร ทวีพรมย์. (2533). *ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันเพ็ญ หวังวิวัฒน์เจริญ และสารระ มุขดี. (2539). ความเครียดของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 41(2): 78-86.

- วัลลภา ตันติสุนทร. (2532). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่คัดสรรกับความเครียด และระหว่างความเครียดกับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลอุตรดิตถ์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหิดล, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการพยาบาล สาธารณสุขศาสตร์.
- วาริรัตน์ ถาน้อย, อทิตยา พรชัยเกตุ, โอว ยอง, และภาศิษฏา อ่อนดี. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. *วารสารสภาการพยาบาล*, 27(ฉบับพิเศษ): 60-76.
- วิภามาศ เมืองอยู่. (2542). *ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มต่อการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่*. (การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บัณฑิตวิทยาลัย.
- วิภาวดี เกียรติอัชฌาศัย. (2542). *เปรียบเทียบผลการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ตามแนวทฤษฎีของโรเจอร์และกิจกรรมกลุ่มที่มีต่ออัตมโนทัศน์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บัณฑิตวิทยาลัย.
- วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์. (2546). *สู้ชีวิตเคราะห์สร้างโอกาส*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- วิลาพัฒน์ อรุณบุญชาติ. (2549). *การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขา เพื่อเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาประถมศึกษา, หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์, และดารณี คำวัจนัง. (2551). *สอนเด็กให้คิดเป็น*. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). *การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (ปริญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร.
- ศุภาวดี บุญญวงศ์. (2527). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. สงขลา: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สเปญ อุ๋นนงค์. (2545). *เปลี่ยนความคิดพิชิตความเศร้า*. สืบค้นเมื่อ 5 สิงหาคม 2558, จาก [mahido/ra/rapc/spain7.html](http://mahido/ra/rapc/spain7.html).
- สถัญญ์กานต์ สิทธิไกรวงษ์ และมนัสนันท์ หัตถศักดิ์. (2555). รายงานวิจัยผลของโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีต่อความเครียดและการปรับตัวในการเรียนของนักเรียนพยาบาลทหารอากาศ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ กรมแพทย์ทหารอากาศ. *วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี*, 10(4): 65-71.
- สิริลักษณ์ เกิดหนู. (2553). *ผลของโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อการพัฒนาการมองโลกในแง่ดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา จังหวัดเพชรบุรี*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว.

- สุธาสนี่ นาคสินธุ์. (2552). *การวิเคราะห์องค์ประกอบของการคิดเชิงบวกของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*. (ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว.
- สุมิตรา เดชพิทักษ์. (2546). *ผลของโปรแกรมพัฒนาการมองในแง่ดีต่อความซึมเศร้า และการเห็นคุณค่าในตนเองของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาการปรึกษา.
- สุรางค์ จันทร์เอม. (2527). *สุขวิทยาจิต*. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สุวรรณนา ศุภรัตน์ภิญโญ และคณะ. (2531). *ปัจจัยเสี่ยงต่อการป่วยทางจิตในนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: 1-28.
- แสงจันทร์ ทองมาก. (2541). *สุขภาพวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ: ยุทธธินทร์การพิมพ์.
- โสภภาพรรณ สุขเฟื่องฟู. (2545). *การใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 1 โรงเรียนพนิตยาคารสุโขทัยที่พ่อแม่ตอบสนองอารมณ์ทางลบของบุตรแตกต่างกัน*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ.
- โสมรธรรม์ จันทระประภา. (2515). *การบริหารทางจิตสำหรับวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อภิชัย มงคล, วัชনীหัตถพนม, ภัสรา เชษฐโชติศักดิ์, วรณประภา ชะลอกุล, และละเอียด ปัญญาใหญ่. (2544). *การศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย (ระดับบุคคล)*. ขอนแก่น: คลังนาโนวิทยา.
- อภิชัย มงคล, ทวี ตั้งเสรี, พิเชฐ อุดมรัตน์, วัชনী หัตถพนม, ภัสรา เชษฐโชติศักดิ์, วรณวรรณ จุฑา, และระพีพร แก้วคอนไทย. (2546). *รายงานการวิจัย การพัฒนาและทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทยฉบับใหม่ 2546*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- อมรรัตน์ ศรีคำสุข ไซโตะ, วิภาพร วรหาญ, และวิพร เสนารักษ์. (2554). *ความสุขของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. *วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ*, 34(2): 70-79.
- อารี มั่งคั่ง. (2556). *ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี*. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*, 5(2): 145-156.
- อังคณา วางทอง, อนุชิต วางทอง, ธันธณานีย์ วัดเสน, และวันดี สุทธิรังสี. (2556). *มุมมองผู้รับบริการต่อการพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในพื้นที่ต่างวัฒนธรรม อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี*. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, 23(3): 36-44.
- อุ้นดา นพคุณ. (2546). *กรอบแนวคิดการพัฒนาโปรแกรมอย่างมีส่วนร่วมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- American Psychiatric Association. (1980). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. (3<sup>rd</sup> ed.). Washington D.C.: Author.
- Aspinwall, L. G. & Taylor, S. E. (1992). Modeling Cognitive Adaptation: A Longitudinal Investigation of the Impact of Individual Differences and Coping on College Adjustment and Performance. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69: 989-1003.
- Babbie, E. R. (1995). *The Practice of Social Research*. (7<sup>th</sup> ed.). Belmont: Wadsworth.
- Bar-On, R. (1997). *EQ-I: BarOn Emotional Quotient Inventory*. Toronto: Multi-Health System.
- Baldwin, B. R., Chambliss, L. N. & Tower, K. (2003). Optimism and Stress: An African-American College Student Perspective. *College Student Journal*, 37: 276-285.
- Barr, M. J. & Keating, L. A. (1985). *Developing Effective Student Services Programs: Systematic Approaches for Practitioners*. (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Brown, G. H. & Harris, T. J. (1978). *Social Origins of Depression*. London: Tavistock.
- Cartwright, D. & Zander, A. (1953). *Group Dynamic*. London: Tavistock.
- Chang, E. C. (2001). Optimism & Pessimism. London: Edward Brother, Inc., Ann Arbor. International, " *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 38(8): 3953-a.
- Clarke, G. N., et. al. (1999, January). Cognitive-Behavioral Treatment of Adolescent depression: Efficacy of Acute Group Treatment and Booster session. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 38: 272-279.
- Ellis, A. (1983). "Failures in Rational-Emotive Therapy", *Failures in Behavior Therapy*. New York: Wiley.
- English, M. (1992). *How to Feel Great About Yourself and Your Life: A Step by Step Guide to Positive Thinking*. New York: Amazon.
- Goleman, D. (1998). *What Make a Leader*. *Harvard Business Review*, November-December: 93-102.
- Hill, L. & Smith, N. (1990). *Self-care Nursing: Promotion of Health* (2<sup>th</sup> ed.). Norwalk: Apleton & Lange.
- Johnson, B. S. (1997). *Psychiatric-mental Health Nursing: Adaptation and Growth* (4<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Harju, B. & Bolen, L. (1998). The Effects of Optimism on Coping and Perceived Quality of Life of College Students. *Journal of Social Behavior and Personality*, 13(2): 185-200.

- Kassinove, H. & Eckhaert, C. I. (1995). "An Anger Model and Look to the Future," In H. Kassinove (Ed). *Anger Disorders: Definition, Diagnosis, and Treatment*. Washington, D.C.: Taylor & Francis.
- Kirby, A. (1993). *Games for Trainers Volume 1*. London: Gower House.
- Kirk, R. E. (1995). *Experiment Design: Procedures for the Behavior Sciences*. California: Cole Publish.
- Lunn, A. J. (1967, November). "The Effects of Group Techniques on the Attitude Held by Children Toward Moral and Spiritual Values," *Dissertation Abstracts*, 28(5): 1734-A.
- McGuire, W. J. (2002). *The Nature of Attitudes and Attitudes Change*. In the *Handbook of Social Psychology*. Massachusetts: Ginn and Company.
- Merriam, S. B. & Caffarella, R. S. (1999). *Learning in Adulthood*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Nolen-Hoeksema, S. Girgus, J. S. and Seligman, M. E. P. (1986). Learned Helplessness in Children: a Longitudinal Study of Depression, Achievement, and Explanatory Style. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(2): 435-442.
- Ohlsen, A. A. (1970). *Group counseling*. New York: HarcourtBace and World.
- Ottaway. (1966). *Through Group Experiences*. London: Routhledge and Kengan Paul. A. K. G. Learning.
- Papalia, D. E., & Olds, S. W. (1995). *Human Development*. (6<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Parkinson, B., et al. (1996). *Changing Moods*. London: TotlenhamCorert .
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (1984). Causal Explanation as Arisk Factor for Depression: Theory and Evidence. *Psychological Review*, 91: 347-374.
- Pope, A. W., McHale, S. M. and Craighead, E. (1988). *Self-Esteem Enhancement with Children and Adolescents*. Great Britain: Pergamon.
- Roger, C. F. (1970). *Encounter Groups*. New York: Harper and Row.
- Riskind et. al. (1996). For Every Malady a Sovereign Cure: Optimism Training. *Journal of Cognitive Psychotherapy: An International Quarterly*, 10: 105-117.
- Seligman, M. E. P., et. al. (1982). The Attributional Style. *Questionnaire: Cognitive Therapy and Research*, 6(3): 287-299.
- Seligman, M. E. P., et. al. (1988). Explanatory Style Change During Cognitive Therapy for Unipolar Depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 97: 13-18.
- Seligman, M. E. P. (1990). *Learned Optimism*. New York: Pocket Books.

- Seligman, M. E. P. & Buchanan, G. (1996). Learned optimism Yields Health Benefits. *American Psychological Association*. Retrieved December 5, 2015, from [helping.apa.org/mindbody/Learned.html](http://helping.apa.org/mindbody/Learned.html).
- Seligman, M. E. P., et. al. (1997). Explanatory Style Change During Cognitive Therapy For unipolar Depression. *Journal of Abnormal Psychology*, 97:13-18.
- Seligman, M. E. P. (1998). *Learned Optimism*. (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Pocket Books.
- Selye. (1976). *The Stress of Life*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Shaw, M. E. (1981). *Group Dynamic: The Psychology of Small Group Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Papalia, E. D. & Olds, W. E. (1995). *Human Development*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Stepien, E. (2000). *Psychosocial Correlates of Life Optimism in Adolescence and Few Years Later (A follow-up Study)*. Retrieved December 5, 2015, from [www.adolescence.org/assisi2000/Stepien.html](http://www.adolescence.org/assisi2000/Stepien.html).
- Vincence, N. P. (1982). *The Power of positive Thinking*. New York: Plenum Press.
- Word Reference. (2010). *Characteristic*. Retrieved July 11, 2010, from <http://www.wordreference.com/definition/characteristic>.
- World Health Organization (WHO) . (2001). *WHO Health and Health System Responsiveness Survey*. Retrieved December 5, 2015, from <http://www.who.int/responsiveness/en/>.