

ภาคผนวก ค-3

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

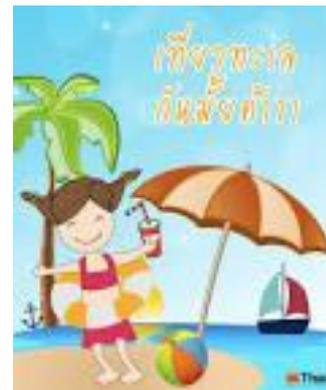
ภาคผนวก ค-3

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

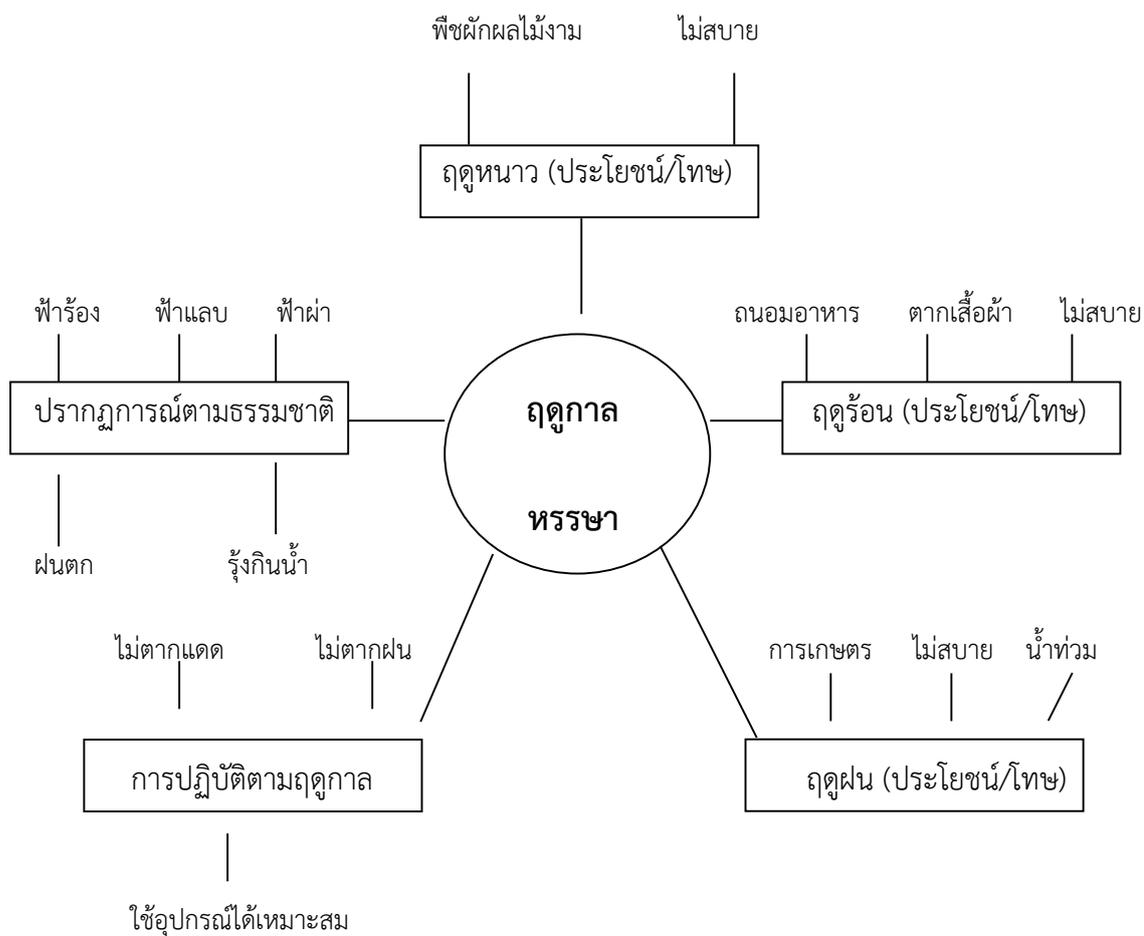
สัปดาห์ที่ 3

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ฤดูกาลหวนขึ้น



แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหวานขึ้น



กิจกรรม \ วันที่	1 (จันทร์)	2 (อังคาร)	3 (พุธ)	4 (พฤหัสบดี)	5 (ศุกร์)
บูรณาการ	ฤดูหนาว (ประโยชน์/ โทษ)	ฤดูร้อน (ประโยชน์/ โทษ)	ฤดูฝน (ประโยชน์/ โทษ)	การปฏิบัติ ตามฤดูกาล	ปรากฏการณ์ ตามธรรมชาติ

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้เรื่อง
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหวานขึ้น
วันที่ 1 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูหนาว

กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)

1. สาระสำคัญ

ฤดูหนาวมีอากาศหนาวเย็น มีหมอกกลางในตอนเช้าและมีน้ำค้างมากในตอนเช้าและกลางคืน ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ ประโยชน์ของฤดูหนาวคือ ทำให้พืชผักเจริญเติบโตได้ดี ส่วนโทษของฤดูหนาวคือ ทำให้เราไม่สบายได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกลักษณะฤดูหนาวได้
- 2.2 บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรรู้
 - 3.1.1 ลักษณะของฤดูหนาว
 - 3.1.2 ประโยชน์และโทษของฤดูหนาว
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3.2.1 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
 - 3.2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
 - 3.2.3 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 3.2.4 การจับคู่ การจำแนก และการจับกลุ่ม

4. ทักษะการรู้คิด

- 4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด
 - 4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น
 - 4.1.2 การรับรู้ภาระงาน
 - 4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี
- 4.2 การควบคุมการรู้คิด
 - 4.2.1 การวางแผน
 - 4.2.2 การกำกับติดตาม
 - 4.2.3 การประเมินผล

4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ

4.3.1 การกำกับติดตาม

4.3.2 การจูงใจ

5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูทอคำคล้องจอง ฤดูหนาว ให้เด็กฟัง 2 รอบ แล้วให้เด็กท่องตามครู

ขั้นกิจกรรม

2. ครูถามเด็กว่า “ฤดูที่มีอากาศเย็นมากที่สุดคือฤดูอะไร”
3. ครูให้เด็กบอกว่าชอบฤดูหนาวหรือไม่ ชอบ/ไม่ชอบ ด้วยเหตุผลอะไร (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)
4. ครูถามเด็กว่า เด็กมีวิธีการอย่างไรให้ร่างกายอบอุ่น หนาว (การรับรู้ยุทธวิธี)
5. ครูและเด็กสนทนาปกป้องตนเองให้พ้นจากความหนาวเย็น (ใส่เสื้อกันหนาว เสื้อผ้าหนาๆ กางเกงขายาว ผ้าพันคอ ถุงเท้า เป็นต้น)
6. ครูและเด็กสนทนาประโยชน์และโทษของฤดูหนาว
7. เด็กระบายสีภาพเสื้อกันหนาว และจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว (การรับรู้ภาระงาน)
8. เด็กประเมินการระบายสีเสื้อกันหนาวของตนเองว่าดี/ไม่ดี พอใจ/ไม่พอใจ ต้องปรับปรุงอย่างไร (การประเมินผล)

ขั้นสรุป

9. เด็กและครูร่วมกันสรุปลักษณะ ประโยชน์และโทษของฤดูหนาว

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว
- 6.2 คำคล้องจอง “ฤดูหนาว ”
- 6.3 ใบงานระบายสีภาพเสื้อกันหนาว สีเทียน

7. การวัดและประเมินพัฒนาการ

7.1 วิธีการวัดและประเมิน

7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

7.1.2 ตรวจใบงานระบายสีภาพเสื้อกันหนาวและจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน

7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม

7.2.2 บันทึกการประเมินผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้เรื่อง
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหวานขึ้น
วันที่ 2 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูร้อน

กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)

1. สาระสำคัญ

ฤดูร้อนมีอากาศร้อน ประโยชน์ของฤดูร้อน คือ เราสามารถนอนอาบแดด และตากเสื้อผ้าให้แห้งได้ ส่วนโทษของฤดูร้อนคือ ถ้าเราตากแดดมากๆ โดยไม่ได้ป้องกันตนเอง อาจทำให้ไม่สบายได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกลักษณะฤดูร้อนได้
- 2.2 บอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อนได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรรู้
 - 3.1.1 ลักษณะของฤดูร้อน
 - 3.1.2 ประโยชน์และโทษของฤดูร้อน
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3.2.1 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก
 - 3.2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ทักษะการรู้คิด

- 4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด
 - 4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น
 - 4.1.2 การรับรู้ภาระงาน
 - 4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี
- 4.2 การควบคุมการรู้คิด
 - 4.2.1 การวางแผน
 - 4.2.2 การกำกับติดตาม
 - 4.2.3 การประเมินผล
- 4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ
 - 4.3.1 การควบคุมอารมณ์
 - 4.3.2 การจูงใจ

5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูนำเด็กร่วมกันร้องเพลง “สามฤดู” 2 รอบ
2. เด็กร้องเพลง “สามฤดู” ตามครู 2-3 รอบ

ขั้นกิจกรรม

2. ครูถามเด็กๆ ว่า “ชอบฤดูร้อนหรือไม่” เพราะอะไรถึงชอบ/ไม่ชอบ (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)
3. ครูเล่านิทานเรื่อง “ไก่โต้งตัวเล็กกับพระอาทิตย์ดวงใหญ่” ให้เด็กฟัง
4. ครูตั้งคำถาม เช่น - เราสามารถมองพระอาทิตย์ด้วยตาเปล่าได้หรือไม่
 - ฤดูร้อนมีประโยชน์อย่างไร
 - ฤดูร้อนมีโทษอย่างไร
 - เรามีวิธีคลายความร้อนได้อย่างไรบ้าง
5. ครูให้เกมตัดต่อภาพฤดูร้อนกลุ่มละ 3 ภาพ ให้เสร็จภายใน 3 นาที แล้วให้เด็กวางแผนแบ่งงานกันต่อภาพ (การรับรู้ภาระงาน, การรับรู้ยุทธวิธี, การวางแผน)
6. ครูสนทนากับเด็กแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับการปฏิบัติ มีปัญหาหรือไม่ เช่น ภาพมี 3 ภาพ สมาชิกกลุ่ม มี 5 คน เด็กใช้วิธีแบ่งอย่างไร เพื่อนในกลุ่มต่อภาพช้าคิดว่าจะไม่เสร็จภายใน 3 นาที เด็กๆ แก้ไขอย่างไร (การกำกับติดตาม)
7. ครูให้เด็กบอกผลเกมตัดต่อภาพ เสร็จทัน 3 นาทีและเรียบร้อยหรือไม่ มีอะไรที่ต้องแก้ไข (การประเมินผล)

ขั้นสรุป

8. เด็กและครูร่วมกันสรุปลักษณะ ประโยชน์และโทษของฤดูร้อน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 นิทาน “ไก่โต้งตัวเล็กกับพระอาทิตย์ดวงใหญ่”
- 6.2 เกมตัดต่อภาพฤดูร้อน

7. การวัดและประเมินพัฒนาการ

- 7.1 วิธีการวัดและประเมิน
 - 7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
 - 7.1.2 ตรวจกิจกรรมเกมตัดต่อภาพฤดูร้อน
- 7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
 - 7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม
 - 7.2.2 บันทึกการประเมินผลงานการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้เรื่อง
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหวานขึ้น
วันที่ 3 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฤดูฝน

กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)

1. สาระสำคัญ

ฤดูฝน มีฝนตกมากที่สุด มีประโยชน์ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม ถ้าฝนตกมากๆ มีโทษ ทำให้น้ำท่วมได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกลักษณะฤดูฝนได้
- 2.2 บอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรรู้
 - 3.1.1 การฟังเรื่องราวนิทาน คำกลอน คำคล้องจอง
 - 3.1.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3.2.1 การฟังเรื่องราวต่างๆ
 - 3.2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ทักษะการรู้คิด

- 4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด
 - 4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น
 - 4.1.2 การรับรู้ภาระงาน
 - 4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี
- 4.2 การควบคุมการรู้คิด
 - 4.2.1 การวางแผน
 - 4.2.2 การกำกับติดตาม
 - 4.2.3 การประเมินผล
- 4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ
 - 4.3.1 การควบคุมอารมณ์
 - 4.3.2 การจูงใจ

5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพราพรา” ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว แล้วให้เด็กท่องตามทีละวรรค
2. ครูและเด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน

ขั้นกิจกรรม

3. ครูให้เด็กหลับตา แล้วจินตนาการตามคำบรรยายของครู เรื่อง “การเกิดฝน” และ “ฝนตก”
4. ครูซักถามเด็กว่า เรามักจะพบเห็นดอกไม้กับแมลงในฤดูใดมากที่สุด แล้วร่วมกันสนทนา

ถึงเรื่องฤดูฝน เช่น ฤดูฝน คือฤดูที่มีฝนตกมากที่สุด มีประโยชน์ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม แต่ถ้าฝนตกมากๆ ก็มีโทษ คือ ทำให้น้ำท่วมได้

5. ครูใช้คำถามเพื่อให้เด็กคิดและตอบคำถาม
 - ถ้าช่วงฤดูฝน/ฝนตก เด็กจะดูแลตนเองอย่างไรไม่ให้เปียกฝน หรือเป็นหวัด การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น
 - ถ้าฝนตกเด็กจะเดินทางไปโรงเรียนได้อย่างไร (การรับรู้ภาระงาน, การรับรู้ยุทธวิธี)
 - การเดินทางเวลาฝนตกเราต้องใช้สิ่งของอะไร (การวางแผน)
 - ถ้าไม่มีสิ่งของนั้นๆ จะเป็นอย่างไร เด็กจะแก้ปัญหาอย่างไร (การกำกับติดตาม)
 - ถ้าฝนตก เด็กเดินทางไปโรงเรียนโดยไม่มีร่ม เปียกฝน จะเกิดผลอย่างไร (การประเมินผล).

ขั้นสรุป

6. ครูและเด็กสรุปลักษณะ ประโยชน์และโทษของฤดูฝนร่วมกันอีกครั้ง

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 คำคล้องจอง “ฝนตกพราพรา”
- 6.2 คำบรรยายเรื่อง “การเกิดฝน” และ “ฝนตก”

7. การวัดและประเมินพัฒนาการ

- 7.1 วิธีการวัดและประเมิน
 - 7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม
- 7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
 - 7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้เรื่อง
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหวนขึ้น
วันที่ 4 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)

1. สาระสำคัญ

- ฤดูหนาว ควรเพิ่มความอบอุ่นให้กับร่างกายโดยการใส่เสื้อกันหนาว ผิงไฟ ออกกำลังกาย และ

รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

- ฤดูร้อน ควรมีวิธีคลายร้อนโดยการอาบน้ำ ใช้พัดหรือพัดลม ไม่ตากแดดหรือควรใช้ร่ม
- ฤดูฝน ควรมีวิธีป้องกันตนเองโดยการไม่ตากฝน ควรใช้ร่มเพื่อกันฝน การสวมรองเท้าบูท เพื่อป้องกันเมื่อเกิดน้ำท่วมขัง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกชื่อและสภาพอากาศของฤดูกาลต่างๆ ได้
- 2.2 บอกวิธีการดูแลปฏิบัติตนในฤดูกาลต่างๆ ได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรรู้
 - 3.1.1 การดูแลปฏิบัติตนเองให้เหมาะสมตามสภาพอากาศของฤดูกาลต่างๆ
 - 3.1.2 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน “อุปกรณ์เครื่องใช้ในฤดูต่างๆ”
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3.2.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ
 - 3.2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. ทักษะการรู้คิด

- 4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด
 - 4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น
 - 4.1.2 การรับรู้ภาระงาน
 - 4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี
- 4.2 การควบคุมการรู้คิด
 - 4.2.1 การวางแผน
 - 4.2.2 การกำกับติดตาม
 - 4.2.3 การประเมินผล
- 4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ

4.3.1 การควบคุมอารมณ์

4.3.2 การจูงใจ

5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สามฤดู” 3 รอบ

ขั้นกิจกรรม

2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศในฤดูต่างๆ

3. ครูถามเด็กว่า “เรามีวิธีการดูแลปฏิบัติตนอย่างไร ในฤดูหนาว ฤดูร้อน และฤดูฝน” (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)

4. ครูให้เด็กจับคู่ 2 คน เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน “อุปกรณ์เครื่องใช้ในฤดูต่างๆ” พร้อมระบายสี โดยครูแนะนำให้เด็กวางแผนการทำงาน/การแบ่งงาน (การรับรู้ภาระงาน, การรับรู้ยุทธวิธี, การวางแผน)

5. ครูสนทนากับเด็กแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับการปฏิบัติ มีอะไรต้องแก้ปัญหาหรือไม่ แล้วเด็กๆ แก้ไขอย่างไร (การกำกับติดตาม)

6. ครูสนทนากับเด็กแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับผลงานจับคู่ภาพเหมือนและการระบายสีว่าพอใจ/ไม่พอใจต้องปรับปรุงพัฒนาอย่างไรต่อไป (การประเมินผล)

ขั้นสรุป

7. เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อและสภาพอากาศของฤดูกาลต่างๆ และบอกวิธีการดูแลปฏิบัติตน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

6.1 เพลง “สามฤดู”

6.2 เกมจับคู่ภาพเหมือน “อุปกรณ์เครื่องใช้ในฤดูต่างๆ”

7. การวัดและประเมินพัฒนาการ

7.1 วิธีการวัดและประเมิน

7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

7.1.2 ตรวจสอบผลงานจับคู่ภาพเหมือนและการระบายสี

7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน

7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม

7.2.2 บันทึกการประเมินผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้เรื่อง
หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหวานขึ้น
วันที่ 5 หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

กิจกรรมบูรณาการ (ใช้เวลา 30 นาที)

1. สาระสำคัญ

ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า รุ้งกินน้ำ เมื่อเกิดฝนตก ฟ้าแลบ ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ควรอยู่ข้างในอาคารบ้านเรือน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 บอกชื่อและลักษณะปรากฏการณ์ตามธรรมชาติได้
- 2.2 บอกวิธีป้องกันตัวเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติได้

3. สาระการเรียนรู้

- 3.1 สาระที่ควรรู้
 - 3.1.1 ชื่อและลักษณะปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ
 - 3.1.2 การป้องกันตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- 3.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - 3.2.1 การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ
 - 3.2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 3.2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. ทักษะการรู้คิด

- 4.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด
 - 4.1.1 การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น
 - 4.1.2 การรับรู้ภาระงาน
 - 4.1.3 การรับรู้ยุทธวิธี
- 4.2 การควบคุมการรู้คิด
 - 4.2.1 การวางแผน
 - 4.2.2 การกำกับติดตาม
 - 4.2.3 การประเมินผล
- 4.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ
 - 4.3.1 การควบคุมอารมณ์
 - 4.3.2 การจูงใจ

5. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “สามฤดู” 3 รอบ
2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับฤดูกาลช่วงเดือนนี้ (เดือนกันยายน)

ขั้นกิจกรรม

3. ครูถามเด็กถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนฝนตก ขณะฝนตก และหลังฝนตกโดยให้เด็กนำสิ่งที่เคยพบเห็นมาตอบคำถาม ดังนี้ - เกิดอะไรขึ้นก่อนฝนตก
 - เด็กๆ ได้ยินเสียงอะไรบ้าง
 - เสียงนี้มาจากไหน (การรับรู้สมรรถนะตนเอง/ผู้อื่น)
4. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ “ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ” ฟ้าแลบ/ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า รุ้งกินน้ำ ฝนตก พร้อมภาพประกอบ
5. ครูให้เด็กบอกการป้องกันตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ
6. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มละ 5 คน เล่นเกม เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติพร้อมระบายสี โดยครูแนะนำให้เด็กวางแผนการทำงาน/การแบ่งงาน (การรับรู้ภาระงาน, การรับรู้ยุทธวิธี, การวางแผน)
7. ครูสนทนากับเด็กแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อ 6 มีอะไรต้องแก้ปัญหาหรือไม่ แล้วเด็กๆ แก้ไขอย่างไร (การกำกับติดตาม)
8. ครูสนทนากับเด็กแต่ละกลุ่มเกี่ยวกับและการระบายสีว่าพอใจ/ไม่พอใจ ต้องปรับปรุงพัฒนาอย่างไรต่อไป (การประเมินผล)
9. ครูถามเด็กว่ารู้สึกอย่างไร เมื่อทำกิจกรรมกลุ่มแล้วเพื่อนทำซ้ำ ไม่สวย ไม่ถูกใจเรา...แล้วเด็กทำอย่างไร (การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ)
10. เด็กบอกวิธีทำงาน/ทำกิจกรรม ร่วมกับเพื่อน ให้ได้ผลดีและเกิดความรักความสามัคคี (การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ)

ขั้นสรุป

11. ครูและเด็กช่วยกันสรุป ชื่อ ลักษณะ และการป้องกันตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1 เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

7. การวัดและประเมินพัฒนาการ

7.1 วิธีการวัดและประเมิน

- 7.1.1 สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

7.1.2 ตรวจสอบผลงานเกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและ
 ระบายสี

7.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน

7.2.1 บันทึกการสนทนาและตอบคำถาม

7.2.2 บันทึกการประเมินผลงาน

ภาคผนวก

เพลง “หนาวจนสิ้น”

หนาว หนาว หนาว พอถึงหน้าหนาว มันหนาวจนสิ้น
 หนาวโน่น หนาวนี้ หนาวนั้น (ซ้ำ)
 มันหนาวจนสิ้น จะทำอย่างไรดี

คำคล้องจอง “ฤดูหนาว”

พอถึงหน้าหนาว	ถึงคราวหนาวจัด
เด็ก เด็ก เป็นหวัด	คัดจมูกน้ำมูกไหล
หมอกหนา น้ำค้างหนัก	นอนพักอุ่นไอร
ห่มผ้าหนาไว้	ให้คลายหนาวเอย

ใบงาน
ระบายสีภาพเสื้อกันหนาว

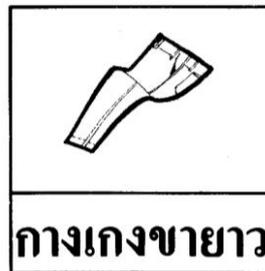
คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีภาพเสื้อกันหนาวให้สวยงาม



ชื่อ - นามสกุล..... ชั้น.....

เกมจับคู่ภาพเครื่องแต่งกายในฤดูหนาว

วิธีเล่น ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์

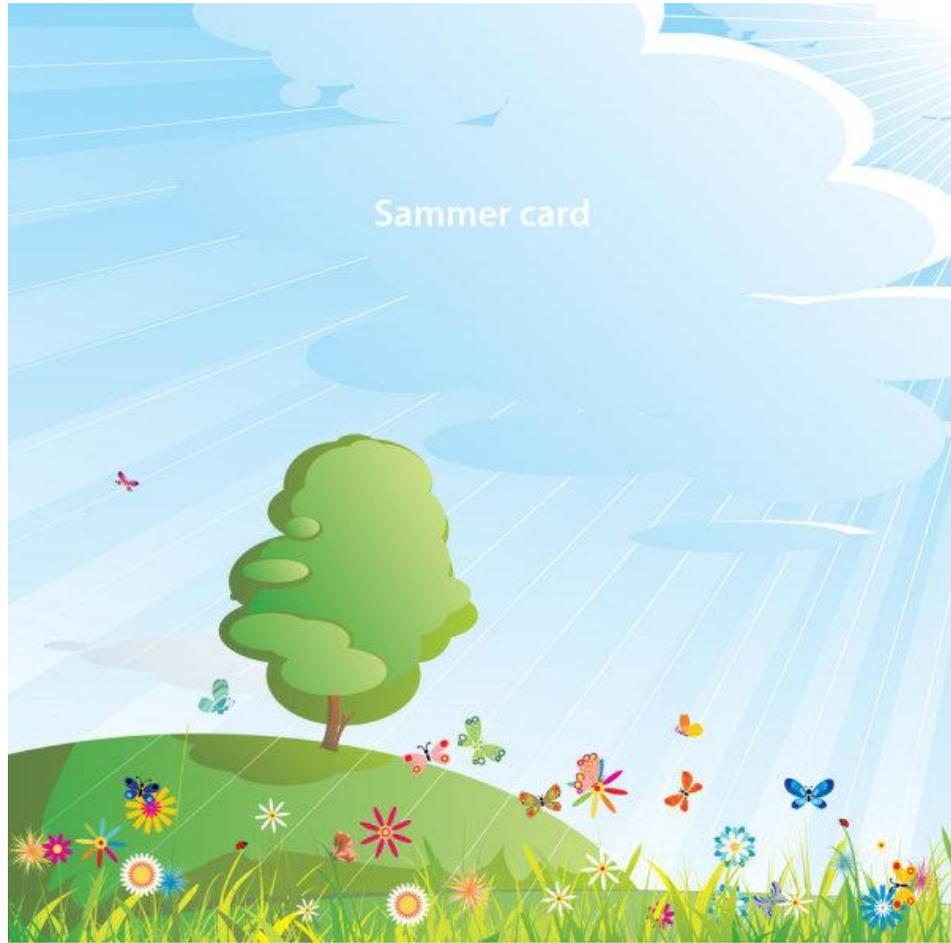


นิทาน “โกโด้งตัวเล็กกับพระอาทิตย์ดวงใหญ่”

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ไม่รู้ว่าเกิดอะไรขึ้นบนท้องฟ้า พระอาทิตย์พากันขึ้นมาพร้อมๆ กัน ถึง 10 ดวง ทำให้โลกร้อนมาก ตอนกลางวันแสงแดดแผดแสงแจ๊ดแจ๊ด ทำให้สัตว์น้อยสัตว์ใหญ่อยู่กันไม่ไหว ทุกตัวหน้าซีด เหงื่อซีก เปียกซุกด้วยความร้อนจากท้องฟ้า แสงแดดแผดเผาพื้นดินจนแห้ง เเผาแม่น้ำลำคลองจนน้ำแห้งหมด เผาต้นไม้ใบหญ้าจนดอกไม้ ใบไม้แห้งเหี่ยวไปหมดคล้ายดำปี๋ดี่ เจ้าป่าจึงต้องเรียกประชุมลูกป่าด่วนระจองจง เสียงซ้อง ลั่นป่า “มุยมุย เชิญมา ประชุม เตี่ยนี่” เจ้าป่ายึดดอก ขาสั้น “เป็นไง เป็นกัน วันนี้ วันนี้” ประชุมเสร็จ เจ้าป่าตัดสินใจเล็งธนูตรงเผ็ง ยิงไปยังพระอาทิตย์ทั้ง 10 ดวง ทำให้พระอาทิตย์ทุกดวงลอยคว้างเค้งแก้งตกลงมาทันที ฉับพลัน ฟ้านั้นมืดมิด ไม่มีพระอาทิตย์ บนฟ้าเงียบฉี่ จากนั้น พระอาทิตย์ไม่ขึ้น อากาศเย็นขึ้นหนาวเหน็บทุกที่ สัตว์น้อยสัตว์ใหญ่ทุกตัวพากันนั่งสั่นงักงักเพราะอากาศหนาวเหน็บไปทั่วทั้งป่า เจ้าป่าจึงต้องเปิดประชุมด่วนอีกครั้ง ประชุมเสร็จ เจ้าป่าก็จึง.. อาดอาด เดินไปขอพบ “พระอาทิตย์เจ้าข้า ช่วยที ช่วยที” โหกปี่บิบบปาก จีบคอ พระอาทิตย์หัวร่อพากันลอยหนี เจี้ยกจ้อ ขอลอง ขอลอง อ้อนวอนเสียงก้อง “เจี้ยก เจี้ยก จี้จี้” ช้างน้อย ลองมั่ง ลองมั่ง อ้อนวอนเสียงดัง “แปร้น แปร้น ปรี๊ ปรี๊” เหมี้ยวเหมี้ยว ลองหน้อย ลองหน้อย อ้อนวอนเสียงอ่อย “เหมี้ยว เหมี้ยว มี มี” ตัวไหนๆ ก็ไม่เป็นที่ต้องใจของพระอาทิตย์ สุดท้ายเจ้าโกโด้งตัวเล็ก จึงขอขันอาสาที่จะไปเจรจากับพระอาทิตย์ เข้าตรูโกโด้งตัวเล็ก กางปึก ยืนเก๊ก โกงคอ เต็มที่ “เอ๊ก อี้ เอ๊ก อี้ เอ๊ก เอ๊ก...เอ๊ก อี้ เอ๊ก เอ๊ก เอ๊ก เอ๊ก อี้ อี้” โโกโด้งขันเสียงว่านหวาน ดังก้องกังวาน เอ๊ก อี้ เอ๊ก อี้ มีพระอาทิตย์ดวงหนึ่งเกิดความซาบซึ้ง เอ๊ก อี้ เอ๊ก อี้ ทุกวันโด้งขันเข้าตรูพระอาทิตย์ขึ้นดูดวงเดียวทุกที่ สิ่งสารสัตว์ ถ้วนหน้ายิ้มออกบอกว่า แหม...ดี ดี ดี

เกมตัดต่อภาพฤดูร้อน







คำคล้องจอง “ฝนตกพรำพรำ”

ฝนตกพรำพรำ แม่ตำกางร่ม แกเดินก้มก้ม อยู่ข้างกำแพง
 ประเดี๋ยวแดดออก ไปบอกพ่อแดง ฉันทันไม้แรง หุบร่มให้ที่

คำบรรยาย “ฝนตก”

วันหนึ่งในฤดูฝน เป็นวันหยุดอากาศสดชื่นต้นไม้เขียวชอุ่ม พ่อชวนหนูจำเข้าไปในสวน
 หลังบ้าน หนูจำเดินตามหลังพ่อไปดูต้นไม้ที่พ่อปลูกไว้ ต้นไม้แต่ละต้นช่างดูสดชื่น สวยงาม
 แมลงต่างๆก็บินไปมา หนูจำเหมงมองบนท้องฟ้ามีก้อนเมฆสีดํากำลังลอยต่ำลงมา
 ลมพัดแรงขึ้น ๆ แรงขึ้น ๆ แรงขึ้น ๆ พ่อรีบพาหนูจำวิ่งเข้าบ้านเพราะฝนกำลังจะตก
 พ่อตะโกนบอกให้หนูจำวิ่งเร็ว ๆ เพราะฝนใกล้จะตกเต็มที่แล้ว หนูจำจึงรีบวิ่งๆๆๆ....

คำบรรยาย “การเกิดฝน”

“น้ำในบึงสีเขียวเต็มปริ่ม แสงแดดร้อนจ้าส่องลงมา น้ำจึงร้อนกลายเป็นไอ ลอยขึ้นไปบน
 ท้องฟ้า จับตัวเป็นก้อนเมฆสีขาว ก้อนเล็กๆ ต่อมาไอน้ำก็ลอยขึ้นไปจับกันมากขึ้น กลายเป็นเมฆ
 ก้อนใหญ่สีดําน้ำหนักมากขึ้น ๆ ก้อนเมฆก็หนักไม่ไหวจึงตกลงมาเป็นฝน”

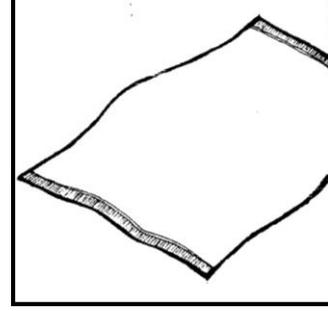
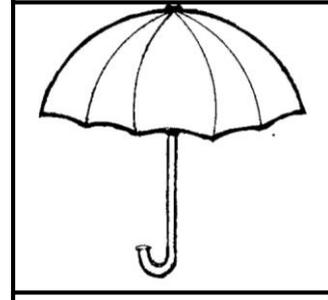
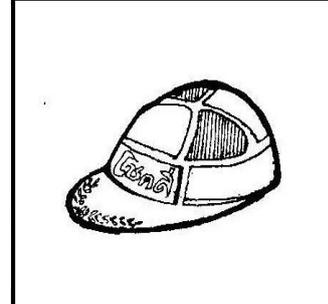
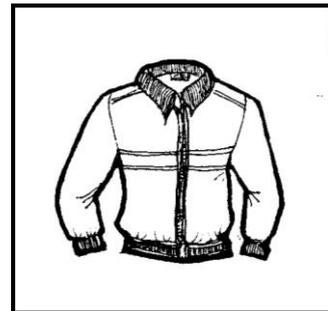
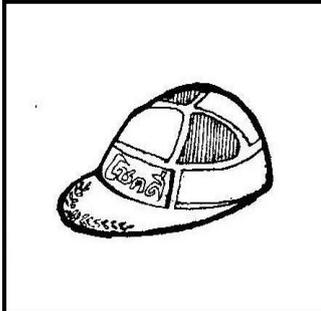
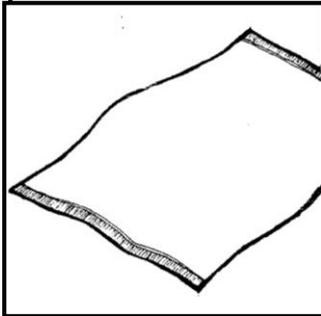
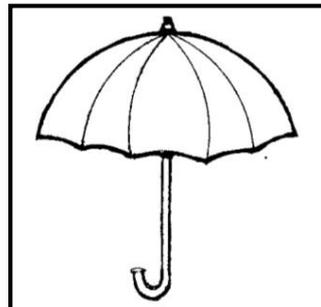
เพลง “สามฤดู”

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฤดูฝนเริ่มเดือนพฤษภา ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน
 ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเรียงกันไปในรอบปี

เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์เครื่องใช้ในฤดูต่างๆ

คำสั่ง ให้นักเรียนจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์เครื่องใช้ในฤดูต่างๆ ให้ถูกต้อง



เกมเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

คำสั่ง ให้นักเรียนเรียงลำดับภาพเหตุการณ์ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ก่อน - หลัง ให้ถูกต้อง

