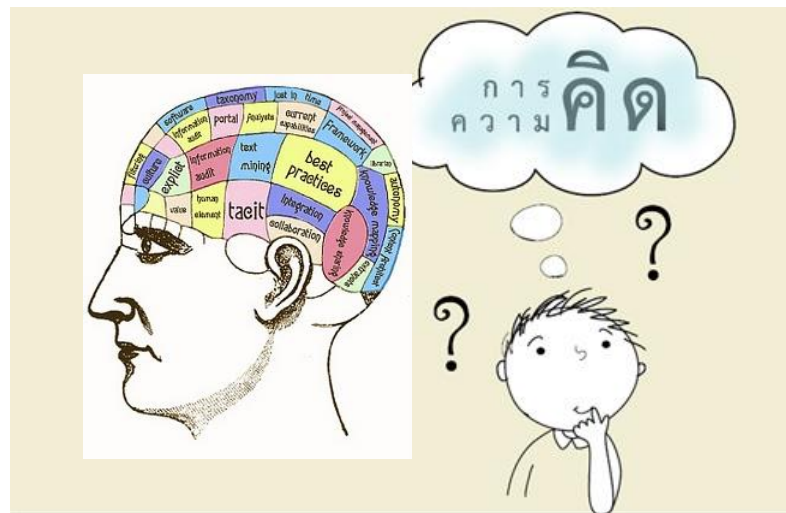


ภาคผนวก ข

คู่มือชุดการจัดการเรียนรู้

ทักษะการรู้คิดของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21

ภาคผนวก ข
คู่มือชุดการจัดการเรียนรู้
ทักษะการรู้คิดของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21



จัดทำโดย

นายสุนทร เทียนงาม นางอารีย์ พรหมเล็ก นางสาวกรณิศ ทองสอาด
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (วิทยาเขตสุพรรณบุรี)

คำนำ

การพัฒนาทักษะการรู้คิดแก่ครูและนักเรียนถือเป็นสิ่งสำคัญในยุคข้อมูลข่าวสารในปัจจุบัน การนำสื่อต่าง ๆ มาช่วยในการพัฒนาทักษะการรู้คิดของครูในศตวรรษที่ 21 จะทำให้ครูมีความสนใจและมีเข้าใจมากยิ่งขึ้น ด้วยคุณลักษณะที่เหมาะสมของชุดการสอน ในการนำมาใช้เป็นสื่อการสอนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้นำความรู้ด้านทักษะการรู้คิด มาจัดทำเป็นชุดการสอน เรื่องทักษะการรู้คิดของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ชุดการสอนเล่มนี้ มีสาระสำคัญที่แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด 5 แผน ซึ่งจะช่วยครูผู้สอนมีความพร้อมที่จะนำไปใช้จัดประสบการณ์ให้บรรลุจุดมุ่งหมาย การใช้ชุดการสอนนี้จะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเมื่อครูผู้สอนศึกษาและทำความเข้าใจก่อนนำไปใช้ คณะผู้จัดทำคาดหวังว่าชุดการสอนนี้จะ เป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนในการพัฒนาทักษะการรู้คิดของตน และพัฒนาทักษะการรู้คิดของเด็ก หากมีข้อเสนอแนะใด ๆ ยินดีน้อมรับเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

ส่วนประกอบของชุดการสอน

คำชี้แจงสำหรับครู

บทบาทนักเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด ธรรมชาติรอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด สิ่งต่างๆ รอบตัว

แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด วิทยาศาสตร์

บรรณานุกรม

ส่วนประกอบของชุดการสอน

ส่วนประกอบของชุดการสอนทักษะการรู้คิดของครูปทุมวัยในศตวรรษที่ 21 มีดังนี้

1. คู่มือครู 1 เล่ม
2. แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด
 - 2.1 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
 - 2.2 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
 - 2.3 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด ธรรมชาติรอบตัว
 - 2.4 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด สิ่งต่างๆ รอบตัว
 - 2.5 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด วิทยาศาสตร์

คำชี้แจงสำหรับครู

1. ครูควรศึกษารายละเอียดในคู่มือและแผนการจัดประสบการณ์ให้ละเอียด
2. ชุดการสอนที่จะได้ศึกษาต่อไปนี้ เรียกว่า ชุดการสอนทักษะการรู้คิดของครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 5 แผน (5 หน่วยการเรียนรู้) โดยใช้ชื่อแผน ดังนี้
 - 2.1 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง สัมผัสทั้งห้า
 - 2.2 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด สารการเรียนรู้ บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์
 - 2.3 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ฤดูกาลหวานชื่น
 - 2.4 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด สารการเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สีแสนสดใส
 - 2.5 แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด สารการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง วิทยาศาสตร์น่ารู้
3. แผนการจัดประสบการณ์ทักษะการรู้คิด แต่ละสารการเรียนรู้และแต่ละหน่วยประกอบด้วย
 - 3.1 แผนผังการจัดประสบการณ์
 - 3.2 สารสำคัญ
 - 3.3 จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 3.4 สารการเรียนรู้
 - 3.5 ทักษะการรู้คิด
 - 3.5.1 ด้านความรู้เกี่ยวกับการรู้คิด
 - 3.5.2 การควบคุมการรู้คิด
 - 3.5.3 การควบคุมอารมณ์และแรงจูงใจ
 - 3.6 วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม
 - 3.6.1 ขั้นนำ
 - 3.6.2 ขั้นกิจกรรม
 - 3.6.3 ขั้นสรุป
 - 3.7 สื่อและแหล่งการเรียนรู้
 - 3.8 การวัดและประเมินพัฒนาการ
 - 3.8.1 วิธีวัดและประเมิน
 - 3.8.2 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน

4. ครูควรจัดเตรียมผู้เรียนเป็นกลุ่มแบบคละความสามารถ เพื่อให้เด็กช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. ครูต้องชี้แจงให้ผู้เรียนทราบถึงบทบาทของตนในการเรียนด้วยวิธีการนี้อย่างชัดเจน
6. ขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรม ครูควรเดินดูการทำงานอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหา ได้ทันที
7. หลังจากผู้เรียนศึกษาหรือทำกิจกรรม ให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความรู้ทักษะการรู้คิด

ครูควรชี้แจงให้ผู้เรียนทราบบทบาทของตนเอง ดังนี้

1. ก่อนเรียนให้ผู้เรียนประเมินการรู้คิด เพื่อประเมินความรู้เดิมของผู้เรียน
2. แบ่งกลุ่มกันเอง กลุ่มละ 3-4 คน โดยคละความสามารถ
3. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่ม
4. สมาชิกในกลุ่มต้องช่วยกันศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน
5. ปฏิบัติตามที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
6. เมื่อศึกษาชุดการสอนจบ หากไม่เข้าใจให้สอบถามครู
7. หลังจากศึกษาชุดการสอนจบให้ประเมินการรู้คิด เพื่อประเมินความรู้ใหม่ของผู้เรียน